



משרד החינוך

חינוך

לשכת המדען הראשי



לשכת המדען הראשי
משרד החינוך

כל דור ודור חייב אדם לראות את עצמו כאילו הוא יצא ממצרים. ציווי זה מזמין אותנו לחוות את חוויית המשבר של יציאת מצרים בעצמנו ולבחון אותה לאור האתגרים שאליהם אנו נדרשים היום. השנה, אל מול השלכות משבר הקורונה, חג הפסח מחייב אותנו לתהליך רפלקטיבי זה ביתר שאת, תוך תכנון היציאה והצמיחה האישית והקולקטיבית שלנו מתוכו.

כפי שבני ישראל נדרשו להשתחרר מדפוסים קיימים אשר עיצבו את תודעתם כעבדים במצריים, כך אנו נאלצנו, עם פרוץ משבר הקורונה, להשתחרר מדפוסים קיימים שעיצבו את חיינו בכל זירות החיים וליצור דפוסים חדשים. כמו בני ישראל ביציאתם ממצרים, גם עבורנו בלשכת המדען הראשי, ההשתחררות מדפוסים אלו היוותה אתגר אך גם הזדמנות.

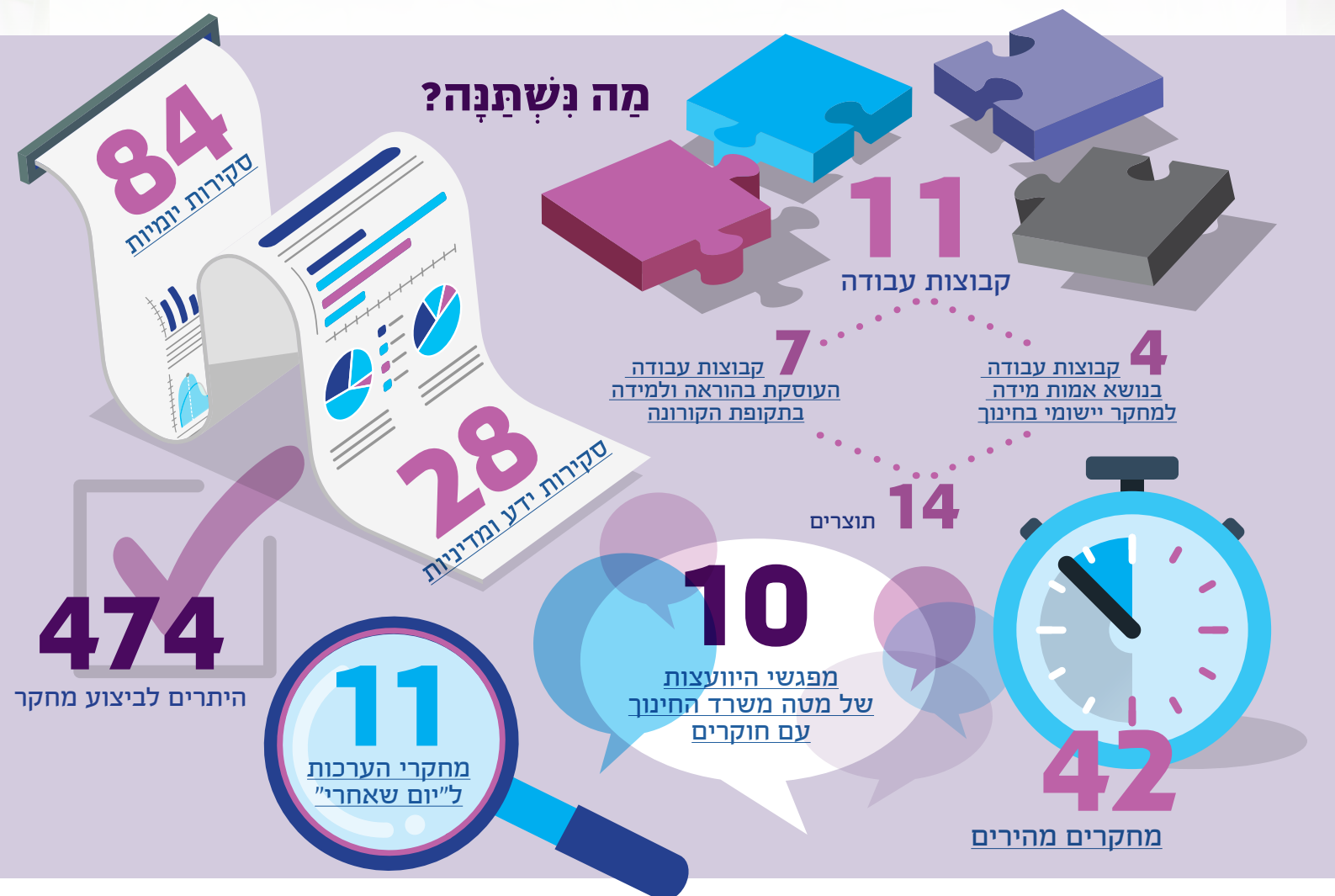
התמודדנו עם האתגר של מתן מענה לצרכי הידע של קובעי המדיניות בזמן אמת ובהקשר של מציאות משתנה. התמודדנו גם הצורך לתת מענה זה תוך צמצום פערי השפה ולוחות הזמנים המתקיימים בין המחקר ובין המדיניות. אתגרים אלו דחפו אותנו להמציא מודלים חדשים לעבודתנו, מודלים שיסייעו להפוך את עבודת המחקר לכלי השלוב באופן בלתי נפרד בעיצוב מדיניות חינוך.

תודות לשותפים ותיקים וחדשים שהצטרפו למעגלי העשייה שלנו, הצלחנו לפתח תהליכים חדשים שנוסו בפעם הראשונה ושוכללו, ותוצריהם מוצגים בפניכם במידעון חגיגי זה.

אנו מבקשים להודות לכל שותפינו על העשייה המשותפת לטובת שדה החינוך ועל תרומתכם לקידום החזון המשותף של חיבור בין מחקר, מדיניות ופרקטיקה חינוכית. גם כעת, עם בוא האביב אלינו, אנו מבקשים לנצל את ההזדמנות ולהמשיך להתחדש ואנו מזמינים אתכם ואתכן להציע יוזמות ופרקטיקות חדשות (אישיות וקולקטיביות) לשותפות בינינו שתכליתה קידום החינוך בישראל.

חג שמח!

צוות לשכת המדען הראשי, משרד החינוך



סקירות ודו"חות מחקר חדשים

- מענים בית ספריים למניעת אובדנות בגיל הצעיר. לקריאת הסקירה [לחצו כאן](#)
- דוח מסכם למחקר בנושא השקפות מורים בנוגע ללמידה מבוססת חקר בראי ההקשר הבית ספרי (פרופ' טלי טל ושני צור, הטכניון) לקריאת דו"ח המחקר [לחצו כאן](#)
- מנגנוני שיתוף פעולה בין מנהלים למשרדי חינוך בעולם. (גב' אלה ברזני, הטכניון) לקריאת הסקירה המהירה [לחצו כאן](#)
- פערי מגדר בלימודי מדעים בבתי ספר. לקריאת הסקירה [לחצו כאן](#)

חדשות הלשכה

- קול קורא להצעת תקצירי מחקר עבור אסופת תקצירים יומית שמופצת על ידי משרד החינוך.** חוקרים וחוקרות שביצעו מחקרים או פרסמו מאמרים שעשויים להיות רלוונטיים מוזמנים לשלוח תקציר של כ-300 מילים או את המאמר עצמו ללשכת המדען הראשי: noyda@education.gov.il
- לשכת המדען הראשי כחלק מצוות הידע של משרד החינוך מנגישה מידי יום תקצירים של מחקרים העוסקים בסוגיות שונות בחינוך. להצטרפות לרשימת התפוצה במייל: [לחצו כאן](#) להצטרפות לרשימת התפוצה ב: WhatsApp [לחצו כאן](#)
- למידע נוסף הנכם מוזמנים לעיין באתר הבית שלנו ובדף הפייסבוק, המתעדכנים באופן שוטף.

קבוצת חשיבה - אמות מידה במחקר יישומי בחינוך

בפתחה של שנת 2021 התכנסה קבוצת עבודה מטעם לשכת המדען במטרה לדון במתודולוגיה מחקרית במחקרי התערבות. כיו"ר הקבוצה כיהן **פרופ' תום גומפל** וכרכזת הקבוצה כיהנה **ד"ר הדר בהרב**. שתי שאלות עיקריות הניחו את החשיבה בקבוצה: (1) מהן אמות המידה הרצויות למחקר התערבות בחינוך? (2) במידה ואין אפשרות לעמוד באמות המידה הרצויות באופן מיטבי לאור מגבלות המציאות, אלו דרגות איכות שונות יתקבלו ומה משמעותן באשר לאיכות המחקר? המסמך המסכם מאגד את אמות המידה הרצויות במחקרי התערבות בחינוך, מהווה את תוצר עבודת הקבוצה. אנו מזמינים אתכם לעיין בו ולהעביר אלינו את מחשבותיכם למייל: madan@education.gov.il

[קישור למסמך](#) [קישור לאתר הקבוצה](#)