

## תמיכה במורים בשילוב טכנולוגיה בהוראה מרחוק בשעת חירום

### נספח מתודולוגי

ד"ר ארנון הרשקוביץ, ד"ר אלה דניאל

#### שאלת המחקר המרכזית

מה תפקידם של ערכים אישיים ואקלים ערכי בבית הספר בקידום או עיכוב של הצלחת מורים בשילוב טכנולוגיה בהוראה מרחוק בשעת חירום?

#### שדה המחקר

המחקר נערך בישראל, בקרב מורים המלמדים בחטיבות הביניים במערכת החינוך הפורמלית וחוץ את המעבר מהוראה בשיגרה להוראה בימי קורונה. קריטריוני ההכללה במחקר היו הוראה בפועל במהלך שנה"ל תש"פ ותשפ"א, ולפחות 50% ממשרת ההוראה במסגרת חטיבת הביניים.

#### אוכלוסיית המחקר

במחקר השתתפו 735 מורים מ-67 בתי ספר ברחבי הארץ אשר מילאו שאלון מקוון, מהם 596 נשים (81%) ו-133 גברים (18%); במידגם נכללים מורים מן המיגזר היהודי (75%, 548 מורים) ומן המיגזר הלא-יהודי (25%, 181 מורים). גילם הממוצע של המשתתפים הוא 44 (ס.ת. 44), והוותק הממוצע שלהם בהוראה הוא 15 שנים (ס.ת. 8.9).

גיוס המשתתפים התבצע במהלך החודשים אפריל-יולי 2021, באמצעות פנייה למנהלי בתי-ספר. ברגע שקיבלנו הסכמה ממנהל/ת – ניסינו לגייס כמה שיותר מורים מתוך בית הספר, על מנת שנוכל לבצע ניתוח נתונים רב רמות, ועל ידי כך להבחין באופן סטטיסטי בין גורמים ברמת הפרט לבין גורמים ברמת בית הספר. התכנון המקורי היה לגייס מכל בית ספר לפחות 20 מורים; בפועל, היו רק 6 בתי ספר אשר מכל אחד מהם השתתפו 20 מורים לפחות, ולפיכך בחרנו ברף נמוך יותר והכללנו בניתוח הרב-רמות בתי ספר מהם השתתפו 10 מורים לפחות – כאלה היו 34.

### משתני המחקר וכלי המחקר

(השאלון המקוון כלל גירסאות בעברית ובערבית; בתי ספר מן המיגזר הלא-יהודי הופנו לשאלון בערבית).

#### משתני רקע

- שנת לידה
- מגדר [זכר; נקבה; אחר]
- ותק בהוראה [שנים]
- שפת אם [עברית; אנגלית; ערבית; רוסית; אמהרית; אחר]
- תחום הוראה ראשי [שפות (שפת אם או שפה זרה); חברה ורוח (ספרות, תנ"ך, היסטוריה, גיאוגרפיה, אזרחות, שלי"ח, מורשת, תרבות ישראל); מתמטיקה, מדעים וטכנולוגיה; אומנויות; חינוך גופני; אחר]
- תפקידים בבית ספר (בחירה מרובה) [מחנך/ת; רכז/ת שכבה; רכז/ת מקצוע; סגן/ית מנהל/ת; רכז/ת פדגוגי; רכז/ת תקשוב; מנהל/ת; יועץ/ת]
- באיזו מידה שילבת טכנולוגיה בהוראה ובהערכה לפני ימי קורונה? [1 - כמעט ולא; 2 - במידה נמוכה; 3 - במידה בינונית; 4 - במידה גבוהה; 5 - כמעט תמיד]
- אני או אחד/ת מבני ביתי נמצאים בקבוצת סיכון לוירוס הקורונה [כן; לא]
- באיזו מידה כל אחד מן הגורמים הבאים הקשה עלייך לעבוד מהבית בשנה"ל הנוכחית ובהיערכות אליה? [מרחב פיזי לא מתאים; תשתית טכנולוגית לא מספקת (חיבור לאינטרנט, מכשירי קצה); מחוייבויות משפחתיות; מצב רגשי; אחר]. כל אחד מדורג בסקאלה [1 - במידה נמוכה; 2 - במידה בינונית; 3 - במידה רבה].

תחושת הצלחה בהוראה מרחוק (משתנה תלוי)

מבוסס על 3 היגדים בעלי גזע משותף, אשר נוסחו על ידינו. ההיגדים דורגו על סולם ליקרט בעל 5 נק', בין 1 (לא מסכים בכלל) ל-5 (מסכים בהחלט).

**במהלך שנת הלימודים הנוכחית:**

- ביצעתי בהצלחה את המעבר מהוראה פנים-אל-פנים להוראה מרחוק
- השתמשתי בטכנולוגיה באופן מיטבי במסגרת הוראה מרחוק
- ההתנסות האישית שלי בהוראה-מרחוק היתה מוצלחת בעיניי

תחושת מסוגלות לשילוב טכנולוגיה בהוראה (משתנה תלוי)

שאלון בן 21 היגדים, אשר דורגו על סולם ליקרט בעל 5 נק', בין 1 (לא מסכים בכלל) ל-5 (מסכים בהחלט).  
השאלון הותאם על ידינו על בסיס המקור ותורגם בתהליך של תרגום ותרגום חזרה:

Wang, L., Ertmer, P., & Newby, T. (2004). Increasing preservice teachers' self-efficacy beliefs for technology integration. *Journal of Research on Technology in Education*, 36(3), 231-250.

1. אני חשה/ה בטחון בכך שאני מבינה/ה מספיק טוב את יכולות הטכנולוגיה כדי לנצל אותה כמה שיותר בכיתה שלי
2. אני חשה/ה בטחון בכך שיש לי את המיומנויות הנדרשות לשימוש בטכנולוגיה להוראה
3. אני חשה/ה בטחון בכך שאני יכולה/ה ללמד בהצלחה תוכן בתחום ההוראה תוך שימוש מתאים בטכנולוגיה
4. אני חשה/ה בטחון לגבי היכולת שלי להעריך טכנולוגיות להוראה ולמידה
5. אני חשה/ה בטחון בכך שאני יכולה/ה להשתמש במונחים נכונים כשאני מדריך/ה את התלמידים לגבי שימוש בטכנולוגיה
6. אני חשה/ה בטחון בכך שאני יכולה/ה לעזור לתלמידים כשהם נתקלים בקשיים טכנולוגיים
7. אני חשה/ה בטחון בכך שאני יכולה/ה לעקוב ביעילות אחר שימושי תלמידים בטכנולוגיה לטובת ביצוע פרויקטים בכיתה שלי
8. אני חשה/ה בטחון בכך שאני יכולה/ה לעודד את תלמידיי להשתתף בפרויקטים מבוססי טכנולוגיה
9. אני חשה/ה בטחון בכך שאני יכולה/ה להנחות תלמידים לגבי שימושים מתאימים בטכנולוגיה
10. אני חשה/ה בטחון בכך שאני יכולה/ה להשתמש בעקביות בטכנולוגיה חינוכית בדרכים יעילות
11. אני חשה/ה בטחון בכך שאני יכולה/ה לתת משוב אישי לתלמידים כשהם משתמשים בטכנולוגיה
12. אני חשה/ה בטחון בכך שאני יכולה/ה לשלב באופן קבוע טכנולוגיה בשיעורים שלי, כשהדבר מתאים ללמידה של התלמידים
13. אני חשה/ה בטחון לגבי בחירת טכנולוגיה מתאימה להוראה על פי תוכנית הלימודים
14. אני חשה/ה בטחון לגבי מתן פרויקטים מבוססי טכנולוגיה והערכתם
15. אני חשה/ה בטחון לגבי יכולתי לבחור דרך הערכה מיטבית תוך התחשבות ביעדי תוכנית הלימודים ושימושים טכנולוגיים
16. אני חשה/ה בטחון לגבי שימוש בטכנולוגיה לאיסוף וניתוח של נתונים ממבחנים ומשימות של תלמידים כדי לשפר פרקטיקות הוראה
17. אני חשה/ה בטחון בכך שיהיה לי נוח להשתמש בטכנולוגיה בהוראה שלי
18. אני חשה/ה בטחון בכך שאני יכולה/ה להגיב לצרכים של תלמידים במהלך שימוש בטכנולוגיה
19. אני חשה/ה בטחון בכך שככל שיחלוף הזמן, תשתפר היכולת שלי לתת מענה לצרכים הטכנולוגיים של תלמידיי
20. אני חשה/ה בטחון בכך שאני יכולה/ה לפתח דרכים יצירתיות להתמודד עם אילוצים מערכתיים (למשל, קיצוצי תקציב או תשתיות טכנולוגיות) ולהמשיך ללמד ביעילות באמצעות טכנולוגיה
21. אני חשה/ה בטחון בכך שאני יכולה/ה ליישם פרויקטים מבוססי טכנולוגיה גם כשאני מתמודד עם עמיתים ספקנים

ערכים אישיים (משתנה בלתי-תלוי)

נמדדו באמצעות גירסה עברית של שאלון הדמויות Portrait Values Questionnaire, המבוססת על המקור :

Cieciuch, J., Davidov, E., Vecchione, M., Beierlein, C., & Schwartz, S. H. (2014). The cross-national invariance properties of a new scale to measure 19 basic human values: A test across eight countries. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 45(5), 764–776.

שאלון זה מציג רשימה של 57 דמויות, כל אחת מתוארת כמזדהה עם ערך אחד, על הצירים שימור אל מול פתיחות לשינוי וקידום העצמי מול התעלות מעל העצמי. המשיבים מתבקשים לדרג את דמיונם לדמויות בסולם של "לא דומה לי כלל" עד "מאוד דומה לי". שאלון זה תוקף בישראל, ובגרסאות שלו נעשה שימוש נרחב במערכת החינוך.

בעמודים הבאים מובא השאלון המלא.

PVQ-RR M Hebrew

המשפטים הבאים מתארים בקצרה אנשים שונים. קרא בבקשה כל תיאור וחשוב עד כמה האדם הזה דומה, או לא דומה לך. סמן X בריבוע משמאל המתאר עד כמה האדם המתואר דומה לך.

עד כמה אדם זה דומה לך?

מאד דומה לי	דומה לי	די דומה לי	קצת דומה לי	לא דומה לי	בכלל לא דומה לי	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. חשוב לו לעצב את השקפותיו באופן עצמאי.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. חשוב לו שהמדינה שלו תהיה בטוחה ויציבה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. חשוב לו לבלות בנעימים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. חשוב לו להימנע מלהרגיז אנשים אחרים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. חשוב לו שהחלשים והפגיעים בחברה יהיו מוגנים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. חשוב לו שאנשים יעשו מה שהוא אומר שעליהם לעשות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. חשוב לו לא לראות את עצמו ראוי ליותר מאחרים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. חשוב לו לשמור על הטבע.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. חשוב לו שאף אחד אף פעם לא יבייש אותו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. חשוב לו לחפש כל הזמן דברים שונים לעשות.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. חשוב לו לדאוג לאנשים הקרובים אליו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. חשוב לו שיהיה לו הכוח שכסף יכול להביא איתו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. חשוב לו מאוד להימנע ממחלות ולשמור על בריאותו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. חשוב לו להיות סובלני כלפי כל סוגי האנשים והקבוצות.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. חשוב לו לעולם לא להפר חוקים או תקנות.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16. חשוב לו לקבל בעצמו את החלטות שלו לגביי חייו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17. חשוב לו שיהיו לו שאיפות בחיים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. חשוב לו לשמר ערכים ודרכי חשיבה מסורתיים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. חשוב לו שאנשים שהוא מכיר יתנו בו אמון מלא.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20. חשוב לו להיות עשיר.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21. חשוב לו להשתתף בפעולות להגנה על הטבע.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22. חשוב לו לא לעצבן אף אחד אף פעם.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23. חשוב לו לפתח דעות משלו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24. חשוב לו להגן על התדמית שלו בעיני אחרים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25. מאד חשוב לו לעזור לאנשים היקרים לו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26. חשוב לו להיות בטוח ומוגן באופן אישי.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27. חשוב לו להיות חבר אמין שניתן לבטוח בו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28. חשוב לו לקחת סיכונים שהופכים את החיים למרגשים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29. חשוב לו שיהיה לו הכוח לגרום לאנשים לעשות מה שהוא רוצה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30. חשוב לו לתכנן את הפעילויות שלו באופן עצמאי.

עד כמה אדם זה דומה לך?

מאד דומה לי	דומה לי	די דומה לי	קצת דומה לי	לא דומה לי	בכלל לא דומה לי	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31. חשוב לו לנהוג לפי החוקים גם כשאף אחד לא מסתכל.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32. חשוב לו להצליח מאוד בחיים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33. חשוב לו לדבוק במנהגים משפחתיים או במנהגים דתיים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34. חשוב לו להקשיב לאנשים השונים ממנו ולהבין אותם.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35. חשוב לו שמדינתו תהיה חזקה ומסוגלת להגן על אזרחיה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36. חשוב לו ליהנות מתענוגות החיים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37. חשוב לו שלכל אדם בעולם יהיו הזדמנויות שוות בחיים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38. חשוב לו להיות עניו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39. חשוב לו לפענח ולהבין דברים בעצמו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40. חשוב לו לכבד את המנהגים המסורתיים של התרבות שלו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41. חשוב לו להיות זה שאומר לאחרים מה לעשות.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42. חשוב לו לציית לכל החוקים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43. חשוב לו שיהיו לו כל מיני חוויות חדשות.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44. חשוב לו שיהיו לו דברים יקרים המעידים על עושרו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45. חשוב לו להגן על הטבע מהרס ומזיהום.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46. חשוב לו לנצל כל הזדמנות ליהנות.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47. חשוב לו לדאוג לכל צורך של יקיריו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48. חשוב לו שאנשים יכירו בהישגים שלו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49. חשוב לו לעולם לא להיות מושפל.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50. חשוב לו שמדינתו תגן על עצמה מפני כל איום.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51. חשוב לו אף פעם לא להכעיס אנשים אחרים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52. חשוב לו שכולם יקבלו יחס צודק, גם אנשים שאינו מכיר.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53. חשוב לו להימנע מכל דבר מסוכן.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54. חשוב לו להסתפק במה שיש לו ולא לבקש יותר.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55. חשוב לו שכל חבריו ובני משפחתו יוכלו לסמוך עליו לחלוטין.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56. חשוב לו להיות חופשי להחליט בעצמו מה הוא עושה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57. חשוב לו לקבל אנשים אחרים גם כשאינו מסכים איתם.

PVQ-RR F Hebrew

המשפטים הבאים מתארים בקצרה אנשים שונים. קראי בבקשה כל תיאור וחשבי עד כמה האדם הזה דומה, או לא דומה לך. סמני X בריבוע משמאל המתאר עד כמה האדם המתואר דומה לך.

עד כמה אדם זה דומה לך?

מאד דומה לי	דומה לי	די דומה לי	קצת דומה לי	לא דומה לי	בכלל לא דומה לי	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. חשוב לה לעצב את השקפותיה באופן עצמאי.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. חשוב לה שהמדינה שלה תהיה בטוחה ויציבה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. חשוב לה לבלות בנעימים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. חשוב לה להימנע מלהרגיז אנשים אחרים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. חשוב לה שהחלשים והפגיעים בחברה יהיו מוגנים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. חשוב לה שאנשים יעשו מה שהיא אומרת שעליהם לעשות
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. חשוב לה לא לראות את עצמה ראויה ליותר מאחרים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. חשוב לה לשמור על הטבע.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. חשוב לה שאף אחד אף פעם לא יבייש אותה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. חשוב לה לחפש כל הזמן דברים שונים לעשות.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. חשוב לה לדאוג לאנשים הקרובים אליה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. חשוב לה שיהיה לה הכוח שכסף יכול להביא איתו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. חשוב לה מאוד להימנע ממחלות ולשמור על בריאותה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. חשוב לה להיות סובלני כלפי כל סוגי האנשים והקבוצות.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. חשוב לה לעולם לא להפר חוקים או תקנות.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16. חשוב לה לקבל בעצמה את החלטות שלה לגבי חייו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17. חשוב לה שיהיו לה שאיפות בחיים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. חשוב לה לשמר ערכים ודרכי חשיבה מסורתיים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. חשוב לה שאנשים שהיא מכירה יתנו בה אמון מלא.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20. חשוב לה להיות עשיר.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21. חשוב לה להשתתף בפעולות להגנה על הטבע.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22. חשוב לה לא לעצבן אף אחד אף פעם.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23. חשוב לה לפתח דעות משלה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24. חשוב לה להגן על התדמית שלה בעיני אחרים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25. מאד חשוב לה לעזור לאנשים היקרים לה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26. חשוב לה להיות בטוחה ומוגנת באופן אישי.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27. חשוב לה להיות חברה אמינה שניתן לבטוח בו.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28. חשוב לה לקחת סיכונים שהופכים את החיים למרגשים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29. חשוב לה שיהיה לה הכוח לגרום לאנשים לעשות מה שהיא רוצה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30. חשוב לה לתכנן את הפעילויות שלה באופן עצמאי.



עד כמה אדם זה דומה לך?

מאד דומה לי	דומה לי	די דומה לי	קצת דומה לי	לא דומה לי	בכלל לא דומה לי	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31. חשוב לה לנהוג לפי החוקים גם כשאף אחד לא מסתכל.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32. חשוב לה להצליח מאוד בחיים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33. חשוב לה לדבוק במנהגים משפחתיים או במנהגים דתיים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34. חשוב לה להקשיב לאנשים השונים ממנה ולהבין אותם.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35. חשוב לה שמדינתה תהיה חזקה ומסוגלת להגן על אזרחיה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36. חשוב לה ליהנות מתענוגות החיים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37. חשוב לה שלכל אדם בעולם יהיו הזדמנויות שוות בחיים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38. חשוב לה להיות ענוה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39. חשוב לה לפענח ולהבין דברים בעצמה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40. חשוב לה לכבד את המנהגים המסורתיים של התרבות שלה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41. חשוב לה להיות זאת שאומרת לאחרים מה לעשות.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42. חשוב לה לציית לכל החוקים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43. חשוב לה שיהיו לה כל מיני חוויות חדשות.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44. חשוב לה שיהיו לה דברים יקרים המעידים על עושרה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45. חשוב לה להגן על הטבע מהרס ומזיהום.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46. חשוב לה לנצל כל הזדמנות ליהנות.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47. חשוב לה לדאוג לכל צורך של יקיריה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48. חשוב לה שאנשים יכירו בהישגים שלה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49. חשוב לה לעולם לא להיות מושפלת.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50. חשוב לה שמדינתה תגן על עצמה מפני כל איום.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51. חשוב לה אף פעם לא להכעיס אנשים אחרים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52. חשוב לה שכולם יקבלו יחס צודק, גם אנשים שאינה מכירה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53. חשוב לה להימנע מכל דבר מסוכן.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54. חשוב לה להסתפק במה שיש לה ולא לבקש יותר.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55. חשוב לה שכל חבריה ובני משפחתה יוכלו לסמוך עליה לחלוטין.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56. חשוב לה להיות חופשיה להחליט בעצמה מה היא עושה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57. חשוב לה לקבל אנשים אחרים גם כשאינה מסכימה איתם.

### אקלים בית-ספרי (משתנה בלתי-תלוי)

נמדד באמצעות התאמה של השאלון המובא כאן :

Berson, Y., & Oreg, S. (2016). The role of school principals in shaping children's values.  
*Psychological Science, 27*(12), 1539-1549.

שאלון זה כולל 12 היגדים בעלי גזע משותף, ובוחרן ארבעה גורמים של אקלים בית הספר : יציבות, חדשנות, תמיכה וביצוע. כל היגד מתייחס לאחד המימדים האלו (המימדים מצויינים למטה בסוגריים מרובעים, ולא צוינו בשאלון שהפצנו), ובו מתבקשים המשיבים לציין עד כמה ההיגד מתאר את המתרחש בבית ספרם בסולם ליקרט בן 6 נקודות, בין 1 ("בכלל לא מתארי") ועד 6 ("מאוד מתארי"). ההיגדים :

#### **בשנת הלימודים הנוכחית ובהיערכות אליה, בבית הספר שלי...**

1. מעודדים אותנו לפתח רעיונות משלנו [חדשני]
2. מעודדים אותנו לנסות דרכים חדשות לביצוע עבודתנו [חדשני]
3. מעודדים אותנו למצוא דרכים חדשות לפתרון בעיות [חדשני]
4. אנשים עוזרים אחד לשני [תומך]
5. יש אווירה של פירגון הדדי [תומך]
6. יש אווירה תומכת [תומך]
7. מציבים למורים סטנדרטים גבוהים לביצוע [ביצועי/הישגי]
8. מדגישים הישגיות [ביצועי/הישגי]
9. מייחסים חשיבות רבה לדירוג בית הספר בהשוואה לבתי ספר אחרים [ביצועי/הישגי]
10. יש תחושה של יציבות ובטחון בבית הספר [יציב]
11. מייחסים חשיבות לעבודה על-פי נהלים [יציב]
12. מייחסים חשיבות לסדר וארגון [יציב]