



סקירות ספרות חדשות



- דו"ח מחקר חדש בנושא **למידה מרחוק במגזר החרדי בתקופת הקורונה**. דו"ח זה בוחן את ערוצי הלמידה בהם נעשה שימוש במוסדות הלימוד, מידת יעילותם, ואת עמדותיהם של הורים, מורים ומנהלי בתי ספר ביחס ללמידה בערוצים השונים. לקריאת הדו"ח [לחצו כאן](#)
- דו"ח מחקר חדש בנושא **תהליכי קבלת החלטות מבוססת נתונים של מורים בתנאי שגרה ובמצבי למידה מרחוק**. לקריאת הדו"ח המלא [לחצו כאן](#)
- לעיון בפוסטר המסכם את ממצאי המחקר [לחצו כאן](#)
- סקירה חדשה בנושא **שותפות בין צוותי אקדמיה, מטה ושדה במחקרי חינוך**. הסקירה מציגה את המאפיינים הייחודיים של שיתופי פעולה מחקרים-יישומיים במערכת החינוך ובוחנת את ההזדמנויות והאתגרים לגורמים השונים המעורבים ולמערכת החינוך כולה, הטמונים בשיתופי פעולה אלו. לקריאת הסקירה [לחצו כאן](#)

קולות קוראים חדשים



- **הזמנה להגשת הצעות לכתיבת מסמכי תשתית לצורך תמיכה בתהליכי מחקר ועיצוב מדיניות חינוך** למעוניינים להשתלב בכתיבה שבועית שוטפת של ניירות תשתית.
- **הזמנה להגשת הצעות לביצוע מסמכים תומכי תהליך פיתוח ידע בתחום החינוך** למעוניינים להשתלב בתהליכי ניהול ויצירת ידע באמצעות אספקת מסמכים תומכי תהליך פיתוח.
- **קול קורא להצעת תקצירי מחקר עבור אסופת תקצירים יומית שמופצת על ידי משרד החינוך**. לשכת המדען הראשי יוצרת תשתית ידע ונתונים בנושא **קורונה**: חוקרים וחוקרות שביצעו מחקרים או פרסמו מאמרים שעשויים להיות רלוונטיים מזמנים לשלוח תקציר של כ-300 מילים או את המאמר עצמו ללשכת המדען הראשי בכתובת: noyda@education.gov.il
- לשכת המדען הראשי מנגישה מידי יום **תקצירים של מחקרים** העוסקים בסוגיות שונות בחינוך. להצטרפות לרשימת התפוצה במייל: [לחצו כאן](#) להצטרפות לרשימת התפוצה ב-WhatsApp: [לחצו כאן](#)
- **בקשה לקבלת מידע (RFI)** בדבר מערכות טכנולוגיות ואחרות המאפשרות הוראה פרונטלית בצל מגפת הקורונה. לקריאת הפנייה [לחצו כאן](#)

אמות מידה במחקר כמותי בחינוך



לקראת פרסומי קולות קוראים מטעם לשכת מדען הראשי, התפרסמו מסמכים מסכמים של קבוצות עבודה אלה:

קבוצת עבודה שדנה **באמות מידה אתיות** לביצוע מחקרי התערבות בהובלת פרופ' ענת פריאור. המסמך המסכם מתמקד בהיבטים אלה: דילמות אתיות בתחום הרגשי-חברתי, דרכי שיתוף הצוות החינוכי במחקרי התערבות וסוגיות במתן תגמול למשתתפים. כמו כן, מציע המסמך רשימת שאלות והיגדים לבדיקה עצמית לפני ביצוע מחקר ההתערבות. לעיון במסמך [לחצו כאן](#)

קבוצת עבודה שדנה **במתודולוגיה מחקרית כמותית** במחקרי התערבות בהובלת פרופ' תום גומפל וד"ר הדר בהרב. המסמך המסכם ינחה את אמות המידה הרצויות במחקרים כמותיים במימון לשכת המדען הראשי. לקריאת המסמך [לחצו כאן](#)

אנו מזמינים אתכם, חוקרים וחוקרות, לעיין במסמכי הקבוצות הנ"ל ולהעביר אלינו את מחשבותיכם למייל: madan@education.gov.il

אתיקה והיתרים למחקר



אחד מתפקידיה המרכזיים של לשכת המדען הראשי במשרד החינוך הוא התווית המדיניות האתית, שעל פיה ייבחנו בקשות לביצוע מחקרים במערכת החינוך. לצורך החלת מדיניות מיטבית בנושא זה, גובשו הנחיות אתיות תוך שותפות מתמדת בין לשכת המדען הראשי לבין חוקרי חינוך במוסדות להשכלה גבוהה ונציגי ועדות האתיקה במוסדות אלה. ההנחיות האתיות מעודכנות באתר הלשכה ומתייחסות לביצוע מחקר בהשתתפות תלמידים או בעלי תפקיד במסגרות חינוכיות.

לקריאת ההנחיות העדכניות [לחצו כאן](#)

ארבעה תרחישים ללמידה לפי ה-OECD

התפרצותה של מגפת הקורונה העולמית הזכירה לכולנו שהעתידי אינו ודאי ועשוי להשתנות ברגע. בתהליכי תכנון אסטרטגי, עלינו לקחת בחשבון לא רק את השינויים שלהם אלא גם, ככל האפשר, את השינויים הבלתי צפויים. כחלק מההערכות ל"יום שאחרי הקורונה", לשכת המדען הראשי מקדישה מאמצים לאיגום הידע הרלוונטי הנאסף על ידי גורמים שונים במדינות שונות בעולם. בתוך כך, מצאנו לנכון להנגיש את עיקריו מסמך של ה-OECD אשר מתמקד בארבעה תרחישים אפשריים לעתיד החינוך ומעריך את השפעותיהם ומשמעותם על מדיניות החינוך. במסמך נעשה שימוש במתודה של "חשיבת עתיד" המהווה כלי לתמיכה אסטרטגית וארוכת טווח בחשיבה על הזדמנויות ואתגרים פוטנציאליים בתחום החינוך. על אף החשיבות של "חשיבת עתיד", אנו סבורים שיש לקרוא את המסמך בעיניים ביקורתיות ולשים לב גם להטיות, לסכנות ולקשיים ששיטה זו מגלמת בתוכה ולראות מסמך זה כחלק אחד ממרחב הידע הכולל.

[לקריאת המסמך](#)