



סקירות

- בסקירה בנושא **שילוב סביבות ענן במערכות חינוך בעולם** מוצגות מגוון אסטרטגיות של הטמעת הוראה בסביבות ענן ואתגרים שעלו במדינות שהטמיעו סביבות ענן במערכת החינוך.
- דוח חדש בנושא **השלכות של שימוש בסביבות ענן במערכות חינוך** ובו סקירה מדעית על היבטיו החיוביים והשליליים של השימוש בסביבות ענן במערכות חינוך.
- **למידה חוץ-כיתתית** הופכת לאלטרנטיבה אטרקטיבית ללמידה המקוונת ככל שחולפים החודשים מאז פרוץ מגפת הקורונה וככל שמתבררים הקשיים בלמידה המקוונת. בסקירה שנכתבה בנושא זה מוצגים עקרונות פדגוגיים ללמידה חוץ-כיתתית מיטבית, תפקידי המורה בהוראה חוץ-כיתתית ויתרונותיה של למידה זו.
- סקירה בנושא **פיזיקה ניסויית בתוכנית הלימודים: טעמים, דרכי פעולה ואתגרים**, פורסת את קשת הסוגיות הקשורות להוראת שיעורי מעבדה בפיזיקה.



חדשות הלשכה

- לשכת המדען הראשי משיקה את **קבוצות העבודה** אשר יעסקו בארבעה היבטים של אמות מידה למחקר יישומי בחינוך: אתיקה, מתודולוגיה, שותפות אקדמיה-שדה (Research Practice Partnership) וממחקר למדיניות. על הצוותים המובילים, השאלות שינחו את עבודתם ומועד המפגש הראשון, אנו מזמינים אתכם ללמוד **בקיטור כאן**.
- נפתחה קבוצת היועצות עם מורים בנושא אמות מידה למחקרי התערבות בזירה החינוכית בישראל. להצטרפות **לחץ כאן**.
- לשכת המדען הראשי כחלק מצוות הידע של משרד החינוך מנגישה מידי יום **תקצירים של מחקרים** העוסקים בסוגיות שונות בחינוך. הצטרפות לרשימת התפוצה במייל: **לחצו כאן** להצטרפות לרשימת התפוצה ב: WhatsApp **לחצו כאן**
- **קולות קוראים חדשים למחקר** - השבוע פרסמנו קולות קוראים חדשים למחקרים המתמקדים באתגרים המרכזיים של מערכת החינוך בעת הזו. את הקולות הקוראים תוכלו למצוא באתר לשכת המדען הראשי **בקיטור כאן**.
- אנו מודים ל-56 הצוותים שהשקיעו מזמנם והגישו **הצעות לקול הקורא למחקרים מהירים** בנושא קורונה. בימים אלו הצעות המחקר עוברות תהליך שיפוט והודעה על הזוכים תבוא בהקדם.



אתיקה והיתרים למחקר

בהמשך למתווה אותו פרסמנו בנוגע לשימוש בנתונים שנאספו במסגרת מחקרי פעולה לתכלית אקדמית (כגון, כתיבת עבודת גמר) אנו מבקשים לעדכן אתכם בדגשים חדשים:

1. השימוש בנתונים על אודות תלמידים כפוף לאי התנגדות לשימוש המבוקש של כלל הורי קבוצת התלמידים, שהנתונים מתייחסים אליהם וכן של התלמידים עצמם. לצורך קיום תנאי זה, תוך שמירה על אנונימיות המתנגדים הפוטנציאליים, המורה יעביר לכלל ההורים והתלמידים הנוגעים בדבר מכתב פנייה מטעמו בנושא, בו יפורט השימוש המבוקש בנתונים ואליו ילווה טופס התנגדות אנונימית. הורים המתנגדים לשימוש המבוקש יונחו להביע את התנגדותם באופן אנונימי תוך שבוע ימים.
2. מנחה קורס אקדמי יכול/ה להגיש בקשה **אחת מרוכזת** לשימוש בנתונים שנאספו במסגרת מחקרי פעולה של מספר סטודנטים המונחים על ידו/ה (שהם גם מורים) לצורכי ביצוע עבודה אקדמית על ידי הסטודנטים ו/או לצורך עבודת מחקר אקדמית של המנחה עצמו/ה.



הצטרפות למאגר חוקרי קורונה בשדה החינוך

החודשים האחרונים יצרו הזדמנות למחקר במגוון רחב של נושאים בשדה החינוך, תוך שימוש במתודולוגיות חדשות. לרבים מן המחקרים שנעשו עשוי להיות פוטנציאל להשפיע על מדיניות משרד החינוך ועל עבודת הצוותים החינוכיים בשטח בתקופה מאתגרת זו. לשם כך אנו מזמינים חוקרים וחוקרות, שביצעו מחקרים העשויים להיות רלוונטיים להצטרף למאגר חוקרי קורונה בשדה החינוך. להצטרפות: מלא את **הטופס המקוון**.

קבוצת חשיבה - פערים ואי שוויון בלמידה מקוונת

משבר הקורונה הרחיב פערים חינוכיים גם בקרב ילדי ישראל, פערים אלו באו לידי ביטוי בייחוד באוכלוסיות מוחלשות כמו פריפריה, דוברי ערבית, חרדים ומהגרי עבודה. קבוצת החשיבה שהוקמה התמקדה במספר היבטים:

(א) סקירה של הפערים החינוכיים תוך התייחסות ללמידה מקוונת והשלכותיה, תוך התמקדות בתתי הקבוצות שהוזכרו לעיל (ב) בחינת ההשלכות של למידה ללמידה מקוונת בווריאציות שונות (מלאה/ חלקית/ קפסולות) על הפערים החברתיים-כלכליים בחינוך (ג) הצעת המלצות אופרטיביות למשרד החינוך לשם מזעור הפערים החברתיים כלכליים במערכת החינוך בהקשר של הלמידה המקוונת.

חוקרות שותפות: יו"ר: ד"ר הללי פינסון, אוניברסיטת בן גוריון בנגב | ד"ר סראב אבו רביעה, אוניברסיטת בן גוריון בנגב | ד"ר איריס בן-דוד הדר, אוניברסיטת בר אילן | ד"ר זהרית דדון, מכללת חמדת הדרום | עו"ד יעל כפרי, אוניברסיטת תל-אביב | מלכה פוריס, אוניברסיטת בן גוריון. **לקריאת המסמך המלא**

פערים ואי שוויון כתוצאה ממגפת הקורונה - מבט עולמי

החל מחודש מרץ 2020 אנו עדים לסגירתם של בתי הספר היסודיים והתיכוניים בישראל ובעולם בעקבות מגפת הקורונה. התפרצות המגפה חשפה והעצימה את אי השוויון והפערים הכלכליים, החברתיים והחינוכיים וכיום ישנם יותר מרבע מיליארד תלמידים ברחבי העולם ללא גישה כלל לחינוך. **במסמך המלא** אנו מציגים סקירת מצב של אי השוויון בחינוך במדינות שונות וכן את הדרכים השונות בהם מדינות שונות התמודדו עם סגירתם של בתי הספר.