



מחווון להערכה חלופית 30% – מטלת ביצוע תלקיט/ פורטפוליו

מבנה הפרויקטון	ניקוד	קריטריונים מפורטים
תוצר חזותי	10	<ul style="list-style-type: none"> התוצר נותן מענה לשאלת החקר/בעיה שיקוף הידע משתמש בנושאים, מושגים ו/או בתיאוריות מתחום הדעת מסרים ברורים שימוש בשפה מקצועית של תחום הדעת נאמנות לפלטפורמת המקור
	10	<ul style="list-style-type: none"> היצג אסטטי היצג ממוקד שפה הולמת מעורר עניין יצירתיות (בונוס)
תוצר חזותי	10	<ul style="list-style-type: none"> התוצר נותן מענה לשאלת החקר/בעיה שיקוף הידע משתמש בנושאים, מושגים ו/או בתיאוריות מתחום הדעת מסרים ברורים שימוש בשפה מקצועית של תחום הדעת נאמנות לפלטפורמת המקור
	10	<ul style="list-style-type: none"> היצג אסטטי היצג ממוקד שפה הולמת מעורר עניין יצירתיות (בונוס)
תוצר חזותי	10	<ul style="list-style-type: none"> התוצר נותן מענה לשאלת החקר/בעיה שיקוף הידע משתמש בנושאים, מושגים ו/או בתיאוריות מתחום הדעת מסרים ברורים שימוש בשפה מקצועית של תחום הדעת נאמנות לפלטפורמת המקור
	10	<ul style="list-style-type: none"> היצג אסטטי היצג ממוקד שפה הולמת מעורר עניין יצירתיות (בונוס)
תוכן	15	<ul style="list-style-type: none"> כולל את כל המרכיבים הבאים : הצגת הנושא , חשיבותו והרציונל (סיבות) לבחירתו סקירה קצרה על מאגרי המידע שנוצרו לסייע בהכנת התוצרים הצגת התוצרים השונים המשקפים נקודות מבט שונות על אותו נושא. הסברים מפורטים על שלבי הפעולה להכנת התוצר ניתוח הקשר בין העבודות השונות הצגת מסקנה רב- מימדית
		<p>עבודה מסכמת 20% מהציון</p>



קריטריונים מפורטים	ניקוד	מבנה הפרויקטון	
<ul style="list-style-type: none"> שער-כולל שם תלמיד, ת.ז, שם בית ספר (לוגו), שם המנחה, שם המגמה, תאריך גופן David-12 רווח בין השורות 1.5 כתיבה בגוף שלישי סביל כתיבה נקיה משגיאות כתיב, תחביר מדויק ופיסוק תקין ביבליוגרפיה ערוכה על פי כללי הציטוט של APA. שימוש ב 7 מקורות ביבליוגרפיים לפחות קיימת התאמה מלאה בין הרשימה הביבליוגרפית לבין הפריטים המוזכרים בגוף העבודה נבחרו מקורות עדכניים חלקם באנגלית 	5	עיצוב	
<ul style="list-style-type: none"> התוצר החזותי מוצג לפי כללי הכנת מצגת איכותית היצג אסטטי היצג ממוקד יצירתיות (בונוס) 	10	תוצר חזותי	הצגת הידע/ פרזנטציה באמצעות תוצר חזותי בפני קהל 20% מהציון
<ul style="list-style-type: none"> שפה רהוטה שליטה בתחום התוכן הסבר על הקשר בין התוצרים וההבדל ביניהם 	10	היצג מול קהל	

קיימת אפשרות להכנת עבודה קבוצתית (עד 3 תלמידים). במקרה זה היקף העבודה צריך להיות גדול יותר, על המורה להוסיף למחווון של העבודה רפלקציה של הכותב והסבר על חלקו בהכנת הפרויקטון. בהיצג תהיה חלוקה של חלקי ההיצג בהתאם לתרומת כל תלמיד ובסיום ההיצג כל תלמיד בקבוצה יענה על שאלות ספציפיות על תרומתו לפרויקטון. הציון יהיה אישי לכל תלמיד.