



מחונן להערכה חלופית 30% – למידה בדרך חקר

מבנה הפרויקטון	ניקוד	קריטריונים מפורטים
סגנון ועיצוב - סטנדרטים אקדמיים	5	<ul style="list-style-type: none"> שער - כולל שם תלמיד, ת.ז., שם בית ספר (לוגו), שם המנחה, שם המגמה, תאריך תוכן עניינים אוטומטי ומספור עמודים גופן David-12 רווח בין השורות 1.5 כתיבה בגוף שלישי סביל כתיבה נקיה משגיאות כתיב, תחביר מדויק ופיסוק תקין
תקציר Abstract	5	<ul style="list-style-type: none"> ממוקד ומשקף באופן ממצה את העבודה כולה עד עמוד אחד את כל המרכיבים הבאים: <ul style="list-style-type: none"> נושא העבודה והרציונל הצגת שאלת החקר ושיטת המחקר הממצאים העיקריים המסקנה העיקרית
מבוא Introduction	5	<ul style="list-style-type: none"> הצגת הנושא, חשיבותו והרציונל (סיבות) לבחירתו הצגת שאלת החקר שהולמת את הנושא ואת הגישה המחקרית (כמותי/איכותני) הצגת כלי המחקר (שאלון/ ראיון/תצפית/ ניתוח תוכן) פירוט הפרקים המרכזיים
סקירת ספרות Literature review	20	<ul style="list-style-type: none"> סקירת הספרות המחקרית בנושא הנדון ורלוונטיות לשאלת החקר ארגון הסקירה לפי ראשי פרקים (משפך) נבחרו לפחות 3 מאמרים מדעיים מכתבי עת שפיטים רצוי אחד מתורגם נערך מיזוג של המקורות תוך יצירת רצף לוגי
מתודולוגיה- שיטת המחקר Methods	5	<ul style="list-style-type: none"> הסבר קצר על שיטת המחקר שנבחרה (איכותני/כמותי/היברידי) פירוט הסביבה בה התבצע המחקר-שדה המחקר תיאור המשתתפים – אוכלוסיית המחקר הצגת כלי המחקר וההנמקות לבחירתם
ממצאים Results	10	<ul style="list-style-type: none"> ארגון והצגת ממצאים – באופן בהיר, הגיוני ובהלימה למטרת שאלת החקר ממצאי הניתוח מוצגים: * בחקר איכותני: הבאת עדויות רלוונטיות (ציטוטים של תגובות ורישומי שדה) * במחקר כמותני: בחירת כלים לייצוג הממצאים (גרפים, טבלאות).
דיון Discussion	20	<ul style="list-style-type: none"> מוצג הסבר של הממצאים תוך מתן מענה לשאלת החקר קיים אזכור תאוריות ומחקרים קודמים המתייחסים לממצאים שהוצגו הודגשה הייחודיות של הממצאים שהתקבלו בהשוואה למחקרים קודמים הדיון משקף חשיבה מעמיקה ועצמאית
סיכום ומסקנות Conclusion	5	<ul style="list-style-type: none"> הצגת נושא המחקר שיטות המחקר הממצאים המסקנות נכתבו המלצות למחקרי המשך או למיזם בנושא (בנוס)
רשימת מקורות References	5	<ul style="list-style-type: none"> ביבליוגרפיה ערוכה על פי כללי הציטוט של APA. שימוש ב 7 מקורות ביבליוגרפיים לפחות

עבודה
מחקר
כתובה

סה"כ 80%
מהציון



מבנה הפרויקטון	ניקוד	קריטריונים מפורטים
		קיימת התאמה מלאה בין הרשימה הביבליוגרפית לבין הפריטים המוזכרים בגוף העבודה נבחרו מקורות עדכניים חלקם באנגלית
הצגת הידע/ פרזנטציה באמצעות תוצר חזותי בפני קהל 20% מהציון	10	<ul style="list-style-type: none"> • תוצר חזותי • היצג אסטטי • היצג ממוקד • יצירתיות (בונוס)
	10	<ul style="list-style-type: none"> • שפה רהוטה • שליטה בתחום התוכן

קיימת אפשרות להכנת עבודה קבוצתית (עד 3 תלמידים). במקרה זה היקף העבודה צריך להיות גדול יותר, על המורה להוסיף למחווה של העבודה רפלקציה של הכותב והסבר על חלקו בהכנת הפרויקטון. בהיצג תהיה חלוקה של חלקי ההיצג בהתאם לתרומת כל תלמיד ובסיום ההיצג כל תלמיד בקבוצה יענה על שאלות ספציפיות על תרומתו לפרויקטון. הציון יהיה אישי לכל תלמיד.