

מספר בקשה	כותרת המחקר	שם הפונה	פרטים ליצירת קשר	נבדקים	תחום מחקר עיקרי	המוסד האקדמי
	במקרים בהם הוגש תקציר לפרסום- לחיצה על שם המחקר תביא לפתיחת התקציר					
	בקשות לשינוי/הארכה של היתר קיים					
11237	תפקיד מנהל בית ספר חטיבת ביניים במשולש בפיתוח מקצועי למורים וההשפעה על שיפור תהליך הלמידה: שיטות שיפור	ופא עיראקי		עובדי הוראה	הוראה ולמידה	אוניברסיטת ירמוק בירדן
11196	מעמד חברתי-כלכלי, שפה וביצועים אקדמיים בכיתה	הדר נץ		ד'-ו'	פערים חברתיים	אוניברסיטת ת"א
11250	שלבים ברכישה קונסולידציה ואחזור של למידה אינסדנטאלית קטגוריאלית אודיטורית	יפית גבאי		ד'-ו'	קוגניציה	אוניברסיטת חיפה
	פניות להתרים חדשים					
11168	היעשות אליטה: אתנוגרפיות של חינוך, מעמד וסובייקטיביות בבית ספר פרטי ממעמד כלכלי-חברתי גבוה	אילנית דרור	ilanit.dror@gmail.com	י'-י"ב	פערים חברתיים	אוניברסיטת חיפה
11211	חקר תפיסות מנהלי בתי ספר ומנהלי ביניים את תפקידם בעיצוב תהליך הפקת-משמעות בית ספרית במהלך יישום רפורמת הכלה והשתלבות	שרי גנון שילון		מנהלים	מנהל חינוכי	קריה אקדמית אונ
11180	תפקידם של ידוענים ברשתות החברתיות בגיבוש תפיסות הגוף של בני נוער	טלי תאני	tee.tal100@gmail.com	ז'-י"א	רגשי חברתי	המרכז האקדמי פרס
11233	עובדי הוראה בגיל הרך בצל מגפת הקורונה	גוי בנטוב	jbentov2@gmail.com	גננות	הגיל הרך/קורונה	המכללה למינהל ראשל"צ

11238	משאבים של אנשי חינוך במהלך תקופת מגפת הקורונה	שירי לביא	shirilavy@gmail.com	עובדי הוראה	רגשי חברתי/קורונה	אוניברסיטת חיפה
11227	למידה דרך משחק על הפצת מידע בנושא נגיף הקורונה	שרית ברזלי	zilai@edtech.haifa.ac.il	ז'ט'	טכנולוגיות בחינוך/קורונה	אוניברסיטת חיפה
11232	קידום תוכנית התערבות "בית מקדם בריאות" למניעת נזקים בריאותיים הקשורים לסגר בזמן מגפת הקורונה וחיזוק החוסן הבריאותי לעתיד	מורן בלייכפלד		א'	חינוך לבריאות/קורונה	מכללת אשקלון
11212	בין התערבות לשותפות: דפוס קשר בין גננות לבין הורים בשכונה המאופיינת במעמד סוציאקונומי בינוני גבוה	שלי נער	shely.naar@gmail.com	עובדי הוראה	מעורבות הורים בחינוך	מכללת לוינסקי
11236	למידה בינתחומית במדעי הרוח בחטיבות הביניים	איתן כהן	etancohen@gmail.com	ז'ט'	הוראה ולמידה	אוניברסיטת חיפה
10326	תוכנית התערבות בבתי ספר במזרח ירושלים לקידום אכילה בריאה ופעילות גופנית בקרב תלמידות	מהא חוסייני	is802@hadassah.org.il	ד'ה'	חינוך לבריאות	הדסה
11240	משיכה למשחקי מחשב בקרב מתבגרים	גלעד רביד	gilad@ravid.org	ז'ט'	רגשי חברתי/קורונה	בן גוריון
11199	פיתוח מקצועי של מורים באמצעות תמונת ארגון לומד למנהלים במסגרת בית ספרית בהובלת מרכז פסג"ה: ניתוח רב-דרגתי תוך שימוש במסגרת הקוהרנטיות הפנימית.	ענת הלל	hilelanat@gmail.com	עובדי הוראה	מנהל חינוכי	קורדובה ספרד
11248	מאפיינים פסיכולוגיים, התנהגותיים בקרב מתבגרים במעבר בין תקופת ההסגר ומגפת הקורונה לשגרת החיים.	אורנה צישינסקי	orna@yvc.ac.il	ט'י"ב	רגשי חברתי/קורונה	מכללת עמק יזרעאל
11139	עמדות מורים כלפי צפיית עמיתים כחלק מהתפתחותם המקצועית	הינד רינאוי	endrenawi@gmail.com	מורים	תהליכי הוראה	אורנים
11194	העלאת רמת האופטימיות כאמצעי לשינוי מוטיבציה אוטונומית בקרב ילדים בבי"ס יסודי באמצעות תכנית התערבות	רינת כהן	rinat.cohen1@idc.ac.il	ה'ו'	רגשי חברתי	בינתחומי הרצליה
11258	ידע ותפיסות מורים באשר לקשב אצל תלמידים עם אוטיזם	לילך שלו-מבורך	achsm@tauex.tau.ac.il	עובדי הוראה	חינוך מיוחד/אוטיזם	אוניברסיטת תל אביב

האוניברסיטה העברית	הגיל הרך	גני ילדים	avi.benozio@mail.huji. ac.il	אבי בנוזיו	How winning and losing in competitive task affect children's risk behaviour within hierarchy	11159
					משך טיפול ממוצע (בימים)	
					26	בקשות לשינוי/הארכה של היתר קיים
					37	פניות להתרים חדשים (כולל