



כ' אדר, תשפ"א  
4 מרץ, 2021



### קול קורא להצעת תקצירי מחקר עבור אסופת תקצירים יומית שמפיץ משרד החינוך

השנה האחרונה יצרה הזדמנות למחקר במגוון רחב של נושאים בשדה החינוך, תוך שימוש במתודולוגיות חדשות. בשלב זה, רבים מן המחקרים הללו הסתיימו ולתוצאותיהם עשוי להיות פוטנציאל להשפיע על מדיניות משרד החינוך בעת הזו ועל עבודת הצוותים החינוכיים בשטח.

בחודשים האחרונים לשכת המדען הראשי מפרסמת אסופת תקצירים יומית ובה מוצגים חידושי הידע והמידע בנושאים הקשורים לחינוך בתקופת הקורונה. באסופות אלו מובאים תקצירים המתבססים על עדויות ממחקר אמפירי (פרסומים בכתבי עת מדעיים ובפרסומים של ארגונים, מכונים וצוותי חשיבה) וממסמכי מדיניות (מעקב אחר פרסומים של משרדי חינוך, רשויות מקומיות ועוד). האוספים היומיים מופצים בקרב צוותי משרד החינוך, צוותי מחקר באוניברסיטאות ובמכללות ובקרב הקהל הרחב.

בימים אלו, ועל רקע פרק הזמן שעבר מפרוץ משבר הקורונה ועד עתה, צוות לשכת המדען הראשי מבקש חוקרות וחוקרים לשתף במחקרם במסגרת פרסומי האוספים היומיים. חוקרות וחוקרים שביצעו מחקרים שעשויים להיות רלוונטיים ובידיהם ממצאי מחקר או מאמרים שפורסמו מוזמנים ומוזמנות לשלוח תקציר של עד 300 מילים (הכולל רקע תיאורטי, מתודולוגיה, ממצאים ודיון ומסקנות) או את המאמר עצמו ללשכת המדען הראשי בכתובת: [noyda@education.gov.il](mailto:noyda@education.gov.il)