לשכת המדענית הראשית
משרד החינוך

משרד החינוך

11 באוקטובר, 2026

ל' בתשרי, תשפ"ז

הזמנה למתן שירותי גיבוש תובנות רוחביות ממחקרים בתחום:
חוסן ורווחה נפשית של תלמידים

לשכת המדענית הראשית מקיימת מגוון של פעולות שמטרתן תמיכה בפיתוח הידע המחקרי החינוכי. בכלל זה אמונה לשכת המדענית הראשית על הנגשת מידע, נתונים וידע מחקרי עדכני לצורך קבלת החלטות במשרד החינוך. בין יתר הפעולות לשכת המדענית מנגישה מקורות מידע עדכניים ונותנת מענה לסוגיות ושאלות שמתעוררות בקרב מעצבי המדיניות במשרד החינוך באמצעות כתיבה של מגוון מסמכי תשתית ידע מחקרי ומימון מחקרים מדעיים בסוגיות רלוונטיות לשדה החינוך הישראלי.

בשנים האחרונות מימנה הלשכה מספר מחקרים העוסקים בהיבטים שונים של **חוסן ורווחה נפשית של תלמידים**. מחקרים אלה מהווים תשתית ידע חשובה, וקיים צורך בשילוב ממצאיהם ובקישורם לידע מחקרי קיים מהארץ ומהעולם, במטרה לגבש תובנות רוחביות ומשמעויות אפשריות למדיניות ולפרקטיקה החינוכית.

בפנייתנו זו, אנו מבקשים לעניין אותך בביצוע עבודה זמנית של מתן **שירותי גיבוש תובנות רוחביות ממחקרים בתחום חוסן ורווחה נפשית של תלמידים** עבור לשכת המדענית הראשית של משרד החינוך בהתאם לפירוט השירותים המופיע להלן.

באם נתוניך עונים על הדרישות שלהלן נודה לך אם תגיש/י לנו הצעת מחיר עבור העבודה המוצעת.

הזמנת העבודה תהיה עד לסך של 50,000 ₪ כולל מע"מ ותקורה.

יש להגיש הצעת מחיר לשעת עבודה כולל מע"מ ותקורה.

להלן פירוט השירותים שעשויים להידרש מהמבצע:

- מיפוי וניתוח המחקרים: קריאה ביקורתית וניתוח של מחקרים בנושא **חוסן ורווחה נפשית של תלמידים** שמומנו על ידי לשכת המדענית הראשית, תוך זיהוי ממצאים מרכזיים, נקודות דמיון ושוני, מגמות משותפות ופערי ידע.
- שילוב ידע מחקרי נוסף: איתור וסקירה ממוקדת של ספרות מחקרית רלוונטית מהארץ ומהעולם, לצורך הרחבת ההבנה של ממצאי המחקרים ובחינתם בהקשר של הידע המחקרי הקיים בתחום.

- גיבוש תובנות רוחביות: ביצוע סינתזה אינטגרטיבית של ממצאי המחקרים והידע המחקרי הנוסף, במטרה לגבש תובנות החורגות מממצאיו של כל מחקר בנפרד, תוך זיהוי דפוסים, קשרים בין ממצאים, ממצאים משלימים או סותרים וסוגיות מרכזיות העולות ממכלול הידע. הסינתזה תכוון לגיבוש תמונת ידע כוללת ומעמיקה בנושא **חוסן ורווחה נפשית של תלמידים**, תוך יצירת ערך מוסף שאינו מסתכם באיגום או בסיכום ממצאי המחקרים הבודדים.
- בחינת איכות הראיות ומגבלותיהן: התייחסות לאיכות המחקרים, למגבלותיהם ולמידת הביסוס של התובנות המתגבשות, תוך הבחנה בין ממצאים מבוססים לבין מסקנות המחייבות בחינה נוספת.
- קיום מפגשים עם החוקרים וגיבוש תובנות משותפות: בהתאם לצורך ובתיאום עם לשכת המדענית הראשית, קיום מפגש או סדרת מפגשים עם החוקרים שערכו את המחקרים, במתכונת פרטנית או משותפת, לצורך העמקה בממצאים, בירור סוגיות מרכזיות, בחינת הקשרים בין המחקרים וגיבוש משותף של תובנות רוחביות ומשמעויות אפשריות למדיניות ולפרקטיקה החינוכית.
- גיבוש משמעויות למדיניות ולפרקטיקה: בחינת ההשלכות האפשריות של התובנות הרוחביות על המדיניות במערכת החינוך, לרבות זיהוי כיווני פעולה אפשריים, תנאים להצלחתם וסוגיות המחייבות המשך בירור.
- כתיבה והנגשה של תוצרי ידע: הכנת מסמך אינטגרטיבי המציג את התובנות הרוחביות ואת משמעויותיהן למדיניות ולפרקטיקה החינוכית, לצד תקציר מנהלים ומצגת המותאמים למעצבי מדיניות ולמקבלי החלטות. התוצרים ייכתבו בשפה בהירה ונגישה, תוך שמירה על דיוק מדעי וביסוס מחקרי.
- המסמך האינטגרטיבי יכלול הצגה של התובנות הרוחביות המרכזיות, הראיות המחקריות שעליהן הן מבוססות, הקשרים בין ממצאי המחקרים השונים לבין הידע המחקרי הקיים, וכן השלכות אפשריות למדיניות ולפרקטיקה החינוכית. הדגש יהיה על סינתזה של הידע ולא על הצגת סיכום נפרד של כל מחקר.
- השתתפות בפגישות עבודה שוטפות עם נציגי לשכת המדענית הראשית לצורך תיאום וסנכרון העבודה.
- ביצוע פעולות נוספות בהתאם לצורך ולהוראות נציג לשכת המדענית הראשית.

ניסיון המבצע ומיומנויות נדרשות:

- ניסיון מוכח בביצוע מחקרים ובניתוח ביקורתי של ממצאים מחקריים בתחום החינוך או בתחומים רלוונטיים.
- ניסיון בסינתזה ובאינטגרציה של ממצאים ממחקרים שונים.
- יכולת לזהות מגמות, דפוסים וקשרים בין ממצאי מחקרים, ולגבש על בסיסם תובנות רוחביות החורגות מממצאיו של כל מחקר בנפרד.
- היכרות עם מחקרים ועם ספרות מחקרית בתחום **חוסן ורווחה נפשית של תלמידים**.
- יכולת לגבש משמעויות והשלכות אפשריות למדיניות ולפרקטיקה חינוכית על בסיס ידע מחקרי.
- ניסיון בכתיבת מסמכי ידע מחקרי אינטגרטיביים ובהנגשת ממצאים ותובנות מחקריות למעצבי מדיניות ולמקבלי החלטות.
- יכולת להוביל דיונים מקצועיים עם חוקרים, לקדם חשיבה משותפת ולשלב נקודות מבט שונות בגיבוש תובנות רוחביות.
- כושר ביטוי גבוה בכתב ובעל פה לצד יכולת קריאה וניתוח של ספרות מחקרית.

דרישות הסף:

- תואר שני לפחות בחינוך, במדעי החברה או בתחום רלוונטי אחר.
- היכרות מוכחת עם תחום **חוסן ורווחה נפשית של תלמידים**, לרבות היכרות עם ספרות מחקרית רלוונטית בתחום.
- ניסיון מוכח בביצוע סינתזה או אינטגרציה של ממצאים ממספר מחקרים, לרבות שילוב ידע ממקורות מחקריים שונים.
- ניסיון מוכח בכתיבת דוחות מחקר, סקירות מחקריות או מסמכי ידע המבוססים על ניתוח של ממצאים מחקריים.
- על המציע/ה להתחייב לזמינות הנדרשת לביצוע השירותים, לרבות השתתפות בפגישות עבודה ובמפגשים עם חוקרים, בהתאם לצורכי לשכת המדענית הראשית.
- על המציע/ה להתחייב כי ברשותו/ה הציוד הנדרש לשם ביצוע העבודה הנדונה.

  הציוד הנדרש הוא:

  - מחשב עם חיבור לאינטרנט
  - תיבת דואר אלקטרוני
  - תוכנת אנטי וירוס מעודכנת

- תוכנת office מלאה

יתרון יינתן למציעים בעלי:

- תואר שלישי בחינוך, במדעי החברה או בתחום רלוונטי אחר.
- ניסיון מחקרי מוכח בתחום **חוסן ורווחה נפשית של תלמידים**, לרבות ביצוע מחקרים, השתתפות במחקרים או פרסום עבודות מחקריות בתחום .
- ניסיון בכתיבת דוחות מחקר ובהנגשת ממצאים לקהלים מקצועיים ולמקבלי החלטות.
- ניסיון בהובלת דיונים מקצועיים וסדנאות חשיבה עם חוקרים לצורך גיבוש תובנות משותפות.

היקף משוער של שעות הייעוץ :

- היקף שעות הייעוץ המשוער יהיה בין 20 ל- 50 שעות בממוצע לחודש .
- יובהר כי פירוט היקף השעות לעיל מהווה הערכה בלבד, וכי המזמין אינו מתחייב להזמין שעות ייעוץ ו/או משימות מאלו המפורטות לעיל או בהיקף מינימאלי כלשהו והוא שומר לעצמו את הזכות להוסיף/להגדיל או להוריד/להקטין מהמשימות ו/או משעות הייעוץ על פי צרכיו, מגבלות תקציביות ושיקול דעתו הבלעדי.
- על המציע להיות זמין להיקף שעות ייעוץ כפי שיידרש לצורך ביצוע השירותים המפורטים לעיל, לרבות 'ייעוץ שוטף' שאינו מצריך תיאום מראש.
- לצורך ישיבות, פגישות עבודה והתייעצויות בהן נדרשת השתתפות המבצע, עליו להיות זמין להשתתפות בהן בהתראה קצרה, בהתאם לצורכי הלשכה ולמידת דחיפות הנושא, כפי שייקבעו ע"י נציג לשכת המדענית הראשית.
- ללשכת המדענית הראשית שמורה הזכות, בהתאם לשיקול דעתה הבלעדי, להפעיל מספר מבצעים לביצוע המשימה בהיקפים שונים.

בקרה ומעקב :

- המבצע יגיש בתחילת ההתקשרות תוכנית עבודה בהתאם ליעדים שהוצבו על ידי נציג לשכת המדענית הראשית ולאישורו.
- המבצע יגיש בסוף כל חודש בגין החודש שחלף, דוח שעות ייעוץ על גבי טופס דיווח מפורט שיימסר לו על ידי נציג לשכת המדענית הראשית .

- בנוסף לדיווח השעות החודשי, המבצע יעביר לנציג לשכת המדענית הראשית דיווח בסוף כל חודש על דרך ביצוע תוכנית העבודה שנקבעה לאותו החודש ובכלל זאת תוצרים או תוצרי ביניים, וכן דיווחים מיוחדים לפי דרישה.
- המבצע ידווח מיידית לנציג לשכת המדענית הראשית על אירועים מהותיים הקשורים בביצוע על פי תוכנית העבודה, לרבות תקלות ושיבושים, אובדן מידע, וכן אירועים אחרים שיש להם השלכה על רציפות הביצוע או על איכותו.

אופן תמחור התמורה למבצע :

התעריף לשעת ייעוץ ייקבע בהתאם לסיווג כל אחד מהמציעים כפי שיקבעו על בסיס הוראת תכ"ם 1.1.8 (התקשרות עם נותני שירותים חיצוניים), המתפרסמת מעת לעת באתר האינטרנט של החשב הכללי להלן: "הוראת תכ"ם יועצים" ובהתאם לתעריפי התשלום המפורטים בהוראה הנ"ל עבור יועצים לניהול. https://takam.mof.gov.il/

יובהר כי ככל וייבחר יותר מזוכה אחד, לשכת המדענית הראשית אינה מתחייבת לחלק את מתן השירותים באופן שווה וחלוקת העבודות בין הזוכים תהיה על פי שיקול דעתו הבלעדי של נציג הלשכה, בין היתר, בהתחשב בתחומי התמחות, זמינות, ניגוד עניינים וכיוצ"ב.

המשרד שומר לעצמו את הזכות להאריך את ההתקשרות ליחידות נוספות באותם תנאי רכש, בהינתן שביעות רצונו מאיכות התוצרים של המגיש.

זכויות ופרסום:

1. כל הזכויות על תוצרי הידע שיופקו במסגרת עבודת הייעוץ יהיו של לשכת המדענית הראשית .
2. לשכת המדענית הראשית שומרת לעצמה את הזכות לפרסם, תוך מתן קרדיט, את המסמכים במסגרת הפרויקט, כולם, חלקים מהם או עיבוד שלהם בכל מדיה או פורמט שתמצא לנכון מבלי לבקש את רשות התורמים לעבודה זו .

התשלום לספק יכלול אבני דרך לתשלום כדלהלן:

תשלום באופן חודשי בהתאם למפורט בסעיף בקרה ומעקב אל מול הגשת דוחות כמתבקש.

ההצעה תכלול את המסמכים הבאים:

1. מכתב המעיד על התאמה ובו התייחסות לזמינות המציע/ה, לניסיון רלוונטי, לתעריף שעת עבודה מבוקש כולל מע"מ והיקף שעות ייעוץ פוטנציאלי לחודש.

2. נספחים המעידים על ניסיון מוכח לעמידה בתנאי הסף ודוגמאות לעבודות קודמות
3. קורות חיים בעברית.

קריטריונים להערכת הצעות:

1. (10%) **זמינות המציע/ה**: זמינות המציע/ה תיבחן בהתאם להיקף שעות הייעוץ שבאפשרותו/ה להעמיד לרשות הלשכה מדי חודש, ולמידת הגמישות והזמינות למתן ייעוץ שוטף בהתאם לצורכי לשכת המדענית הראשית.
2. (50%) **ניסיון המציע והתאמתו**: התאמת המציע/ה תיבחן בהתאם להיקף ניסיונו/ה המקצועי ולמידת הרלוונטיות שלו לשירותים הנדרשים, ובפרט ניסיון בסינתזה ובאינטגרציה של ממצאי מחקרים, היכרות עם תחום המחקר, יכולת לגבש תובנות רוחביות ומשמעויות למדיניות, ואיכות דוגמאות העבודה שהוגשו.
3. (30%) **ראיון אישי**: 2 המציעים/ות בעלי הציון הגבוה ביותר בשני הסעיפים הראשונים יוזמנו לראיון ובו ישוקללו ידע ומיומנות בעולם התוכן, יכולת עבודת צוות ותקשורת בין אישית טובה.
4. (10%) **תמחור**: ניקוד ההצעות ייעשה ע"י חלוקת המחיר לשעת העבודה בהצעה הזולה ביותר במחיר לשעת העבודה בהצעה הנבחנת והכפלת התוצאה ב- 100 . בדרך זו ההצעה הזולה ביותר תקבל את הציון 100 ושאר ההצעות יחושבו באופן יחסי אליה.

את ההצעה יש להגיש עד יום ב' 26/10/2026 בשעה 08:30 לדוא"ל madan@education.gov.il

על המציע/ה לוודא הגעת ההצעה ללשכת המדענית הראשית.
המשרד רשאי לגרוע מציע עפ"י ניסיונו בעבודה עמו ועפ"י שיקול דעתו.