

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך על-יסודי

קריטריונים לתקצוב בעלויות על בי"ס במגזר הערבי והבדואי לשנה"ל תשפ"ג (לרבות קיץ תשפ"ג) עבור פיתוח והכשרת מרחב למידה פדגוגי בחטיבות העליונות בחברה הערבית והבדואית

**תקנה תקציבית:**

640101

**רקע:**

על בסיס החלטה 550 מיום 24.10.2021 גיבש המשרד תכנית ליווי (להלן – התכנית) שכוללת 3 מרכיבים: מערך ליווי פדגוגי, תקציב גמיש ושעה אחת נוספת לכיתה לחיזוק השפה העברית. תכנית הליווי מעוגנת בראייה הוליסטית המתבוננת על כלל התלמידים, על הצוות החינוכי ועל מרחבי פעולה חינוכיות מגוונות. התכנית מקנה "ארגז" כללי מיפוי משמעותיים ומגוונים, שמותאמים לצרכים הבית ספריים כבסיס לכתיבת תכנית עבודה וליווי מקצועי, שיאפשר ניצול מושכל ואיגום למשאבים הקיימים והתוספתיים: מעטפת תמיכה הוליסטית וגמישה לבית הספר. הפעולות במסגרת התכנית מיועדות לקידום הישגים ומיצוי יכולות התלמיד ע"י בניית תכנית התערבות מותאמת אישית, קבוצתית ובית ספרית. תכנית הליווי מיועדת לקדם את כלל התלמידים בשכבת הגיל, בתחומים מרובים. מתוך כך מנוף השינוי עוסק במנהיגות הבית ספרית בכל אחד מתחומי הפעולה ובשינוי תפיסת העבודה הניהולית כך שתהיה מבוססת נתונים ואפקטיבית יותר להגעה ליעדים, תוך הקנייה של כלים ניהוליים רחבים. בבסיס המודל עומדת התפיסה שהעמדה של תרבות עבודה שיטתית ומקצועית בחטיבה העליונה, וביסוסה בהעמקה, תהווה קומת בסיס איתנה שממנה ניתן לקדם תוצאות ולהגיע ליעדים. מודל הליווי יעניק למנהלים ליווי פדגוגי, תקציב גמיש לבחירה ולבניית תכנית עבודה מותאמת נתונים וארגז כלים לשימוש בתחומי הפעולה. בשלב הראשון וכמפורט להלן, יתקצבו מרכיבים לטובת תמיכה במודל הליווי.

**מטרת התוכנית:**

**תשפ"ג:**

שנה"ל תשפ"ג תהווה שנת היערכות והתנעה של התכנית, ומטרותיה יהיו:  
1- פיתוח והכשרת מרחבי למידה פדגוגיים שישרתו את קידום והשגת יעדי התכנית, על בסיס מיפוי צרכי בית הספר.

○ הפיתוח יכלול סעיפים אלה בלבד:

א- ריהוט

ב- הצטיידות

ג- אבזרי למידה חדשניים

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**המינהל הפדגוגי**  
**אגף א' חינוך על-יסודי**

○ הרכישה תהיה מהסל שיכלול:

- 1- ריהוט כיתה מותאם לתפיסה פדגוגית חדשנית הכולל : מגוון כסאות , שולחנות ניידים, כורסאות, מדפים, כונניות, ארונות, ועוד..
- 2- ווילונות, לוחות חכמים, קירות מדברים, מחיצות ניידות, לוחות קיר, קירות מגנטיים, הדבקות רצפה (פרקטיים, לינולאום, הדבקות צבעוניות), מעבדה לשונית לעברית דבורה, הצטיידות לתאטרון.
- 3- מדפסת תלת ממד, סדנת מיקרים, משקפי VR, משחקי קופסה, משחקים טכנולוגיים לקידום שפה עברית דבורה, מצלמות

○ הערות:

- א- אין לגעת בקונסטרוקציית המבנה או לשנות אותו.
  - ב- המרחב יתוכנן בתוך המבנה בלבד בתנאי שקיים מרחב זמין.
  - ג- הבקשות יעלו במרכבה.
  - ד- יש להגיש כתב כמויות.
  - ה- התקציב לא מיועד להצטיידות מגמות.
- יש להגיש תוכנית עבודה הכוללת הצעת מחיר לאישור ע"י האגף, ללא אישור התכנית לא ניתן להתחיל בביצוע

2- הטמעת תהליך ליווי פדגוגי משמעותי ע"י מנטור לכל בית ספר (לא מתוקצב במסגרת קריטריונים אלה).

יעדים לתשפ"ג:

1. המרחב יאפשר בחירה בתכנים, התנסויות, משאבים, שותפים לפעילות.
2. המרחב יזמן למידה חווייתית תוך התנסות ומעורבות פעילה של הלומדים בהקשרים חברתיים ערכיים.
3. המרחב יאפשר למידה והתנסות במגוון תכנים, ערכים, מיומנויות, דרכי הוראה למידה ועוד
4. המרחב יאפשר למידה והתנסות בחיבור לסוגיות ערכיות תוך קישור לעולמם של הלומדים ולאקטואליה ותוך התאמה למאפייני הלומדים..
5. המרחב יאפשר מתן ביטוי לתפקודי לומד מגוונים ויקדם את הממדים השונים בלמידה: קוגניטיבי, ערכי, רגשי, מטה-קוגניטיבי, חברתי, תחושת.
6. הליווי הפדגוגי יסייע בהשתתפות תפיסות מנהיגותיות במטרה להעביר ולחזק את הידע והתשתית הבית ספרית

אוכלוסיית היעד:

- מוסדות ע"י: ט"י-יב' (ארבע שנתל) או י"י-יב' (שלוש שנתל), זכאי שכ"ל חטי"ע (נושא 001)
- בחברה הערבית והבדואית למעט בתי הספר שבמזרח ירושלים ובתי ספר שהמתווז ביקש לדחות את כניסתם לשנה"ל תשפ"ד.

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך על-יסודי

וכן על פי החלוקה הבאה:

**תשפ"ג**

- בתי ספר שמסווגים בגפ"ן לליווי מלא וחלקי למעט בתי הספר שנמצאים בתכנית דוקאטוס.
- בתי ספר בליווי מצומצם שנתקבלה לגביהם המלצה מנומקת מהמחוז ובכפוף לאישור וועדת הקצבות.

**הגופים המתוקצבים:**

- בעלויות על מוסדות עי"ס: טי-יב' (ארבע שנותי) או יי-יב' (שלוש שנותי), זכאי שכי"ל חטי"ע (נושא 001) השייכים לחברה הערבית והבדואית למעט מזרח ירושלים.

**תנאי סף מצטברים:**

- על מוסדות החינוך עבורם מבוקשת ההקצבה לעמוד בכל התנאים המופרטים להלן:
- גיבוש תכנית עבודה על בסיס נתונים שכוללת עלויות לפיתוח והכשרת מרחב למידה פדגוגי שייתן מענה לכלל התלמידים והגשתה לאישור האגף העל יסודי לפני תחילת הביצוע.
  - מרחב זמין במבנה בית הספר לפיתוח מרחב למידה פדגוגי.

**מפתח התקצוב:**

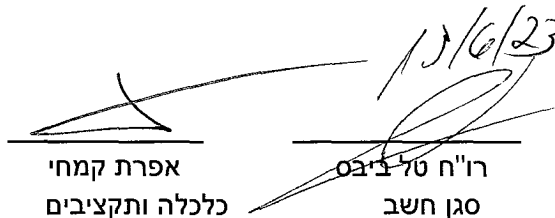
תשפ"ג- עד 100000 ₪ לכל מוסד חינוך עבור פיתוח והכשרת מרחב למידה פדגוגי

**סנקציות וקנסות:**

במידה שיתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד החינוך לא עמד בקריטריוני הסף האמורים ו/או כי הציג מצג שווא, יקוזז הסכום שהועבר לו מהתשלומים המגיעים לו במערכת התשלומים המרכזית של משרד החינוך (מת"מ).



חנין מנסור עזאם  
ממונה חברה ערבית על יסודי

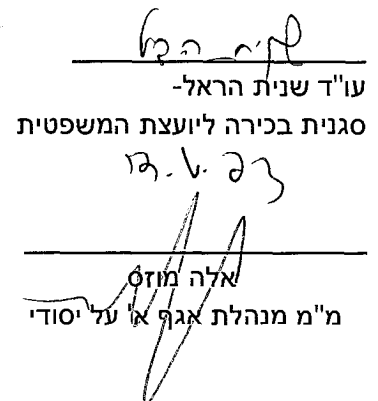
15/6/23  


רו"ח טל ביבס  
סגן חשב

אפרת קמחי  
כלכלה ותקציבים



אסף צלאל  
המנהל הכללי



עו"ד שנית הראל-  
סגנית בכירה ליועצת המשפטית

23.6.23  
אלה מוזס  
מ"מ מנהלת אגף א' על יסודי