

הנחיות ליישום
חוק חינוך חינם לילדים
חולים תשס"א (2001)
בשנת הלימודים
תשע"ה

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך מיוחד

2

לכבוד
מנהלי מחוזות
מפקחי החינוך הרגיל והמיוחד
מנהלי בתי ספר בקהילה
מנהלי מתי"אות
מנהלי מסגרות חינוכיות בבתי חולים
מומחיות תחום ילדים חולים במת"יאות

שלום רב,

הנדון: מסמך הנחיות ליישום חוק ילדים חולים ותמיכה בתלמידים חולים במחוזות
בשנת הלימודים תשע"ה

חוק חינוך חינוך חינוך חולים תשס"א-2001, הופקד בידי החינוך המיוחד ליישום פיקוח ובקרה. במהלך שנת הלימודים יקבלו תלמידים חולים, תלמידי חינוך רגיל וחינוך מיוחד, שירות חינוכי – טיפולי על פי החלוקה הבאה:

1. ילדים חולים המאושפזים בבתי חולים – הלומדים במסגרות החינוכיות בבתי החולים (הכללים, שיקומיים ופסיכיאטריים) בעת אישפוזם.

2. ילדים השוהים בביתם עקב מחלה, באישור רופא – הלומדים בביתם ומקבלים שירות חינוכי מותאם בביתם, מזכ"ן משרד החינוך.

3. ילדים החוזרים לבית הספר לאחר היעדרות ממושכת מסיבות רפואיות – הלומדים במסגרות חינוך בקהילה ומקבלים תמיכה לימודית ו/או טיפולית מסל "שעות חולים".
א. מסמך ההנחיות:

למכתב זה מצורף מסמך הנחיות ליישום התמיכות בתלמידים החולים במערכת החינוך, עבור כלל המפקחים, כלל מנהלי מסגרות החינוך ומנהלי המתי"אות.

ב. איסוף נתונים במהלך השנה:
על מנת ליישם את התמיכה בתלמידים חולים באופן מקצועי וכן לבסס את השירות על נתונים עדכניים מונו בשנת הלימודים תשע"ד בעלי תפקידם בכל מחוז, מפקח רפרנט לנושא, ומומחה תחום ילדים חולים בכל מתי"א.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך מיוחד

הנתונים שייאספו על פי ההנחיות הבאות ישרתו כל מתי"א באזור אחריותה ויתנו בידי הפקוח והאגף תמונת מצב עדכנית על היקף השירות, סוגי השירות לתלמידים, משך השירות, שיתופי הפעולה בין החינוך הרגיל והחינוך המיוחד ונתונים נוספים ככל שיידרש להמשך התייעלות השירות.

אופן איסוף הנתונים:

- נתוני תלמידים חולים המאושפזים בבתי חולים ימסרו לאגף לחינוך מיוחד על ידי מנהלי המסגרות החינוכיות בבתי החולים בשני מועדים:
- עד סוף דצמבר 2014
- עד סוף מאי 2015. נתוני תלמידים השוהים בביתם וכן החוזרים ללימודים במסגרות החינוך בקהילה ישלחו לאגף לחינוך מיוחד על ידי מפקחי החינוך המיוחד.
- כל מפקח רפרנט במחוז יאסוף את נתוני המתי"א אות במחוזו ויעבירם באופן מרוכז לאגף.
- עד סוף דצמבר 2014
- עד סוף מאי 2015

- הנתונים כולם ישלחו אל האגף לחינוך מיוחד, אל הגב' ענת ברטמן למייל:
anatbk@education.gov.il
- הנתונים ירוכזו על גבי טופס אחיד (ראה נספח 12).

לשירותכם עומדים אנשי המקצוע בכל מחוז מטעם החינוך המיוחד וכן ההדרכה הארצית והמפקחת באגף.

אנו מאחלים לכולם שנה טובה והרבה בריאות.

בברכה

רחלי אברמזון
 מנהלת האגף לחינוך מיוחד

נירית גולוב
 מפקחת ארצית
 ממונה על יישום חוק ילדים חולים
 האגף לחינוך מיוחד

העתק:

גב' מיכל כהן, המנהלת הכללית
 מר אריאל לוי, סמנכ"ל בכיר מנהל המינהל הפדגוגי
 מפקחי אגפי הגיל במינהל הפדגוגי
 מפקחי מטה באגף לחינוך מיוחד
 ענת ברטמן, מדריכה ארצית ליישום חוק ילדים חולים אגף חנ"מ
 עירית ליבנה, מפקחת בריאות

תוכן החוברת

1. חוק חינוך חינם לילדים חולים תשס"א-2001.....5 - 6
2. ילדים חולים המאושפזים בבתי חולים.....7 - 16
- 2.1 מודל עבודת המסגרת החינוכית בבתי החולים.....8 - 9
 - א. טיפול בתלמידים מאושפזים בבתי החולים
 - ב. הערכות לקראת חזרתו של התלמיד המאושפז למסגרות החינוכית בקהילה
- 2.2 תכנית חינוך לילדים מאושפזים וילדים חולים.....10
 - א. תכנית חינוכית אישית (תח"א)
 - ב. תכנית חינוכית יחידנית (תח"י)
 - ג. תכנית לימודים אישית (תל"א)
- 2.3 בגרויות במסגרות החינוכיות בבתי החולים.....11
 - נספחים.....12 - 16
3. ילדים השוהים בביתם עקב מחלה באישור רופא.....17 - 23
 - נספחים.....19 - 23
4. ילדים החוזרים למסגרות החינוכיות בקהילה לאחר העדרות ממושכת.....24 - 33
 - 4.1 תמיכה בתלמיד עם חזרתו ללימודים.....25
 - 4.2 הנחיות להפעלת שעות חולים לתמיכה במסגרות החינוך בקהילה.....26
 - נספחים.....27 - 33
5. תקציר יישום החוק בטבלה.....34

1. חוק חינוך חינוך חולים, תשס"א-2001*

בחוק זה -

- "בית חולים" - מוסד רפואי הרשום כבית חולים לפי פקודת בריאות העם, 1940, אשר יש בו מחלקת ילדים, או מחלקת ילדים ונוער;
- "הורים" - כהגדרתם בחוק לימוד חובה, תש"ט-1949 (להלן - חוק לימוד חובה);
- "חינוך" - הוראה ולימוד;
- "ילד" - מי שזכאי לחינוך חינוך חינוך לפי הוראות סעיף 6(א) לחוק לימוד חובה, וכן ילד בעל צרכים מיוחדים כהגדרתו בחוק חינוך מיוחד, תשמ"ח-1988;
- "ילד חולה" - ילד שגילו מעל 5 שנים השוהה בבית במשך תקופה העולה על 21 ימים רצופים על פי הוראת רופא, וכן ילד החולה במחלה מתמשכת;
- "ילד מאושפז" - ילד המאושפז בבית חולים;
- "מחלה מתמשכת" - מחלה או ליקוי בריאותי המצריכים טיפול בבית חולים או שהייה בבית לפי הוראת רופא, לתקופה העולה על ארבעה שבועות; לענין הגדרה זו יראו מספר תקופות טיפול או שהייה בבית הנובעות מאותה מחלה או מאותו ליקוי בריאותי כתקופה אחת אפילו חל נתק בין התקופות ובלבד שכל נתק כאמור לא יעלה על ארבעה שבועות;
- "הועדה" - ועדת החינוך והתרבות של הכנסת;
- "השר" - שר החינוך.

הגדרות

2. (א) השר, בהתייעצות עם הועדה, יקבע תכנית למתן חינוך לילדים מאושפזים ולילדים חולים (להלן - תכנית חינוך); תכנית החינוך תיקבע בהתחשב בצורכיהם של ילדים מאושפזים וילדים חולים, במגבלותיהם הרפואיות ובתכנית הלימודים שלהם בטרם מחלתם.

תכנית חינוך לילדים מאושפזים וילדים חולים

(ב) החינוך על פי תכנית החינוך יינתן לילד חולה בביתו, בהסכמת הוריו המתגוררים עמו, ולילד מאושפז, בהסכמת הוריו, במסגרת חינוכית בבית החולים שבו הוא מאושפז, הכל כפי שיקבע השר בתכנית החינוך.

(ג) החינוך על פי תכנית החינוך יכול שיינתן גם במהלך תקופות חופשה מהלימודים בחינוך הממלכתי כהגדרתו בחוק חינוך ממלכתי, תשי"ג-1953, הכל כפי שיקבע השר בתכנית החינוך.

3. (א) השר, באישור שר הבריאות יקבע הוראות בדבר הקמה והפעלה של מסגרת חינוכית בבית חולים (להלן - מסגרת חינוכית).

מסגרת חינוכית בבית חולים

(ב) מנהל בית חולים יאפשר הקמתה והפעלתה של מסגרת חינוכית לרבות באמצעות הקצאת מקום מתאים בבית החולים.

(ג) נוהלי ההפעלה של מסגרת חינוכית ייקבעו על ידי השר באישור שר הבריאות ובלבד שבכל הנוגע להיבטים הבריאותיים ייקבעו הנהלים גם באישור מנהל בית החולים.

* פורסם ס"ח תשס"א מס' 1773 מיום 11.1.2001 עמ' 128 (ה"ח תשס"א מס' 2917 עמ' 727).

תוקן ס"ח תשס"א מס' 1786 מיום 4.4.2001 עמ' 239 (ה"ח תשס"א מס' 2990 עמ' 582) - תיקון מס' 1 בסעיף 18 לחוק ההסדרים במשק המדינה (תיקוני חקיקה להשגת יעדי התקציב לשנת 2001) (תיקון, ביטול והתליה של חקיקה שמקורה בהצעות חוק פרטיות), תשס"א-2001; תחילתו ביום 1.4.2001.

ס"ח תשס"ב מס' 1831 מיום 17.2.2002 עמ' 167 (ה"ח תשס"ב מס' 3043 עמ' 16, מס' 3065 עמ' 205, מס' 3072 עמ' 224) - תיקון מס' 2 בסעיף 30 לחוק ההסדרים במשק המדינה (תיקוני חקיקה להשגת יעדי התקציב והמדיניות הכלכלית לשנת הכספים 2002), תשס"ב-2002; תחילתו מיום 1.1.2002.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך מיוחד

4. (א) המדינה ורשות החינוך המקומית, כהגדרתה בסעיף 1 לחוק לימוד חובה, יישאו בהוצאות חינוכו של ילד חולה בהתאם להוראות חוק זה באופן שהמימון יהיה באותו שיעור שבו הן נושאות בחינוך הילד במוסד חינוך כהגדרתו בחוק לימוד חובה.

מימון

(ב) המדינה תישא בהוצאות חינוכו של ילד מאושפז; השר באישור שר הבריאות ובהתייעצות עם שר האוצר, רשאי לקבוע הוראות בדבר השתתפות בית חולים בהוצאות הפעלת המסגרת החינוכית.

5. (א) השר ממונה על ביצוע חוק זה והוא רשאי, באישור הועדה להתקין תקנות לביצועו, ואולם בענינים המצויים בתחום סמכותו של שר הבריאות, יותקנו התקנות על ידי השר, באישור שר הבריאות.

ביצוע ותקנות

(ב) תכנית חינוך ראשונה על פי סעיף 2 לחוק זה והוראות ראשונות על פי סעיף 3 לחוק זה ייקבעו עד יום כ"א בניסן תשס"ה (30 באפריל 2005).

(תיקון מס' 1)
תשס"א-2001
(תיקון מס' 2)
תשס"ב-2002

6. חוק זה בא להוסיף על הוראות כל דין ולא לגרוע מהן.

שמירת דינים

7. חוק זה יוחל בהדרגה החל בשנת הלימודים תשס"ו על ילדים מאושפזים ועל ילדים חולים על פי קביעת השר ובלבד שהחלתו תושלם לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים תשס"ח.

החלה בהדרגה
(תיקון מס' 1)
תשס"א-2001
(תיקון מס' 2)
תשס"ב-2002

אהוד ברק
שר החינוך

אהוד ברק
ראש הממשלה

אברהם בורג
יושב ראש הכנסת

משה קצב
נשיא המדינה

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך מיוחד

2. ילדים חולים המאושפזים בבתי חולים

2.1 מודל עבודת המסגרת החינוכית בבתי החולים

א. טיפול בתלמידים מאושפזים בבתי החולים

- עם אשפוזו של תלמיד בבית החולים עקב מחלה מתמשכת, מנהל המוסד החינוכי בקהילה, ימנה "מנהל מקרה" (גננת/מחנכת / יועצת/פסיכולוגית, או כל איש מקצוע אחר המתאים).
- נציג המסגרת החינוכית בבית החולים, בה לומד התלמיד, יצור קשר עם "מנהל המקרה" במוסד החינוכי בו הוא לומד בקהילה, עוד במהלך אשפוזו בבית החולים (בכפוף לחתימת הורים על טופס ויתור סודיות חינוכית/טיפולית **נספח 1** (עמ' 12)). הנציג יקבל מידע על הנלמד בבית הספר בקהילה. במסגרת החינוכית בבתי החולים תבנה תכנית חינוכית אישית (תח"א) **נספח 3** (עמ' 14) שבאמצעותה יתאפשר לתלמיד לשמור על שיגרת לימודים. תכנית זו תקבע בהתחשב בצרכי התלמיד המאושפז, במגבלותיו הרפואיות ובתכנית הלימודים שלו בטרם מחלתו. במידה ותכניתו של התלמיד כוללת טיפול באמצעות אמנויות, יינתן הטיפול בכפוף לחתימת ההורים על טופס הסכמה חמתן הטיפול **נספח 2** (עמ' 13)
- אין לגרוע את התלמיד ממצבת תלמידי המסגרת החינוכית בה הוא לומד בקהילה, כל זמן ביותו חולה ועד לחזרתו ללימודים סדירים באותה מסגרת או במסגרת חדשה.

ב. הערכות לקראת חזרתו של התלמיד המאושפז למסגרות החינוכית בקהילה

- מנהל המסגרת החינוכי בקהילה, המפקח הכולל ומנהלת המתי"א (מרכז תמיכה יישובי), יקבלו הודעה, מבעוד מועד, מהמסגרת החינוכית בבית חולים ומההורים, על חזרתו של התלמיד למסגרת הלימודים בקהילה **נספח 4** (עמ' 15).
- במידה ויש צורך בהנגשה, **טרם** הגעתו של התלמיד למוסד החינוכי ובהתאם לחוק הנגישות, ישלח מכתב מבית חולים למנהל המבגרת החינוכית, מלווה בהעתק לרשות המקומית/הבעלות, לצורך היערכות להנגשה לתלמיד.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך מיוחד

- **טרם חזרתו** של התלמיד ללימודים, יש לקיים מפגש של צוות המחלקה בה מאושפז התלמיד עם הצוות החינוכי והטיפולי במסגרת בקהילה (פסיכולוג, יועץ חינוכי) ועם ההורים. מטרת הפגישה להכין את חזרתו של התלמיד.

בפגישה יועבר מידע והסבר על מצבו של התלמיד וצרכיו. יינתן הסבר על ידי הצוות המטפל בבית החולים לכיתה, באישור ההורים ובנוכחות מחנכת הכיתה. תהליכי חזרתו ושילובו של התלמיד יעובדו במסגרת החינוכית בה הוא לומד, בתמיכת צוות המסגרת.

- תכנית הליווי של המשפחה במסגרת החינוכית, בנושא חזרת התלמיד ללימודים תלווה ע"י יועצת ו/או פסיכולוגית של המוסד החינוכי. במידת הצורך תופנה המשפחה לקבלת שירותים בקהילה.

- העובדת הסוציאלית במחלקה בבית חולים, יכולה להוות "כתובת" לצוות, במהלך שילובו של התלמיד.

2.2 תכנית חינוך לילדים מאושפזים וילדים חולים בביתם

א. תכנית חינוכית אישית (תח"א) - לתלמיד מאושפז מהחינוך הרגיל/לתלמיד חולה

בביתו מהחינוך הרגיל

תכנית חינוכית אישית (תח"א) נספח 3 (עמ' 14) היא תכנית עבודה הקובעת את צרכיו של התלמיד המאושפז בתחומי החינוך, הלימוד והטיפול ובזיקה למוסד החינוכי בו לומד התלמיד בקהילה. לב ליבה של התכנית הוא בהצבת מטרות ויעדים לעבודה ובהתאמת תכנית עבודה להשגתם. תכנית חינוכית אישית נועדה לקידומו של התלמיד בזמן אשפוזו ולקראת חזרתו לביה"ס בקהילה, והיא מכוונת את עבודת הצוות להשגת מטרות אלה. התוכנית צריכה לשקף את הערכת מצבו הלימודי-תפקודי של התלמיד בעת הכנתה כפי שנקבע בתהליכי הערכה על ידי צוות ההוראה והטיפול. האחריות לכתיבת תכנית חינוכית אישית מוטלת על הצוות במסגרת החינוכית על פי צרכי התלמיד, רמתו ויכולתו הלימודית, התפקודית והבריאותית, ובזיקה לתוכנית הלימודים במסגרת החינוכית בקהילה.

תכנית זו תקבע בשיתוף עם הצוות הרפואי המטפל התלמיד המאושפז ותוך התחשבות במצבו הבריאותי.

מנהל המסגרת החינוכית יעקוב אחר תהליך הביצוע של התוכנית החינוכית האישית על פי נהלי המשרד, והוראות המפקח על המסגרת החינוכית.

ב. תכנית חינוכית יחידנית (תח"י) - לתלמיד מאושפז עם צרכים מיוחדים, משולב

בחינוך הרגיל

תכנית חינוכית יחידנית (תח"י) היא תכנית העבודה הקובעת את צרכיו של תלמיד בעל צרכים מיוחדים מאושפז, אשר משולב במסגרת חינוכית רגילה. הצוות של המסגרת החינוכית בית החולים ימשיך ויעבוד על פי תח"י, בתאום עם צוות המוסד החינוכי בקהילה. במידת הצורך יעודכן התח"י לצרכיו של התלמיד בעת אישפוזו.

מידע נוסף בחוזר מנכ"ל סה/9(ב), כ"ב בניסן התשס"ה, 1 במאי 2005

ג. תכנית לימודים אישית (תל"א) - לתלמיד מאושפז בעל צרכים מיוחדים הלומד

במסגרת החינוך המיוחד

תכנית לימודים אישית (תל"א) היא תכנית עבודה הקובעת את צרכיו של התלמיד בחינוך המיוחד בתחומי החינוך, הלימוד והטיפול במסגרת החינוכית בה לומד התלמיד בקהילה, מוסד חינוך מיוחד כוללני או כיתת חינוך מיוחד בבית ספר רגיל.

תכנית הלימודית האישית נועדה לקידומו של תלמיד החינוך המיוחד בכל מסגרת בה ילמד ובכלל זה במסגרת החינוכית בבית החולים, בתקופת אישפוזו.

התכנית מכוונת את עבודת הצוות להשגת היעדים ומטרות שלו. המשכה של התכנית תקל על התלמיד לקבל את השירות במסגרת החינוכית בבית החולים וכן תקדמו באופן מותאם עד לחזרתו לביה"ס

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך מיוחד

בקהילה, התוכנית צריכה לשקף את הערכת מצבו הלימודי-תפקודי של התלמיד בעת אישפוזו ותעודכן כפי שיקבע בתהליכי הערכה על ידי צוות ההוראה והטיפול.

האחריות לכתיבת תכנית לימודים אישית מוטלת על הצוות במסגרת החינוכית בקהילה. צוות המסגרת החינוכית בבית החולים יעבוד בתאום עם צוות המוסד החינוכי בקהילה, על פי תכנית זו.

התכנית תותאם ותבוצע במסגרת החינוכית בבית החולים, על פי צורכי התלמיד, רמתו ויכולתו הלימודית, התפקודית והבריאותית, ובזיקה לתוכנית הלימודים במסגרת החינוכית בה הוא לומד בקהילה.

מידע נוסף בחוזר מנכ"ל להלן קישור **תכנית לימודים אישית**

2.3 בגריות במסגרות החינוכיות בבתי החולים

על פי חוק חינוך חניס לילדים חולים, תלמידים המאושפזים בבתי חולים זכאים להבחן במבחני בגרות סטנדרטיים ובהתאם ללוי"ז, שנקבע ע"י משרד החינוך.

ההנחיות מופיעות בחוברת הקמת בסיס הדיווח בחטיבה העליונה לשנת הלימודים התשע"ה פרק א' להלן קישור לחוברת

הקמת בסיס הדיווח בחטיבה העליונה לשנת הלימודים התשע"ה

מצורף **נספח 5** (עמ' 16) - בקשה לאישור הבחנות במסגרת החינוכית בבית החולים

12 תאריך: _____

מחוז: _____

שם המסגרת החינוכית בבית החולים: _____

ויתור על סודיות חינוכית/טיפולית

אנו הורי התלמיד/ה _____ תעודת זהות _____

מאשרים לצוות החינוכי/טיפולי העובד ישירות עם בני/בתי למסור מידע שבתחום מומחיותו, לגורמי המקצוע המטפלים בבני/בתי, מחוץ למסגרת החינוכית שלעיל ולקבל מידע מהם. אלה הגורמים:

- רוחה
- בריאות
- מסגרות חינוך אחרות
- שרות פסיכולוגי
- אחר.....

אני החתומה/מטה, מאשר/ת לצוות המסגרת החינוכית למסור ולקבל מידע שבתחום מומחיותו אודות בנו/בתנו, כמפורט להלן:

- לימודי
- חינוכי
- טיפולי
- אחר.....

שם האם _____, ת.ז. _____, חתימה _____

שם האב _____, ת.ז. _____, חתימה _____

13 תאריך _____

לכבוד

מנהל/ת המסגרת החינוכית בבית החולים

שם המנהלת: _____

שם המסגרת: _____

טופס הסכמת הורים למתן טיפול באמצעות אמנויות

אנו הורי התלמיד/ה _____ תעודת זהות _____

מבקשים בזאת שהתלמיד/ה יקבל/תקבל טיפול באמצעות אמנויות על ידי:
המטפלת/ת באמצעות אמנויות _____, כחלק מתכנית לימודיו/יה במסגרת
החינוכית בבית החולים.

ידוע לנו שבמרכז הרפואי קיימת מסגרת חינוכית, מכוח חוק חינוך חנים לילדים חולים, התשס"א-
2001. בתקופת האשפוז, זכאי/ת התלמיד/ה לקבל סיוע וטיפול רגשי באמצעות אמנויות. הסיוע
והטיפול הרגשי באמצעות אמנויות ניתן במהלך האשפוז, ומהווה חלק מהתכנית הטיפולית-חינוכית-
לימודית הכוללת של התלמיד/ה. לצורך זה אנו מסכימים על מתן סיוע וטיפול רגשי באמצעות אמנויות
וכן מסכימים על העברת מידע לצוות החינוכי ובכלל זה למטפלת/ת באמצעות אמנויות, כדי שהצוות יוכל
להתאים תכנית חינוכית וטיפולית אישית לתלמיד/ה.

שם האב _____, ת.ז. _____, חתימה _____

שם האם _____, ת.ז. _____, חתימה _____

תכנית חינוכית אישית (תח"א) לתלמידים בחינוך הרגיל
נכתבת במסגרות החינוכיות בבתי חולים
וע"י מורי הזכ"ן (עמותת תל"ם) בשיתוף עם בית הספר בקהילה

תאריך התחלת אשפוז: _____ תאריך הכנת התכנית: _____
שם התלמיד: _____ תאריך לידה: _____ גיל כרונולוגי: _____
שם ביה"ס בקהילה: _____ כיתה: _____
מחנכת/אחראית על התח"א: _____ צוות נוסף: _____

מקצועות הלימוד שנבחרו	מצבו הלימודי תפקודי בעת האשפוז (הכרות והתרשמות כללית, הערכות)	מצבו הלימודי תפקודי (על פי דווח מבית הספר בקהילה, מידע מגורמי חוץ בקהילה)
		לימודי
		תפקודי

15 תאריך _____

מחוז: _____

שם המסגרת החינוכית בבית החולים: _____

לכבוד

מנהל מתי"א _____

מחוז _____

שלום רב,

הודעה על חזרת תלמיד שלמד במסגרת החינוכית בביה"ח -

שם התלמיד: _____ מס' זהות: _____

שם ביה"ס בקהילה וכתובתו: _____

טלפון בביה"ס (כולל קידומת) _____ דרגת כיתה: _____

סמל ביה"ס: _____ קוד סוג כיתה: _____ קוד סוג מוסד: _____

שם בעלות ביה"ס: _____ סמל מוטב: _____

התלמיד למד במסגרת החינוכית של ביה"ח מתאריך _____ עד תאריך _____

קיימת/ לא קיימת הסכמת הורים להעברת הודעה זו (רצ"ב טופס ויתור סודיות חינוכית/טיפולית) לתלמיד תכנית חינוכית הנמצאת בידי ההורים במידה ויש אישור הורים הועברה תכנית זאת לביה"ס בקהילה.

חזרתו של התלמיד ללימודים במסגרת בקהילה, בה למד מחייבת ליווי מקצועי ומעקב.

את חזרתו ושילובו של התלמיד במסגרת החינוכית בקהילה תלווה מומחית תחום המת"א ותהיה שותפה לעבודה של צוות המסגרת החינוכית בקהילה.

במידה והתלמיד יקבל זכאות לשעות חולים במסגרת החינוכית בקהילה, הזכאות תהיה לשנה בלבד.

שם מנהל בית הספר

חתימת מנהל מסגרת הלימוד בביה"ח וחותמת ביה"ס

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך מיוחד

נספח 5 (צילום מתוך הקמת בסיס הדיווח בחטיבה העליונה לשנת הלימודים תשע"ה)

נספח כ'

טופס מס' 16

תאריך: _____

לכבוד

הגב' אהובה סיידוף, מנהלת תחום חריגים, לקווי למידה ואוכלוסיות מיוחדות
משרד החינוך, אגף בחינות
רח' שבטי ישראל 29
ירושלים, 91911
פקס: 02-5602038

בקשה לאישור היבחנות במסגרת החינוכית בבית החולים

בית ספר: _____ סמל מוסד: _____ מחוז: _____
תאריך עברי: _____
תאריך לועזי: _____

התלמיד/ה _____ ת.ז. _____ מאושפז/ת במרכז הרפואי _____
מתאריך _____ התלמיד לומד במרכז החינוכי בקהילה _____ שם ביה"ס
והישוב _____ סמל מוסד _____ המרכז החינוכי _____

נדרש לספק לו שירותי חינוך, מתוקף חוק "חינוך חנים לילדים חולים 2001". התלמיד עומד לגשת לבחינות בגרות במקצועות:

מקצוע _____ סמל שאלון _____ מועד הבחינה _____
מקצוע _____ סמל שאלון _____ מועד הבחינה _____
מקצוע _____ סמל שאלון _____ מועד הבחינה _____

מצ"ב חוות דעת רפואית מעודכנת המעידה כי בשל מצבו הרפואי, התלמיד אינו מסוגל לעזוב את בית החולים על מנת להבחן בביה"ס שבקהילה, וכי עלי להבחן במרכז החינוכי שבתוך בית החולים.

חוות דעת רפואית

חתימת הרופא המאשר _____

3. ילדים השוהים בביתם עקב מחלה, באישור רופא

מודל העבודה עם תלמידים השוהים בביתם עקב מחלה

תלמידים השוהים בביתם עקב מחלה, באישור רופא למעלה מארבעה שבועות, מקבלים שירות חינוכי מותאם בבית מספק השרות של משרד החינוך. בשנת הלימודים תשע"ה ועד סוף דצמבר 2014 ספק השרות הינו - "תלליים" - תמיכה לימודית לתלמידים מרותקים למיטותיהם**. התמיכה ניתנת חנם בבתי התלמידים החולים (בגילאי 5 – 18 בחינוך הרגיל ובגילאי 21-3 בחינוך המיוחד) בכל רחבי הארץ. פעילות ספק השרות מתמקדת במאמץ לסייע לתלמידים חולים אלה להשלים את הפערים הלימודיים הנובעים מהיעדרותם הממושכת מהמסגרת החינוכית. הפניה לספק השרות צריכה להיעשות מיד עם תחילת היעדרות התלמיד כדי שהסיוע יינתן לו בתקופת שהייתו בבית **נספח 6 (עמ' 19)**.

להלן קישור חוזר מנכ"ל חוזר מנכ"ל ס/1 עמותת "תלליים" - תמיכה לימודית לתלמידים מרותקים לביתם

הצוות החינוכי של המסגרת החינוכית ימשיך לשמור על קשר עם התלמיד ועם משפחתו לאורך כל תקופת היעדרותם, קשר זה ישמר על מנת להקל ככל האפשר על השפעות היעדרותו של התלמיד מהמסגרת החינוכית ושמירה על קשר חברתי עם חבריו במסגרת. אין לגרוע את התלמיד ממצבת התלמידים במסגרת החינוכית בה לומד ועד לחזרתו למסגרת או לשיבוצו במסגרת אחרת.

האחריות על לימודי התלמיד החולה בבית תעשה תוך שיתוף פעולה של צוות המסגרת החינוכית והצוות החינוכי של ספק השרות שיבנו ביחד את תכנית הלימודים המתואמת של התלמיד. צוות בית הספר אחראי להעברת חומרי הלמידה מהמסגרת החינוכית לבית התלמיד להדריך ולהעריך את הישגיו בכל מהלך החלמתו בבית. יצירת מערכת התמיכה המשולבת נועדה להקל על חזרתו של התלמיד למסגרת החינוכית ועל שילובו בה עם החלמתו.

על פי חוק חינוך חנם לילדים חולים, תלמידים החולים בביתם זכאים להבחן במבחני בגרות סטנדרטיים ובהתאם ללו"ז, שנקבע ע"י משרד החינוך. ההנחיות מופיעות בחוברת הקמת בסיס הדיווח בחטיבה העליונה לשנת הלימודים התשע"ה פרק א'. להלן קישור לחוברת: חוברת הקמת בסיס הדיווח בחט"ע - תשע"ה מצורף **נספח 7 (עמ' 20)**- בקשה לאישור הבחנות בבית מתוך חוברת הקמת בסיס הדיווח בחט"ע - תשע"ה. מצורף **נספח 8 (עמ' 23 -21)**- עדכון נוהל מתן סיוע לימודי באמצעות עמותת תלליים לתלמידים עם אבחנה פסיכיאטרית, החולים בביתם מעל שישה חודשים ברציפות, - לשנה"ל תשע"ה

** משרד החינוך - האגף לחינוך מיוחד, יוצא במכרז להמשך מתן תמיכה לימודית לתלמידים חולים בביתם מחודש ינואר 2015. עם בחירת ספק השירות תועבר הודעה מבעוד מועד לכלל המערכת ובמידת הצורך יעודכן מסמך זה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך מיוחד

נספח 6

אנא הקפידו למלא את כל הפרטים ולצרף אישור רפואי ובו יציין במפורש את מהות המחלה. ללא אישור רפואי ובו המלצה למשך חופשת ההחלמה בבית לא נוכל לאשר את הסיוע הלימודי

את הפניה יש להעביר לפקס 02-5710527 ולוודא בטלפון 02 5710555 שהפניה התקבלה

לכבוד עמותת תללי"ם באמצעות פקס- 02-5710527

פרטי התלמיד/ה:

שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____

ת"ז: _____ כתובת התלמיד/ה בבית: _____

טלפון: _____ טלפון סלולרי _____

פרטי ביה"ס/הגן:

שם ביה"ס/הגן _____ חינוך רגיל / חינוך מיוחד

יישוב: _____ כתובת: _____

טלפון: _____ פקס: _____

הגורם המטפל בתלמיד בית הספר (איש הקשר לתללי"ם):

(1) _____ תפקיד: _____ טלפון/טל. סלולרי: _____

(2) _____ תפקיד: _____ טלפון/טל. סלולרי: _____

תאריך תחילת ההעדרות מהמסגרת החינוכית: _____

סיבת ההיעדרות: _____

חובה לצרף לפניה זאת אישור רפואי ובו מצוינת במפורש מהות המחלה מרופא מטפל ובו המלצה למשך חופשת ההחלמה בבית. במקרה וההיעדרות היא על רקע נפשי, חובה לצרף אישור מפסיכיאטר המאשר את חופשת ההחלמה וממליץ על הוראה בבית במהלך חופשת ההחלמה.

הערות נוספות: _____

שם מנהל/ת המסגרת _____ חתימה _____ חתימת ההורים _____

תאריך _____

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך מיוחד
נספח 7 (צילום מתוך הקמת בסיס הדיווח בחטיבה העליונה לשנת הלימודים תשע"ה)

נספח כ"א

טופס מס' 16 א' תאריך: _____

לכבוד:

הגב' אהובה סיידוף - מנהלת תחום חריגים, לקויי למידה ואוכלוסיות מיוחדות
 משרד החינוך, אגף הבחינות
 רח' שבטי ישראל 29
 ירושלים 91911
 פקס 02-5602038

בית ספר: _____ סמל מוסד: _____ מחוז: _____

תאריך עברי: _____

תאריך לועזי: _____

התלמיד/ה _____ ת.ז. _____ חולה בביתו החל מתאריך _____

שם ביה"ס בו לומד התלמיד/ה _____ ישוב _____ סמל מוסד _____

נדרש לספק לו שירותי חינוך, מתוקף חוק "חינוך חינם לילדים חולים 2001" התלמיד עומד לגשת לבחינות בגרות במקצועות:

- _____ מקצוע _____ סמל שאלון _____ מועד הבחינה _____
- _____ מקצוע _____ סמל שאלון _____ מועד הבחינה _____
- _____ מקצוע _____ סמל שאלון _____ מועד הבחינה _____

מצ"ב חוות דעת רפואית מרופאמומחה מעודכנת המעידה כי בשל מצבו הרפואי, התלמיד אינו מסוגל לעזוב את ביתו על מנת להיבחן בביה"ס שבקהילה וכי עליו להיבחן בביתו.
 חוות דעת רפואית:

חתימת הרופא המאשר: _____

חוות דעת מנהל/ת מתי"א / מומחה תחום ילדים חולים במתי"א באזור מגוריו

שם _____ חתימה _____

31 אוגוסט 2014
ה' אלול תשע"ד

לכבוד
מנהלי המחוזות
מפקחי החינוך המיוחד
מפקחי החינוך הרגיל
מנהלי מחלקות חינוך/ חינוך מיוחד/פרט
מנהלי מתי"אות

שלום רב,

**הנדון: עדכון נוהל מתן סיוע לימודי באמצעות עמותת תללי"ם
לתלמידים עם אבחנה פסיכיאטרית, החולים בביתם מעל שישה חודשים ברציפות,
- לשנה"ל תשע"ה**

חוק חינוך חניס לתלמידים חולים (תשס"א-2001) מתייחס לתמיכה לימודית בתלמידים חולים בביתם. בלשון החוק "ילד חולה" - ילד שגילו מעל 5 שנים השוהה בבית במשך תקופה העולה על 21 ימים רצופים על פי הוראת רופא, וכן ילד החולה במחלה מתמשכת;

תלמידים הזכאים לקבל סיוע לימודי באמצעות זכיון - ספק השירות, להלן תללי"ם), הם תלמידים המרותקים לביתם מפאת מחלה, תאונה או טיפולים רפואיים לתקופה העולה על 21 יום, גילאי 18-5- בחינוך הרגיל וגילאי 21-3- בחינוך המיוחד.

האגף לחינוך מיוחד רואה חשיבות רבה לליווי המקצועי של אנשי החינוך בכלל ושל אנשי החינוך המיוחד בפרט, את הילד החולה, תוך שימת דגש על שמירת הרצף הלימודי והטיפולי לתלמיד החולה, בכל שלב בו הוא נמצא ובכל מסגרת בה הוא שוהה.

לקראת שנה"ל תשע"ה מתחדשות הבקשות לתמיכה, לתלמידים חולים בביתם ועל תהליך הפנייתם לדיון בוועדת השמה לקראת שנה"ל תשע"ד, להיות מיושם באופן מלא ומיידי.

במידה ותלמידים אלה לא זומנו לוועדות השמה עד כה, יועלה התלמיד לוועדת השמה חריגה על פי הנהלים להגשת תלמיד לוועדת השמה.

הנהלים להמשך הגשת סיוע לימודי לתלמידים עם אבחנה פסיכיאטרית, השוהים בביתם:

1. הפנייה לתללי"ם, תיעשה ע"י מנהל המסגרת החינוכית, כשהיא מגובה בהמלצה מעודכנת של פסיכיאטר מטפל.

מדינת ישראל

משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף א' לחינוך מיוחד

2. מנהל המסגרת החינוכית יפנה למנהל המחוז בבקשה לאשר לתלמיד פטור מלימודים לתקופה שלא תעלה על - 6 חודשים.

3. אם במהלך תקופה, שאינה עולה על 6 חודשים, כאמור, לא הצליח התלמיד לשוב ולהשתלב במערכת החינוכית בה למד, יופנה עניינו לדיון של צוות רב מקצועי, שיתבצע במסגרת החינוכית בה לומד (משובץ), בנוכחות מנהל המסגרת, התלמיד (באם ניתן), הוריו, מורה ספק השירות ומומחית תחום מהמתי"א.

- פרוטוקול הדיון וההחלטות יועברו לכלל המשתתפים
- פרוטוקול הדיון ישמר בתיק התלמיד.

מטרת הוועדה להעריך את יעילות תכנית התמיכה החינוכית בתלמיד והתקדמותו בביתו, לעדכן את תכניתו בהתאם לצרכיו הייחודיים ולשקול האם ימשיך בלימודים במסגרת הביתית עד לדיון בעניינו בסוף שנת הלימודים, בוועדת השמה.

4. במידה וחל שינוי תפקודי, המצריך דיון בוועדת השמה וחשיבה משותפת על שילובו במסגרת חינוכית אחרת בקהילה, יועלה התלמיד לוועדת השמה חריגה על פי הנהלים להגשת תלמיד לוועדת השמה. הוועדה תתקיים במידת הצורך, במהלך השנה במקום מגוריו. ועדת השמה תחליט על המסגרת החינוכית ההולמת עבורו להמשך לימודיו, ההחלטה תיושם במהלך השנה.

5. **מידי שנה, במידה ולא נדון ענינו של התלמיד בוועדת השמה במהלכה, יועלה עניינו של התלמיד לדיון בוועדת השמה, לקראת שנת הלימודים העוקבת.**
יתכנו ההחלטות הבאות:

- חזרה ללימודים במערכת בה לומד (מסוג חינוך רגיל או חינוך מיוחד)
- חזרה ללימודים ושינוי סוג מסגרת לשיבוץ (מסוג המסגרת שלמד לסוג מסגרת שונה (חינוך רגיל/מיוחד)
- החלטה על המשך שיבוצו במסגרת בה למד (חינוך מיוחד או חינוך רגיל) ומשום מחלתו.
- החלטה על המשך לימודים בביתו על פי המסמכים שהוגשו לחברי הוועדה.
- החלטה זו תחייב פניה חדשה של המוסד החינוכי לספק השירות, לתמיכה לימודית בבית התלמיד.

6. לוועדה יופנו המסמכים הבאים:

- שאלון הפניה לוועדת השמה, ימולא ע"י המורה המלווה המכיר את התלמיד בלימודיו בביתו.
- חוות דעת פסיכיאטרית מעודכנת.
- התכנית החינוכית האישית (תח"א) של התלמיד, כפי שגובשה ע"י מורי עמותת תללי"ם ומורי המסגרת החינוכית בה לומד התלמיד.

רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים 91911, מס' טלפון 02/5604013 פקס 02/5604035

<http://cms.education.gov>

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך מיוחד

- כל מסמך שיתרום להעמקת הדיון המקצועי והרחבת המידע על התלמיד וצרכיו.

7. והיה והחליטה ועדת ההשמה על המשך לימודיו של התלמיד במסגרת החינוכית בה משובץ ועל סמך הממצאים יהיה זכאי לתמיכת תלמיד חולה בביתו, תעשה הפניה לעמותת תללי"ם, על ידי מנהל המסגרת בה משובץ התלמיד, **בצרוף החלטת ועדת השמה וחוות דעת של הפסיכולוג/פסיכיאטר.**

החלטה זו קבילה עד לדיון הבא בעניינו ו/או עד לשילובו חזרה במסגרת אליה שייך.

עבודתנו המקצועית מושתתת על דיאלוג מתמיד עם ההורים ועם כלל אנשי החינוך **במסגרת בה התלמיד לומד.**

הנהלים נועדו להבטיח את המשך דיאלוג זה ושמירת הקשר הרציף של המסגרת החינוכית עם התלמיד בזמן לימודיו בביתו, תוך שאיפה לשלבו חזרה במערכת החינוך באופן מקצועי ובהקדם.

לעזרת המפקחים הכוללים ומנהלי המסגרות עומד צוות החינוך המיוחד במחוז.

בברכת הצלחה ושנה טובה

רחלי אברמזון
מנהלת האגף לחינוך מיוחד

נירית גולוב
מפקחת ארצית
ממונה על יישום חוק ילדים חולים
האגף לחינוך מיוחד

העתק:

מר אריאל לוי, סמנכ"ל בכיר ומנהל המנהל הפדגוגי
גב' דסי בארי, מנהלת אגף על יסודי
גב' יהודית קדש, מנהלת אגף יסודי
גב' סימה חדד, מנהלת אגף קד"י
גב' חנה שדמי, מנהלת אגף שפ"י
גב' עירית ליבנה, ממונה על הבריאות
מר אבי קמניסקי, יו"ר איגוד מנהלי מחלקות חינוך
דר' ליאורה פלד, מנכ"לית עמותת "תללי"ם"
גב' חיה הראל, ממונה ארצית על ועדות מתוקף חוק
גב' ענת ברטמן, מדריכה ארצית, יישום חוק ילדים חולים

4. ילדים החוזרים לבית הספר לאחר היעדרות מתמשכת מסיבות רפואיות

4.1 התמיכה בתלמיד עם חזרתו ללימודים, לאחר היעדרות מתמשכת עקב מחלה

- עם חזרתו של התלמיד ללימודים, תאורגן **ישיבת צוות רב מקצועית**, עם ההורים והתלמיד, לגיבוש תכנית מותאמת עבורו.
מנהל המסגרת החינוכית, היועצת, פסיכולוגית, מחנכת, מורים, מפקח/ת המוסד החינוכי או מי מטעמו, מומחית תחום מתי"א ומורת/גננת השילוב- על פי הצורך.
 - **מטרות הפגישה**: גיבוש תכנית תמיכה בתלמיד הכוללת - איתור צרכים, נושאי הלימוד, שילוב חברתי, טיפול, הקף משאבים מומלץ על פי זכאות (שעות פרטניות, שעות שילוב, שעות חולים), בדיקת סיוע (רפואי/חינוכי), יישום ההתאמות, קביעת לוח זמנים, קביעת תהליכי הערכה, בקרה ומשוב. יערך תיעוד למהלך הפגישה להחלטות הצוות.
 - עבור התלמיד החוזר ההורים והצוות יאספו נתונים על תפקודו של התלמיד כבסיס לדיון בישיבה:
- בגן**: תתקיים הערכת יכולותיו וקשייו של התלמיד בכלי הערכה המקובלים המערכת הגנית.
- בבי"ס יסודי**: תתקיים הערכה של יכולותיו וקשייו של התלמיד בכלי הערכה המקובלים המערכת החינוך.
- חט"ב וחטיבה עליונה**: תתקיים הערכת יכולותיו וקשייו של התלמיד על ידי כלל המורים. מחנך הכיתה אחראי על תכלול המידע.
- התכנית תיבדק על פי אמות המידה שנקבעו בה ובמידה ויימצא כי יש להרחיב את תכנית התמיכה ולהיעזר במשאבים נוספים במסגרת החינוכית, יישקל דיון בעניינו של התלמיד בוועדת השילוב.
תהליך הבקרה על יישום התכנית ושעות התמיכה, יעשה בשיתוף פעולה בין הפקוח הכולל וזה של החינוך המיוחד והמתי"א.
 - **ועדת השילוב** תתבסס על מסמכים רפואיים עדכניים, הערכה תפקודית עדכנית של אנשי הצוות החינוכי וטיפול.

מדינת ישראל

משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף א' לחינוך מיוחד

4.2 הנחיות להפעלת שעות תמיכה - "שעות חולים" במסגרות החינוך בקהילה

"תלמידים חולים" הם תלמידים החולים במחלות מתמשכות, שמחמת מצבם הבריאותי נעדרו מהמסגרת החינוכית לתקופה העולה על ארבעה שבועות או נעדרו לתקופות קצרות יותר בתכיפות גבוהה במהלך שנת הלימודים, בגין טיפולים מתמשכים. בסה"כ זמן היעדרות התלמיד לא יפחת מסה"כ- 30 ימי לימוד במהלך כל שנת הלימודים.

במידה ולמרות התמיכה שליוו את התלמיד עד כה שילובו במסגרת החינוכית מחייב תמיכה נוספת לזו הקיימת במסגרת (שעות פרטניות, שעות שילוב) ניתן לשקול תוספת של "דעות חולים" עבורו.

"שעות החולים" מתוקצבות ע"י האגף לחינוך מיוחד מידי שנה. הן יינתנו לתלמיד באותה שנה בה חזר ללימודים ובגין תמיכה בתהליך שילובו במערכת החינוך. **ניתן להשתמש בשעות אלו לשנה אחת בלבד.**

לתלמידים חולים שחזרו ללימודים בגנים, בבית ספר יסודי ובחטיבת ביניים- מנהל המסגרת החינוכית בקהילה יפנה ע"ג טופס המצ"ב **נספח 9** (עמ' 28) למפקח על המסגרת לאישור בקשה לתמיכה מ"שעות חולים". המפקח על המסגרת, לאחר בדיקת הצורך, יפנה למפקח על החינוך המיוחד, עם העתק למתי"א, לקבלת אישורו והקצאת השעות מתוך סל "שעות חולים". השעות יוקצו למסגרת החינוכית בה לומד התלמיד ניתן להקצות שעות אלו למתי"א. במידה ואיש המקצוע הנדרש לתלמיד עובד בה.

האחריות למתן שעות לתלמידי החטיבה העליונה נמצאת באגף לחינוך מיוחד.

לתלמידים חולים שחזרו ללימודים בחטיבה העליונה-מנהל המסגרת החינוכית בקהילה יפנה למפקח המסגרת ע"ג טופס המצ"ב. מפקח המסגרת, לאחר בדיקה ובמידה ואישר את הבקשה, יעביר אל מנהלת המת"א. מנהלת המת"א תעדכן את רשומותיה ותעביר הבקשה לסגנית מנהלת האגף לחינוך המיוחד, בבקשה לשעות תגבור עבור תלמיד חולה שחזר ללימודיו בבית- הספר. יש לפנות באגף לחינוך מיוחד על פי הנהלים **נספח 11** (עמ' 31), שפורסמו, **בקישור שלהלן חוברת הקמת בסיס הדיווח בחט"ע - תשע"ה**.

השעות המאושרות הינן שעות תוספתיות בודדות/ אפקטיביות. שעות התמיכה יינתנו בהתאמה לצרכי התלמיד, באמצעות מורים מוסמכים, בעלי כישורים מתאימים. שעות התמיכה יינתנו מעבר לשעות הלימוד של התלמיד בכיתתו, על מנת לא לשבש את מהלך לימודיו הרגיל בכיתה.

מודל תהליך הקצאת סל "שעות חולים" / שעות תמיכה
עם חזרתו של התלמיד למסגרת החינוכית בקהילה

תלמידים החולים במחלות מתמשכות, שמחמת מצבם הבריאותי נעדרו מבית הספר מעל ארבעה שבועות, או נעדרו לתקופות קצרות יותר בתכיפות גבוהה במהלך שנת הלימודים, בגין טיפולים מתמשכים. בסה"כ זמן ההיעדרות לא יפחת מ- 30 ימי לימוד במהלך כל שנת הלימודים. האישור ניתן לאותה שנת לימודים בלבד. התגבור יינתן כאשר התלמיד ישוב ללמוד בבית הספר.

שעות תמיכה "שעות חולים" בחטיבה
העליונה – קוד 2
(בכל מקום שכתוב חטיבה עליונה הכוונה
גם לתיכון 4 שנתי ט"ו- י"ב)
עלפי "הקמת בסיס הדיווח בחטיבה
העליונה לשנת הלימודים התשע"ה

שעות תמיכה "שעות חולים" במחוז
לתלמידי גן, יסודי, חט"ב
מפקחות מתאמות של החנ"מ

הבקשות ייבדקו ע"י האגף
נספח מס' 10 - אישור שעות
נספח מס' 11 - טופס דיווח על ביצוע שעות
הודעה על אישור השעות לתלמיד תישלח
לביה"ס, עותק יישלח למחוז

נוהל הגשת הבקשה:
מנהל המסגרת החינוכית בה לומד התלמיד
(חינוך רגיל, חינוך מיוחד)
ימלא את נספח 9 ויעבירו למפקח הישיר
על המסגרת.
בחינוך הרגיל - יועבר המסמך לחתימת
ואישור המפקח על החינוך הרגיל ולאחר
מכן אל המפקח על החינוך המיוחד.
בחינוך המיוחד - יועבר המסמך לחתימת
ואישור המפקח על החינוך המיוחד.
נספח 9, חתום ע"י מנהל המסגרת ההורים
והמפקחים יועבר לאחר אישורם אל מנהל
המתי"א.
(מת"א כמרכז המידע ומנהל המאגר)

נוהל אישור הבקשות:
מילוי טופס הבקשות: מנהל בית הספר ימלא את
הבקשות לשעות תמיכה
נספח מס' 10 – טופס בקשה לשעות תמיכה חטיבה
עליונה שנה"ל תשע"ה
על בית הספר להעביר את טופס הבקשה להנהלת האגף
לחינוך מיוחד, רח, דבורה הנביאה 2, ירושלים
הגשת הבקשה בהלך כל השנה, סמוך לזמן החזרה
ללימודים (קוד 2)

תאריך _____

לכבוד

מפקח החינוך המיוחד _____

מחוז _____

שלום רב,

בקשה לשעות תמיכה לתלמידים חולים שנת הלימודים תשע"ה

שם התלמיד: _____ מס' זהות: _____

שם ביה"ס וכתובתו: _____

טלפון בביה"ס (כולל קידומת) _____ דרגת כיתה: _____

סמל ביה"ס: _____ קוד סוג כיתה: _____ קוד סוג מוסד: _____

שם בעלות ביה"ס: _____ סמל מוטב: _____

נא לסמן בהתאם:

- תלמידים שנעדרים בגין מחלתם מעל 21 ימי לימוד בשנה הנוכחית
- תלמידים שהיעדרותם אינה רציפה ואינה פחותה מ 30 ימי לימוד בשנה הנוכחית
- הסיבה להפניה לשעות חולים: _____

תכנית תמיכה אחרת הניתנת ממשאבי המסגרת (שעות פרטניות, שעות תגבור.....): _____

מקצעות הלימוד בהם נדרש הסיוע: _____

מטרות הלימוד: _____

מספר שעות מבוקשות: _____ לתקופה: מ _____ עד _____

מסמכים מצ"ב:

- אישור רפואי עדכני
- הסכמת הורים
- חוות דעת מומחית תחום מתי"א
- אישור הקף ההיעדרות מתוך דוח מנבסני"ט של המסגרת החינוכית

שם מנהל בית הספר _____

חתימת מנהל בית הספר וחותמת ביה"ס _____

תאריך _____

שם וחותמת מפקח המסגרת החינוכית _____

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך מיוחד

נספח 9 א

לכבוד _____
מנהל מתי"א _____
סמל מוסד _____ מחוז _____
תאריך _____

שלום רב,

אישור/דחיה לשעות תמיכה לתלמידים חולים שנת הלימודים תשע"ה

תאריך הבקשה _____

שם התלמיד: _____ מס' זהות: _____
שם ביה"ס וכתובתו: _____
טלפון בביה"ס (כולל קידומת) _____ דרגת כיתה: _____
סמל ביה"ס: _____ קוד סוג כיתה: _____ קוד סוג מוסד: _____
שם בעלות ביה"ס: _____ סמל מוטב: _____

מצ"ב טופס הבקשה - נספח 9.

○ מאשר

מספר שעות מבוקשות: _____
לתקופה: מ _____ עד _____

שעות החולים יינתנו לתלמיד ממועד קבלת האישור. במידה ולא ניתן לממש את השעות מסיבה כלשהי אודיע על כך תוך חודש מקבלת האישור למנהל המת"א.
השעות ניתנות לשנה אחת בלבד ובמידת הצורך יש לחדש את הבקשה לזכאות לשעות, לאחר דיון בצוות בינמקצועי, בשנה"ל הבאה.

○ לא מאשר

_____ סיבה

בברכה

שם וחותימה המפקח על החינוך המיוחד

העתק: מפקח כולל של המסגרת החינוכית בקהילה
מנהל מסגרת החינוכית בקהילה
הורים

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך מיוחד

נספח 10

לכבוד מנהל המת"א _____
שלום רב,
טופס מס' 10 א'

שם ביה"ס וכתובתו: _____
טלפון בביה"ס (עם קידומת) _____ דרגת כיתה: _____
סמל ביה"ס _____ קוד סוג כיתה: _____ קוד סוג מוסד: _____
שם בעלות ביה"ס: _____ סמל מוטב: _____
שם התלמיד: _____ מס' זהות: _____
מספר ימי הלימוד בהם נעדר התלמיד מביה"ס בשל בעיה רפואית
נא לסמן בהתאם:
 תלמידים שנעדרים בגין מחלתם מעל 21 ימי לימוד בשנה הנוכחית
 תלמידים שהיעדרותם אינה רציפה ואינה פחותה מ-30 ימי לימוד בשנה הנוכחית
תיאור הבעיה: _____

מקצועות בהם נדרש הסיוע _____
מספר שעות חודשיות מבוקשות _____ לתקופה: _____ עד _____
(ניתן לאשר מקסימום שמונה שעות חודשיות)
מסמכים מצ"ב:
1. אישור רפואי עדכני על היעדרות בגין המחלה.
2. דו"ח ביי"ס ממוחשב אודות היעדרותו של התלמיד.
3. בהתייחס לתלמידים שהיעדרותם אינה רציפה - חוות דעת רפואית להיעדרות צפויה.
4. הסכמת הורי התלמיד.
אני מצהיר בזה כי ההנחיות שפורסמו ידועות לי ואפעל על-פיהן.
אני מצהיר בזה כי התלמיד איננו מקבל תקצוב 07 או תקצוב 07 משופר.
אני מתחייב לתת את התמיכה לתלמיד ממועד קבלת האישור. במידה ולא ניתן לממש את השעות מסיבה כלשהי אודיע על כך תוך חודש מקבלת האישור.

חתימת מנהל ביה"ס _____ חותמת ביה"ס _____ שם מנהל ביה"ס _____

חלק זה ימולא ע"י פתי"א

הבקשה אושרה
 הבקשה לא אושרה

חוות דעת מומחית תחום ותלמידים חולים בהתייחס לצרכי התלמיד _____

שם וחתימת המפקח על החינוך המיוחד _____

שם וחתימת מנהל מת"א _____

חלק זה ימולא ע"י האגף לחינוך מיוחד ויוחזר למת"א

הבקשה אושרה
 הבקשה לא אושרה

מס' שעות חודשיות שאושרו _____ לתקופה: _____ עד _____

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך מיוחד

נספח 11

נספח י"ב

טופס מס' 9

לכבוד: מנהל בית ספר _____
 סמל מוסד: _____
 כתובת ביה"ס: _____

הנדון: בקשה לאישור שעות בודדות עבור שעות תמיכה (שעורי עזר) לתלמידים בחינוך על יסודי בשנת הלימודים תשע"ה.

בעקבות הפנייה אלינו אושרו לבית ספרכם שעות להפעלת שעות תמיכה לתלמידים מעבר לשעות התקן הרגילות. להלן רשימה של תלמידי ממש"ד אשר קבלת שעות תמיכה. יש לסמן את התלמידי הנ"ל בעמודי התלמידים ממויינים.

מס"ד	מספר תעודת זהות	שם משפחה	שם פרטי	דרגת קורס	מ- תאריך	עד- תאריך	תלמידים ממויינים תשע"ד
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

אין להעביר שעות מתלמיד לתלמיד. הערה: נא לידע את הבעלות על ביה"ס על המשך מותן של השעות. למען השלום בתהליך העברת התשלום למורים.

* סוג קטגוריה:
 2 - תלמידים חולים
 3 - לתלמידים עם לקות בשכיחות גביה

תאריך _____ חתימת מנהל ביה"ס _____

לאחר מילוי הפרטים, יש לשלוח את הטופס למנהל המת"א

שם מנהל המת"א _____ חתימת מנהל המת"א _____
 שם המפקח לח"מ _____ חתימת מפקח לח"מ _____
 שם המפקח המתאם _____ חתימת המפקח המתאם _____

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך מיוחד

טופס דיווח על ביצוע שעות תמיכה לתלמידים חולים שנת הלימודים תשע"ה

לכבוד

מנהל המת"א _____

מחוז _____

שלום רב,

סמל מוסד: _____

שם ביה"ס: _____

כתובת ביה"ס: _____

מס טלפון: _____

הנידון: קובץ excel * דיווח על ביצוע שעות משעות חולים

מס'	שם התלמיד	מס' זהות	מקצוע	סה"כ שעות	שם המורה
1					
2					
3					
4					

- הדוח ישלח למת"א פעמיים בשנה, במהלך דצמבר ומאי כל שנת לימודים.
- נא למלא את כל הפרטים במלואם ולהקפיד על מספר ת.ז. תקינים כולל ספרת ביקורת.

תאריך: _____ שם מנהל ביה"ס: _____

חתימה: _____ חותמת ביה"ס: _____

העתק: מפקחת ביה"ס: _____

מדינת ישראל

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך מיוחד

נספח 12

קובץ excel* למיפוי, מעקב ובקרה – עבור האגף לחינוך מיוחד
- עד סוף דצמבר 2014
- עד סוף מאי 2015

הנתונים כולם ישלחו אל האגף לחינוך מיוחד, אל הגב' ענת ברטמן למייל: anatbk@education.gov.il

תל' לאחר מחלה שהחל ללמוד בבית הספר בקהילה - שעות חולים (תמיכה לימודית מסל שעות חולים במחוז)					תל' חולה בבית - שעות תללי"ם - (מקבל שירותי חינוך מזכיון תללי"ם)					פרטי התלמיד והמסגרת החינוכית							פרטי המת"א			
שם מורה	מקצוע	תאריך הקצאת שעות חולים בב"ס	סך שעות חולים שקיבל מהמשרד	התלמיד חזר לביה"ס לאחר מחלה ממושכת נעדר החל מתאריך	שם מורה	מקצוע	הקצאת שעות תללים החל מתאריך	סך שעות תללי"ם שקיבל	התלמיד חולה בבית החל מתאריך	כתה רגילה/ כיתת חנ"מ/ב"ס/ חנ"מ	כיתה	תעודת זהות	שם פרטי	שם משפחה	סמל מוסד	שם מסגרת חינוכית	יישוב	שם מומחית תחום	שם המת"א	

מדינת ישראל
משרד החינוך
 המנהל הפדגוגי
 אגף א' לחינוך מיוחד

תפקיד בית הספר בקהילה	המסגרת הנותנת תמיכה	מצב התלמיד
<p>1. על בית הספר להיות בקשר ישיר עם המרכז החינוכי בבית החולים בו מאושפז הילד. (לאחר חתימת ההורים על <u>טופס</u> <u>ויתור סודיות חינוכית</u>)</p> <p>2. עם שחרורו של התלמיד, המסגרת החינוכית בבית החולים מדווחת למת"י על גבי טופס (נספח 4) המצורף.</p>	<p>המסגרות החינוכיות בבתי החולים.</p>	<p>1. תלמידים חולים המאושפזים בבתי חולים</p>
<p>1. על בית הספר לפנות לתללי"ם לבקשת תמיכה ע"פ נוהלי חוזר מנכ"ל חוזר מנכ"ל סו/1. להלן קישור: חוזר מנכ"ל תללי"ם</p> <p>2. לדווח למת"י על גבי הטופס.</p>	<p>שירות חינוכי מותאם בבית מזכ"ן של משרד החינוך- "תללי"ם".</p>	<p>2. תלמידים השוהים בביתם עקב מחלה, באישור רופא למעלה מ-21 יום.</p>
<p>1. על בית הספר לקיים ישיבת צוות בין מקצועית הכולל מדריכת המת"י ולהחליט האם זקוק לתמיכת מסל "שעות חולים" או לתמיכה אחרת.</p> <p>2. גן, יסודי וחטיבה ביניים- כדי לקבל שעות חולים יש למלא טופס (נספח 9) המצורף, להחתים את המפקחת (של החינוך הרגיל) של בית הספר ולהעביר למת"י להמשך טיפול.</p> <p>חטיבה עליונה- על פי ההנחיות בחוברת הקמת בסיס הדיווח בחטיבה העליונה תשע"ה (נספח 10). להלן קישור: הקמת בסיס הדיווח בחטיבה העליונה</p>	<p>יכולים לקבל תמיכה לימודית וטיפולית מסל "שעות חולים": גן, יסודי וחטיבה ביניים - במחוז מפקחת מתאמת- האגף לחינוך מיוחד. חטיבה עליונה- סל שעות נמצא באגף לחינוך מיוחד.</p>	<p>3. תלמידים החוזרים לבית הספר לאחר היעדרות ממושכת מסיבות רפואיות</p>