



תחום ארגון וניהול ידע  
יחידת התוכן



משרד החינוך  
המנהל למדע וטכנולוגיה

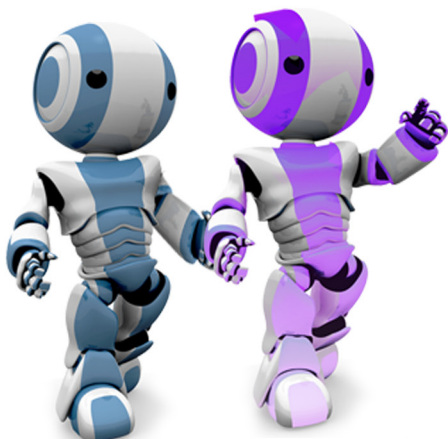
# מגזין יחידות הוראה דיגיטליות



## אוקטובר



- אנגלית
- מדע וטכנולוגיה
- מתמטיקה
- ערבית
- חינוך לשוני עברית
- "מולדת חברה ואזרחות" וגאוגרפיה



# חדש בפורטל!

## תוכן עניינים

יחידה שתורגמה לעברית/ערבית

עב/ער

יחידה שפותחה על ידי מורה



יחידה חדשה במגזין

חדש

יחידה שפותחה על ידי משרד החינוך



### אנגלית

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 1.  | <a href="#">Vincent Van Gogh</a>                            |     |
| 2.  | <a href="#">Brown Bear Brown Bear what do you see?</a>      |     |
| 3.  | <a href="#">Sports</a>                                      |     |
| 4.  | <a href="#">Hot Seat and Story about Animals</a>            |     |
| 5.  | <a href="#">Months of the year</a>                          |     |
| 6.  | <a href="#">Daily Routines</a>                              |     |
| 7.  | <a href="#">Farm Animals</a>                                |     |
| 8.  | <a href="#">Animal Similes and Saying</a>                   |     |
| 9.  | <a href="#">Sports-Intel</a>                                |     |
| 10. | <a href="#">Animals-Intel</a>                               |     |
| 11. | <a href="#">Daily Routines-Intel</a>                        |     |
| 12. | <a href="#">Wild Animals and Story "A Safari Adventure"</a> |     |
| 13. | <a href="#">Family Members</a>                              |     |
| 14. | <a href="#">Hansel and Gretel Comic Strip</a>               |     |
| 15. | <a href="#">Favorite Sports</a>                             |     |
| 16. | <a href="#">Parts of the Body</a>                           |     |
| 17. | <a href="#">The hungry caterpillar</a>                      |     |
| 18. | <a href="#">Mapping a story</a>                             |     |
| 19. | <a href="#">Birthday Greetings</a>                          |     |
| 20. | <a href="#">Sports "play, go and do"</a>                    | חדש |

## מדע וטכנולוגיה

- [השוואה בין פירמידות המזון](#)
- [תיאור פעולת הנשימה](#)
- [בזקי השמש](#)
- [שלד ותנועה](#)
- [שרירים ועצמות היד](#)
- [מחזור המים](#)
- [הביצה המעופפת](#)

## אנגלית

- [Sports "play, go and do"](#)

## אזרחות - חט"ב

- [הזכות לפרטיות](#)





## מתמטיקה

|       |   |   |
|-------|---|---|
| עב/ער |    | <a href="#">.44 חיסור עם פריטה אחת</a>                                    |
| עב/ער |    | <a href="#">.45 השלמה לקובייה</a>   |
| עב/ער |    | <a href="#">.46 אסטרטגיות לחישוב נפח תיבה</a>                             |
| עב/ער |    | <a href="#">.47 חיבור וחיסור - פעולות המבטלות זו את זו</a>                |
| עב/ער |    | <a href="#">.48 הכרת מספרים דו-ספרתיים</a>                                |
| עב/ער |    | <a href="#">.49 היקף מצולעים שצלעותיהם מאונכות זו לזו</a>                 |
| עב/ער |    | <a href="#">.50 בניית תרגיל לתוצאה - יישום חוקי סדר פעולות החשבון</a>     |
| עב/ער |    | <a href="#">.51 שיטת "המקלות" לכפל מספרים גדולים</a>                      |
| עב/ער |    | <a href="#">.52 תרגילי כפל ושטחי מלבנים</a>                               |
| עב/ער |    | <a href="#">.53 השוואת שברים שהמונים שלהם שווים</a>                       |
| עב/ער |   | <a href="#">.54 חיתוך ושיום מצולעים</a>                                   |
|       |  | <a href="#">.55 השלמה לשלם - בניית תרגילי חיבור לשברים בעלי מכנים ...</a> |
| עב/ער |  | <a href="#">.56 השבר כמנת חילוק</a>                                       |
| עב/ער |  | <a href="#">.57 סכומים זוגיים ואי-זוגיים</a>                              |
| עב/ער |  | <a href="#">.58 היקפים של מצולעים שווי שטח</a>                            |
|       |  | <a href="#">.59 מציאת השלם על פי החלק עם צורות הפלא</a>                   |
| עב/ער |  | <a href="#">.60 השפעת הגדלת הרדיוס על שטחו של המעגל</a>                   |
















## מדע וטכנולוגיה

|       |   |   |
|-------|---|---|
| עב/ער |    | <a href="#">.21 יום ולילה</a>                                       |
| עב/ער |    | <a href="#">.22 הסיפור של אי הפסחא</a>                              |
|       |    | <a href="#">.23 תרומת איברים והשתלתם</a>                            |
|       |    | <a href="#">.24 טכנולוגיות לחקר היקום ולתנועה בחלל</a>              |
|       |    | <a href="#">.25 התאמות בין מבנה איברים לתפקודם בעופות</a>           |
|       |    | <a href="#">.26 ביומימטיקה - המצאות מהטבע</a>                       |
| עב/ער |    | <a href="#">.27 צורכי הקיום הדרושים לגידול צמחים</a>                |
|       |    | <a href="#">.28 מהי אנרגיה, סוגיות בהוראת הנושא, קשיים ופתרונות</a> |
|       |    | <a href="#">.29 מבנה הלב ומחזור הדם</a>                             |
|       |    | <a href="#">.30 המגוון הביולוגי - המושג וחשיבותו</a>                |
|       |   | <a href="#">.31 ינשוף בספארי</a>                                    |
|       |  | <a href="#">.32 משבר המגוון הביולוגי</a>                            |
|       |  | <a href="#">.33 תעלומת הבצק</a>                                     |
|       |  | <a href="#">.34 פירמידת המזון האמריקאית</a>                         |
|       |  | <a href="#">.35 האוויר שאנחנו נושמים</a>                            |
|       |  | <a href="#">.36 אמצעי הגנה מפני השמש</a>                            |
|       |  | <a href="#">.37 השוואה בין פירמידות המזון</a>                       |
|       |  | <a href="#">.38 תיאור פעולת הנשימה</a>                              |
|       |  | <a href="#">.39 נזקי השמש</a>                                       |
|       |  | <a href="#">.40 שלד ותנועה</a>                                      |
|       |  | <a href="#">.41 שרירים ועצמות היד</a>                               |
|       |  | <a href="#">.42 מחזור המים</a>                                      |
|       |  | <a href="#">.43 הביצה המעופפת</a>                                   |







| חינוך לשוני עברית   |   |
|---|---|
|    | 81. <a href="#">לשנה טובה שקדייה</a>                        |
|    | 82. <a href="#">פתחו את השער</a>                            |
|    | 83. <a href="#">שומרים על העולם</a>                         |
|    | 84. <a href="#">יוצאים לשטח</a>                             |
|    | 85. <a href="#">צרכנות נבונה וחינוך לשוני - המוצר הפגום</a> |
|    | 86. <a href="#">אליעזר בן יהודה - מחייה השפה העברית</a>     |
|    | 87. <a href="#">שלטים מסביב</a>                             |
|    | 88. <a href="#">מה חדש</a>                                  |
|    | 89. <a href="#">פריחה אדומה באביב</a>                       |
|    | 90. <a href="#">בחירת ספר לקריאה עצמית</a>                  |
|   | 91. <a href="#">המלצה על ספר</a>                            |
|  | 92. <a href="#">הציפור פמפלה - נורית זרחי</a>               |
|  | 93. <a href="#">"יוסי ילד שלי מוצלח" / מילים: ע' הלל</a>    |
























| מתמטיקה   |   |
|---|---|
|  | 61. <a href="#">שאריות בחלוקה ב-5</a>                                       |
|  | 62. <a href="#">שוכרים רכב</a>  |
|  | 63. <a href="#">שמות שונים לאותו שבר</a>                                    |
|  | 64. <a href="#">תרגילי חיבור שסכומם 100</a>                                 |
|  | 65. <a href="#">השפעת השינוי של שטח בסיס התיבה על הגובה במקרה של ...</a>    |
|  | 66. <a href="#">חיבור וחיסור שברים פשוטים כאשר אחד המכנים הוא כפולה ...</a> |
|  | 67. <a href="#">ניפוי המספרים הראשוניים בתחום ה-100</a>                     |
|  | 68. <a href="#">חיסור מספר חד-ספרתי ממספר דו-ספרתי עם פריטה</a>             |
|  | 69. <a href="#">האם החלוקה לחלקים שווים תמיד "שווה"?</a>                    |

| ערבית   |   |
|---|---|
|  | 70. <a href="#">الدعاية والإعلان</a>                            |
|  | 71. <a href="#">اسم الوحدة: مواد الوقود وجودة البيئة</a>        |
|  | 72. <a href="#">قصة شعبية- الملك الحكيم</a>                     |
|  | 73. <a href="#">الديناصورات</a>                                 |
|  | 74. <a href="#">النظاف</a>                                      |
|  | 75. <a href="#">אותיות الأحرف</a>                               |
|  | 76. <a href="#">ציפור זמיר</a>                                  |
|  | 77. <a href="#">עץ אורן</a>                                     |
|  | 78. <a href="#">הפרפר</a>                                       |
|  | 79. <a href="#">השמש</a>  |
|  | 80. <a href="#">מירוץ אופניים סباق الدراجات " تور دي فرانس"</a> |

| "מולדת חברה ואזרחות" גיאוגרפיה  |  |
|---|--|
|    | 108. <a href="#">המשפחה שלי - אילן יוחסין</a>              |
|    | 109. <a href="#">זכויות וחובות</a>                         |
|    | 110. <a href="#">היישוב שלי והיישובים השכנים</a>           |
|    | 111. <a href="#">מתצולם אוויר למפה</a>                     |
|    | 112. <a href="#">היכרות עם מדינת מצרים - מבוא</a>          |
|    | 113. <a href="#">מפות נושאיות</a>                          |
|    | 114. <a href="#">הגורמים למחסור במים בישראל</a>            |
|    | 115. <a href="#">מאפייני עיר בירה - ירושלים בירת ישראל</a> |
|    | 116. <a href="#">דגל המדינה</a>                            |
|    | 117. <a href="#">מיחזור</a>                                |
|   | 118. <a href="#">יישוב עתיק, ותיק וצעיר</a>                |
|  | 119. <a href="#">אני ישראלי</a>                            |
|  | 120. <a href="#">צפון הארץ - חלוקה לאזורי משנה</a>         |
|  | 121. <a href="#">מפות עתיקות וחדשות</a>                    |
|  | 122. <a href="#">מיחזור - סביבה נקייה - זה בידנו</a>       |
|  | 123. <a href="#">בחירות במדינה דמוקרטית</a>                |
|  | 124. <a href="#">השפעת השפה הערבית על העברית</a>           |
|  | 125. <a href="#">אחריות חברתית</a>                         |
|  | 126. <a href="#">הזכות לקיום בכבוד</a>                     |
|  | 127. <a href="#">הכיוונים במפה</a>                         |
|  | 128. <a href="#">נשים-על-המפה</a>                          |
|  | 129. <a href="#">נמלי ים בישראל</a>                        |
|  | 130. <a href="#">גבעות הכורכר וסכנת התמוטטות המצוקים</a>   |

| חינוך לשוני עברית   |  |
|---|--|
|    | 93. <a href="#">חלזונות</a>                                  |
|    | 94. <a href="#">זיהום הים התיכון</a>                         |
|    | 95. <a href="#">יש אי שם</a>                                 |
|    | 96. <a href="#">הפקת מידע מטקסטים בספרי לימוד</a>            |
|    | 97. <a href="#">קוראים בכיף - כתיבת המלצה על ספר</a>         |
|    | 98. <a href="#">לא מוותרים על ארוחת הבוקר</a>                |
|    | 99. <a href="#">חינוך לבריאות - חשיבות ארוחת הבוקר</a>       |
|    | 100. <a href="#">הערכת הכתיבה וקידומה בתשובות של תלמידים</a> |
|    | 101. <a href="#">חינוך לבריאות - לאכול בריא</a>              |
|    | 102. <a href="#">ים המלח</a>                                 |
|   | 103. <a href="#">פיוט ונתנה תוקף</a>                         |
|  | 104. <a href="#">בילוי בשעות הפנאי- המלצה על חוג/תחביב</a>   |
|  | 105. <a href="#">חשיבות ארוחת הבוקר- לומדים על בטן מלאה</a>  |
|  | 106. <a href="#">גשם!</a>                                    |
|  | 107. <a href="#">דודי שמחה אוהב חיות / ע' הלל</a>            |

| "מולדת חברה ואזרחות" גיאוגרפיה  |  |
|---|--|
|    | 154. <a href="#">אנדרטות והנצחה בישראל</a>                     |
|    | 155. <a href="#">הזכות להפגין</a>                              |
|    | 156. <a href="#">זיהום מי התהום באקוויפר החוף</a>              |
|    | 157. <a href="#">כוחה של מילה</a>                              |
|    | 158. <a href="#">תחבורה בת קיימא</a>                           |
|    | 159. <a href="#">אקלים ומזג אוויר ומה שביניהם</a>              |
|    | 160. <a href="#">ממשיכים להכיר את מפת ישראל - תנ"ך על המפה</a> |
|    | 161. <a href="#">כביש חוצה ישראל</a>                           |
|    | 162. <a href="#">ים המלח - יחיד ומיוחד</a>                     |
|    | 163. <a href="#">חורש ים תיכוני</a>                            |
|   | 164. <a href="#">זיהום מי הים התיכון</a>                       |
|  | 165. <a href="#">איטליה</a>                                    |
|  | 166. <a href="#">שימור אתרים בישראל</a>                        |
|  | 167. <a href="#">מאפיינים של יישוב כפרי לעומת יישוב עירוני</a> |
|  | 168. <a href="#">נווה צדק - שימור ופיתוח</a>                   |
|  | 169. <a href="#">גינה קהילתית</a>                              |
|  | 170. <a href="#">סיפורן של המושבות הראשונות</a>                |
|  | 171. <a href="#">כבוד ושוויון לאנשים עם מוגבלויות</a>          |
|  | 172. <a href="#">השפה העברית</a>                               |
|  | 173. <a href="#">מדינת ישראל - מדינת עלייה</a>                 |
|  | 174. <a href="#">זיהום מי הים התיכון</a>                       |
|  | 175. <a href="#">כיצד נוצרו סלעי בזלת</a>                      |
|  | 176. <a href="#">קנה מידה</a>                                  |

| "מולדת חברה ואזרחות" גיאוגרפיה  |  |
|---|--|
|    | 131. <a href="#">מהי גזענות?</a>                                 |
|    | 132. <a href="#">פעם והיום בקיבוץ</a>                            |
|    | 133. <a href="#">מרקו</a>  |
|    | 134. <a href="#">תיירות באיי יוון</a>                            |
|    | 135. <a href="#">תיירות בארץ (מישור החוף וצפון הארץ)</a>         |
|    | 136. <a href="#">של מי החוף?</a>                                 |
|    | 137. <a href="#">אזור התעשייה הרצליה - מרכז של תעשייה עילית</a>  |
|    | 138. <a href="#">אזורים בישראל</a>                               |
|    | 139. <a href="#">שירים ויישובים בארץ</a>                         |
|    | 140. <a href="#">שינויים בסביבה</a>                              |
|   | 141. <a href="#">יישובים מהאוויר - בחינת צורות יישובים שונות</a> |
|  | 142. <a href="#">מדינות הים התיכון - מפגש היכרות</a>             |
|  | 143. <a href="#">מוביל המים הארצי</a>                            |
|  | 144. <a href="#">היכרות עם העיר הערבית הגדולה בישראל - נצרת</a>  |
|  | 145. <a href="#">תל אביב - מרכז תרבות ובילוי למטרופולין</a>      |
|  | 146. <a href="#">תחנות הכוח - מפעלים לייצור חשמל</a>             |
|  | 147. <a href="#">צפיפות האוכלוסייה בארץ ובעולם</a>               |
|  | 148. <a href="#">משלח יד</a>                                     |
|  | 149. <a href="#">תל אביב - העיר העברית הראשונה: אז והיום</a>     |
|  | 150. <a href="#">ירושלים - ביקור בכותל המערבי</a>                |
|  | 151. <a href="#">ראשון לציון - ממושבה חקלאית לעיר גדולה</a>      |
|  | 152. <a href="#">פסל החירות</a>                                  |
|  | 153. <a href="#">אתר חירייה</a>                                  |

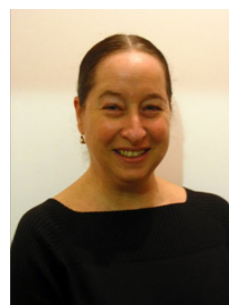
| "מולדת חברה ואזרחות" גיאוגרפיה  |  |
|---|--|
|  | 200. <a href="#">תהליך עיור ותכנון עירוני</a>          |
|  | 201. <a href="#">תחבורה בת קיימא</a>                   |
|  | 202. <a href="#">טביעת רגל אקולוגית</a>                |
|  | 203. <a href="#">יישוב כפרי</a>                        |
|  | 204. <a href="#">עקרונות בתכנון יישובים</a>            |
|  | 205. <a href="#">זיהוי, איתור ומיפוי מפגעים ביישוב</a> |
|  | 206. <a href="#">פתרונות למזעור מפגעים</a>             |

| "מולדת חברה ואזרחות" גיאוגרפיה  |   |
|---|---|
|    | 177. <a href="#">דרוזים וצ'רקסים בצפון הארץ</a>                   |
|    | 178. <a href="#">בחירות מועצת תלמידים</a>                         |
|    | 179. <a href="#">מאפייני עיר בירה - ירושלים בירת ישראל</a>        |
|    | 180. <a href="#">מישור החוף וצפון הארץ - אלבום תמונות בפיקאסה</a> |
|    | 181. <a href="#">מסביב לים התיכון – אלבום תמונות בפיקאסה</a>      |
|    | 182. <a href="#">כשהיישוב גדל - יש בעיות ויש פתרונות</a>          |
|    | 183. <a href="#">סיפור העלייה של בני העדה האתיופית</a>            |
|    | 184. <a href="#">תקציב אישי</a>                                   |
|    | 185. <a href="#">הזדקנות האוכלוסייה</a>                           |
|    | 186. <a href="#">בית ירוק</a>                                     |
|   | 187. <a href="#">חקלאות מודרנית בישראל</a>                        |
|  | 188. <a href="#">תנ"ך על המפה</a>                                 |
|  | 189. <a href="#">אקלים ומזג אוויר</a>                             |
|  | 190. <a href="#">בנייה ירוקה</a>                                  |
|  | 191. <a href="#">יישוב עירוני</a>                                 |
|  | 192. <a href="#">תרבות הצריכה</a>                                 |
|  | 193. <a href="#">צדק סביבתי-חברתי</a>                             |
|  | 194. <a href="#">גלובליזציה</a>                                   |
|  | 195. <a href="#">הגירה</a>  |
|  | 196. <a href="#">שימושי קרקע</a>                                  |
|  | 197. <a href="#">מכון טיהור</a>                                   |
|  | 198. <a href="#">שטחים פתוחים</a>                                 |
|  | 199. <a href="#">פיתוח בר קיימא</a>                               |



# אנגלית

## דבר המפמ"ר



Dear English Teachers,  
We are very happy to introduce to you the following computerized teaching units that are based on skills for the 21st century. We hope you and your students enjoy doing them. In addition, you are still welcome to send us activities according to the criteria posted on the English Inspectorate site. Teachers are also welcome to send us online activities on the topic of healthy lifestyle. Resources are posted on our site.

Regards,  
Judy Steiner

### גאוגרפיה - חט"ב

|  |  |
|--|--|
|  | <a href="#">.207 התחממות גלובלית</a>         |
|  | <a href="#">.208 מדדי פיתוח</a>              |
|  | <a href="#">.209 מלריה באפריקה</a>           |
|  | <a href="#">.210 פרמידת גילים</a>            |
|  | <a href="#">.211 אלבדו</a>                   |
|  | <a href="#">.212 קו פרשת המים</a>            |
|  | <a href="#">.213 קווי אורך ורוחב</a>         |
|  | <a href="#">.214 רצועת המידבריות העולמית</a> |
|  | <a href="#">.215 אנרגית הרוח במצרים</a>      |
|  | <a href="#">.216 אסטרוגיאולוג ושפכי ליבה</a> |
|  | <a href="#">.217 גלעין שוליים</a>            |
|  | <a href="#">.218 היווצרות עננים</a>          |
|  | <a href="#">.219 ליקוי ירח</a>               |
|  | <a href="#">.220 מי תהום</a>                 |
|  | <a href="#">.221 שימור מורשת תרבות</a>       |
|  | <a href="#">.222 זוהר הקוטב</a>              |
|  | <a href="#">.223 עיר גלובלית</a>             |
|  | <a href="#">.224 פאזל טמפרטורה</a>           |

### אזרחות - חט"ב

|  |  |
|--|--|
|  | <a href="#">.225 זכויות חברתיות בישראל</a> |
|  | <a href="#">.226 הזכות לפרטיות</a>         |



**שם היחידה: Hot Seat and Story about Animals****תקציר היחידה:**

Students categorize animals, play a game and form groups to write a funny story together.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Vincent Van Gogh****תקציר היחידה:**

Students are exposed to Van Gogh's art work. They discuss his life and relate it to their experiences. Students then get a list of phrases and personal response questions for each painting and they have to describe what they see and answer the questions in pairs and later share their work in groups. At home students choose three paintings that they especially like, describe what they see and write their personal response.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Months of the year****תקציר היחידה:**

Teacher asks some students when they have their birthday. Students listen to the months of the year YouTube song and sequence the months of the year. Then they work in pairs and complete a worksheet about their birthdays and months

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Brown Bear Brown Bear what do you see****תקציר היחידה:**

Teacher shows students pictures of animals. Then students watch YouTube video "Brown Bear Brown Bear What Do You See?" Students work in pairs and write a story.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Daily Routines****תקציר היחידה:**

Students share their daily routines and talk about the things they did during the week. They write about the best things they did in the past. Later they watch an online story and make up a character and write about the good things the character did.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Sports****תקציר היחידה:**

Students have a class discussion on the topic of sports. They look at a Power Point presentation and match the correct name of sport to the animations. Students have a class survey to find out which sport is the class's favorite. Then they watch an online story and write a fact file on one of the sports that appeared. At home students write a fact file about a sport they would like to learn more about.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: Animals-Intel****תקציר היחידה:**

In this unit students will learn and practice the names of animals in a motivating way also they will become familiar with different kinds of animals

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Farm Animals****תקציר היחידה:**

Teacher reviews different animals and shows the video "Old MacDonald Had a Farm". Then students prepare their imaginary farm using a PowerPoint Presentation.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Daily Routines-Intel****תקציר היחידה:**

In this unit students will learn about daily routines in the past through an online story "Goodie Two shoes".

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Animal Similes and Sayings****תקציר היחידה:**

In this unit students use animal similies and write their own similes. At home students make a short role-play.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Wild Animals and Story "A Safari Adventure"****תקציר היחידה:**

In this unit students will introduce and learn about wild animals in a motivating way.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Sports-Intel****תקציר היחידה:**

In this unit students will introduce to the topic of Sports in a motivating way and become familiar with different kinds of Sports.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: Parts of the Body****תקציר היחידה:**

Teacher uses parts of the body flashcards then students sing the song "Head and Shoulders Knees and Toes". Teacher shows an online monster. Pair work: Students describe and draw a monster using vocabulary of parts of the body

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Family Members****תקציר היחידה:**

In this unit students will learn new family vocabulary.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: The hungry caterpillar****תקציר היחידה:**

Students read the story "The Hungry Caterpillar", review the days of the week and create their own imaginative story

כיתה: ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Hansel and Gretel Comic Strip****תקציר היחידה:**

In this unit students will be able to produce their own comic strip based on a fairy tale learned in class.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Mapping a story****תקציר היחידה:**

Students read and analyze a story by way of using a story map.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Favorite Sports****תקציר היחידה:**

Students will write a fact file and a Voki (a Voki is an avatar or a computerized character) on their favorite sport.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



## דבר המפמ"ר

לרכזי המקצוע ולמורים למדע וטכנולוגיה שלום רב!  
פורטל התוכן הדיגיטלי של התכנית הלאומית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21 "חידש את פניו".  
נוספו:

- יחידות הוראה מתוקשבות (מערכי שיעור) שפותחו על ידי מורים.
  - עצמי למידה שפותחו על ידי גופי תוכן: Brain Pop, גלים, מטח וממשק.
- כל הפריטים הדיגיטליים ממוינים על פי הסטנדרטים וציוני הדרך בתכנית הלימודים, כך שב"קליק" אחד ניתן להגיע לפעילויות מתוקשבות בנושא מסוים.  
אנא עשו שימוש בעצמי הלמידה ויחידות ההוראה כחלק בלתי נפרד משיעורי מדע וטכנולוגיה, בשילוב עם התנסויות ולמידה חוץ כיתתית.  
שילוב סביבות הלמידה המתוקשבות יעשה תוך שמירה על אופי המקצוע ועל פי הנחיות לשילוב התקשוב במעגל ההוראה של המינהל למדע וטכנולוגיה. זאת, במטרה לפתח את הידע המדעי והטכנולוגי, הסקרנות והמוטיבציה ללימודי מדע וטכנולוגיה תוך כדי שמירה על אורח חיים בריא ומקיים.  
יחידות רבות נוספות שהגיעו מה"קול הקורא" נמצאות בשלבים מתקדמים של הפקה ויועלו במועד קרוב לאתר. כדאי לעקוב באופן שוטף אחר העדכונים.  
בהזדמנות זו, אנו שבים ומזמינים אתכם לסייע לנו בהרחבת המאגר של השיעורים המתוקשבים ולשלוח שיעורים משלבי תקשוב או פעילויות מבוססות עצמי למידה באמצעות "הקול הקורא".

בברכה,  
שושי כהן

### שם היחידה: Birthday Greetings

#### תקציר היחידה:

Students write a birthday greeting on paper and send an electronic greeting to a friend

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



### שם היחידה: Sports "play, go and do"

#### תקציר היחידה:

Students use sports collocations to describe a sport and present it on PPT to class

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: יום ולילה****תקציר היחידה:**

התלמידים יכירו את התופעה של חילופי היום והלילה. התלמידים יסבירו את הקשר בין תנועת כדור הארץ לבין תופעת היום והלילה.

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



עב/ער

**שם היחידה: טכנולוגיות לחקר היקום ולתנועה בחלל****תקציר היחידה:**

יחידת הוראה זו עוסקת בהכרת טכנולוגיות לחקר היקום ואמצעים טכנולוגיים המאפשרים תנועה בחלל.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: הסיפור של אי הפסחא****תקציר היחידה:**

שיעור זה עוסק בניצול יתר של משאבי הטבע על ידי האדם ובחשיבות השמירה עליהם. השיעור עוסק בניתוח חקר מקרה של אי הפסחא שבו מתואר מקרה של היכחדות אוכלוסייה עקב ניצול יתר של משאבי טבע.

כיתה: ה',ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



עב/ער

**שם היחידה: התאמות בין מבנה איברים לתפקודם בעופות****תקציר היחידה:**

יחידת ההוראה עוסקת בנושא של התאמות יצורים חיים לסביבתם.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: תרומת איברים והשתלתם****תקציר היחידה:**

יחידת הוראה זו עוסקת בסוגיה הקשורה להשתלות איברים (התמקדות על מרכיבים של מערכת הדם) וחשיבותן להצלת חיים.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: ביומימטיקה - המצאות מהטבע****תקציר היחידה:**

ביחידה זו הלומדים מכירים את ענף הביומימטיקה באמצעות חקירה של דוגמאות אחדות ומתנסים בהעלאת רעיונות לפיתוח מוצר באמצעות חיקוי הטבע.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: המגוון הביולוגי - המושג וחיבורו****תקציר היחידה:**

ההרצאה עוסקת בשאלות מהו מגוון ביולוגי, מהו הרקע לטביעת המושג, ומהי חשיבותו למערכת האקולוגית.

כיתה: ג', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: צורכי הקיום הדרושים לגידול צמחים****תקציר היחידה:**

הבניית הידע של הלומדים על צורכי הקיום הדרושים לגידולם של צמחים.

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

עב/ער

**שם היחידה: ינשוף בספארי****תקציר היחידה:**

הסרטון עוסק בנושא עקרון המיזן בטבע: מיון יצורים חיים (צמחים ובעלי חיים) ומיון חומרים (יסודות). העיקרון מוצג לקהל באמצעות דו-שיח בין חוקר חומרים לבין חוקר ממדעי החיים הדנים ביניהם בדרך יצירתית והומוריסטית על חשיבות המיון בעולם החי והדומם ועל העקרונות שלפיהם נעשה המיון.

כיתה: ד', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: מהי אנרגיה, סוגיות בהוראת הנושא, קשיים ופתרונות****תקציר היחידה:**

שיח לימודי הדן בקשיים בהוראת משמעות המושג "מהי אנרגיה" ודרכים להתמודדות עם הקשיים. במהלך השיח מובאות הצעות לתאר תהליכים שיש בהם "שינוי באנרגיה" ואמצעים למדידת השינוי. עוד מוצגת בשיח התייחסות למושג סוגי אנרגיה.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: משבר המגוון הביולוגי****תקציר היחידה:**

ההרצאה עוסקת במשבר המגוון הביולוגי. בהרצאה מוצגות עדויות למשבר וכן מוצג דיון בגורמים הישירים והעקיפים לקיומו של משבר זה.

כיתה: ג', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: מבנה הלב ומחזור הדם****תקציר היחידה:**

השיעור עוסק במבנה הלב ומחזור הדם. במהלך השיעור מדגימה המורה שימוש באמצעי המחשה המתארים את פעולת הלב ואת מחזור הדם הגדול והקטן.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: תעלומת הבצק****תקציר היחידה:**

השיעור תעלומת הבצק מדגים שימוש במיומנויות החקר המדעי בהקשר לשאלת החקר "מה גורם לבצק שמרים לתפוח?". מיומנויות החקר הבאות לידי ביטוי בשיעור הם: שאלת שאלות, ניסוח השערות ובידוד משתנים תוך שימוש שבחשיבה מטה-קוגניטיבית בתהליך של תכנון ניסוי. הסרט הופק ע"י המינהל למדע וטכנולוגיה והפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה, במסגרת יזמה של הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה: שעורים והרצאות במדע וטכנולוגיה, לקידום ההוראה והלמידה במדע וטכנולוגיה, בבית הספר היסודי ובחטיבת הביניים

כיתה: ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: אמצעי הגנה מפני השמש****תקציר היחידה:**

יחידה זו עוסקת באמצעי ההגנה מפני קרינת השמש המזיקה. כאשר אנו נחשפים במשך זמן רב לקרינת השמש, נפגעת גם השכבה החיצונית של העור, ונוצרות כוויות שמש. גם עור השפתיים רגיש מאוד, ובחשיפה לשמש השפתיים מתייבשות ולעתים מתבקעות. החשיפה לשמש יכולה לגרום גם נזקים חמורים הרבה יותר, המתגלים רק אחרי זמן רב, למשל: קמטים בעור וגידולים מסוכנים. לכן חשוב להתגונן מפני השמש.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: פירמידת המזון האמריקאית****תקציר היחידה:**

יחידה זו עוסקת בפירמידת המזון האמריקאית

כיתה: ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: השוואה בין פירמידות המזון****תקציר היחידה:**

יחידה זו עוסקת בהבנת החשיבות של תזונה מאוזנת ומגוונת, באמצעות השוואה בין פירמידת המזון הישראלית לבין פירמידת המזון האמריקאית.

כיתה: ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: האוויר שאנחנו נושמים****תקציר היחידה:**

מערכת הנשימה אחראית לאספקת חמצן לגוף ולהרחקת עודפי פחמן דו-חמצני הנוצרים בכל תאי הגוף בתהליך הנשימה התאית. הגוף שלנו מפיק אנרגיה מפירוק חומרי מזון בכל תאי הגוף בעזרת חמצן. בתהליך הנשימה התאית מתפרקים חומרי המזון לפחמן דו-חמצני ולמים, ומפיקים אנרגיה כימית.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: תיאור פעולת הנשימה****תקציר היחידה:**

יחידה זו עוסקת במערכת הנשימה ובתהליכים המתרחשים בה.

כיתה: ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: נזקי השמש****תקציר היחידה:**

יחידה זו עוסקת בנזקי הקרינה של השמש ובדרכי ההתגוננות מפני קרינה זו.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: מחזור המים****תקציר היחידה:**

יחידה זו עוסקת במחזוריות המים בטבע.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: שלד ותנועה****תקציר היחידה:**

יחידת ההוראה עוסקת במערכת השלד והשרירים. השרירים המניעים את השלד נקראים שרירי השלד כי הם מחוברים לעצמות השלד.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: הביצה המעופפת****תקציר היחידה:**

שיעור זה עוסק בחקר תמיסות.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: שרירים ועצמות היד****תקציר היחידה:**

התלמידים ילמדו על איברים ועל מערכות בגוף האדם, על התאמתם לתפקודם, על תהליכים בגוף ועל חשיבותם לקיום האדם.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)







# מתמטיקה



## שם היחידה: חיסור עם פריטה אחת

### תקציר היחידה:

מערך שיעור לכיתה ג' בנושא חיבור וחסור מספרים שלמים, העוסק בפריטה לצורך חיסור. במהלך השיעור התלמידים לומדים לפרוט עשרת אחת ליחידות ומאה אחת לעשרות, תוך כדי שימוש ביישומון הממחיש את עקרון ההמרה והפריטה.

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



עב/ער

## דבר המפמ"ר

מחקרים עדכניים מצביעים על כך שתהליך הלמידה בשיעור המתמטיקה הוא המשמעותי ביותר בתהליך רכישת הידע המתמטי של התלמיד, והוא המשפיע המרכזי על ההבנה ועל הישגי התלמידים. האתגר הגדול של המורה הוא כיצד לתכנן שיעורים שיהיו בהם מרכיבים שיגרמו למקסימום למידה. אתגר זה נעשה יותר ויותר קשה בשל ההיצע הרחב של מודלים להוראה. במחקרי ה-TIMSS אפשר לראות שהשיעורים שקיבלו ציון גבוה מאופיינים בקוהרנטיות ובהתמקדות: שיעורים המתוכננים סביב בעיה מרכזית משמעותית. בנוסף, בכל סוגי ההתנסויות המתמטיות בשיעורים אלה הושם דגש על מתן זמן להתמודדות אישית עם משימות שנדרשות בהן מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, גם אם המיומנויות המתמטיות הן ברמה בסיסית. מודל זה של הלמידה הוא המודל המומלץ להוראה ולהבניית מושגים מתמטיים בכלל, וכחלק מהכשרת הלומד למאה ה-21 בפרט. טכנולוגיות מחשוב שונות, כמו יישומונים המאפשרים הדמיה והתנסות במצבים שלא ניתן להתנסות בהם באמצעים אחרים, או תוכנות המאפשרות יצירת דוגמאות והכללות מתמטיות, יכולות לסייע בהבניית הידע המתמטי. מערכי השיעור שלפניכם בנויים לפי העקרונות שלעיל, ואפיונם המרכזי הוא ארגון השיעור סביב הבניית רעיונות מתמטיים באמצעות בעיה או משימה מרכזית המובילה את התלמיד להבנות אסטרטגיות. מערכי השיעור מתוכננים לרוב סביב שימוש ביישומונים שונים המאפשרים הדמיות והמחשות תלת-ממדיות והרחבת מגוון ייצוגים מתמטיים. יחד עם זאת, השימוש ביישומונים הוא חזותי ואינו מספיק מוחשי. כל מערכי השיעור מציעים שימוש בהמחשות ובייצוגים נוספים מעבר למוצג ביישומון.

בברכה,  
חנה פרל

## שם היחידה: השלמה לקובייה

### תקציר היחידה:

בשיעור זה התלמידים יפתחו יכולת לפעול עם ייצוגים שונים של האובייקטים במרחב. התלמידים יפתחו יכולת לזהות תכונות של גופים במרחב ולהשוות בין הגופים, למשל בין קובייה לבין מבנה שנוצר מקובייה שהורידו ממנה כמה "קוביות קטנות" המרכיבות אותה. התלמידים יפתחו אסטרטגיות ראשוניות לחישוב נפח הקובייה. התלמידים יפתחו יכולת לדמות חלקים בלתי נראים של קובייה, על בסיס היכרות תכונות הקובייה ומידות הפאות של הקובייה.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



עב/ער

## שם היחידה: אסטרטגיות לחישוב נפח תיבה

### תקציר היחידה:

שיעור שבו התלמידים חוקרים את הקשר בין המידות של הפאות בתיבה לבין נפח התיבה. במהלך השיעור התלמידים יתנסו בפירוק והרכבה של יחידות נפח שונות ויפתחו אסטרטגיות שונות לחישוב נפח תיבה. ההתנסות תהיה באמצעים קונקרטיים לצד אמצעים חזותיים ביישומון. אמצעים אלה מסייעים לתלמידים לפתח את יכולת ההדמיה שלהם, המעבר בדימוי בין דו-ממד לתלת-ממד ואסטרטגיות חישוב.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



עב/ער

**שם היחידה: חיבור וחסור - פעולות המבטלות זו את זו****תקציר היחידה:**

הצגת תרגול בעזרת יישומון מס' 1: המורה יבחר לסירוגין תרגילי חיבור וחסור, יציג את התרגיל לכיתה ויבקש לסמן את הפעולות על ישר מספרים שבנספח 3, להעתיק את התרגיל ולפתור אותו. הבדיקה תיעשה באמצעות היישומון.

כיתה: ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

עב/ער

**שם היחידה: בניית תרגיל לתוצאה - יישום חוקי סדר פעולות החשבון****תקציר היחידה:**

מערך שיעור שבמהלכו התלמידים מפתחים אסטרטגיות שונות להגיע לתוצאה נתונה בעזרת מספרים ופעולות שהוגדרו מראש. במהלך הפעילות מיושמים חוקי סדר פעולות החשבון, ומתקיים דיון בקשר שבין הפעולות.

כיתה: ד', ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

עב/ער

**שם היחידה: הכרת מספרים דו-ספרתיים****תקציר היחידה:**

שיעור בגיאומטריה לכיתה ה' בנושא מדידת היקפים, העוסק בחישוב היקפים של מלבנים ושל מצולעים אחרים שהצלעות שלהם מאונכות זו לזו. במהלך השיעור התלמידים ילמדו להשתמש בהיקף המלבן שחוסם מצולע, כנקודת אחיזה לצורך חישוב היקף המצולע.

כיתה: א'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

עב/ער

**שם היחידה: שיטת "המקלות" לכפל מספרים גדולים****תקציר היחידה:**

מערך שיעור בנושא כפל של גורמים רב-ספרתיים. במהלך השיעור התלמידים לומדים שיטה לביצוע כפל ועוסקים בקשרים שבין חוק הפילוג, המבנה העשרוני ודרכים שונות לחישוב מכפלות. שיטת הכפל המוצגת בשיעור זה מוצגת באמצעות סרטון.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

עב/ער

**שם היחידה: היקף מצולעים שצלעותיהם מאונכות זו לזו****תקציר היחידה:**

שיעור בגיאומטריה לכיתה ה' בנושא מדידת היקפים, העוסק בחישוב היקפים של מלבנים ושל מצולעים אחרים שהצלעות שלהם מאונכות זו לזו. במהלך השיעור התלמידים ילמדו להשתמש בהיקף המלבן שחוסם מצולע, כנקודת אחיזה לצורך חישוב היקף המצולע.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

עב/ער

**שם היחידה: תרגילי כפל ושטחי מלבנים****תקציר היחידה:**

מערך שיעור לכיתה ג' בנושא כפל וחילוק, העוסק בקשר שבין כפל ושטח מלבנים. במהלך השיעור התלמידים לומדים להתאים למכפלות מלבנים שונים, שאורכי הצלעות שלהם הם גורמי המכפלה המבטאת את שטח המלבן. הפעילויות מלוות בהמחשות ובמשחק מחשב.

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

עב/ער

**שם היחידה: השוואת שברים שהמונים שלהם שווים****תקציר היחידה:**

שיעור לכיתה ד' בנושא השוואת שברים שהמונים שלהם שווים. ההשוואה מתבצעת באמצעות שימוש באמצעי המחשה קונקרטיים והמחשות חזותיות במחשב. תוך כדי ביצוע ההשוואה מגיעים להמללת רעיונות בסיסיים בהשוואה הקשורים לגודלו של השלם, גודל ומספר החלקים.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

עב/ער

**שם היחידה: השבר כמנת חילוק****תקציר היחידה:**

שיעור בנושא השבר כמנת חילוק של שני מספרים שלמים. במהלך השיעור נבנית ההבנה של הצגת השארית בחילוק כשבר.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

עב/ער

**שם היחידה: חיתוך ושיום מצולעים****תקציר היחידה:**

מערך שיעור לכיתות א'-ב' בנושא זיהוי ושיום מצולעים, העוסק בקשר שבין מספר הקודקודים/ הצלעות לשם המצולע. במהלך השיעור התלמידים מבצעים (פיזית ובעזרת הדמיה ביישומון) חיתוכים במצולעים, משערים ובודקים איזה מצולע התקבל על ידי בדיקת מספר הצלעות/ הקודקודים בכל מצולע.

כיתה: א', ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

עב/ער

**שם היחידה: סכומים זוגיים ואי-זוגיים****תקציר היחידה:**

שליטה במיומנויות מתמטיות, ייצוג מצבים בעזרת המחשות וייצוג מתמטי של מצבים.

כיתה: ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

עב/ער

**שם היחידה: השלמה לשלם - בניית תרגילי חיבור לשברים בעלי מכנים שונים שסכומם 1****תקציר היחידה:**

שיעור בנושא שברים העוסק ב"השלמה לשלם" – בניית תרגילי חיבור לשברים בעלי מכנים שונים שסכומם 1.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: היקפים של מצולעים שווי שטח****תקציר היחידה:**

הבנת יחס הסדר בין אורכים בדרך אינטואיטיבית. חקירת תכונות של מצולעים, בין השאר זיהוי תכונות שאינן משתנות.

כיתה: ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

עב/ער

**שם היחידה: מציאת השלם על פי החלק עם צורות הפלא****תקציר היחידה:**

שיעור לכיתה ו' בנושא מציאת השלם על-פי החלק, במקרה שהשבר קטן מ-1 ואיננו שבר יחידה. החלק והשלם מיוצגים באמצעות מצולעים הנבנים מצורות פלא. במהלך השיעור התלמידים משתמשים בצורות פלא מוחשיות ובישומן שיש בו צורות פלא אינטראקטיביות.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: שוכרים רכב****תקציר היחידה:**

שיעור לכיתה ו' הכולל פתרון בעיה אינטגרטיבית הכוללת תכנון תוך כדי איסוף מידע באתרי אינטרנט וחישובים המבוססים על הבנת היחס הישר ועל בניית תבנית קבועה לחישוב עלות כאשר הערך של אחד המרכיבים בתבנית משתנה בכל פעם. השיעור כולל הצעה לדיון בנושא צריכת דלק לק"מ ובמרכיבים המתמטיים של התבנית לחישוב העלות.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: השפעת הגדלת הרדיוס על שטחו של המעגל****תקציר היחידה:**

ביחידה זו התלמידים יחקרו את השפעת שינוי גודלו של הרדיוס על שינוי שטח המעגל ויסיקו שגדילה בשטחו של מעגל ביחס לשינוי באורך רדיוסו היא גדילה של חזקה.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

עב/ער

**שם היחידה: שמות שונים לאותו שבר****תקציר היחידה:**

מערך שיעור (בעברית) לכיתה ד' שבמהלכו התלמידים יוצרים ייצוגים שונים (מספריים וחזותיים) לאותו השבר. את הייצוגים המוחשיים יוצרים באמצעים קונקרטיים ובאמצעות כלים אינטראקטיביים ממוחשבים.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: שאריות בחלוקה ב-5****תקציר היחידה:**

מערך שיעור לכיתה ג' שבמהלכו התלמידים חוקרים את המספרים הטבעיים המסודרים בלוח שבו 4 עמודות, בהקשר של שאריות בחלוקה ב-5.

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: תרגילי חיבור שסכומם 100****תקציר היחידה:**

מערך שיעור לכיתות ב' וג' שבמהלכו התלמידים חוקרים את מספר האפשרויות ליצור תרגיל חיבור של שני מחוברים שכל הספרות שלהן שונות זו מזו והסכום שלהם הוא 100. במהלך החקירה נבנית התובנה של הקבצה של עשר יחידות לעשרת ושל עשר עשרות למאה. במהלך החקירה נעשה שימוש בייצוגים מוחשיים ואינטראקטיביים

כיתה: ב', ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: חיסור מספר חד-ספרתי ממספר דו-ספרתי עם פריטה****תקציר היחידה:**

מערך שיעור לכיתה ב' שבמהלכו מוצג לתלמידים רעיון הפריטה. במהלך השיעור התלמידים מציגים אסטרטגיות שונות לפתרון תרגיל חיסור של מספר חד-ספרתי ממספר דו-ספרתי. האסטרטגיות השונות מוצגות במגוון רחב של ייצוגים מוחשיים ומספריים. בין השאר, באמצעות ייצוגים אינטראקטיביים ביישומנים שונים.

כיתה: ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)
**שם היחידה: השפעת השינוי של שטח בסיס התיבה על הגובה במקרה של שימור הנפח****תקציר היחידה:**

שיעור לכיתה ו' שבמהלכו התלמידים חוקרים את ההשפעה של שינוי בשטח תיבה על הגובה של התיבה, במקרה של שימור הנפח. החקירה מתבצעת באמצעות הדמיה אינטראקטיבית (ביישומן) של העברת נזל מתיבה לתיבה.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)
**שם היחידה: האם החלוקה לחלקים שווים תמיד "שווה"?****תקציר היחידה:**

מערך שיעור לכיתה ה' בנושא השבר כמנה של שני שלמים. במהלך השיעור התלמידים חוקרים אפשרויות שונות לחלוקת שלמים. החקירה מתבצעת באמצעות עבודה של התלמידים ביישומן אינטראקטיבי המאפשר חלוקת השלמים על-פי בחירת המשתמש. במהלך החקירה ובדין שלאחריה מיושם הרעיון של ייצוגים שונים לאותו שבר. במהלך השיעור התלמידים מפתחים אסטרטגיות שונות לחלוקת השלמים

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)
**שם היחידה: חיבור וחסור שברים פשוטים כאשר אחד המכנים הוא כפולה של האחר****תקציר היחידה:**

פיתוח אסטרטגיות לפתרון.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)
**שם היחידה: ניפוי המספרים הראשוניים בתחום ה-100****תקציר היחידה:**

התמודדות עם משימות חקר, שיטתיות וייצוג מצבים בעזרת מבנים מתמטיים.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




### שם היחידה: **הדעייה וילעלן**

#### תקציר היחידה:

תחזי הוחדה התעלמיה עליו נסווס ופעליות מחוסיה במזשוע הדעייה וילעלן , בדאחל הוחדה נגד ארטבאטת לילי מואע יטרע במזשוע הדעייה וילעלן , ואלניסט בילעזפה פעליות מן מואע אפאק. תחנתמ הוחדה בפילמ ען הדעייה וילעלן.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



### דבר המפמ"ר

עזירי המעלם/ עזירתי המעלמה  
תחיה תייה ובעד,

יעטר משרוע "מלעמה גהז התעלמ ללקרן החאדי ועשרין" מן המשריע הוועדה תתי גירי העמל עליה פי זרזרה התרייה והתעלמ, קונה תפתח אפכא אחר לעמלית התעלמ והתעלם. ולגתנה הערייה כגיריה מן הלגות, ינביגי ליה אן תואב התגירר אן תגארי התחדיח החאשל פי תרק התדריס אסאלייה. ועליה, فهناك جهود مباركة تُبذل في بناء وحدات تعليمية محوسبة في حقل مدارسنا العربية في العام الدراسي الحالي 2011-2012. نضع بين أيديكم نماذج من الوحدات التعليمية المحوسبة التي واكب على بنائها نخبة من مرشداتنا ومرشدينا الأكفاء في مجالي اللغة العربية والحوسبة. نرجو من حضراتكم، بعد الاطلاع على هذه الوحدات والاستفادة من مضامينها وطرق بنائها، مواصلة المشروع والتقدم إلينا بوحدات تعليمية جديدة لنرفعها بكل سرور إلى الموقع الإلكتروني لبرنامج "ملاءمة جهاز التربية والتعليم للقرن الحادي والعشرين". تمنياتي لكم بتجربة تعليمية شيقة وممتعة عبر هذا البرنامج.

### שם היחידה: **אסמ הוחדה: מואד הווקוד וגודה הבינה**

#### תקציר היחידה:

אסמ הוחדה: מואד הווקוד וגודה הבינה המסווי: אלספ החאמס תתחדת הוחדה התעלמיה ען כיהיה אסתחאד הווקוד בכמה, קסמת הוחדה לילי חמסה אקסאם: הנס, מסתלחאת ליה עלאקה באלדרס, אוראק עמל עאדיה ומחוסבה, תחזי הוחדה עליו פלמ ותאתקי ען אضرار הנפט והווקוד עליו הטביעה.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



### שם היחידה: **קסה שעבית. המלך החכימ**

#### תקציר היחידה:

תחזי הוחדה התעלמיה עליו קסה ללכאטב גיראן חליל גיראן, והמלומות הקלילה ען חיהה הכאטב, בילעזפה לילי ורקה עמל תנאקש הקסה. אצפנה לילי הוחדה ירטבאט לילי מואע חארגיה תחס החקם והסלטה.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: אֲדִינָאוֹרָת**

**תקציר היחידה:**

תهدف הוּחַדָּה אוֹלָאָּ אֵלֵי תְחַזִּיר אֲזָהָן הַתְּלָמִיד לַנֶּסֶךְ, וְתַנְיָאָּ אֵלֵי תְדַרִּיב הַתְּלָמִיד עַל הַתְּעִיִּיר הַשְּׁפוּי בַּלִּגָּה הַמִּעִיָּרִיָּה (מְהָרָה הַתְּכַלֵּם). וְקָד אֲרַתְּאִינָא בַּיּוֹם הַזֶּה הַוּחַדָּה אֲנִי הַתְּמַהִיד מִן חֲלָל הָעֵשֶׂף הַזְּהֵנִי, וְזֶלֶק בְּאֵן יִזְכָּר הַתְּלָמִיד כָּל מָא יִתְבָּאֵר אֵלֵי אֲזָהָנֵהֶם עַנְדְּמָא יִסְמְעוֹן כְּלֵמָה "דִּינָאוֹר". תְּלִי זֶלֶק אֲשֵׁלָּה מְחֹאֲדָּה, נְחוּ: "מִן אֵינ עֲרַפְתִּם הַזֶּה הַמְּעוֹמָת?" . כְּמָא וּבֵאלֵמָאן תְּנַזְיִם הַזֶּה הַמְּעוֹמָת וְתַסְנִיפָּהּ בְּחִסָּב מְעִיָּיר מְנַלְקִיָּה יִרְתְּנִיָּה הַמְּעוֹמָת.

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: צִפּוֹר זְמִיר**

**תקציר היחידה:**

הַיּוֹחַדָּה עוֹסֶקֶת בְּהִיכְרוֹת עִם הַצִּפּוֹר זְמִיר.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: הַנְּזָפָּה**

**תקציר היחידה:**

תְּחַוִּי הַוּחַדָּה הַתְּעִיָּמִיָּה עַל נְסוּכִים וּפְעֻלָּיִת מְחוּסְבֵּה בְּמוֹצֵע הַנְּזָפָּה, חַיִּיִּת יִשְׁעֵר הַבְּעֵז אֲנִי הַנְּזָפָּה מְסָאָּלָּה שְׁחֻשִּׁיָּה יִנְבְּעִי אֲנִי תֵּהֵם הַמְּרַע . בְּדַחֵל הַוּחַדָּה נְגִד אֲרַתְּבָּאֵת אֵלֵי מוֹאֲעֵי אִזְרָא בְּמוֹצֵע הַתְּלוּת וְעִמְלִיָּת הַאֲסַחְדָּת, בַּאֲיֻזָּה פְּעֻלָּיָּה מִן מוֹעֵע אֲפָאָּ. תְּחַתֵּם הַוּחַדָּה בְּאֲנְשׁוּדָּה עַן הַנְּזָפָּה.

כיתה: ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: עֵץ אֹרֶן**

**תקציר היחידה:**

אֲנִי יִכְתֹּסֵב הַטָּלִיב מְעוֹמָת גְּדִידָּה עַן שְׁגֵרָה הַסְּנוּיִר מִן נְסוּכֵי מְסוּע . אֲנִי יִתְעַמֵּל הַטָּלִיב מְעַן נְסוּכֵי מְקוּרֵי וַיְחַיִּיב עַן אֲשֵׁלָּה מִן אֲבַעַד אֲרַבְעָה אֲנִי יִיַּחַח הַטָּלִיב עַן מְעוֹמָת בַּיּוֹמֵה הָעֵנְקִיבּוֹתִיָּה.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: אוֹתִיּוֹת הָאֲחָרֵף**

**תקציר היחידה:**

מִן חֲלָל הַוּחַדָּה הַתְּעִיָּמִיָּה "חֲרוֹף הַהֶבֶא" קְמָנָא בְּעֲרֻז הַמוֹצֵע בַּיּוֹם עַדָּה אֲשֵׁלָּה : עֲרֻזָּה, אֲנְשׁוּדָּה, פִּילֵם. הָעֲרֻזָּה תְּחַוִּי עַל שֵׁרַח חוּל מוֹעֵע הַחֲרֵף בַּיּוֹם מְדוּמָּה בְּסוּר וּכְלֵמָת, בַּאֲיֻזָּה אֵלֵי אֲנָשִׁיד וּקְצֻס תְּחַס הַחֲרֵף.

כיתה: א'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



עב/ער

**שם היחידה: הַפְּרַפֵּר**

**תקציר היחידה:**

הַזֶּה הַוּחַדָּה הַמְּחוּסְבֵּה בַּיּוֹם הַתְּרִיבִיָּה הַלְּגוּוֹיָּה תֵּהֲדַף לְאִסְבָּב הַטָּלִיב מְעוֹמָת גְּדִידָּה עַן "הַפְּרָאש" עַן טְרִיק הַקְּרָאָה וְהַמְּשַׁהֲדָה. וְכִזֶּלֶק הַתְּעַמֵּל מְעַן הַנְּסוּכֵי הַמְּקוּרֵי וְחֵל אֲשֵׁלָּה חֲסִב אֲסֵרַתִּיבִיָּת הַתְּפִקִּיר. וְתַנְמִיָּה מְהָרָה הַבְּחַח עַן מְעוֹמָת בַּיּוֹם הַשְּׁחֻשִּׁיָּה הָעֵנְקִיבּוֹתִיָּה , וְגִמַּע הַמְּעוֹמָת וְתַסְגִּילָּהּ בַּיּוֹם הַחָסוּב.

כיתה: א'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



# חינוך לשוני עברית



## פיתוח בתחום החינוך הלשוני

מורים יקרים,  
לפניכם יחידות הוראה בחינוך הלשוני בסביבות עתירות טכנולוגיה. היחידות פותחו על ידי צוותים מהאגף לחינוך יסודי והמזכירות הפדגוגית ומורים שנענו ל"קול קורא".  
העקרונות המובילים יחידות אלה הם עקרונות הדומים לכל שיעור בחינוך לשוני בבית הספר היסודי, אך כוללים גם כלים ומיומנויות להוראה ולמידה המתאימים לתכנית התקשוב הלאומית.  
היחידות מכילות דרכי הוראה מפורטות לקידום מטרות שפה ברורות.  
כמו כן חשוב לזהות את "הערך המוסף" של כלי התקשוב לקידום תהליכי הוראה-למידה של מטרות השפה.  
לכל שכבת גיל פותחו יחידות הוראה הכוללות מטרות בחינוך לשוני ומטרות בתחום התקשוב.  
אתם מוזמנים להצטרף למורים המפתחים ולפתח יחידות הוראה נוספות בחינוך הלשוני שבהן נשמרים עקרונות אלה.  
ניתן להיעזר ב"קול קורא" שפורסם על ידי המינהל למדע וטכנולוגיה ובמסמכים המפורסמים באתר.

בברכה

אתי בוקשפן, מנהלת המחלקה למיומנויות יסוד באגף לחינוך יסודי  
דליה הלוי, מפקחת על החינוך הלשוני בקדם יסודי ובחינוך היסודי במזה"פ

### שם היחידה: השמש

#### תקציר היחידה:

התوصلו אל מידע חדש על השמש בניא על המידע הסבא. קראה נס עמי ואלעמל מעל באבעד אלה המיכלא. אלה מידע חדש ואלעמל מאלעמל מאלעמל.

כיתה: ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



עב/ער

### שם היחידה: מירוץ אופניים סבא אלראא "אור די אראנס"

#### תקציר היחידה:

"סבא אלראא" נס ואלעמל ינאון מן אלאא נסווס: נס אאראי אלעמי יעהא אל אלעריא בסבא אלראא אור די אראנס, וראא למוא אמוא ייכל למאה אריאע אל סבא, אילמ ואלאקי ואלאאא ונשאאא מואא, מואא אל אאל סבא "לאנס אראסטרונג". ללאוס ואלארא מואא אל "סבא אואא אראנס" ראא מן ויקיביא, המוסוע הארה. נס אראא: אלעמל אראאא מאלעמל אואאא אראא אל האאא (שאא ארא) נס ארא: ארא אואאא אראא אל האאא, לאלא מוא אראא אל האאא אלעמל אלעמל אלעמל. ראא אראא "אלאא אלעמל" ומאראא אראא אראא אלעמל אלעמל אלעמל, מוא אלעמל אלעמל, מוא אלעמל אלעמל, מוא אלעמל אלעמל, מוא אלעמל אלעמל (אלעמל אלעמל).

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)





**שם היחידה: לשנה טובה שקדייה****תקציר היחידה:**

יחידת הוראה בנושא ט"ו בשבט, ובה האופנות המרכזית המקודמת היא קריאה והסוגה המרכזית היא שיר. יחידת הוראה זו מוצגת כדוגמה לשיעור בהקניית השפה לתשתית טכנולוגית של מורה מקוון (מודל A, שלפיו בכיתה מחשב, מקרן ואינטרנט).

כיתה: א'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: יוצאים לשטח****תקציר היחידה:**

היחידה היא חלק מיחידת הוראה המשלבת הוראת רכיבים שפתיים בנושא לימוד במולדת חברה ואזרחות, שפותחה בשנה"ל תש"ע. התלמידים יחזקו את הזיקה לסביבתם הקרובה על כל מרכיביה האנושיים, התרבותיים והפיזיים באמצעות סיורים ופעילות חווייתית מתמשכת. התלמידים יכירו תופעות שונות בסביבתם הקרובה ויבחנו את כל המרכיבים השונים של כל תופעה ואת הקשרים ביניהם. הם יהיו מודעים לביטוי הכולל של התופעה ולהשפעותיה על הסביבה.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: פתחו את השער****תקציר היחידה:**

יחידת הוראה בהקשרים הבאים: יום המשפחה או "ייחודו של יוצר", ובה האופנות המרכזית המקודמת היא קריאה והסוגה המרכזית היא שיר.

כיתה: ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: צרכנות נבונה וחינוך לשוני – המוצר הפגום****תקציר היחידה:**

היחידה היא חלק מיחידת הוראה המשלבת הוראת רכיבים שפתיים בחינוך לצרכנות נבונה שפותחה על ידי המועצה הישראלית לצרכנות. מטרת השפה: כתיבת טקסט למטרות טיעון והנמקה (מכתב בקשה), הרחבת אוצר המילים הפעיל בפועלי אמירה, שימוש נכון בקשרי ניגוד ובקשרי תמיכה.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: שומרים על העולם****תקציר היחידה:**

היחידה שומרים על העולם מצטרפת לפעילות הענפה של משרד החינוך בנושא חינוך סביבתי. ביחידה זו התלמידים יכירו את תרומת יערות הגשם למצב האקולוגי בעולם.

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: אליעזר בן יהודה – מחייה השפה העברית****תקציר היחידה:**

יחידה זאת עוסקת בפועלו של אליעזר בן יהודה. יחידת הוראה זו מוצגת כדוגמה לשיעור בהקניית השפה לתשתית טכנולוגית של מורה מקוון (מודל A, שלפיו בכיתה מחשב, מקרן ואינטרנט).

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: בחירת ספר לקריאה עצמית****תקציר היחידה:**

יחידה זו עוסקת בדרך שבה קוראים מיומנים בוחרים ספר לקריאה. היחידה מדגימה כיצד ניתן להפעיל שיקולי דעת בבחירת ספר בעזרת הכריכה האחורית.

כיתה: ג', ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: שלטים מסביב****תקציר היחידה:**

היחידה מונה תשעה שיעורים, והיא עוסקת באופן ממוקד במאפייני שלטים, במטרה שלשמה נכתבו ובשפה המיוחדת אותם. התלמידים נחשפים לשלטים שונים, מסיקים מסקנות על מאפייניהם והשפה שבה נכתבו, ובעקבות זאת מתכננים וכותבים שלטים שונים.

כיתה: ג', ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: המלצה על ספר****תקציר היחידה:**

היחידה משלבת עידוד קריאה עצמית של ספרות יפה. היא מעניקה לתלמיד חוויות והתנסויות אסתטיות לצד היכולת להעריך יצירות ספרותיות בדרך של כתיבת רשמים אישיים בעקבות קריאת ספר והמלצה לקוראים אחרים.

כיתה: ג', ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: מה חדש****תקציר היחידה:**

ניתוח ידיעות כתובות

כיתה: ד', ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: הציפור פמפלה – נורית זרחי****תקציר היחידה:**

חשיפה ליצירה ספרותית איכותית ויצירת חוויה עבור הקורא.

כיתה: ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: פריחה אדומה באביב****תקציר היחידה:**

פריחה אדומה באביב

כיתה: א', ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: "יוסי ילד שלי מוצלח" / מילים: ע' הלל****תקציר היחידה:**

יחידה זו ניתנת ללמד בהקשר לנושא "חגיגה של יוצר" (במקרה זה – ע' הלל), בהקשר לשבוע הספר העברי או בכל הקשר אחר, שבו המורה מזהה הזדמנות אמיתית ולא מאולצת להיכרות עם השיר.

כיתה: ג', ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: יש אי שם****תקציר היחידה:**

הפקת מידע ולמידה מטקסט מידע.

כיתה: ג', ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: חלזונות****תקציר היחידה:**

היחידה מסייעת לתלמידים להבין כיצד מאורגן טקסט המידע על החילזון בפרט, וכיצד מאורגנים טקסטים מידעיים דומים, העוסקים במידע על בעלי חיים בכלל.

כיתה: ג', ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: הפקת מידע מטקסטים בספרי לימוד****תקציר היחידה:**

זיהוי הרכיבים מתחום הדעת המופיעים בספר הלימוד.

כיתה: ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: זיהום הים התיכון****תקציר היחידה:**

התלמידים יבינו את הקשר בין לימוד נושא זיהום הים התיכון ואיכות הסביבה, וכי ישנה חשיבות רבה לקשר שבין השניים המשפיעה על איכות חיינו.

כיתה: ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: קוראים בכיף - כתיבת המלצה על ספר****תקציר היחידה:**

עידוד התלמידים לקרוא בהנאה, שיתוף התלמידים בחוויות הקריאה, התנסות התלמידים בבחירת ספר שעליו ירצו להמליץ.

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: לא מוותרים על ארוחת הבוקר****תקציר היחידה:**

החשיבות של ארוחת הבוקר וההשלכות בתפקוד התלמיד במהלך היום-יום בבית הספר.

כיתה: ב', ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



עב/ער

**שם היחידה: חינוך לבריאות – לאכול בריא****תקציר היחידה:**

התלמידים יכירו ויבינו את תפקידו החיוני של המזון ובעיקר מזון איכותי. כמו כן, התלמידים יבחינו בין סוגי מזונות ויכירו את פירמידת המזון ותרומתה לבחירת מזון איכותי.

כיתה: ב', ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: חינוך לבריאות - חשיבות ארוחת הבוקר****תקציר היחידה:**

מהלך ההוראה מתמקד בהוראת אסטרטגיות שפתיות להבנת טקסט מרובה היצגים מעולם השיח העיוני. בנוסף, משלב המהלך הכוונה לשילוב מיומנויות תקשוב המסייעות למורה לא רק להוסיף "קורטוב" של חוויה לשיעור, אלא גם להדגיש ולהבליט את האסטרטגיה שאותה בחר לקדם אצל תלמידיו.

כיתה: ד', ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: ים המלח****תקציר היחידה:**

היחידה עוסקת בהיכרות עם ים המלח, מאפייניו הייחודיים שהביאו למועמדותו לאחד משבעת פלאי תבל ובעיית ההתייבשות המאפיינת את ים המלח בשנים האחרונות. במהלך למידה זו הם קוראים טקסט מידעי וטקסטים נוספים ועליהם להפיק מהם מידע.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: הערכת הכתיבה וקידומה בתשובות של תלמידים****תקציר היחידה:**

יחידת ההוראה פותחה על מנת לשפר את ההבעה בכתב של תשובות לשאלות. בכתיבת תשובות לשאלות, התלמידים משקפים לא רק את הבנת הנקרא שלהם, אלא גם את יכולות ההבעה שלהם בכתב.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: פיוט ונתנה תוקף****תקציר היחידה:**

התלמידים יכירו את מבנהו של הפיוט, יצביעו על האירוע שבעקבותיו מופיע הפיוט ויתמצאו במקרא.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: דודי שמחה אוהב חיות / ע' הלל****תקציר היחידה:**

היחידה מתמקדת בקריאה של יצירת ספרות תוך זיהוי האמצעים הספרותיים וגיוסם להעצמת ההבנה של תוכן היצירה, האווירה והדמויות.

כיתה: א', ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: בילוי בשעות הפנאי- המלצה על חוג/תחביב****תקציר היחידה:**

התנסות חוזרת בכתיבת המלצה.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: חשיבות ארוחת הבוקר- לומדים על בטן מלאה****תקציר היחידה:**

התלמיד יבין את חשיבות ארוחת הבוקר והשפעתה על חיינו בתחומים השונים..

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: גשם!****תקציר היחידה:**

הבנת חשיבות הגשם לאדם ולטבע.

כיתה: ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: המשפחה שלי - אילן יוחסין**

**תקציר היחידה:**  
התלמיד יכיר את בני המשפחה הגרעינית ואת הקשרים ביניהם. התלמיד יבסס את ידיעותיו בשיר ובתרשים - "עץ המשפחה".

**כיתה: ב'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: זכויות וחובות**

**תקציר היחידה:**  
התלמיד יכיר את זכויות הילד בארץ ובעולם ויזהה מתי קיימת פגיעה בזכויותיו, תוך כדי שימוש ב-Google Earth.

**כיתה: ג'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: היישוב שלי והיישובים השכנים**

**תקציר היחידה:**  
התלמיד יכיר את מקור שמו של היישוב שבו הוא מתגורר, מיקומו, צורת היישוב, שנת הקמתו. הלמידה תיעשה באמצעות אתר שיתופי - "שמקום".

**כיתה: ד'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



## דבר המפמ"ר

מורים ומורות יקרים,  
תחום גיאוגרפיה ו"מולדת חברה ואזרחות" מוביל תקשוב בתחומי ההוראה, הלמידה וההערכה. המאה ה-21 מזמנת למידה המשלבת ריבוי מדיות וחומרי למידה דיגיטליים, החל משילוב התקשוב בתכניות לימודים, חומרי לימוד דיגיטליים, הערכה מתוקשבת (בחינת בגרות) וכלה ביצירת קהילת מורים מעורבת ומשתפת.  
ביחידות הלימוד שלפניכם נעשה שימוש במקורות מידע מגוונים כמו: שימוש בגרפים, טבלאות נתונים, Google Earth, תצלומי אוויר, הנפשות (אנימציות), תרשימים וסרטונים.  
בימים אלו לקראת יום העצמאות ויום ירושלים, אנו ממליצים לשים את הדגש על הנושאים: ירושלים בירת ישראל, סמלי המדינה ודגל המדינה, אישים בתולדות המדינה.  
מאחלת למידה מהנה, פורייה ומשמעותית.

זינגר שושי  
מפמ"ר "מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה

**שם היחידה: הגורמים למחסור במים בישראל**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק במגוון הגורמים למחסור במים - טבעיים ואנושיים; נושא זה הוא רלוונטי, אקטואלי ונמצא בכותרות. התלמיד יפיק מידע מדיאגרמה ויבסס ידיעותיו באמצעות כתבה מעיתון דיגיטלי.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: מתצולם אוויר למפה**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק במעבר מתצולם אוויר למפה. התלמיד יכיר את אחד התנאים המגדירים מפה – מבט על. התלמיד יבסס ידיעותיו באמצעות הפעילויות - "צעדים ראשונים במפה".

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: מאפייני עיר בירה - ירושלים בירת ישראל**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק במוסדות ובמבני ציבור המאפיינים עיר בירה כדי להבדילה מעיר אחרת. התלמיד יזהה וימין על פי תצלומים מרהיבים של ירושלים ופעילויות נוספות - מהי עיר בירה.

כיתה: ד', ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: היכרות עם מדינת מצרים - מבוא**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק בהיכרות עם מדינת מצרים - אחת ממדינות הים התיכון השכנות לישראל. התלמיד יכיר את מיקומה, גבולותיה ויחידות נוף מרכזיות שלה באמצעות מפות ותצולם אוויר של נאסא (NASA).

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: דגל המדינה**

**תקציר היחידה:**

ביחידה זו התלמיד יכיר את סמלי ישראל בכלל ואת דגל ישראל בפרט - סיפורו של הדגל וצבעיו. התלמיד יתנסה בהכנת דגל משלו המייצג את משפחתו, באמצעות למידה באתר שיתופי. התלמיד יבסס את ידיעותיו באמצעות פעילויות מגוונות.

כיתה: ב', ג', ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: מפות נושאיות**

**תקציר היחידה:**

ביחידה זו התלמיד יכיר סוגי מפות נושאיות וידע להפיק מהן מידע, וכן יפיק מידע מטבלת נתונים ומסרטון – ילדים לומדים בעולם.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: צפון הארץ - חלוקה לאזורי משנה**

**תקציר היחידה:**

שיעור זה עוסק בהכרת אזורי המשנה של צפון הארץ ובמאפיינים של כל אחד מן האזורים.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: מיחזור**

**תקציר היחידה:**

בעולם המודרני, האנושות מייצרת כמויות עצומות של אשפה. יחידה זו תעסוק בשלבי הטיפול בפסולת ובטיפול אזרחות פעילה. התלמיד יבסס ידיעותיו באמצעות פעילויות בנושא – ”שמירה על הסביבה“.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: מפות עתיקות וחדשות**

**תקציר היחידה:**

בשיעור זה התלמידים יכירו את מאפייני המפה העתיקה והחדשה ויכירו את מרכיבי הדמיון והשוני ביניהן.

כיתה: ד', ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: יישוב עתיק, ותיק וצעיר**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק במיון יישובים על פי זמן הקמתם: יישוב עתיק, יישוב ותיק ויישוב צעיר, ובמשמעות שמות יישובים. הלמידה תיעשה באמצעות אתר שיתופי - ”שמקום“.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: מיחזור - סביבה נקייה - זה בידנו**

**תקציר היחידה:**

שיעור זה יעסוק בהעלאת המודעות והאחריות שלנו לסביבה, טיפוח וחיזוק קשרי הגומלין בין הפרט לסביבה.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: אני ישראלי**

**תקציר היחידה:**

שיעור זה יעסוק בהכרזת העצמאות ובמאפייני "ישראלי". התלמיד יכיר את אירוע הכרזת המדינה ואת דוד בן גוריון - ראש הממשלה הראשון של המדינה.

כיתה: ב', ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)






**שם היחידה: הזכות לקיום בכבוד**

**תקציר היחידה:**  
 יחידה זו תעסוק בהכרת זכותו של כל אדם להתקיים בכבוד ובהבנת זכות זו, כחלק מהזכות לכבוד

**כיתה: ג'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: בחירות במדינה דמוקרטית**

**תקציר היחידה:**  
 בשיעור זה נעמיק את הידע לגבי תהליך הבחירות ונתמקד בנושא המפלגות.

**כיתה: ג'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: הכיוונים במפה**

**תקציר היחידה:**  
 יחידה זו תעסוק בהיכרות ראשונה ובהתנסות ראשונה עם שושנת הרוחות – מערכת הכיוונים הראשית והמשנית

**כיתה: ד'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: השפעת השפה הערבית על העברית**

**תקציר היחידה:**  
 יחידה זו תעסוק בהיכרות עם מאפיין תרבותי מרכזי – שפה – של האוכלוסייה הערבית והדרוזית בישראל

**כיתה: ד'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: נשים-על-המפה**

**תקציר היחידה:**  
 היחידה עוסקת בהיבטים של 3 נושאים מרכזיים בתכנית הלימודים של כיתה ד': קבוצות אוכלוסייה בישראל; שוויון ומיומנויות מפה.

**כיתה: ד'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: אחריות חברתית**

**תקציר היחידה:**  
 שיעור זה יעסוק בהכרה ובהבנה של נושא האחריות החברתית של החברה כולה ושל המדינה, לכך שכלל חברה ואזרחיה יתקיימו בכבוד.

**כיתה: ה'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: פעם והיום בקיבוץ**

**תקציר היחידה:**  
 יחידה זו תעסוק בקיבוץ ומאפייניו וכן בשינויים שעברו הקיבוצים עם השנים.

**כיתה: ו'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: נמלים בישראל**

**תקציר היחידה:**  
 היחידה תעסוק בניתוח מרכיביו של נמל חיפה ובהשוואתו לנמלים אשדוד ואילת.

**כיתה: ד', ו'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)





**שם היחידה: מרוקו**

**תקציר היחידה:**  
 יחידה זו היא שיעור פתיחה לנושא – מרוקו.

**כיתה: ה'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)





**שם היחידה: גבעות הכורכר וסכנת התמוטטות המצוקים**

**תקציר היחידה:**  
 יחידה זו תעסוק בהיכרות עם גבעות הכורכר שבמישור החוף, עם תהליך הגידוד המביא לנסיגת מצוקי הכורכר בחוף הים ועם השלכות והפתרונות המוצעים לבעיה

**כיתה: ו'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: תיירות באיי יוון**

**תקציר היחידה:**  
 השיעור יעסוק בענף התיירות באיי יוון.

**כיתה: ה'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: מהי גזענות?**

**תקציר היחידה:**  
 שיעור זה יילמד כחלק מהלמידה על הזכות לשוויון

**כיתה: ג'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: תיירות בארץ (מישור החוף וצפון הארץ)**

**תקציר היחידה:**

השיעור יתמקד בגורמי משיכה לתיירות. בשטחה הקטן של ישראל קיים מגוון רחב של אתרי תיירות ואפשרויות של חוויות תיירות ייחודיות. התלמיד "ייכנס לנעליו" של התייר ויחשוב על שירותים ומידע שתיירים צריכים כדי להסתדר בארץ.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: אזורים בישראל**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק בהיכרות עם מפת ישראל ואזוריה ובתרגול חווייתית של התמצאות בה.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: של מי החוף?**

**תקציר היחידה:**

היחידה תעסוק בהיכרות עם מגוון שימושי הקרקע ומפעלי הפיתוח לאורך חופי ישראל, בנזקים הנגרמים לחופים וסגירתם בפני הציבור הרחב, ובמאבקים הסביבתיים לשימורם כנכסי ציבור

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: שירים ויישובים בארץ**

**תקציר היחידה:**

שיעור זה עוסק בהיכרות עם יישובים בארץ ומיקומם במרחב. כמו כן עוסק השיעור בשירים שנכתבו על היישובים ובקשר שבני אדם מפתחים למקום שבו הם גרים.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: אזור התעשייה הרצליה - מרכז של תעשייה עילית**

**תקציר היחידה:**

היחידה תעסוק בהיכרות עם אזור התעשייה של הרצליה – אחד המרכזים החשובים של התעשייה עתירת הידע בארץ.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: שינויים בסביבה**

**תקציר היחידה:**

שיעור זה יעסוק במעקב אחרי שינויים בסביבה ובמיון שינויים שחלים בסביבה על פי קריטריונים שונים.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)





עב/ער

**שם היחידה: היכרות עם העיר הערבית הגדולה בישראל - נצרת**

**תקציר היחידה:**  
 בשיעור זה התלמידים יתוודעו לעיר, לאופייה, לייחודה ולמקומה כעיר תיירות חשובה בישראל.

**כיתה: ו'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)


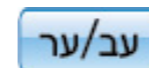



**שם היחידה: ישוביים מהאוויר - בחינת צורות יישובים שונות**

**תקציר היחידה:**  
 בשיעור זה יעשה שימוש בצילומי לוויין של גוגל ארץ. התלמידים יזהו צורות יישוב שונות ושימושי קרקע שונים באמצעות תצלומי לוויין.

**כיתה: ד'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)





**שם היחידה: תל אביב - מרכז תרבות ובילוי למטרופולין**

**תקציר היחידה:**  
 בשיעור זה יכירו התלמידים את תפקודה של תל אביב כמרכז התרבות והבילוי של מטרופולין תל אביב ושל מדינת ישראל.

**כיתה: ו'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: מדינות הים התיכון - מפגש היכרות**

**תקציר היחידה:**  
 שיעור זה יעסוק בהיכרות חווייתית עם מדינות אגן הים התיכון, מיקום המדינות, המשותף להן ורמת הפיתוח.

**כיתה: ד'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: תחנות הכוח - מפעלים לייצור חשמל**

**תקציר היחידה:**  
 שיעור זה יעסוק בהיכרות עם תחנות הכוח כמפעלי תעשייה לייצור חשמל. התלמידים יכירו את תהליך הפקת חשמל באמצעות פחם, גורמי מיקום תחנות הכוח, מקורות אנרגיה חליפיים ועוד.

**כיתה: ו'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: מוביל המים הארצי**

**תקציר היחידה:**  
 בשיעור זה התלמידים יכירו את הגורמים שהביאו להקמתו של מוביל המים הארצי, האתגרים שעמדו בפני המתכננים, תוואי המוביל הארצי וחשיבותו למשק המים בישראל.

**כיתה: ו'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: ירושלים - ביקור בכותל המערבי**

**תקציר היחידה:**

ביחידת לימוד זו התלמידים ילמדו על הכותל המערבי, חשיבותו ומשמעותו לעם היהודי. התלמידים יערכו סיור וירטואלי בכותל.

כיתה: ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: צפיפות האוכלוסייה בארץ ובעולם**

**תקציר היחידה:**

התלמידים יכירו את המושג "צפיפות אוכלוסייה" ודרך חישובו, יבחנו את צפיפות האוכלוסייה במישור החוף, צפון הארץ, ישראל והעולם.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: ראשון לציון - ממושבה חקלאית לעיר גדולה**

**תקציר היחידה:**

ביחידת לימוד זו התלמידים יערכו היכרות עם העיר ראשון לציון ויתוודעו אל מיקומה, אל אתריה, אל עברה, אל תפרוסתה, אל תפקודה ועוד.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: משלח יד**

**תקציר היחידה:**

הכרת מגוון משלחי יד, הבחנה בין מתן שירות וייצור מוצר..

כיתה: ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: פסל החירות**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק בפסל החירות הנמצא בניו יורק, באמצעותו נלמד עוד על הזכות לחירות ועל ביטוי של זכות זו באמנות ובמרחב.

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



עב/ער

**שם היחידה: תל אביב - העיר העברית הראשונה: אז והיום**

**תקציר היחידה:**

ביחידת לימוד זו נכיר את סיפור הקמתה של תל אביב ואת החזון של מקימיה, תוך השוואה לעיר כיום.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: זיהום מי התהום באקוויפר החוף**

**תקציר היחידה:**

יחידת לימוד זו תעסוק בהיכרות עם מי התהום ואקוויפר החוף, בגורמים המאיימים על איכות מימיו והפתרונות המוצעים לשמירה עליהם.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: אתר חירייה**

**תקציר היחידה:**

יחידת לימוד זו תעסוק בטיפול בפסולת, במיחזור ובהפיכת הר הזבל חירייה לאתר תיירות.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: כוחה של מילה**

**תקציר היחידה:**

ביחידת לימוד זו התלמידים יכירו היבטים שונים בזכות לכבוד. ויכירו כי אל מול זכותו של כל אדם לכבוד ניצבת החובה של כל אדם שלא לפגוע באחר, הן פיזית והן מילולית.

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: אנדרטות והנצחה בישראל**

**תקציר היחידה:**

ביחידת לימוד זו התלמידים ילמדו על אנדרטאות ועל סיפורן, ודרכן על אישים ועל אירועים בהיסטוריה של היישוב ושל ישראל.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: תחבורה בת קיימא**

**תקציר היחידה:**

יחידת לימוד זו תעסוק בהיכרות עם המושגים תחבורה בת קיימא ופתרונות תחבורתיים.

כיתה: ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: הזכות להפגין**

**תקציר היחידה:**

ביחידת לימוד זו התלמידים יכירו את הזכות להפגין, יבינו את הקשר בין זכות זו ובין החיים במדינה הדמוקרטית. כמו כן יכירו התלמידים את החשיבות של אזרחות פעילה.

כיתה: ג', ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: ים המלח - יחיד ומיוחד**

**תקציר היחידה:**

יחידת לימוד זו תעסוק בהיכרות עם ים המלח ועם התהליכים העוברים עליו.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: אקלים ומזג אוויר ומה שביניהם**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק בהבדלים בין אקלים למזג אוויר

כיתה: ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: חורש ים תיכוני**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו עוסקת בנושא החורש הים תיכוני כחלק מהמאפיינים המשותפים למדינות אגן הים התיכון.

כיתה: ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



עב/ער

**שם היחידה: ממשיכים להכיר את מפת ישראל - תנ"ך על המפה**

**תקציר היחידה:**

ביחידת לימוד זו התלמידים יכירו יישובים על מפת ישראל. התלמידים יבינו ששמות של יישובים הם לעתים קרובות מקור ועדות שמהם אפשר ללמוד על היישוב, על ההיסטוריה שלו ועל הרעיונות של האנשים שהקימו אותו.

כיתה: ד', ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: זיהום מי הים התיכון**

**תקציר היחידה:**

יחידת לימוד זו עוסקת בבעיות זיהום מי הים התיכון. התלמידים ידונו בהשלכות הזיהום ויציעו פתרונות אפשריים.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: כביש חוצה ישראל**

**תקציר היחידה:**

ביחידת לימוד זו התלמידים יכירו את תוואי הכביש ואת הגורמים לסלילתו, יתוודעו אל ההתנגדויות שהיו לסלילה ויכירו את הפתרונות שנקטו במטרה למזער את הנזקים.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: נווה צדק - שימור ופיתוח**

**תקציר היחידה:**  
 במסגרת העיסוק בשינויים המתרחשים בסביבה שלנו, נלמד בשיעור זה על הדילמה: שימור או פיתוח? ונתמקד בדוגמה של שכונת נווה צדק שבתל אביב-יפו.

**כיתה: ג', ד'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: איטליה**

**תקציר היחידה:**  
 ביחידת לימוד זו התלמידים יסכמו את ידיעתם בנושא איטליה - אחת ממדינות הים התיכון, באמצעות מצגת שיתופית וכתובת המלצה לביקורים באתרי תירות באיטליה.

**כיתה: ה'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: גינה קהילתית**

**תקציר היחידה:**  
 יחידת לימוד זו תבהיר מהי גינה קהילתית, ומה תרומתה של הגינה הקהילתית לאוכלוסייה באזור.

**כיתה: ד'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: שימור אתרים בישראל**

**תקציר היחידה:**  
 ביחידת לימוד זו נעמוד על החשיבות שבשימור אתרים ובשימור ערכי המורשת והזיכרון הצפונים בהם.

**כיתה: ו'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: סיפורן של המושבות הראשונות**

**תקציר היחידה:**  
 התלמידים יכירו את סיפורן המיוחד של המושבות הראשונות, תוך כדי התמקדות באם המושבות - פתח תקווה.

**כיתה: ג', ד'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: מאפיינים של יישוב כפרי לעומת יישוב עירוני**

**תקציר היחידה:**  
 ביחידת לימוד זו התלמידים יכירו את מאפייני היישוב הכפרי, את מאפייני היישוב העירוני ואת טשטוש ההבדלים ביניהם כיום.

**כיתה: ד'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)





**שם היחידה: כבוד ושוויון לאנשים עם מוגבלויות**

**תקציר היחידה:**

ביחידת לימוד זו יודגש כי בישראל חיים אנשים רבים בעלי מוגבלויות. חשוב להבין כי לאנשים עם מוגבלות יש זכות לכבוד וזכות לשוויון. זכויות אלו מקנות להם את הזכות להשתלב בחברה כחברים שווי ערך ולהשתתף בחיים המשותפים.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: זיהום מי הים התיכון**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו עוסקת בגורמי הזיהום של הים התיכון ובדרכים האפשריות למגר את התופעה. יחידה זו מדגישה את האחריות הקולקטיבית של כלל האוכלוסייה החיה בארצות הים התיכון ובחשיבות שמירת החופים כיום וגם לדורות הבאים.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: השפה העברית**

**תקציר היחידה:**

יחידת לימוד זו תעסוק בהכרת חשיבותה של השפה העברית ובסיפורו של אליעזר בן יהודה.

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: כיצד נוצרו סלעי בזלת**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק בהכרת המאפיינים של אזור המשנה - רמת הגולן (אזור עשיר בסלעי בזלת).

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: מדינת ישראל - מדינת עלייה**

**תקציר היחידה:**

יחידת לימוד זו תעסוק ברב גוניות של החברה הישראלית מבחינת מקומות המוצא של אוכלוסייתה, בשאיפה לחנך את התלמידים להבנת החיים יחד מתוך כבוד הדדי וסובלנות.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: קנה מידה**

**תקציר היחידה:**

تتناول هذه الوحدة موضوع مقياس الرسم، مسارات وقياس مسافات وكذلك التعرف على برنامج خرائط جوجل

כיתה:

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



עב/ער

**שם היחידה: מאפייני עיר בירה - ירושלים בירת ישראל**

**תקציר היחידה:**

יחידת לימוד זו תעסוק במאפייני עיר בירה.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: דרוזים וצ'רקסים בצפון הארץ**

**תקציר היחידה:**

تتناول هذه الوحدة التعرف على السكان الدروز والشركس في شمالي البلاد.

כיתה:

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



עב/ער

**שם היחידה: מישור החוף וצפון הארץ - אלבום תמונות בפיקאסה**

**תקציר היחידה:**

שיעור זה יעסוק בסיכום נושא מישור החוף וצפון הארץ באמצעות הכנת אלבום תמונות משותף על ידי שימוש בתוכנת פיקאסה.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: בחירות מועצת תלמידים**

**תקציר היחידה:**

في هذا الدرس نعلم المعرفة فيما يتعلق بالعملية الانتخابية ونركز في موضوع الأحزاب.

כיתה:

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



עב/ער

**שם היחידה: מסביב לים התיכון – אלבום תמונות בפיקאסה**

**תקציר היחידה:**

שיעור זה יעסוק בסיכום נושא ארצות הים התיכון באמצעות הכנת אלבום תמונות משותף של ארצות הים התיכון על ידי שימוש בתוכנת פיקאסה.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: דגל המדינה**

**תקציר היחידה:**

ביחידה זו התלמיד יכיר את סמלי ישראל בכלל ואת דגל ישראל בפרט - סיפורו של הדגל וצבעיו. התלמיד יתנסה בהכנת דגל משלו המייצג את משפחתו, באמצעות למידה באתר שיתופי. התלמיד יבסס את ידיעותיו באמצעות פעילויות מגוונות.

כיתה: ב', ג', ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




עב/ער

**שם היחידה: הזדקנות האוכלוסייה**

**תקציר היחידה:**  
 יחידת הלימוד תעסוק בהיכרות עם תופעת הזדקנות האוכלוסייה בישראל ובעולם, עם תרומתם של הקשישים לחברה, ועם העזרה והפתרונות שאנו יכולים להציע להם.


כיתה: ו'  
[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: כשהיישוב גדל - יש בעיות ויש פתרונות**

**תקציר היחידה:**  
 ביחידת לימוד זו בוחנים באיזה אופן הסביבה הטבעית נפגעת כתוצאה מהתפתחות היישובים, ומה ניתן לעשות כדי להקטין את הנזק.


כיתה: ג', ד'  
[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: בית ירוק**

**תקציר היחידה:**  
 יחידת לימוד זו תעסוק בהבדל שבין בית ירוק לבית רגיל, ומה אנו יכולים לעשות בבית שלנו על מנת לצמצם את הפגיעה בסביבה.


כיתה: ג'  
[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: סיפור העלייה של בני העדה האתיופית**

**תקציר היחידה:**  
 סיפור העלייה של בני העדה האתיופית.


כיתה: ד'  
[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: החקלאות מודרנית בישראל**

**תקציר היחידה:**  
 יחידת הלימוד תעסוק בהיכרות עם מאפייני החקלאות המודרנית בישראל.


כיתה: ו'  
[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: תקציב אישי**

**תקציר היחידה:**  
 יחידה זו תעסוק בניתוח התקציב האישי של התלמידים והדילמות שאותן הוא מעורר.

כיתה: ב', ג'  
[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: תנ"ך על המפה**

**תקציר היחידה:**

ביחידת לימוד זו התלמידים יכירו יישובים על מפת ישראל. התלמידים יבינו ששמות של יישובים הם לעתים קרובות מקור ועדות שמהם אפשר ללמוד על היישוב, על ההיסטוריה שלו ועל הרעיונות של האנשים שהקימו אותו.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: יישוב עירוני**

**תקציר היחידה:**

רוב אוכלוסיית העולם מתגוררת בערים. מה יש בה, בעיר, שהופך אותה לעיר?

כיתה: ו', ז', ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: אקלים ומזג אוויר**

**תקציר היחידה:**

מה ההבדל בין אקלים למזג אוויר? איך בונים תחזית מזג אוויר? ולמה האחריות המונחת על כתפי החזאים כבדה כל כך? החזאי צחי וקסמן מסביר.

כיתה: ו', ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: תרבות הצריכה**

**תקציר היחידה:**

יחידת לימוד זו תעסוק בהבדל שבין בית ירוק לבית רגיל, ומה אנו יכולים לעשות בבית שלנו על מנת לצמצם את הפגיעה בסביבה.

כיתה: ו', ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: בנייה ירוקה**

**תקציר היחידה:**

הבית של עמיעד הוא בית ירוק. הוא לא צבוע בירוק, אלא פשוט בית שנבנה בבנייה ירוקה. מה זה אומר?

כיתה: ו', ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: צדק סביבתי-חברתי**


**תקציר היחידה:**


סיפורן של שתי שכונות מגורים - חולית הירוקה ומצפה חולית. הסיפור מבוסס על מקרים אמיתיים שהתרחשו בארץ ובחו"ל.


כיתה: ו', ז', ט'


[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)





| שם היחידה: מכון טיהור   |
|---|
| <p><b>תקציר היחידה:</b><br/>מכון טיהור הוא מתקן שבו מטהרים את השפכים מן המרכיבים הלא רצויים. פעולת הטיהור מצמצמת את הנזק שהשפכים גורמים לסביבה, ומאפשרת לשוב ולהשתמש בהם להשקיה ולתעשייה.</p> |
| <p>כיתה: ו', ז', ט'<br/> <a href="#">לחצו כאן לכניסה ליחידה</a></p>   |
|    |

| שם היחידה: גלובליזציה  |
|--|
| <p><b>תקציר היחידה:</b><br/>איך אפשר להכין אלפחורס, לצפות בכדורגל לדבר בטלפון ובסקייפ, והכול בו בזמן? ומה בכלל הקשר לגלובליזציה?</p> |
| <p>כיתה: ו', ז'<br/> <a href="#">לחצו כאן לכניסה ליחידה</a></p>  |
|   |

| שם היחידה: שטחים פתוחים  |
|--|
| <p><b>תקציר היחידה:</b><br/>שטחים פתוחים הם שטחים שאינם בנויים. הם כוללים פארקים, יערות, שמורות טבע, שטחי חקלאות ושטחים לא בנויים אחרים בתוך הערים ומחוצה להן.</p> |
| <p>כיתה: ו', ז', ט'<br/> <a href="#">לחצו כאן לכניסה ליחידה</a></p>  |
|   |

| שם היחידה: הגירה  |
|---|
| <p><b>תקציר היחידה:</b><br/>תנועה של בני אדם העוזבים את מקומות מושבם ועוברים לחיות במקומות אחרים.</p> |
| <p>כיתה: ו', ז'<br/> <a href="#">לחצו כאן לכניסה ליחידה</a></p>                                       |
|                  |

| שם היחידה: פיתוח בר קיימא  |
|--|
| <p><b>תקציר היחידה:</b><br/>שטחים פתוחים הם שטחים שאינם בנויים. הם כוללים פארקים, יערות, שמורות טבע, שטחי חקלאות ושטחים לא בנויים אחרים בתוך הערים ומחוצה להן.</p> |
| <p>כיתה: ו', ז', ט'<br/> <a href="#">לחצו כאן לכניסה ליחידה</a></p>  |
|   |


| שם היחידה: שימושי קרקע  |
|---|
| <p><b>תקציר היחידה:</b><br/>השימושים השונים הנעשים בקרקע, כגון מגורים, מלאכה ותעשייה, מסחר, משרדים, תחבורה, מבני ציבור ושטחים פתוחים.</p> |
| <p>כיתה: ו', ז', ח'<br/> <a href="#">לחצו כאן לכניסה ליחידה</a></p>   |
|    |

**שם היחידה: יישוב כפרי**

**תקציר היחידה:**  
יישוב קטן שתושביו עוסקים בדרך כלל בחקלאות, והחנויות והשירותים הציבוריים המצויים בו מעטים.

**כיתה: ו', ז', ט'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: תהליך עיור ותכנון עירוני**

**תקציר היחידה:**  
למה מתכוונים כשאומרים "מהפכת העיור"? האם העיר היא בעיה או שהיא הפתרון? ומדוע יש צורך לתכנן את העיר?

**כיתה: ו', ז', ט'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: עקרונות בתכנון יישובים**

**תקציר היחידה:**  
ביחידת לימוד זו התלמידים יכירו מה הם העקרונות בתכנון יישוב.

**כיתה: ה', ו'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: תחבורה בת קיימא**

**תקציר היחידה:**  
בארץ ובעולם נעשים מאמצים לעבור לתחבורה בת-קיימא. על מה מדובר? ולמה צריך את זה?

**כיתה: ו', ז', ט'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: זיהוי, איתור ומיפוי מפגעים ביישוב**

**תקציר היחידה:**  
ביחידת לימוד זו התלמידים יזהו, יאתרו וימפו מפגעים סביבתיים תחום דעת: גאוגרפיה

**כיתה: ה', ו'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: טביעת רגל אקולוגית**

**תקציר היחידה:**  
הערכה כמותית של שטח האדמה הנדרש כדי לספק את הצרכים (אנרגיה, מזון, מים, חומרי בנייה וחומרי גלם למוצרי צריכה), ולקלוט את חומרי הפסולת של האדם או של קבוצת אנשים (לדוגמה: משפחה או עיר).

**כיתה: ו', ז', ח'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: התחממות גלובלית**

**תקציר היחידה:**  
 התחממות גלובלית היא מונח המשמש לתיאור העלייה שנצפתה במהלך מאה השנים האחרונות בטמפרטורה הממוצעת של פני השטח של כדור הארץ, וההמשך הצפוי של מגמת התחממות זו בעתיד.

**כיתה: ח'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: פתרונות למזעור מפגעים**

**תקציר היחידה:**  
 ביחידת הלימוד התלמידים יכירו מגוון פתרונות בטיפול במפגעים סביבתיים ביישוב ויגלו מעורבות ועשייה סביבתית.

**כיתה: ה', ו'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: מדדי פיתוח**

**תקציר היחידה:**  
 מדדים מתחומים שונים המשמשים למדידת רמת הפיתוח במקום מסוים

**כיתה: ז'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)




**שם היחידה: מלריה באפריקה**

**תקציר היחידה:**  
 המלריה נפוצה באזורים טרופיים וסוב-טרופיים ברחבי העולם אך הסובלת העיקרית היא יבשת אפריקה (שמדרום לסהרה): מיליוני אפריקנים נדבקים במלריה כל שנה.

**כיתה: ז'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: פרמידת גילים****תקציר היחידה:**

פירמידת גילאים, או פירמידת אוכלוסייה, היא תרשים המציג את התפלגות האוכלוסייה לפי קבוצות גיל ומגדר, לרוב בתחום מדינה או חטיבה גאוגרפית. תרשים זה משמש לניתוח דמוגרפי של האוכלוסייה.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: קווי אורך ורוחב****תקציר היחידה:**

קווי אורך ורוחב הם קווים דמיוניים המשורטטים במפות אך אינם קיימים במציאות. הם משמשים לציון נקודות ומקומות על פני כדור הארץ.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: אלבדו****תקציר היחידה:**

אלבדו הוא שיעור החזר קרינת השמש, מגוף או ממשטח כלשהו.

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: רצועת המידבריות העולמית****תקציר היחידה:**

כינוי לרצועה של שטחים מדבריים, המשתרעת באופן כללי בין קווי הרוחב 20-30 צפון ו-20-30 דרום. מיקומה של הרצועה נובע מתנאים גלובליים, הקשורים לזווית קרני השמש הפוגעות ברצועה זו, וכן לרוחות גלובליות.

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: קו פרשת המים****תקציר היחידה:**

קו דמיוני המפריד בין שני אגני ניקוז. לרוב עובר קו פרשת המים בשיא הטופוגרפי של האזור, וממנו מתפלגת זרימת המים לשני צדדיו.

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: אנרגית הרוח במצרים****תקציר היחידה:**

שימוש במקורות אנרגיה חלופיים צובר תאוצה בעולם. במדינות רבות מושם דגש על הפקת אנרגיה מרוח. גם במצרים פועלות הרשויות בכיוון זה.

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: אסטרוגאולוג ושפכי לבה****תקציר היחידה:**

אסטרוגאולוג הוא חוקר שפכי לבה - תחום מחקר שגאולוגים עוסקים בו.

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: ליקוי ירח****תקציר היחידה:**

ליקוי ירח הוא תופעה אסטרונומית שבה הירח מוחשך ומוצלל, כאשר הירח, כדור הארץ והשמש נמצאים בקו אחד.

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: גלעין- שוליים****תקציר היחידה:**

אזור הגלעין של מדינה הוא אזור צפוף אוכלוסין, שבו מתרכזת עיקר הפעילות הכלכלית, הפוליטית והתרבותית של מדינה. אזורי השוליים (הפריפירה) לעומת זאת הם דלילי אוכלוסין, והיקף הפעילות הכלכלית והתרבותית המתרחשת בהם – קטן.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: מי תהום****תקציר היחידה:**

מי תהום הם מים הנאגרים מתחת לפני הקרקע. שכבת הסלע המאפשרת למים לחלחל דרכה ונושאת אותם בתוכה.

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: היווצרות עננים****תקציר היחידה:**

מהו ענן וכיצד הוא נוצר? למה במקום אחד נוצרים עננים ויורדים משקעים ואילו במקומות אחרים זה לא קורה?

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: שימור מורשת תרבות****תקציר היחידה:**

שימור אתרים המייצגים מורשת תרבותית עשוי לתרום למרקם העירוני ולתושבים.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)





## אזרחות חט"ב



## שם היחידה: זוהר הקוטב

## תקציר היחידה:

זוהר הקוטב הוא תופעת טבע המאופיינת בהופעה של אורות בצבעים שונים בשמי הלילה, בעיקר באזורי הקטבים. היא מתרחשת בעת פעילות מוגברת של השמש היוצרת סופות מגנטיות הגורמות לחלקיקים באטמוספירה לזהור

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## שם היחידה: עיר גלובלית

## תקציר היחידה:

עיר עולם היא עיר המשמשת כמרכז כלכלה בינלאומי בעיר כזו מצויים הנהלות הבנקים הגדולים, משרדים ראשיים של חברות רב לאומיות, בורסות לניירות ערך וכו'.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## שם היחידה: פאזל טמפרטורה

## תקציר היחידה:

מורכבות של מערכות האטמוספירה והאקלים. הטמפרטורה השוררת בכדור הארץ היא תוצר של תהליכים רבים ומורכבים, ולמרות שידע רב בנושא כבר הצטבר, את תוצאותיהם של תהליכים אלה ניתן רק לשער

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## שם היחידה: זכויות חברתיות בישראל

## תקציר היחידה:

ביחידה זו נעסוק ביישומן של הזכויות החברתיות בישראל, ובעיקר בגיבוש עמדה אישית סביב סדרי העדיפויות הרצויים לדעת התלמידים בנושא, גם לאור תפקיד המדינה הרצוי.

כיתה: ט', י', יא', יב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## שם היחידה: הזכות לפרטיות

## תקציר היחידה:

שימור אתרים המייצגים מורשת תרבותית עשוי לתרום למרקם העירוני ולתושבים.

כיתה: ט', יב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)