

תמהיל הערכה חלופית "מנהיגות ויזמות" – 30%

כולל התאמה לשנת קורונה תשפ"א

ניקוד	נושא	פרק
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20	<p>א. מי אני</p> <p>1. כתיבה אוטוביוגרפית של 2 פרקים:</p> <p>* פרק חובה: מי אני</p> <p>* פרק אחד לבחירה מתוך הנושאים הבאים:</p> <p>משפחה/ חברים/ רגעים משמעותיים/ אנשים משפיעים</p> <p>כתיבת הפרקים מבוססת על המשימות שנעשו בכיתה, הכתיבה תהיה קולחת ותקינה ותכלול תכנים משמעותיים ללומד. (סה"כ 1-2 עמודים לכל פרק)</p> <p>2. תוכנית התפתחות</p> <p>* SWOT אישי-</p> <p>הצגת SWOT אישי ותוספת של הסקת מסקנות בעקבותיו</p> <p>* הצגת תוכנית התפתחות אישית של התלמיד/ה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הצבת מטרה אישית - הנמקה לבחירת המטרה - אבני הדרך - משאבים - מדדי הצלחה - חסמים - יישום: תיעוד היישום ב-3 נקודות לאורך השנה - התבוננות רפלקטיבית- מה הצליח/ לא הצליח/ מה השתנה ודורש דיוק <p>3. סיכום תובנות זהות אישיות המיישמות מושגים שנלמדו על פי אחת משתי אפשרויות:</p> <p>אפשרות 1- בכתב: תוך התייחסות למושגים שנלמדו:</p> <p>סגנונות למידה, קבלת החלטות, אינטליגנציות מרובות, אזורי חוזק,</p> <p>אזורי צמיחה, הכוונה עצמית, מסוגלות עצמית, מודעות, תלות הדדית</p> <p>אפשרות 2- הגשה יצירתית (סרטון, תמונה, פסל וכו') תוך סיכום תובנות מזהות אישית שנחקרה בלמידה.</p>	<p>1. שער</p> <p>חונכות</p>

<p>1-2-3-4-5-6- 7-8-9-10-11- 12-13-14-15</p>	<p>א. טרום התמחות</p> <p>1. קורות חיים: לפי תבנית מקובלת</p> <p>2. ראיון עם מנטור: תיעוד הריאיון עם המנטור</p> <p>3. תיעוד סיור אחד: הרחבה והכרות עם עולם התעסוקה</p> <p>4. הנמקה עמוקה לבחירה במקום התמחות: תחומי העניין של התלמיד, אופן הבחירה והסיבה לבחירת התחום הספציפי (מה מעניין אותי בתחום ומה מעניין אותי ללמוד, מטרות התלמיד/ה במקום ההתמחות, אתגרים</p>	<p>2. שער התמחות</p>
<p>1-2-3-4-5-6- 7-8-9-10-11- 12-13-14-15- 16-17-18-19- 20-21-22-23- 24-25-26-27- 28</p>	<p>ב. מהלך התמחות-</p> <p>1. הגשת תעודת הזהות: ת.ז של מקום ההתמחות ת.ז של המנטור</p> <p>2. תיאור קצר של מקום ההתמחות: ההיסטוריה של מקום ההתמחות, סביבת העבודה, בעלי התפקידים, אופי המקום, מטרות מקום ההתמחות.</p> <p>3. תובנות על מקום ההתמחות</p> <p>4. תיעוד התמחויות 6 מפגשי התמחות, מינימום 24 שעות ביומן קבוע: התלמיד/ה יתעד בכל מפגש את הפעילות שעשה, התובנות והמיומנויות אותם רכש, הקשיים איתם התמודד.</p> <p>5. ידע ומיומנויות בתחום המקצועי של ההתמחות: מילון המרכז 8 מילים ומושגים חדשים שנרכשו השנה מתחום ההתמחות בהם התלמיד/ה עשה שימוש - כולל הסבר על כל מושג.</p> <p>6. רפלקציה</p> <p>7. תכנון התמחות כיתה יא: * סיכום תובנות מרכזיות מקצועיות ואישיות מתהליך ההתמחות כולו * פירוט כיוון תחום ההתמחות לשנה"ל הבאה (עמוד לכל הפחות)</p>	<p>2. שער התמחות</p>

ניקוד	נושא	פרק
<p>1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20</p>	<p>א. תהליך חקר 1. בחירת נושא שמעניין את התלמיד בתחום ההתמחות- הנמקה של בחירת הנושא. 2. שאילת שאלה שאינה עובדתית שהתשובה עליה דורשת העמקה ושימוש במספר מקורות מידע. 3. שימוש במקורות מידע רלוונטים- לפחות 2 מקורות : סיכום המקור ומסקנות הנגזרות מכל מקור- כתיבה ממזגת של 2 המקורות של כעמוד. 4. דיון בשאלת החקר : הסקת מסקנות ומענה לשאלת החקר 5. ביבליוגרפיה מוגשת על פי דרישות אקדמיות</p>	<p>3. שער יישום</p>
<p>1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15</p>	<p>ב. פרזנטציה של הלמידה 1. הצגת מהלך שנתי שלם הכולל את כל השערים והיישומים. 2. הצגת תובנות מרכזיות ותהליך רפלקטיבי. 3. הצגת מחשבות, מטרות ותוכניות לשנת י"א *צורת הצגה בהירה, קוהרנטית, ממוקדת, תוך שימוש באמצעים</p>	<p>3. שער יישום</p>
<p>1-2</p>	<p>כללי הגשה *הצגה נאותה (פונט 12 David, מרווח 1.5 שורות, מיספור העמודים) *תוכן עניינים *התבטאות בכתב ושפה תקינה *הערכה כללית</p>	