



שלום רב,

הנדון: חוזר מפמ"ר מס' 2 תשפ"א - מגמת "מידע ונתונים" תוספות על חוזר תחילת שנה תשפ"א בצל הקורונה

שנה"ל הלימודים תשפ"א טומנת בתוכה אתגרים פדגוגיים ושינויים בשל המצב הקיים. בעקבות זאת נעשו שינויים משמעותיים בתהליך ההוראה והלמידה. מטרת חוזר זה, לתת, את ריכוז המידע, ההיבטים הייחודיים והמחייבים במהלך שנת הלימודים תשפ"א בכדי לשמור על שגרת ורצף הלימודים במגמה.

ברוח התקופה בה דברים משתנים חדשות לבקרים, גם אצלנו חלו שינויים מאז [חוזר תחילת השנה שנכתב בחודש אוגוסט](#).

שם חדש למגמה

האירוע החשוב ביותר שקרה בחודש האחרון מבחינת המגמה הוא שינוי שמה לשם המייצג בצורה טובה יותר את תכני המגמה החדשים "מידע ונתונים". אמור מעתה "מידע ונתונים" ולא "גילוי ואיתור מידע דיגיטלי". אנו עומלים בימים אלו לשנות השם בכל מערכות משרד החינוך. אני מבקשת מכם לבצע אותו מהלך ולעדכן בכל המקומות בהם שם המגמה שלנו מופיע באתרי בתי הספר שלכם ובמסמכים השונים את השם החדש.

תכני הלימוד לשנה זו

כיוון ששנה זו מסתמנת כהמשכה של שנה מוזרה בשל הקורונה, וכיוון שזוהי שנה בה נכנסת לתוקף תכנית לימודים חדשה, ההמלצה שלנו כפיקוח היא ללמד בכל שכבות הגיל את מיומנויות האקסל: כיתה י' כחלק מתכנית הלימודים החדשה, כיתה י"א כהכנת התלמידים לשאלות בנושא זה, שיהוו 40% מבחינת הבגרות השנה, וכיתה י"ב כדי לאפשר מחקר כמותי במסגרת פרויקט הגמר. המיומנויות מפורטות בתכנית הלימודים, ונלמדו בהשתלמות, שנערכה בתחילת הקיץ עם טל מיכלוביץ. חזרה, הטמעה והעמקה של תכני ההשתלמות יתקיימו בהשתלמות באוקטובר (ראו פירוט בסעיף הבא). החומרים נמצאים בצורה מרוכזת בתיקיה השיתופית שלנו ב-365, כולל ההרצאות המוקלטות של טל והקבצים בהם השתמש. אתם מוזמנים להשתמש בהם להוראת הנושא ולתרגולו.

פיתוח מקצועי

השתלמות שלומי שתוכננה לאוקטובר הפכה להיות וירטואלית בשל המצב. כמחצית מההשתלמות תיוחד להיכרות עם מבנה בחינת הבגרות החדשה, עם סגנון השאלות וחיבור של שאלות הדמיה ברוח הבחינה. החלק השני ייוחד לחזרה על חומר הלימוד באקסל שנלמד בקיץ וחיזוק המיומנויות בצד מס' מיומנויות חדשות, שתופענה בבחינת הבגרות. מתוך דברים אלו תוכלו להבין שמי שמלמד בכיתה י"א ומגיש השנה לבגרות השנה יהיה חייב להירשם להשתלמות זו. להרשמה להשתלמות. במקביל בחלק מהשבועות תתקיים השתלמות נוספת של המגמה על תכנים אחרים. המשמעות של מי שבחר להשתתף בשתי ההשתלמויות היא קיום שני מפגשים וירטואליים באותו שבוע עם מטלות סינכרוניות ביניהן. ממליצה לכם לעשות המאמץ, שכן בבחירת המרצים והתכנים נעשה שיקול דעת רב כדי לתת לכם כמה שיותר מיומנויות ותכנים להוראה בתכנית הלימודים החדשה.



מדינת ישראל, משרד החינוך
מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
הפיקוח על מגמת מידע ונתונים Data Analysis

פרטים על תאריכי ההשתלמויות התעדכנו בקובץ **תאריכי ההשתלמויות וביומן השיתופי בגוגל**, אותו צירפתם ליומנכם ובו מרוכזים כל תאריכי ההשתלמויות השנה ותכניהם.

המפגש הראשון שלנו יתקיים ב- 22.9.20 מיד לאחר ראש השנה.

פרויקט גמר

בימים אלו אנו מגבשים חלופות לפרויקטי גמר שיכללו עוד תחומים חוץ מעבודת מחקר מדעית. תהליך זה יקח עוד קצת זמן ויתרחש לקראת תשפ"ב. בחוזר הקודם פירסמנו רשימת נושאים אפשריים לפרויקטי גמר. מרבית הנושאים מכוונים למחקר איכותני. השנה השאיפה שלנו היא לשלב מחקר כמותי של מאגרי נתונים בפרויקטי הגמר. אתם מוזמנים לשלוח אלינו נושאי פרויקטים המתאימים למחקר כמותי. ניתן להיעזר באתר Data.gov, בו קיימים מאגרי מידע רבים של משרדי ממשלה.

הערכה חלופית

אבקש למלא את **הטופס המצ"ב**, בו תציינו את החלופה המתוכננת להתקיים השנה בשכבת כיתה י'. את ההערכה החלופית אנו ממליצים להתחיל מחדש דצמבר.

הרצאות חינמיות טכניון

במהלך של שיתוף פעולה עם ענת לונדנר מהטכניון הצלחנו לארגן לתלמידי המגמה 5 הרצאות העשרה חינמיות בזום של מומחים, מרצים וסגל הפקולטות מן הטכניון בנושאים הקשורים בתכנית הלימודים במגמה שלנו. ההרצאות מיועדות לתלמידי כיתות י"א (תלמידי י"ב על בסיס מקום פנוי). כלל ההרצאות תתקיימנה בימי ד'. תתחלנה בשעה 13:00 ותימשכנה 45-60 דקות בהתאם. נשלח אליכם מייל עם פירוט התאריכים והנושאים. נותרו מס' מקומות. כל הקודם זוכה. **להרשמה**

רשתות חברתיות

בימים אלו אנו ממסדים דף עסקי למגמה בשם "גילוי ואיתור" (הדף נוצר טרם שינוי השם הרשמי. אנו מנסים להחליפו). נשמח אם תעקבו אחר דף זה. בנוסף פתחנו קהילה בשם DNE Data & education. בקהילה זו עולמות דילמות, מתפרסמים מאמרים ודיעות של אנשים על תחומי המגמה. אני ממליצה לכם לעקוב אחר הפעילות, שמתנהלת שם. בימים אלו מתקיים דיון בקהילה סביב סלוגן חדש למגמה. נשמח לשמוע את דעתכם. תודה **לנעמה מרוז**, שמסייעת בידי בהפעלת הדף והקהילה. בהמשך אנו מתכננים לפתוח גם נוכחות באינסטגרם ובלינקדאין עכדי לקבע את מעמד המגמה. נשמח למתנדבים שיסייעו בידינו במהלך.

קול קורא הרחבת הסמכה

בימים הקרובים יתפרסם קול קורא למוסדות אקדמיים לפתיחת מסלול של הרחבת הסמכה למורים ייחודי למגמה שלנו. ברגע שיתפרסמו שמות הזוכים אפרסם אותם. מטרתנו היא שכל מורה יעבור את מסלול ההכשרה הזה כדי להיות ממוקצע יותר בתכני המגמה וכדי לקבל הרחבת תעודת הוראה גם לתחום שלנו.

ולסיום

אני מוקירה ומעריכה מאוד את צוות הפיקוח והמורים, שעמלו רבות בתקופה קשה זו על שינוי ועדכון החומרים והנושאים במגמה.

כפי שאתם רואים העבודה היא רבה ומאתגרת. **נשמח לכל מי שיהיה מוכן להתנדב לסייע בפיתוח המגמה**. אנו רואים בכך את צוות המייסדים והמובילים של המגמה, ולכן כל עיצה, רעיון וסיוע כדי להעלות את קרנה של המגמה ולצרף אליה בתי ספר נוספים יתקבל בברכה.

מדינת ישראל, משרד החינוך
מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
הפיקוח על מגמת מידע ונתונים Data Analysis



אנו נמצאים לרשותכם בצוות הפיקוח של המגמה ונפעל לטפל בכל רעיון, עיצה או בקשה שלכם מכאן שלוחה ברכתי למורים החדשים המצטרפים לצוות ההוראה במגמה. עלו והצליחו.

והכי חשוב, חיזקו ואימצו, בריאות איתנה לכולכם ולכל בני ביתכם שתהיה לנו שנה טובה ומבורכת, שנת בריאות, שנת עשיה פורייה במגמה.

רונית נחמיה

ממונה על התאמת מערכת החינוך למאה ה-21
ומפמ"ר מגמת "מידע ונתונים".

העתק: ד"ר אהרון שחר, מנהל אגף טכנולוגיות, מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע