

**בחינות במקצוע מוביל 30%: " יסודות בעיצוב שיער וטיפוח החן",
כיתה יא' - בחינה מעשית, בית ספרית - תשפ"א**

**תסרוקות עדכנית מלווה בנייר עמדה
הרחבה ל 5יח"ל , מטלת ביצוע (הערכה חילופית),סמל שאלון: 778283**

דוגמה לתסרוקת ונייר עמדה בהלימה לתסרוקת

מבנה נייר עמדה המציג את תהליך העבודה והתוצר

30%	30%- מטלת ביצוע / מיני פרויקט - כיתה יא' - מבחן בית ספרי- סמל שאלון: 778283	מוביל מעשי
20%	<p>*התלמיד יבצע תסרוקת שיער מעוצבת ועדכנית , על ראש אדם או על ראש בובה *התלמיד יבצע תסרוקת ערב/ כלה אסופה או אסופה חלקית *התלמיד יבצע אלמנט תקופתי הנשען על מקור השראה היסטורי/ תקופתי מתרבות השיער. *התלמיד רשאי להשתמש בעבודתו, בתוספות שיער, בחומרים לייצוב , חומרים לעיצוב , סיכות שיער פשוטות וסיכות מסוגננות, באביזרי עזר מתאימים להמחשת היצירה והביטוי האישי שלו. *התלמיד יתייחס לתסרוקות ולנייר העמדה בהלימה</p>	<p>ביצוע תסרוקת עכשווית בהשפעת תסרוקת תקופתית(על לקוחה) 70 נקודות = 20%</p>
10%	<p>התלמיד יציג נייר עמדה (עד עמוד 1) ובו: *התלמיד יתאר את התוצר- התסרוקת שיצר ויציין את האלמנטים המרכזיים שבה. *התלמיד יתאר את התסרוקת והתאמתה לנתוני הלקוחה/ סוג האירוע וכדומה *התלמיד יתייחס למקור השראה היסטורי/תקופתי ממנו שאב האלמנטים לתסרוקת. *התלמיד יתאר בקצרה את תהליך העבודה בשלבים, *התלמיד ישתמש במושגים מהמקצוע תוך ציון שמם של חומרים ואביזרי עזר בהם השתמש ונעזר להמחשת מראה אותנטי של התסרוקת</p>	<p>נייר עמדה 30 נקודות = 10%</p>
30%סה"כ	<p>סה"כ: מטלת ביצוע במסגרת הערכה חלופית ציון ידווח על ידי בית הספר על גבי טופס 9588 לאגף הבחינות בהתאם להנחיות אגף הבחינות</p>	
	<p>ביבליוגרפיה: פרידמן, י' נגדאי.ל" (2000): יסודות המקצוע "עיצוב השיער", פרק 2, מא"ה. עמ' 16-29 מקורות השראה ויזואליים: pinterest הרשת החברתית- ההיסטוריה של תרבות השיער אתר אינטרנט- השראות של דמויות מההיסטוריה של תרבות השיער בראי הקולנוע- http://themakeupgallery.info/period/rome/index.htm</p>	

הנחיות ומחווין לביצוע תסרוקת- החלק המעשי

סה"כ 70 נקודות
חלק זה 20% (המרב"ד מחשב)

מקצוע מוביל- מעשי- נבחנים בכיתה יא' - סמל שאלון: 778283
הנחיות ומחונן- לתוצר של תסרוקת - מ ט ל ת ב י צ ו ע / מיני פרויקט - מבחן בית ספרי

נק'	מחונן להערכת התוצר	הנחיות לביצוע תסרוקת	
10	באיזו מידה התלמיד <u>תיכנן</u> את עבודתו? באיזו מידה תכנן תסרוקת מעוצבת בשלבים? האם תכנן, תסרוקת לאירוע? תסרוקת אסופה או אסופה חלקית?	רמת החשיבה היצירתית- תוכנית עבודה בשלבים יש לתכנן את העבודה בשלבים באמצעות תכנית עבודה כגון סקיצה. יש לתכנן ללקוחה תסרוקת עדכנית עם אלמנט תקופתי. תסרוקת לאירוע. אסופה או אסופה חלקית.	1
20	מהי מידת היצירתיות בה התלמיד <u>ביטא את כישוריו</u> ? באיזו מידה התסרוקת הינה עדכנית ואסתטית ובהלימה ללקוחה?	רמת ביצוע העבודה, היצירתיות- התייחסות לאסתטיקה/ לפרופורציות יש לבטא את התסרוקת באופן יצירתי, תוך שמירה על רמת ביצוע גבוה, אסתטיקה ופרופורציות בהלימה לנתונים של הלקוחה.	2
10	באיזו מידה התלמיד <u>שילב</u> בתסרוקת אלמנטים בהשראה תקופתית?	<u>שילוב אלמנטים בהשראת תקופה</u> - יש לשלב בתסרוקת אלמנטים המושתתים על מקור השראה תקופתי, (כגון: ניפוח/גל/ שישיות/צמה/צמות וכדומה).	3
15	באיזו מידה התלמיד <u>השתמש בעבודתו</u> בחומרי עזר?	<u>שימוש בחומרים, כלים ואביזרים מקצועיים</u> יש להיעזר בכלים, חומרים ואביזרים לעיצוב תסרוקת הרצויה, כגון: תוספות שיער, חומרים לייצוב/ חומרים לעיצוב וספות/אביזרי עזר	4
15	האם יש הלימה וקשר בין התוצר/ התסרוקת לבין המידע שנכתב והוצג בנייר העמדה	הלימה בין התוצר לנייר העמדה	5

הנחיות ומחווין לכתובת נייר עמדה- החלק העיוני

איך יראה המחווין של נייר העמדה? סמל שאלון: 778283

חלק זה ערכו 10% (המרב"ד יחשב) סה"כ 30 נקודות

מקצוע מוביל עיוני- כיתה יא/ הערכה בית ספרית- מבחן פנימי נערך על ידי המורה המקצועית
מחווין- כתיבת נייר עמדה לתוצר של תסרוקת - מטלת ביצוע / מיני פרויקט (עמוד 1)

סה"כ 30 נקודות	מחווין הערכה לנייר עמדה	הנחיות לכתובת נייר עמדה	
6נק'	באיזה מידה התלמיד תאר את התוצר שלו בהיבט עדכני/ אופנתי וציין אלמנטים מרכזיים בתסרוקת?	יש לתאר את התוצר בהיבט עדכני /אופנתי יש לציין אלמנטים מרכזיים בתסרוקת	1
6נק'	האם התלמיד תאר את התאמת התסרוקת ללקוחה ? בהתייחס ל: למבנה הפנים/סוג השיער/גיל הלקוחה/ סוג האירוע	יש לתאר את התאמת התסרוקת ללקוחה יש להתייחס: למבנה הפנים/ סוג השיער/ גיל הלקוחה/ סוג האירוע	2
6נק'	האם התלמיד התייחס למקור/ השראה בהיבט תקופתי ממנו שאב את הרעיון? האם התלמיד ציין את האלמנטים בהם השתמש בתסרוקת המושגת על מקור השראה התקופתי?	יש להתייחס למקור השראה תקופתי יש לציין אלמנטים בתסרוקת המושגת על מקור השראה התקופתי	3
6נק'	האם התלמיד תאר את מהלך העבודה בשלבים ?	יש לתאר את תהליך העבודה בשלבים (בקצרה)	4
6נק'	באיזו מידה התלמיד בקיא במושגים מקצועיים ? כגון, שמות של: כלים/ חומרים/ אביזרי עזר בהם השתמש ונעזר	יש לתאר במושגים מקצועיים, להתייחס ל: חומרי עזר/ כלים ואביזרי עזר בהם נעזר לבניית התסרוקת	5