



חינוך טכנולוגי על-תיכוני

להאמין • לאהוב • להצליח

כ"ג בשבט תשפ"ה
21 בפברואר 2025

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה



“פקחתי את עיני, היה אז חודש שבט,
ראיתי מעלי ציפור קטנה אחת
ותכלת השמיים וענן יחיד
וראיתי – את ההר הירוק תמיד.”
(מילים: יורם טהרלב)



לכל המנהלים, הרכזים, המורים והצוות החינוכי,
מי יתן שנמשיך לזרוע ולהצמיח את דור העתיד
ליזמות ולחדשנות
שבת שלום

אסף מנוחין
וצוות חינוך טכנולוגי על-תיכוני



חזון החינוך הטכנולוגי העל-תיכוני מדגיש את ההנגשה של לימודים להכשרה מקצועית על-תיכונית לכל בוגרי החינוך התיכוני, ממגזרים שונים, מרקע סוציו-אקונומי רחב והעצמתם האישית לשם חיזוק והרחבת האופק התעסוקתי שלהם, בעולם טכנולוגי מתחדש ומשתנה במהירות.

כנס "מתכוננים לעתיד" - יוזמה חשובה של רשת עתיד - שהתקיים באוניברסיטת אריאל ל-500 סטודנטים הלומדים בכיתות י"ג-י"ד בתאריך 12.2.25 לסטודנטים במכללות של רשת עתיד.

הסטודנטים נפגשו עם נציגי האקדמיה מאוניברסיטת אריאל, נציגי תעשייה מובילים והשתתפו בסדנאות בשימוש בבינה מלאכותית, סטוריטלינג ולינקדאין – כלים פרקטיים להשתלבות בעולם הטכנולוגי המשתנה בקצב מסחרר.

הכנס התקיים בשיתוף פעולה עם הפיקוח על החינוך הטכנולוגי העל-תיכוני במשרד החינוך, משרד הביטחון, התאחדות התעשיינים, מנועי בית שמש, אייזנברג את שין בע"מ וקראוס תעשיות בע"מ, שיחד עימם חשפו בפני המשתתפים עתיד מקצועי המבטיח.

המסר המרכזי של רשת עתיד: עושים את הצעדים הנכונים כדי להגיע אל העתיד מוכנים.

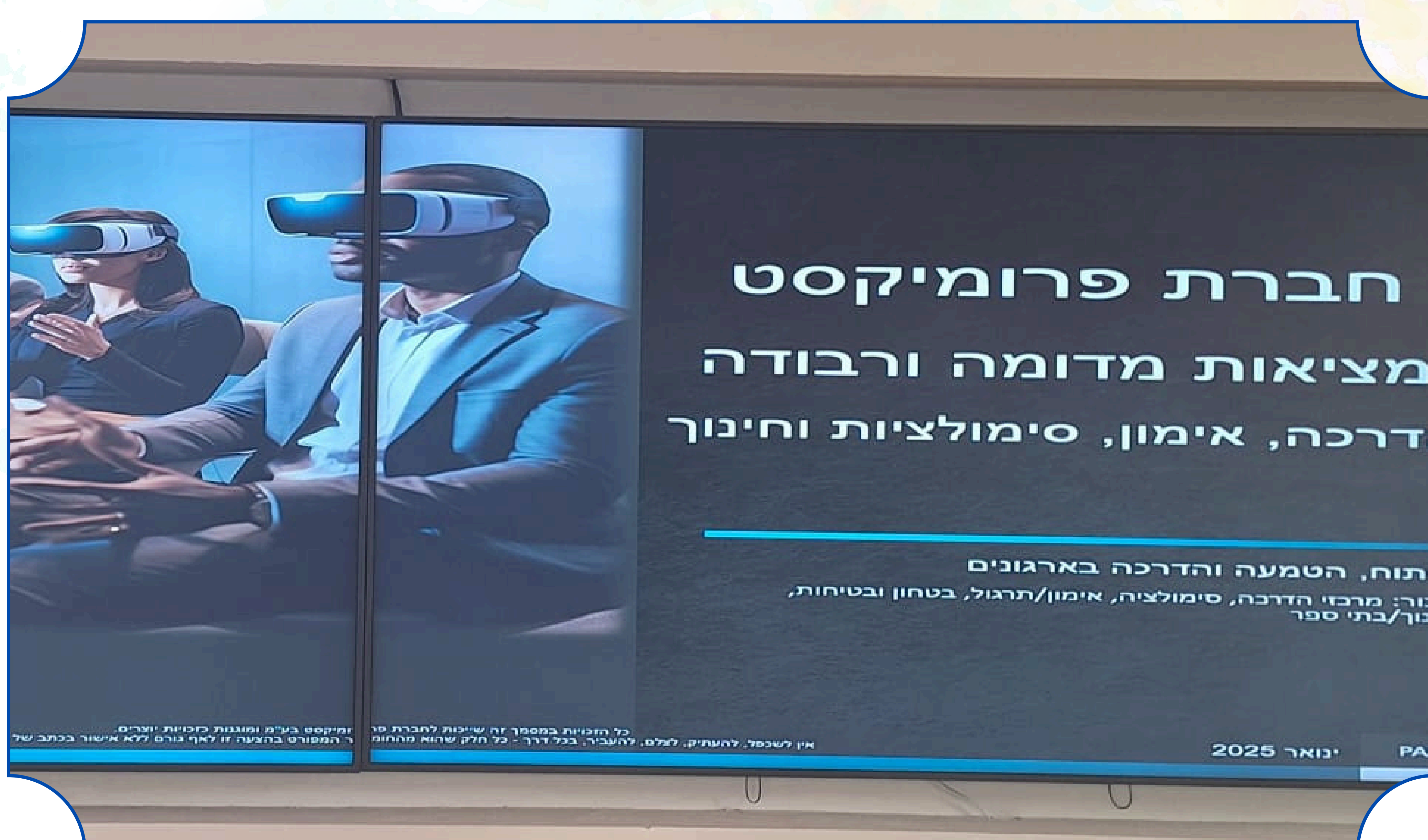
שיעור חויתי בעידן הטכנולוגיה המתקדמת שימוש ב-VR

בהשתלמות מנהלי מכללות ורכזי י"ג-י"ד שהתקיימה בתאריך 18.2.25 במכללת עמל ב' פתח תקוה. להתנסות במערכות VR בהנחיית מר יניב איזון, מחברת פרומיקסט בע"מ, לשילוב המציאות המדומה בלימודי החינוך הטכנולוגי.

טכנולוגיית המציאות המדומה (VR) מציעה חוויות למידה מרתקות וחדשניות המאפשרות ליצור סביבות למידה וירטואליות שבהן הסטודנטים יכולים לחוות ולהתנסות בתכנים בצורה מוחשית ואינטראקטיבית.

יתרונות השימוש ב-VR בחינוך:

1. הגברת המעורבות: שימוש ב-VR מאפשר למידה אינטראקטיבית המגבירה את מעורבות התלמידים.
2. המחשה ויזואלית: מאפשרת להמחיש מערכות טכנולוגיות ומושגים מורכבים בצורה ויזואלית המקלה על הבנתם.
3. למידה חווייתית: הלומדים חווים את החומר הנלמד באופן מוחשי ומרגש.
4. התאמה אישית: התאמה אישית של התוכן לצרכים ולרמות השונות של הלומדים.



בהנדסת תוכנה, הסטודנטים יכולים להשתמש ב-VR כדי להיכנס לסביבות פיתוח וירטואליות, בהן הם יכולים לתרגל כתיבת קוד, בדיקות תוכנה וניהול פרויקטים בצורה אינטראקטיבית. כך, הם יכולים לחוות את תהליך הפיתוח בצורה מוחשית ולשפר את כישוריהם בצורה משמעותית.

בלימודי טכנאים והנדסאים התנסות בסימולציות מורכבות של תהליכים טכנולוגיים והנדסיים, תרגול אבחון ותיקון תקלות במערכות מורכבות, למידה על תהליכי ייצור בצורה אינטראקטיבית. הסטודנטים מקבלים הכשרה מעשית ומקיפה, המאפשרת להם להתמודד עם אתגרים אמיתיים בשוק העבודה.

בחלק השני של המפגש חשף אבי מידן פיתוח מערכת AI המייצרת שאלות בתחום החשמל הכוללת שרטוטים, על פי רמת ידע וקושי. הפיתוח נועד להרחיב את מגוון השאלות, לקדם סטודנטים וצימצום פערים לימודיים.

