



י"ד תמוז תשפ"א  
24 יוני 2021

### **הנדון: הזמנה - כתיבת ניירות ידע מחקרי תומך מדיניות בנושאי לידה עד 6**

כחלק מתמיכה בתהליכי עיצוב מדיניות חינוכית מבוססי נתונים וידע, לשכת המדען הראשי נותנת מענה שוטף לשאלות ולסוגיות שעולות בקרב מעצבי מדיניות החינוך במשרד החינוך. המענה ניתן באמצעות ניירות ידע מחקרי תומך מדיניות המהווים סיכום תמציתי של ידע ונתונים קיימים ביחס לסוגיה נבחרת. בפנייתנו זו, אנו מבקשים לעניין אותך בביצוע עבודה זמנית בכתיבת ניירות תשתית בנושאי לידה עד 6. אחת המשימות המרכזיות העומדות בפני משרד החינוך היום היא העברת מעונות היום והפעוטונים (גילאי לידה עד 3) לאחריות משרד החינוך כדי להבטיח רצף חינוכי ופדגוגי בגיל הרך (לידה עד 6). על מנת לייצר תשתית של ידע מדעי למהלך זה, לשכת המדען הראשי מזמינה חוקרים שמומחיותם בתחום לייצר מסמכים אינטגרטיביים ותמציתיים בהיבטים שונים של הנושא.

### **הצעת המחיר עבור העבודה המתוארת לעיל בסכום שלא יעלה על 15,000 ₪ כולל מע"מ לנייר תשתית**

#### **הגדרת המשימות לצורך כתיבת ניירות ידע מחקרי תומכי מדיניות**

1. ניסוח שאלת מרכזיות הקשורה לאתגרים מרכזיים למדיניות חינוך בגילאי לידה עד 6 בנושאים הבאים:
  - א. מודלים של הפעלת מסגרות בגיל הרך (חלוקת סמכויות).
  - ב. הון אנושי ותהליכי הכשרה.
  - ג. היבטים רגשיים-חברתיים בגיל הרך.
  - ד. אבני דרך התפתחותיות וקידומן במסגרת הגנית.
  - ה. סיכון וחוסן.
  - ו. רצף חינוכי ופדגוגי בין מסגרות.
  - ז. שיתוף הורים.
  - ח. ישקלו גם הצעות בנושאים אחרים אשר עשויים להיות רלוונטיים.
2. איתור מקורות מידע מוסמכים ורלוונטיים.
3. כתיבת מסמך תמציתי על פי המודל בקישור [כאן](#) שיאפשר לקורא לקבל תמונת מצב מקיפה, המכילה את הידע הבסיסי בנושא לצד ידע עדכני ומאפשרת תמיכה בתהליכי מחקר ו/או עיצוב מדיניות.
4. רשימת מקורות לפי כללי APA.
5. הצגת נייר התשתית בפני הגורמים הרלוונטיים במשרד החינוך.

#### **דרישות הסף:**

1. **השכלה:** ד"ר או לכל הפחות סטודנט לתואר שלישי בשלב שני של הדוקטורט בתחום החינוך או מדעי החברה.
2. **ניסיון:** כתיבת סקירות ספרות מחקרית או ניירות מדיניות בנושאי חינוך לגיל הרך.

#### **3. דרישות נוספות:**

- א. על המציע להתחייב על כך שקיים ברשותו הציוד הנדרש לשם ביצוע העבודה הנדונה.
- ב. על המציע להראות גישה למאגרי מידע וכתבי עת מדעיים בתחום החינוך ובתחומם משיקים.

- ג. על המציע להתחייב להשתתף בפגישות עבודה במידה ויהיה בכך צורך על פי דרישת לשכת המדען הראשי, ואם יידרש לכך גם לפרזנטציה בע"פ של הסקירה בפני בעלי תפקידים במשרד החינוך.
- ד. על המציע לבצע את כל התיקונים שידרשו לניירות התשתית על ידי משרד החינוך ובמידה ויוחלט על כך, על ידי חוקר / מומחה נוסף עד לשביעות רצון של המזמין מן התוצר.
- ה. הערות המדען הראשי ועמיתים השופטים את ניירות התשתית מחייבות. במידה ויש הערות שהמחבר אינו מוצא לנכון לתקן או אינו יכול לתקן, עליו לנמק זאת. שיקול הדעת האחרון בעניין זה הינו של לשכת המדען הראשי באופן בלעדי.
- ו. על איכות ניירות התשתית להיות כזו שידרשו עד שני סבבי תיקונים. במידה ויהיה צורך ביותר מכך יופחתו מהתשלום 5% על כל סבב תיקונים נוסף.

### **התשלום לספק יתבצע עם אישור לשכת המדען לתוצר.**

#### **זכויות ופרסום**

1. כל הזכויות על מסמך המדיניות יהיו של לשכת המדען הראשי.
2. לשכת המדען הראשי שומרת לעצמה את הזכות לפרסם, תוך מתן קרדיט, את המסמך כולו, חלקים ממנו או עיבוד שלו בכל מדיה או פורמט שתמצא לנכון מבלי לבקש את רשות המחבר.

#### **אמות המידה לבחינת ולשיפוט של ההצעות :**

1. רמת מומחיות היועץ (במשקל של 20%)  
דוקטורנט – 80 נקודות  
ד"ר ומעלה – 100 נקודות
  2. התאמת היועץ לביצוע העבודה המבוקשת (במשקל של 20%)  
ניסיון עד 3 שנים במחקר בתחום החינוך לגיל הרך – 80 נקודות  
ניסיון של 4 שנים או יותר במחקר בתחום החינוך הרך – 100 נקודות
  3. פרסומים בתחום ההצעה (במשקל של 10%)  
עד 3 פרסומים בכתבי עת שפיטים בתחום ההצעה – 80 נקודות  
4 פרסומים ומעלה בכתבי עת שפיטים בתחום ההצעה – 100 נקודות
  4. רלוונטיות ההצעה ואיכותה (במשקל 40%)
  5. תמחור (במשקל של 10%)  
ההצעה הנמוכה ביותר – 100 נקודות  
כל מדרגת הצעה של 1000 שח מורידה 10 נקודות.
- המשרד שומר לעצמו את הזכות לגרוע נקודות ממציע שעבד בעבר עם המשרד או מהצעה הכוללת גורם אשר עבד בעבר עם המשרד במסגרת מחקר או סקירה ולא עמד בלוחות הזמנים ו/או בסטנדרטים של השירות הנדרש, או שקיימת לגביו חוות דעת שלילית בכתב על טיב העבודה שסיפק. במקרה זה, המשרד רשאי אך לא חייב להעניק למציע זכות טיעון בכתב או בעל פה לפי שיקול דעתו של המשרד, לפני מתן ההחלטה הסופית.

#### **ההצעה תכלול את המסמכים הבאים:**

1. קורות חיים, כולל רשימת תוצרים רלוונטיים (אם קיימים).
2. הצעה לנייר תשתית (עד עמוד להצעה) הכוללת:
  - א. השאלה המרכזית אשר תנחה את נייר התשתית
  - ב. גופי הידע עליו יסתמך נייר התשתית
  - ג. ראשי פרקים לנייר התשתית.
  - ד. פוטנציאל ההשפעה של נייר התשתית על מדיניות חינוך בגיל הרך
3. במידה והמגיש הוא דוקטורנט, יצרף פרטי קשר של ממליצים רלוונטיים לניסיון המעשי (ממליץ אחד לפחות).

**את ההצעה יש להגיש עד יום 11 ביולי 2021 עד השעה 8:00 לדוא"ל [madan@education.gov.il](mailto:madan@education.gov.il)**  
על המציע לוודא הגעת ההצעה ללשכת המדען הראשי.