

י"ח טבת תשע"ט
26 דצמבר, 2018

לכבוד
מנהלי מוסדות המפעילים את תוכנית טו"ב
רשתות חינוך טכנולוגי ובעלויות על מוסדות

שלום רב,

הנדון: הפעלת תוכנית טו"ב בשנת הלימודים תשע"ט (2018-19)

מטרת חוזר זה, לרכז למנהלי מוסדות שבהן מתקיימת תוכנית טו"ב, את המידע העדכני לתוכנית טו"ב לקראת שנת הלימודים תשע"ט. חוזר זה, ומידע נוסף, נמצא גם ב**דף תוכנית טו"ב** שבאתר. התייחסות למסגרת לימודי חינוך טכנולוגי על תיכוני (לימודי טכנאי בכיתה י"ב), ראו ב**אתר חינוך טכנולוגי על תיכוני**.

א. הקדמה

תפקידה של מערכת החינוך ליצור עבור בוגריה תשתית חינוכית של ידע, ערכים ומיומנויות המהווים "מפתח לחיים". תוכנית טו"ב פותחה לצורך מיצוי יכולתם של תלמידים המסיימים את לימודי התיכון ולאפשר לבוגרים להשיג תעודה הנותנת אופק תעסוקתי ואופק לפיתוח מקצועי לקראת המשך לימודים במסלולים על-תיכוניים להסמכה של טכנאי / הנדסאי או לימודים אקדמיים בתחומי ההנדסה. פיתוח תוכנית טו"ב נבע מהמחסור במשק ובתעשייה בכוח אדם איכותי ומקצועי. תוכנית טו"ב מאפשרת הסמכת טכנאים עם בגרות בסוף כיתה י"ב. התוכנית היא ארבע שנתית: מכיתה ט' ועד כיתה י"ב. הלמידה בתוכנית טו"ב מעמיקה ומאתגרת. התלמיד מתחיל לימודים בתוכנית בכיתה ט' ומסיים את כיתה י"ב עם תעודת בגרות ותעודת הסמכה כטכנאי (דיפלומה) ללא צורך בתשלום שכר לימוד, יש באפשרותו להמשיך לכיתה י"ד בתוספת של שנת לימוד אחת מעבר לכיתה י"ב ולקבל הסמכה של הנדסאי. בוגרי התוכנית, חייבי הגיוס, ישרתו בצה"ל במערך הטכנולוגי כטכנאים או הנדסאים, ירכשו ניסיון מקצועי משמעותי שישרת אותם לאחר מכן בשוק העבודה. ביה"ס יעמיד את התוכנית בראש סדר העדיפויות שלו וייתן לכך ביטוי בתוכנית העבודה הבית ספרית ובשינוך המורים והמחנכים. בשנה"ל תשע"ט, תמשיך תוכנית טו"ב להתמקד במתן כלים למוסד החינוכי לשם **שיפור הישגים, צמצום נשירה ובניית מחויבות להצלחה**.

מאפייני תוכנית טו"ב:

- שמירה על מסגרת ומבנה הלימודים של המגמות הטכנולוגיות**, תוך ארגון שונה של הלימודים.
- בניית רצף טבעי של לימודים לקראת הסמכה של הנדסאים**. החל בחשיפה ובהכנת מועמדים בכיתה ח' ולימודים ברצף כאשר היעד טכנאי, למסיימים בכיתה י"ב, או הנדסאי, למסיימים בכיתה י"ד, ותעודת בגרות.
- חשיפה לעולם התעשייה והתעסוקה במשק** באמצעות "תעשיידע" יחד עם חשיפה למערך הטכנולוגי של הצבא.
- הרחבת אפשרויות לפריסת מועדי הערכה חיצונית לקראת הסמכה של טכנאי / הנדסאי ותעודת הבגרות לשם צמצום עומס לימודי על התלמידים**.
(א) הערכה חיצונית מועד קיץ החל מכיתה י' באנגלית ובמתמטיקה ובמועד חורף כיתה י"א בהתאם לכללי ההכרה בתוכנית האצה.
(ב) מתן אפשרות להיבחנות ב"מחצית השלישית" לתלמידים שניגשו להיבחן במועד קיץ.
(ג) פיזור אירועי בחינות - החל ממועד קיץ כיתה י' ועד מועד קיץ כיתה י"ב.
(ד) **חובת הלמידה בהתאם לתוכנית הלימודים ודרישות הפיקוח על המקצוע**. אולם, המוסד יכול לבחור אם להיבחן בחינה חיצונית במקצוע המוביל של המגמה או רק בבחינת התשתית של הטכנאים שתיהיה שקילה במקרה זה ל-5 יח"ל.
(ה) פרויקט מקצוע ההתמחות, יהווה בסיס להכנת פרויקט טכנאים.
- הגברת המוטיבציה לעמידה בהצלחה במבחן תשתית של טכנאים**, מבחן המהווה את אחד החסמים המרכזיים להסמכה אצל תלמידי טו"ב.
- הגדרת מדדי הצלחה**: 70% מתלמידי כיתה י' יתמידו עד כיתה י"ב, 70% מתלמידי כיתה י"ב יוסמכו כטכנאים או ימשיכו לימודים לקראת הסמכה של הנדסאים.

ב. יעדי התוכנית

1. להגדיל את מספר התלמידים המסיימים את בית הספר התיכון עם סף כניסה משמעותי ואיכותי לחיים, ליצירה ולתרומה, הן ברמת הפרט והן ברמת החברה בישראל. זאת תוך השגת תעודת בגרות וכן תעודת טכנאי/הנדסאי אשר מאפשרים לבוגר להצטרף לשוק העבודה או להמשיך לימודים.
2. לצמצם את הפער החינוכי- השכלתי בחברה הישראלית.

ג. דגשים והמלצות להפעלת התכנית הפדגוגית הרב-שנתית

1. כללי

א) **בכל מוסד תיבנה תכנית פדגוגית רב שנתית הכוללת תהליכים לבחירה מושכלת של תלמידים לעמידה ביעדי התכנית.**

ב) ביה"ס יערוך מיפוי תלמידים המיועדים ללמוד בתוכנית החל מאמצע כיתה ח' בבתי הספר שש שנתיים והחל מכיתה ט' בבתי הספר תלת וארבע שנתיים, זאת ע"פ המלצת המועצה הפדגוגית.

ג) ביה"ס יבנה תכנית פדגוגית רב-שנתית, גמישה, שתהווה מחוון לעשייה ולפעילות.

ד) ביה"ס ימנה איש קשר לתוכנית, כבר בתחילת כיתה ט', המאמין במטרות התכנית וביכולות התלמידים. איש הקשר יהיה האחראי על תכני הלימוד, על חלוקת (הקצאת) שעות ההוראה התוספתיות, יעקוב אחר התקדמות התלמידים, יאתר תלמידים פוטנציאליים, יעקוב אחר עמידה במטרות וביעדים של התכנית בבית הספר, יקבע דרכי סיוע ותגבורים לתלמידים, יקיים קשר רציף וארוך טווח עם התעשייה והצבא, יפעל לחשיפת התכנית בערבי הורים ובערבי מגמות.

ה) כל בית ספר ילווה ע"י מדריך מטעם הפיקוח על החינוך הטכנולוגי העל תיכוני, שתפקידו:

- 1) להתמקד בצרכי בית הספר ולהיות שותף פעיל בתהליכים בית סיפריים.
- 2) לסייע למנהל בית הספר להשגת יעדי תכנית טו"ב.
- 3) לתמוך בהנהלת בית הספר ביישום מדיניות המשרד.
- 4) להיות איש הקשר בין ביה"ס והמטה.
- 5) ללוות באופן שוטף ולהדריך את איש הקשר לתכנית בבית הספר בביצוע תפקידו.
- 6) לסייע ולתמוך בצוות בית הספר בהתאם לצרכי בית הספר.
- 7) לתמוך בבניית תכנית פעולה פדגוגית מותאמת לבית הספר ולמגמה הטכנולוגית.
- 8) לקבל משוב מהצוות ומהתלמידים במטרה לשיפור התהליכים והתכנית בבית הספר.
- 9) לתמוך בבית הספר בבניית תהליכי בקרה פנימיים הכוללים גם מעקב אחר ביצוע.

ו) הצעה לתכנון ולארגון שעות הלימודים נמצאת באתר.

ז) תוכנית עבודה: יתקיימו וועדות היגוי הכוללות: צוות בית הספר, מדריך מטעם הפיקוח, נציג תעשיידע, נציג צה"ל (אם קיים) ובו תתוכנן שנה"ל. את התוכנית יש להכין להחתיים ע"י המשתתפים ולהגיש לפיקוח, לידי ד"ר נעמי רביע.

במוסד יבנה תיק תוכנית טו"ב. התיק יאורגן לפי שכבות הגיל ויתמקד במצב התלמידים ועמידת המוסד ביעדים. התיק מהווה בסיס לתוכנית העבודה ויהיה זמין במפגשי העבודה השוטפים.

ח) השנה מתוכננים להתקיים ימי עיון למנהלים ורכזים והשתלמויות מחוזיות לרכזים.

2. דגשים והמלצות להפעלת התכנית הפדגוגית בכיתה ט'

א) ביה"ס יערוך מיפוי תלמידים המיועדים ללמוד בתוכנית החל מסוף כיתה ח' בבתי הספר השש שנתיים והחל מכיתה ט' בבתי הספר התלת והארבע שנתיים, זאת ע"פ המלצת המועצה הפדגוגית.

ב) ביה"ס יבחר קבוצה של עד 32 תלמידים בכיתה ח', שתהווה עתודה לתוכנית בכיתה ט'.

ג) במהלך כיתה ח' ייחשפו התלמידים הפוטנציאליים לתוכנית טו"ב – לסדנאות שיתקיימו בשיתוף תעשיידע וייחשפו לעולם הטכנולוגי.

ד) ביה"ס יקיים ערב חשיפת התוכנית (בסוף כיתה ח') בפני ההורים והתלמידים בשיתוף צה"ל והתעשייה.

משרד החינוך
מינהל תיקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע
חינוך טכנולוגי על תיכוני

- (ה) כיתה ט' בתוכנית טו"ב תקבל תגבור של 8 ש"ש המתוקצבות ע"י משרד החינוך.
- (1) תגבור השעות ניתן עבור המקצועות הבאים: מתמטיקה (2 ש"ש), אנגלית (2 ש"ש), מבוא למגמה ולהתמחות (4 ש"ש), מקצועות המגמה ילמדו בדרך התנסותית וחוייתית.
- (2) מוסדות המעוניינים להמיר 2 ש"ש לטובת תגבור שפה עברית, יפנו אל רכזת התכנית, ד"ר נעמי רביע, לשם קבלת אישור.
- (3) שעות התגבור במתמטיקה ובאנגלית יילמדו בנוסף לשעות תכנית הלימודים הרגילה וילמדו כחטיבת שיעורים אחת, דבר המאפשר הכנה טובה יותר לקראת בחינת הבגרות החיצונית בכיתה י'.
- (4) שעות התגבור יינתנו ע"י מורים המגישים לבגרות.
- (5) התלמידים יהיו משובצים בכיתה אחת, על-מנת לאפשר תגבור שעות, פעילות העשרה, חשיפה לתעשייה ופיתוח עניין וגאווה מקצועית.
- (ו) בכיתה ט' יתקיים סיור באחד ממפעלי התעשייה ותתקיים סדנה בבית הספר.
- (ז) בית הספר יקיים מועצה פדגוגית. המועצה תחליט מי מהתלמידים ימשיך בתוכנית לכיתה י', ולא יותר מ-25 תלמידים.
- (ח) במהלך השנה יש לבנות תיק התאמות לתלמידים המתאימים להקלות ברמת 2-3 ולשלוח לוועדה המחוזית, יש להתעדכן בנהלים ובתאריכים באתר שפ"י. להבהרות ניתן לפנות לגבי אורה קרמרמן מוריוסף בטלפון 054-496-8737 או באמצעות דוא"ל Tov@education.gov.il.

3. דגשים והמלצות להפעלת התכנית הפדגוגית בכיתה י'

- (א) ביה"ס יבחר מתוך תלמידי כיתה ט' קבוצה של עד 25 תלמידים שישתתפו בתוכנית טו"ב.
- (ב) כיתה י' בתכנית תקבל תגבור של 2 ש"ש המתוקצבות ע"י משרד החינוך.
- (1) שעות אלה יופנו לתגבור מקצועות הליבה העיונית והטכנולוגית, לשם עמידה בהצלחה של תלמידי התכנית בהסמכה 2.1 עד סוף כיתה י"א. במפורט בחוזר מנכ"ל עו"4(א) 3.1-53.
- (2) ביה"ס יפעל לבניית קבוצות לימוד על פי הצורך במקצועות שונים ויתגבר אותן לקראת בחינות הבגרות.
- (ג) בסוף כיתה י', יוכל המוסד להגיש את תלמידי להיבחנות חיצונית במקצועות: מתמטיקה ואנגלית. בהתאם להכרה בתוכנית טו"ב כתכנית האצה בחינוך הטכנולוגי – בהתאם לחוזר מנכ"ל עו"12(א) 4.3-40. חוזר מיוחד לגבי רישום התלמידים להיבחנות יצא במהלך השנה, לקראת פתיחת תהליך הרישום.
- רק תלמידי טו"ב אשר נרשמו להיבחנות במועד קיץ יוכלו להיבחן ב"מחצית השלישית".
- (ד) במהלך השנה ישולבו סיורים בתעשייה וסדנה אחת בבית הספר שייבנו ע"י תעשידע ובית הספר.

4. דגשים והמלצות להפעלת התכנית הפדגוגית בכיתה י"א

- (א) כיתה י"א בתוכנית תקבל תגבור של 1.5 ש"ש המתוקצבות ע"י משרד החינוך.
- (ב) ביה"ס יפעל לבניית קבוצות לימוד על פי הצורך במקצועות שונים ויתגבר אותן לקראת בחינות הבגרות בשעות אפקטיביות על פי התיקצוב של משרד החינוך.
- (ג) בתי ספר במגזר הערבי יסיימו את בחינת הבגרות בעברית בסוף כיתה י"א.
- (ד) ביה"ס ימפה את תוצאות בחינות הבגרות ויבנה קבוצות תגבור לקראת היבחנות נוספת, בהתאם לצורך ובמיוחד להשגת הבגרויות הנדרשות ללימודי הנדסאים.
- (ה) ביה"ס יפעל לשליחת הצעות לפרויקט במקצוע ההתמחות בהתאם להנחיות המפמ"ר הרלוונטי.

5. דגשים והמלצות להפעלת התכנית הפדגוגית בכיתה י"ב

- (א) כיתה י"ב בתוכנית תקבל תגבור של 1.5 ש"ש המתוקצבות ע"י משרד החינוך.
- (ב) ביה"ס יפעל לבניית קבוצות לימוד על פי הצורך במקצועות שונים ויתגבר אותן לקראת בחינות הבגרות ומבחני ההסמכה לטכנאים בשעות אפקטיביות על פי התיקצוב של משרד החינוך.
- אירגון שנת הלימודים בכיתה י"ב יהיה כמומלץ בלימודי הסמכה לטכנאים, ע"מ לעמוד בתכנית הלימודים להסמכה והגשת התלמידים למועד אביב תשע"ח.

- ג) ביה"ס ימפה את תוצאות בחינות הבגרות ויבנה קבוצות תגבור לקראת היבחנות נוספת, בהתאם לצורך ובמיוחד להשגת הבגרות הנדרשות ללימודי טכנאים והנדסאים.
- ד) לאחר קבלת תוצאות בחינות הבגרות, בית הספר יכנס ועדה לבחינת תוצאות מבחני הבגרות בהשתתפות: מנהל בית הספר, מנהל פדגוגי, מנהל טכני ואיש הקשר לתוכנית טו"ב. הועדה תקבע מי מן התלמידים מתקבל ללימודי טכנאים כ"תלמיד מן המניין" ומי כ"תלמיד שלא מן המניין".
- בית הספר מתחייב להשלים לתלמיד שאינו מן המניין את תנאי הקבלה על מנת שיהיה זכאי לדיפלומת טכנאי.
- תלמיד אשר התקבל לטכנאים כ"תלמיד שלא מן המניין" יחתום יחד עם הוריו על טופס הצהרה המיידיע אותם כי התלמיד חייב להשלים את התנאים להסמכת טכנאים עד סוף כיתה י"ב אחרת לא יהיה זכאי לדיפלומת טכנאי.
- ה) ביה"ס יעודד את התלמידים ללימודי המשך לקראת הסמכה של הנדסאים ויבדוק את התאמתם לקראת לימודים אלו. הבדיקה תתבצע עד אמצע חודש דצמבר.
- ו) במהלך השנה ישולבו סיורים בתעשייה וסדנה אחת בבית הספר שייבנו ע"י תעשיידע ובית הספר

ד. תנאי הקבלה של המועמדים לכיתות טו"ב

- תכנית הלימודים דורשת מהתלמידים יכולות לימודיות מוכחות, בגרות וקבלת אחריות.
- תלמיד בתוכנית טו"ב צריך לעמוד בדרישות הסף של תנאי הקבלה ללימודים על תיכוניים, תעודת הסמכה טכנולוגית 2.1 בהלימה לחוזר מנכ"ל עו/4(א) 3.1-53 סעיף 4, בהתמחות בה הוא מבקש להמשיך לימודים על-תיכוניים בכיתה י"ב.
- המלצות לקריטריונים לשם בחירת תלמידים לתוכנית בכיתה ט':

1. תלמידים המסוגלים לעמוד בדרישות הזכאות לתעודת הסמכה 2.1 עד סוף כיתה י"א ותוכנית האצה לבחינות הבגרות.
2. תלמידים עם ציון של 75 לפחות במתמטיקה, באנגלית ובמדעים.
3. תלמידים בעלי מוטיבציה ללימודים ולהצלחה בתחומי טכנולוגיה והנדסה.
4. תלמידים שהומלצו ע"י המועצה הפדגוגית בביה"ס.
5. קיום ראיונות בהתאם למדיניות בית הספר.

ה. המשך לימודים לקראת דיפלומת הנדסאי

- תלמיד כיתה י"ב הלומד בתוכנית טו"ב, אשר סיים את חובות הלימודים בלימודי טכנאים לקראת לימודי הנדסאים, יוכל להמשיך ישירות ללימודי הנדסאים, בכיתה י"ד.
- תלמידים שהתקבלו ללימודי הנדסאים במכללה אחרת, יתחילו ללמוד עם התחלת טרימסטר ג', ללא הכנה של "פרויקט גמר" לטכנאים. ההיבחנות במבחן המעבדה יהיה בהתאם להנחיות המפמ"ר.
- על המכללה לקבל את ציוני התלמידים במקצועות הלימוד בהתאם לתכנית הלימודים. ציונים אלה יירשמו בהמשך בגיליון הציונים הנספח לדיפלומה, יחד עם הערה כי מקצועות אלה נלמדו במוסד אחר (תוך ציון שם המוסד).

ו. וועדה למקרים חריגים להתאמת דרכי היבחנות במבחני חינוך טכנולוגי על תיכוני

1. הוועדה תשקול קביעת התאמות לדרכי היבחנות רק במקרים בהן ישנה לקות הדורשת אישור.
 2. שימו לב: התאמות לדרכי היבחנות שאושרו בתיכון, רק חלקן תקפות לבחינות ההסמכה.
 3. הנחיות אגף בכיר בחינות לגבי התאמת דרכי היבחנות, יפורטו בחוזר אגף בכיר בחינות לקראת מועד אביב תשע"ט-2019. ראו אתר אגף בכיר בחינות
- מוסד המבקש להגיש בקשה להתאמת דרכי היבחנות, יפנה בכתב, יחד עם כל המסמכים, אל הוועדה למקרים חריגים להתאמת דרכי היבחנות במבחני חינוך טכנולוגי על תיכוני שבאגף בכיר בחינות, עד לתאריך 15 בנובמבר 2019, לידי גב' אהובה סיידוף, רח' שבטי ישראל 29, ירושלים, מיקוד 9100201.

ז. תקצוב שעות הפעלת תוכנית טו"ב

מינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע מבקש לקדם ולשפר את הלימודים בתוכנית טו"ב באמצעות תגבור שעות הוראה. השעות יינתנו מעבר לשעות ההוראה הפרונטליות הקבועות בכיתה בהתאם לתוכנית הלימודים המחייבת.

1. השעות יינתנו רק במקצועות הבאים, הנדרשים לשם זכאות להסמכה של טכנאי/הנדסאי:
ליבה עיונית: מתמטיקה, אנגלית וכן עברית במוסדות המלמדים בשפה הערבית (טי-י"ב).
ליבה טכנולוגית: מקצוע מוביל (טי-י"א), מקצוע ההתמחות (טי-י"ב). מקצוע תשתית (י"ב).

2. השעות יוקצו בהתאם לקריטריונים להצטיידות וטכנולוגית המפורסמים באתר המינהל לגבי תכנית טו"ב, תקנה 46-06-14.

3. תקצוב תגבור שעות בהתאם למספר התלמידים בשכבת גיל בתכנית טו"ב, עפ"י הפירוט הבא:

שכבה	מספר תל' מספר שעות מרבי	מספר שעות מרבי	הערות
ט'	12-32	8 ש"ש	<ul style="list-style-type: none"> עד 2 ש"ש לכל מקצוע (ראו סעיף 1 לעיל). מתחת ל-12 תלמידים בקבוצה, <u>הקבוצה לא תתקוצב. יש לבקש אישור חריג לפתיחת הקבוצה.</u> 12-18 תלמידים בקבוצה, <u>הקבוצה תתקוצב ב-4 ש"ש בלבד. יש לבקש אישור חריג לפתיחת הקבוצה.</u> מוסד על-יסודי תלת-שנתי (י-י"ב), יוכל לבקש לקבל שעות אלה להפעלת קבוצה על-אזורית/רשותית. תגבור עברית לדוברי ערבית - מוסד המלמד בשפה הערבית המעוניין לתגבר עד 2 ש"ש בשפה העברית במקום מקצוע אחר, באישור הפיקוח.
י'	12-27	2 ש"ש	<ul style="list-style-type: none"> מתחת ל-12 תלמידים בקבוצה, <u>הקבוצה לא תתקוצב. יש לבקש אישור חריג לפתיחת הקבוצה.</u> בהתאם לצרכי התלמידים תוגש בקשה ובאישור מראש של הפיקוח, ניתן יהיה להעביר את שעות התגבור בין השכבות במוסד.
י"א	12-27	1.5 ש"ש	
י"ב	12-27	1.5 ש"ש	

4. מוסד המבקש אישור חריג, יגיש בקשה מנומקת לד"ר נעמי רביע, בדוא"ל naomiravia@gmail.com.

5. הגשת בקשה לשעות תוספתיות

א. מנהל/ת מוסד המבקש/ת לקבל את השעות התוספתיות לתגבור, יגיש בקשה באמצעות מילוי "טופס בקשה לתקצוב שעות בתוכנית טו"ב", שישלח אלנו גם כקובץ סרוק עם חתימת מנהל/ת המוסד.

את הבקשה יש לשלוח עד ליום חמישי, א' בתמוז תשע"ח, 14 ביוני 2018, לגבי אורה קרמרמן מוריוסף בדוא"ל Tov@education.gov.il. בנושא בכתב יש לרשום: שם מוסד (סמל מוסד) - בקשת שעות תגבור בתוכנית טו"ב שנה"ל תשע"ט.

ב. השעות התוספתיות יועברו למוסד בתחילת שנה"ל, רק לאחר שיועבר לידי הפיקוח "מכתב השלמת פרטים" הכולל:

- (1) רשימת תלמידי כיתה ט' בלבד, הכולל שם פרטי, שם משפחה ומספר תעודת זהויה.
- (2) מערכת שעות תוספתיות בכל שכבות הגיל (טי-י"ב) הפעילות במוסד.
- (3) שמות המורים המתגברים במקצועות הוראה.

את "מכתב השלמת הפרטים" יש לשלוח לגבי אורה קרמרמן מוריוסף (Tov@education.gov.il) עד ליום ראשון, ט"ו באלול תשע"ח, 26 באוגוסט 2018. נושא הדוא"ל יהיה: שם מוסד (סמל מוסד) - השלמת פרטים לשם קבלת שעות תוספתיות.

תקצוב השעות התוספתיות למוסד מותנה בקבלת "מכתב השלמת הפרטים".

ח. התקשורת עם המוסדות והפיקוח

1. באתר חינוך טכנולוגי על תיכוני
האתר מתמקד במידע הדרוש לארגון הלימודים והפעילות בתוכנית טו"ב ובמסלולי הלימוד של חינוך טכנולוגי על תיכוני, החל מאנשי קשר, הודעות וחוזרים, נהלים וטפסים רלוונטיים לפעילות השוטפת.
2. התקשורת תתקיים בעיקר באמצעות האתר ו-דואר אלקטרוני: מידע שוטף, שאלות והודעות. אנו מאמינים כי בכך יתאפשר ניהול ובקרה טובים יותר על הנעשה בפיקוח וכמובן יאפשר גם קיצור משמעותי במשך הזמן הדרוש לקבלת תשובות ועדכונים למכללות.
3. כאשר יש **תקלות בדיווח מצבת תלמידים**, נבקש לפעול בהתאם לנוהל הבא:
 - א. לבדוק כי התלמידים מדווחים בהסמכה 62.
 - ב. לבדוק כי הכיתה מדווחת סוג 45.
 - ג. במידה ולא ניתן לדווח על תלמיד או כיתה, יש לפנות בדוא"ל Tov@education.gov.il. בנושא הדוא"ל יש לרשום: שם מוסד (סמל מוסד) – ותיאור הבעיה. ולמלא "טופס דיווח תקלות רישום במצבת תלמידים".
4. העברת תלמיד לתוכנית טו"ב: לשם בדיקת הנושא, יש לשלוח בקשה לד"ר נעמי רביע, בדוא"ל naomiravia@gmail.com. נושא הדוא"ל יהיה: שם מוסד (סמל מוסד) – אישור חריג לקבלת תלמיד לתכנית טו"ב. בגוף המכתב יהיו הפרטים הבאים:
 - א. שם התלמיד/ה ומספר ת"ז.
 - ב. רקע לימודי רלוונטי על התלמיד/ה. כגון כיתה, מגמה מסלול וכדו'.
 - ג. גיליון ציוני התלמיד/ה.
 - ד. הערכת מנהל/ת המוסד והמלצה על יכולת התלמיד/ה לעמוד ביעדי התכנית.
 - ה. תכנית להשלמת פערי לימוד, הכוללת תכנית לימודים, שעות ושמות המורים המלמדים.
 - ו. שם אחראי/ית מטעם המוסד למעקב על השלמת הפערים.

הנכם מתבקשים להביא את המידע המפורט בחוזר זה בפני: אנשי קשר לתכנית טו"ב, מורים, הורים ותלמידים המשתתפים בתכנית טו"ב בשנת הלימודים תשע"ט.

בכבוד רב



אסף מנחין

ממונה חינוך טכנולוגי על תיכוני

העתק: ד"ר עופר רימון, מנהל המינהל לטכנולוגיה, תקשוב ומערכות מידע
ד"ר אהרון שחר, מנהל אגף טכנולוגיה
מר יעקב שינבויס, מנהל אגף הסמכות
גבי דסי בארי, מנהלת אגף א' חינוך על-יסודי
מר דויד גל, מנהל אגף בכיר בחינות
מפמ"רים בחינוך הטכנולוגי
ד"ר נעמי רביע, מרכזת פדגוגית תכנית טו"ב
גבי אורה קרמרמן מוריוסף, רכזת מינהלית של התוכנית
גבי אביבה מישאל, מנכ"לית "תעשיידע"
מר אמיר יגודה, מנהל תוכניות לשילוב תלמידים בתעשייה, "תעשיידע"
בעלויות על המוסדות
אירגוני המורים
סמכויות צה"ל
מדריכי תכנית טו"ב