

קבלת החלטות של מורים בימי קורונה



ד"ר ארנון הרשקוביץ, ד"ר אלונה פורקוש ברוך, ד"ר מאיה בוטוין

מחקר במימון משרד החינוך, לשכת המדען הראשי

בדקנו כיצד השפיעה הוראה מרחוק בימי הקורונה על קבלת החלטות של מורים **אספנו** נתונים מ-310 מורי יסודי ועל-יסודי מכל הארץ באמצעות שאלון וראיונות עומק **מצאנו** קשיים רבים ומשמעותיים בקבלת החלטות של מורים

תהליכי קבלת החלטות של מורים נפגמו

כתוצאה מכך, נפגעו קידומם הלימודי ורווחתם של התלמידים כמו גם הזהות המקצועית של המורים

למורים **חסרים נתונים** לימודיים, רגשיים, חברתיים ומשפחתיים זמינות המידע האקדמי נפגעה; חשיבותו של מידע רגשי, חברתי ומשפחתי עלתה



מורים **השתמשו פחות בנתונים** על תלמידיהם לצורך קבלת החלטות זאת בהשוואה לשימוש בינוני-גבוה בימי שגרה



מורים נפגעו משינויים תכופים במדיניות, "הנחתות מלמעלה" והיעדר אוטונומיה לתרבות הארגונית ולאקלים הבית ספרי תפקיד חשוב בקבלת החלטות



המלצות

- 1 **לקדם** תרבות של קבלת החלטות מבוססת נתונים במערכת החינוך
- 2 **להנגיש** למורים מידע מגוון ועשיר מסוגים שונים בזמן אמת
- 3 **להגביר** את מעטפת התמיכה המקצועית והרגשית למורים

מכתבי מדיניות

- **יקבעו** מדיניות נתונים ברורה בנוגע לאיסוף, שמירה, שימוש ושיתוף
- **יפעלו** להנגשת מגוון רחב של נתונים לבתי הספר באופן שיאפשר שימוש יעיל בהם
- **יעודדו** פיתוח מקצועי בנושאי שימוש בנתונים לקבלת החלטות ואוריינות מידע

מפתחי סביבות למידה

ישלבו מורים בתהליך פיתוח הסביבות לאיסוף נתונים רלוונטים ושימושיים

מורי מורים

יכשירו אנשי חינוך בנוגע לקבלת החלטות מבוססת נתונים וילוו אותם לאורכו של תהליך זה

מורים וצוות חינוכי

- **יקבלו** החלטות על בסיס סוגים שונים של נתונים באופן שיטתי
- **יפעלו** בשיתופיות לאיסוף מגוון נתונים ולשימוש שוטף בהם
- **יפעלו** באופן מתמיד כקהילה מקצועית לומדת ותומכת

צוות ניהולי

- **יבחן לעומק** שימוש בנתונים לצורך טיוב תהליכי קבלת החלטות
- **ידאג** לאיסוף שיטתי של מגוון נתונים
- **יזהה קשיים מקצועיים, טכניים ורגשיים בקרב הצוות החינוכי** לאורך תהליכי קבלת החלטות ויקדם פתרונות לקשיים אלו

