



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על-יסודי

בס"ד

קריטריונים לתקצוב לבתי ספר חרדיים מגווני לימודים (עי"ס) לבנים – תשע"ט ואילך

תקנה תקציבית: 20-46-02-39

רקע:

התפתחותו של החינוך החרדי בשנים האחרונות הביאה עמה גיוון בצרכי הקהילות החרדיות השונות. מן השטח עולות יותר ויותר קריאות של הורים וקהילות המבקשים חינוך חרדי איכותי ומגוון לימודים, בו לצד לימודי הקודש בהיקף מוגבר נלמדת גם תכנית היסוד במלואה.

משרד החינוך מבקש לעודד הקמה של בתי ספר חרדיים מגווני לימודים, בשכבות הגיל היסודי והעל יסודי. מדיניות זו נסמכת, בין השאר, על החלטת הממשלה מס' 151 בדבר "חיזוק לימודי היסוד ומערכת החינוך הרשמית ממלכתית".

מתוך רגישות תרבותית והכרה בצרכי הזהות של התלמיד החרדי, ועל רקע שאיפה להציע שירות חינוך רשמי נאות להורים, תלמידים ומחנכים במגזר החרדי, מבקש המשרד לעודד הקמה והצטרפות של מוסדות חינוך חרדיים למסלול "מוסדות חינוך חרדים – רשמיים", בגילאי החטיבה העליונה (ט-י"ב או י-י"ב).

הסדרה זו מכוונת לאפשר למוסדות לעבוד בשקיפות, להקטין אי שוויון, ולהביא את תלמידיהם להישגים לימודיים שיאפשרו להם השתלבות בעולם התעסוקה.

במסגרת החינוך העל יסודי, עליו נסובים הקריטריונים המפורטים במסמך זה, מתכוון משרד החינוך לעודד הרחבתם של מוסדות חינוך משני סוגים אשר אליהם מופנה קול קורא זה: ישיבה תיכונית חרדית ותיכון עיוני חרדי, שניהם יגישו את תלמידיהם לבחינות הבגרות.

ישיבה תיכונית חרדית - מבקשת לסגל לעצמה את המצוינות הערכית והלימודית הנהוגה בטובות שב"ישיבות הקטנות", לצד מצוינות אקדמית במקצועות חול וחתירה לתעודת בגרות איכותית. האתגרים העומדים לפתחה של ישיבה כזו הינם רבים, חלקם אף מצויים במתח אלה עם אלה. לשם הצלחתה עליה לפעול בנאמנות לערכי הקהילה החרדית (אותה היא משרתת), להיות מוסד חינוך לגיטימי אליו מפנים הורים את בניהם ומורים את תלמידיהם (המצטיינים ובכלל); עליה להשלים פערים לימודיים במקצועות החול שלא נלמדו בבית הספר היסודי, ולהגיע להישגים לימודיים נאותים.

אתגרים אלה, בין היתר, הביאו לכך שמודל זה, למרות שהוא מתקיים שנים רבות, איננו בגדר חלופה של ממש עבור הורים ומורים לתלמידי כיתות ח' בחינוך החרדי והמשרד מבקש להפוך חלופה זו לממשית וברת הישג.



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על-יסודי

תיכון חרדי עיוני - זהו דגם שאיננו מתקיים עדיין ובכוונת המשרד, באמצעות קול קורא זה, לעודד את קיומו. האתגרים העומדים לפתחו של תיכון עיוני חרדי מצויים בגיוסו של קהל יעד מתאים, שאינו חפץ או מסוגל ללמוד בישיבות התיכוניות החרדיות מחד, ובתי הספר הטכנולוגיים הממוקדים בנוער אתגרי או במניעת נשירה אינם מתאימים לו מאידך.

כמו הישיבה התיכונית החרדית, על התיכון העיוני יהיה להשלים פערים לימודיים במקצועות החול שלא נלמדו בבית הספר היסודי, ולהגיע להישגים לימודיים נאותים.

הגופים המתוקצבים:

בעלויות של חטיבה עליונה (כתות ט-י"ב או י-י"ב) לבנים חרדים, שהן רשויות מקומיות, רשתות ועמותות, המצויות בפיקוח המחוז לחינוך חרדי בלבד, ומבקשות תקצוב עבור אחד לפחות משני סוגי המוסדות הבאים:

א. ישיבה תיכונית חרדית - מוסד המקיים את כל אלה:

1. המוסד מקיים לימודים עד השעה 20:00 לפחות;
2. מדי יום נלמדים במוסד לימודי גמרא בשני סדרים (סדר הכנה, סדר חזרה וסדר "בקיאות");
3. בשעות שבין 08:00 ל- 13:00 נלמדים במוסד לימודי קודש בלבד;
4. במוסד מתקיימות שלוש תפילות ביום (כולל תפילת ערבית);
5. במוסד מתקיימת "שבת ישיבה" שלוש פעמים בשנה;
6. במוסד מתקיימים לימודי חול בהיקף של ארבע שעות (אקדמיות) לפחות ביום, ולשם זכאות לתעודת בגרות איכותית;
7. המוסד מכין את תלמידיו לקראת בחינות הבגרות במסלול תלמוד (ולא תושב"ע);
8. בישיבה מתקיימים לימודים בהיקף מוגבר (מעבר לנדרש בתוכנית היסוד המחייבת) במקצועות תלמוד, מתמטיקה, אנגלית, שפת אם ובמקצוע מגמה נוסף. ככלל, להוציא חריגות מאושרות ע"י האגף, תכנית הלימודים ושאלוני ההיבחנות הינם אלה המקובלים במחוז החרדי ומאושרים ע"י מפמ"ר מקצועות עצמאיים.
9. התלמידים עבורם יתבקש תקצוב מקול קורא זה בסעיף "תגבור לימודים"/סעיף ג במרכיבים המתוקצבים) יהיו בוגרי כיתות ח או ט שלמדו בתלמודי תורה (מוסדות "פטור" או "מוכש"ר חרדי") או מוסד תרבותי ייחודי או חט"ב רשמית בפיקוח המחוז החרדי בלבד או במוסד יסודי חרדי בפיקוח החמ"ד.



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על-יסודי

- ב. תיכון עיוני חרדי- מוסד המקיים את כל אלה:
1. המוסד מקיים לימודים עד השעה 16:00 לפחות;
 2. המוסד מכין את תלמידיו לקראת בחינות הבגרות במסלול תלמוד או במסלול תושב"ע או יהדות;
 3. במוסד מתקיים לפחות "סדר גמרא" אחד ביום;
 4. במוסד מתקיימות שתי תפילות ביום, לפחות (שחרית ומנחה);
 5. ככלל, להוציא חריגות מאושרות על ידי אגף א' חינוך על יסודי, תכנית הלימודים ושאלוני ההיבחנות הינם אלה המקובלים במחוז החרדי ומאושרים ע"י מפמ"ר מקצועות עצמאיים.
 6. התלמידים עבורם יידרש תקצוב מקול קורא זה בסעיף "תגבור לימודים" (סעיף ג ב"מרכיבים המתוקצבים") יהיו בוגרי כיתות ח' או ט' שלמדו בתלמודי התורה (מוסדות "פטור" או "מוכש"ר חרדי" או מוסד תרבותי ייחודי) או חט"ב רשמיות בפיקוח המחוז החרדי בלבד, או במוסד יסודי חרדי בפיקוח החמ"ד.
 7. בתיכון מתקיימים לימודים בהיקף מוגבר (מעבר לנדרש בתוכנית היסוד המחייבת) במקצועות מתמטיקה ואנגלית ושפת אם. ככלל, להוציא חריגות מאושרות ע"י הפיקוח הכולל, תכנית הלימודים ושאלוני ההיבחנות הינם אלה המקובלים במחוז החרדי ומאושרים ע"י מפמ"ר מקצועות עצמאיים.

תנאי סף – קריטריונים ותנאים

- על בתי ספר עבורם מבוקש התקצוב לעמוד בכל הקריטריונים והתנאים המפורטים להלן:
- א. בית הספר נמנה על אחד משני סוגי מוסדות החינוך המפורטים לעיל (ישיבה תיכונית חרדית או תיכון חרדי עיוני);
 - ב. בית הספר מלמד את השעות הנדרשות בהתאם לתוכנית הלימודים המינימלית הנדרשת לזכאות לבגרות.
 - ג. הבעלות המבקשת הפעילה בשלוש השנים הקודמות להגשת הבקשה לפחות בית ספר אחד בו ניגשו תלמידים לבחינות הבגרות.
 - ד. הכיתות עבורם מבוקש התקצוב ימנו שמונה עשר תלמידים בוגרי תלמודי התורה (מוסדות "פטור" או "מוכש"ר חרדי" בפיקוח המחוז החרדי) לכל הפחות. מעבר למספר זה, יכולה כיתה זו לכלול עד 10% מכלל תלמידיה שאינם עונים על ההגדרה האמורה, ובתנאי שאושרו ללמידה ע"י מנהל המחוז החרדי. בית הספר הנו חטיבה עליונה (כתות ט-יב או י-י"ב) לבנים חרדים, בין אם מוסד חדש (בתשע"ד והלאה) ובין אם מוסד שהיה בעבר במעמד



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על-יסודי

משפטי של מוסד חינוך תרבותי ייחודי, והוא מפקח ע"י מפקח מן המחוז החרדי כהגדרתו במועד החתימה על מבחנים אלה.

ה. גודל הכיתות המתוקצבות הינו 18-25 תלמידים בכיתה, בהתאם למקובל בכיתות מסוג 'לב עיוני'.

ו. לגבי ישיבות תיכוניות חרדיות (כהגדרתן למעלה), יש לעמוד גם באחד מהתנאים הבאים:

(1) בתי ספר וותיקים (הקיימים לפני שנה"ל תשע"ד) -

1) בשנה האחרונה לגביה קיימים נתונים - בית הספר הגיע לפחות ל 25% זכאות לבגרות.

2) בשנה עברה ניתן התקצוב, בית הספר יגיע ל 30% זכאות לבגרות לפחות. ככל שבית הספר לא יעמוד בתנאי זה, יקוזז בשנה הראשונה בה יתקבלו הנתונים 25% מהסכום ששולם לו ובשנה שלאחר מכן - 50% נוספים, אלא אם חזר לעמוד בתנאי הזכאות. אם גם בשנה לאחר מכן יימצא כי לא עומד בתנאי, בית הספר לא יתוקצב כלל וייצא מהתכנית.

(2) בתי ספר חדשים - יתחייבו ל30% זכאות לבגרות במחזור הבוגרים הראשון שתוקצב ע"פ הקול קורא, ולעניין זה יידרש אישור מפורש מהמפקח על בית הספר. ככל שבית הספר לא יעמוד בתנאי זה יקוזז בשנה הראשונה בה יתקבלו הנתונים 25% מהסכום ששולם לו ובשנה שלאחר מכן 50% נוספים, אלא אם חזר לעמוד בתנאי הזכאות. אם גם בשנה שלאחר מכן יימצא כי לא עמד בתנאי, בית הספר לא יתוקצב כלל ויצא מהתוכנית

ז. המוסדות מצויים בשנה"ל עברה מבוקש התקצוב בפיקוח המחוז לחינוך חרדי.

ח. לבית הספר יש הכרה בציונים השנתיים ע"י האגף לחינוך על יסודי.

ט. בית הספר מחזיקים ברישיון תקף כדין לפי חוק פיקוח על בתי-ספר התשכ"ט - 1969 (להלן: החוק).

י. הבעלות על בית הספר הנה מוסד ללא כוונות רווח במס ערך מוסף ובידיה כל האישורים הרלוונטיים.

יא. בבית הספר קיים כוח הוראה בעל השכלה והסמכה בהתאם לדרישות חוזר מנכ"ל.

יב. בתי הספר אינם חורגים מן המותר בחוזרי מנכ"ל בגביית תשלומי הורים.

יג. למען הסר ספק, מוסד המתוקצב במסגרת 'חינוך טכנולוגי ברוח ישיבתית', לא יוכל להיות מתוקצב מקול קורא זה.

יד. סיום התחשבות קודמת למוסדות שהגישו בקשה לקול קורא בשנה"ל הקודמת.



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על-יסודי

המרכיבים המתקצבים:

- א. הוצאות עבור שכירות מבנה, עד לסכום מירבי של 300,000 ₪.
- על מנת לקבל תקצוב עבור מרכיב זה, יש לעמוד בתנאים הבאים:
1. הבעלות על בית הספר הינה השוכרת הישירה והיחידה של המבנה עבור בית הספר הספציפי.
 2. לבעלות או עובדיה אין זכויות כלשהן בנכס המושכר אלא הבעלות שוכרת את הנכס בלבד.
 3. הנכס המושכר לא נבנה מכספי ציבור, לרבות כספי מדינה, כספי רשויות מקומיות, הסוכנות היהודית, מפעל הפיס וכיו"ב.
 4. ההשתתפות תינתן בגין כיתות ט' – יב' בלבד.
 5. ההשתתפות תהיה עבור מבנה שמותאם לחטיבה עליונה ויכלול בין היתר: כיתות אם, חדרי ספח, חדר מורים, אולם, חצר המותאמת לפעילות גופנית. השוכרת תציג הסכם שכירות לתקופה בגינה מבוקשת השתתפות המשרד בשכ"ד.
 6. השוכרת תציג חוות דעת של שמאי מקרקעין מורשה הכוללת הערכת שווי לשכירות המבנה.
 7. משרד החינוך ישתתף בהוצאות לשכירת המבנה, לפי ההסכם או לפי חוות הדעת, על פי הנמוך מבניהם, ובכל מקרה בסכום שלא יעלה על הסכום המרבי המצוין לעיל.
 8. השוכרת תתחייב בכתב כי תשקיע ממקורותיה את התקציבים הדרושים להכשרת המבנה כמבנה חינוך, כולל תשתיות וציוד הנדרשים ומתאימים למוסד חינוך, מעבר לציוד האמור בס"ק ב' להלן, ותתחזק את המבנה באופן שוטף וברמה טובה.
- ב. הצטיידות – רכישת עזרים לימודיים לבית הספר, עבור כתה חדשה בלבד. הציוד עבורו ניתן לקבל תקצוב הינו שולחנות וכסאות תלמיד, שולחן וכיסא מורה, לוח, ארון ספרים ותאי שמירה (לוקרים) בסכום שלא יעלה על 7,400 ש"ח לכיתה. על הציוד הנרכש להיות בהתאם למפרטים ולכללים המצויים בחוזר המנכ"ל הרלוונטי. כמו כן יובהר כי התקצוב הנו חד פעמי לכתה חדשה (כלומר – לא ניתן להגיש בקשה עבור אותה כתה יותר מפעם אחת). תקצוב לפי סעיף זה יהיה בכפוף לקיום צורך, ולהצטיידות בפועל לא יאוחר מחודש ינואר של שנת הלימודים בגינה אושר התקצוב.

ג. תגבור לימודים

1. תגבור לימודים במקצועות היסוד: עברית, מתמטיקה, אנגלית ומדעים. לשם השלמת פערים לימודיים, ותגבור לימודים לבגרויות, יוכלו בתי הספר לקיים תגבור לימודים במקצועות היסוד הנ"ל, תוך מתן אפשרות להשתמש עד 50% מהתקצוב לטובת פיצול הכיתה כל כיתה עד 3 רמות/קבוצות וה-50% הנוספים לתוספת שעות אורך וזאת בנוסף לשעות הלימוד המתחייבות מתכנית הלימודים



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על-יסודי

בחטיבה העליונה, בנוסף מוסדות המעוניינים לקיים קורסי תגבור מרוכזים בחופשות יוכלו לקיים אותם משעות אלו באישור המפקח על המוסד, והכל בהיקפים המפורטים להלן בחטיבה העליונה:

כיתה יב		כיתה יא		כיתה י		כיתה ט		
מספר שעות תגבור מקסימלי לתקצוב	מספר השעות המחויב בתוכנית היסוד	מספר שעות תגבור מקסימלי לתקצוב	מספר השעות המחויב בתוכנית היסוד	מספר שעות תגבור מקסימלי לתקצוב	מספר השעות המחויב בתוכנית היסוד	מספר שעות תגבור מקסימלי לתקצוב	מספר השעות המחויב בתוכנית היסוד	
1 עב' 2 אנג'	5 אנגלית	1 עב' 2 אנג'	3 עברית 5 אנגלית	1 עב' 2 אנג'	3 עברית 5 אנגלית	2 עב' 3 אנג'	2 עברית 3 אנגלית	אשכול שפות
2 מתמטיקה	5 מתמ'	2 מתמטי'	5 מתמטי'	3 מתמטי'	5 מתמ' 3 מבוא למדעים	3 מתמט'	3 מתמטי' 2 מבוא למדעים	אשכול מתמטיקה, מבוא למדעים
5		5		6		8		סה"כ

על שעות התגבור לפי סעיף זה להיות חלק ממערכת השעות הבית ספרית, והן ניתנות לחלוקה שונה בתנאי שהוועדה המלווה בראשות מפקח בית הספר אישרה זאת.

2. תגבור לימודי יהדות לבגרות - ההקצאה מיועדת להעמקת לימודי היהדות במקצועות הנלמדים לקראת בחינות בגרות בחטיבות העליונות בפיקוח המחוז החרדי, בהיקפים הבאים (חלופי):
- 2.1. 5 יח"ל תושב"ע/יהדות או תנ"ך כלומר, תוספת של 2 יח"ל, מעבר לנדרש עפ"י חוקת הזכאות. (סך היחידות המצטבר לתלמיד ברמה זו לא יפחת מ- 25 יח"ל).
- 2.2. 5 יח"ל בתושב"ע/יהדות ו - 5 יח"ל בתנ"ך (תוספת של 2 יח"ל בכל מקצוע מעבר לנדרש עפ"י חוקת הזכאות וסה"כ תוספת של 4 יח"ל). סך היחידות המצטבר לתלמיד ברמה זו לא יפחת מ- 27 יח"ל

יובהר כי סעיף זה מיועד לבתי ספר המלמדים בפועל את המקצועות בהיקף האמור לעיל ומגיישים את תלמידיהם לבחינות הרלוונטיות.

עוד יובהר כי בתי ספר לא יוכלו להגיש בקשות לתגבור מקצועות עבורם התבקש תקצוב מהמשרד, לרבות מתקנת תל"ל (תגבור לימודי יהדות לבגרות), תקנה תקציבית 20-46-02-21 או מהתקצוב עבור חינוך טכנולוגי ברוח ישיבתית תקנה 20-46-06-16.



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על-יסודי

ד. שעות רב

מתוך רצון לעודד במסגרות אלה קיומו של מנהיג תורני או רב שאיננו מנהל בית הספר, בעל כישורים פדגוגיים מתאימים ואשר תפקידו הוא הנהגת אורח חיים תורני של התלמידים והצוות, מתן מענה לשאלות הלכתיות חינוכיות וחיבור התלמידים לקיום מצוות בהתאם לרוח ההלכה, תתקצב משרת רב ייעודית כמפורט להלן. במסגרת תפקידו ילמד הרב במסגרת בית ספרית או במסגרת כיתת האם או בקבוצות קטנות או יקיים שיחות אישיות עם תלמידים.

בנוסף ישובץ לכל כיתה רב מלווה לכיתה ללימוד וליווי תלמידי הכיתה במיקוד נושאים ביהדות הנובעים מעצם היות המוסד חרדי, הפועל בתוך קהילה בעלת ערכים תורניים מובחנים ועם זאת מחנך את תלמידיו להשתלבות בעולם המעשה. הלימוד יעשה על ידי הרב הכיתתי, במסגרת כיתת האם, או בקבוצות לימוד של 6-18 תלמידים. יובהר כי אין מדובר בשעות לימוד המתקצבות ע"י המשרד בדרך אחרת (כדוגמת תגבור לימודי יהדות לבגרות, תקנה תקציבית 20-46-02-21 או המסלול השעתי בתגבור לימודי יהדות, תקנה תקציבית 20-44-01-07).

עוד יובהר כי בתי ספר לא יוכלו להגיש בקשות לתגבור מקצועות עבורם התבקש תקצוב מהמשרד, לרבות התקצוב עבור חינוך טכנולוגי ברוח ישיבתית (תקנה 20-46-06-16) או התקצוב עבור רב ופעילות בלתי פורמלית (תקנה 46-02-22).

ה. הגדלת שעות הייעוץ החינוכי

הגדלת שעות הייעוץ החינוכי לכיתה מעבר לשכ"ל – לימודיו של נער חרדי בישיבה תיכונית או בתיכון חרדי מעלים לא פעם שאלות והתמודדות עם אתגרים שונים, בהם אתגר זהות, אתגר התקבלות בקהילה, ועוד. מצב דברים זה מחייב עבודה חינוכית ייעוצית משמעותית ומיטבית לשם ביסוס פניות ללמידה, רכישת כלים להתמודדות עם תגובות שונות ללימודים תיכוניים בקהילה, ועוד. לשם כך יתקצבו שעות נוספות עבור ייעוץ חינוכי בבית הספר.

ו. הזנה

עקב יום לימודים ארוך לבתי הספר המתקצבים בקול קורא, ניתן יהיה לבקש תקציב להזנה לתלמידים, כפי שמפורט בתחשיב למטה.

ז. ניתן להגיש בקשה לניצול סכום ההקצבה עבור כל הסעיפים או חלקם.



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על-יסודי

ט. קריטריונים לדירוג בתי הספר לצורך קביעת גובה התקצוב

הקריטריונים יתמקדו בשלושה מדדים, כמפורט להלן:
הישגי התלמידים שהשתתפו בתוכנית בבחינות הבגרות בשנת הלימודים האחרונה לגביה קיימים נתונים רשמיים של המשרד, משקל סעיף עד 50 נקודות
מוסדות חדשים שהצטרפו לראשונה לתוכנית יקבלו 80% מהניקוד המלא בסעיף (40 נקודות)

הניקוד	סה"כ שיעור הזכאים לבגרות מלאה מכלל תלמידי י"ב הלומדים בבית הספר שהשתתפו בתוכנית.
50	מעל 80%
30	מעל 60%
10	מעל 40%

שיפור של מעל 5% בשיעור הזכאים לבגרות מלאה מכלל תלמידי י"ב בבית הספר, שהשתתפות בתוכנית, בשנת הלימודים האחרונה לגביה קיימים נתונים רשמיים של המשרד, ביחס לשנה קודמת.

משקל סעיף זה עד 20 נקודות. מוסדות שהגיעו לשיעור זכאות של 80% ומעלה יקבלו את מלוא הניקוד בסעיף. מוסדות חדשים שהצטרפו לראשונה לתוכנית יקבלו 80% מהניקוד המלא בסעיף (16 נקודות)

הניקוד	אחוז השיפור
20	מעל 5%

גידול במספר תלמידי בית הספר (בהתבסס על מצבת תלמידים של המשרד), משקל סעיף זה עד 30 נקודות.

הניקוד	עלייה לעומת שנה קודמת
30	עלייה של 15 תלמידים
20	עלייה של 10 תלמידים
10	עלייה של 5 תלמידים

בתי הספר יחולקו ל3 קבוצות

הקבוצה בעלת הניקוד הגבוה ביותר תקבל את התקציב כשהוא מוכפל במקדם 1.1 (תוספת של 10% לסכום התקצוב)

הקבוצה בעלת ניקוד הביניים תקבל את התקצוב כשהוא מוכפל במקדם 1 (100% מהתקציב)
הקבוצה בעלת הנמוך תקבל את התקציב כשהוא מוכפל במקדם 0.9 (90% מהתקציב)

י. אופן חלוקת ההקצבה

- א. לאחר קביעת גובה התקצוב בהתאם לסעיף ט לעיל, ככל שסכום הבקשות שעמדו בתנאי הסף יהיה גבוה מן הסכום המוקצב לנושא, יחולק התקציב בתקנה ביחס לבקשה המאושרת של המוסד. (לדוגמה: התקציב בתקנה עומד על 900,000 ₪ וסכום הבקשות המאושרות עומדות על 1,000,000 ₪ יקבל כל מוסד 90% מגובה הבקשה שאושרה לו).
- ב. חלוקת התקציב בנושא כפופה לאישור וגובה תקציב המדינה לשנים הרלוונטיות, ולקימו של תקציב ייעודי לעניין בתקנה התקציבית המתאימה.



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על-יסודי

בסיס חישוב הנושאים המתוקצבים:

א. שכירות מבנה: עד 300,000 ש"ח למוסד.

ב. הצטיידות: עד 7,400 ש"ח לכיתה אם חדשה בלבד.

ג. תחשיב שעות תגבור לימודים:¹

1. תגבור לימודים במקצועות היסוד

שעות תגבור במקצועות היסוד	כיתה ט'	כיתה י'	כיתה יא'	כיתה יב'
מספר שעות מקסימלי לפיצול (50% משעות התגבור)	4	3	2	2
מספר מקסימלי של קבוצות לפיצול	3	3	3	3
מקסימום שעות רוחב לכיתה (הכפלה של שעות הפיצול במספר הקבוצות)	12	9	6	6
מספר שעות אורך לכיתה (50% משעות התגבור)	4	3	3	3
מקסימום שעות לכיתה	16	12	9	9

2. תגבור לימודי יהדות:

רמת התגבור	המקצועות המתוגברים	התקצוב בש"ש לתלמיד
		כיתה ט' - י' כיתה יא' - יב'
1	5 יח"ל תושב"ע/יהדות או תנ"ך	0.07
2	5 יח"ל בתושב"ע/יהדות וגם 5 יח"ל בתנ"ך	0.14
		0.09

ד. תחשיב שעות רב:¹

שעות לימוד:

בתי"ס המונים עד 80 תלמידים - יקבלו 12 שעות

בתי"ס המונים בין 81-199 - יקבלו 18 שעות

בתי"ס המונים מעל 200 תלמידים - יקבלו 24 שעות

ה. תחשיב הגדלת שעות הייעוץ החינוכי:

השלמה לרבע משרת יועץ חינוכי לכיתה - השלמה של 4.3 ש"ש לכיתה (החישוב: הבסיס הנו 1.7

ש"ש לכיתה וההשלמה הנה ל-6 ש"ש לכיתה).

ו. הזנה:

בתי הספר שיאושרו לתכנית, יוכלו לקבל תקציב הזנה לפי המפתח הבא: מספר התלמידים בכיתות

שאושרו 180 X יום 12 X ש"ח.

¹ החישוב יעשה ע"פ ערך השעה הרלוונטי לכל מוסד.



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על-יסודי

נוהל כללי:

בתי"ס ידרשו להגיש בקשה לאגף לחינוך עי"ס כדי לקבל תקצוב מהתקנה.

האגף לחינוך עי"ס יבדוק את הנתונים עליהם דיווח מנהל ביה"ס במסגרת הבקשה וימליץ על חלוקת ההקצבה לוועדת ההקצבות המשרדית, בהתאם לקריטריונים האמורים לעיל.

לאחר אישור ועדת ההקצבות ובדיקת הנתונים אל מול דוחות הביצוע יועברו הנתונים לתשלום במרכב"ה.

תנאי תשלום:

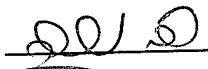
לצורך העברת תשלום יוגש דוח ביצוע בשני מועדים, דוח ביצוע בראשית חודש דצמבר ודוח נוסף בסיום הפעילות בחודש יולי. בהתאם לנספח הדיווח המצ"ב (עמ' 12-13).

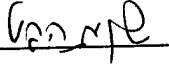
בקרה, סנקציות וקנסות:


הפיקוח השוטף על בתי הספר, על העמדת המבנים או ההצטיידות או תגבור הלימודים בהתאם, יבוצע באמצעות הפיקוח הכולל על בתי הספר, ובאמצעות דוחות ביצוע חתומים על ידי מנהל בית הספר. בקרה חשבונאית תבוצע על ידי הגורם המתאים בחשבונות המשרד.

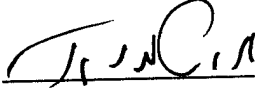
במידה ויתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי בית הספר ו/או הבעלות ו/או הרשות המקומית המבקשת לא עמדו בקריטריונים או הציגו מצג שווא, ייפסק התקצוב ויקוזזו התקציבים מכל מקור אחר לו זכאית הבעלות. כמו כן המשרד רשאי למנוע מן הבעלות להגיש בקשה לתקצוב לשנת התקציב שלאחר מכן.

שמואל אבואב
המנהל הכללי


דבורה שינאר
ס. חשב


עוי"ד שנית הראל
לשכה משפטית
4.18.18


דסי בארי
מנהלת אגף על יסודי


שמואל אבואב
מנכ"ל משרד החינוך



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על-יסודי

קול קורא לתקצוב בתי ספר חרדיים מגוונים לימודים (עיי"ס) לבנים – תשע"ט

תוקף קול הקורא:

מס' קול קורא במרכב"ה:

משרד החינוך מבקש לתקצב בעלויות על בתי ספר תיכון לבנים חרדים (כתות ט-יב ו'או י-יב בבתי ספר הכוללים חט"ב רשמית), מגוונים לימודים, לשנה"ל תשע"ז בהתאם לקריטריונים הבאים:

לכל בקשה יש לצרף במערכת מרכב"ה (כל המסמכים צריכים להיות חתומים בחתימה דיגיטלית ונושאים את סמל המוסד עבורו מבוקש התקצוב):

1. טופס 104 – פרטי הבקשה חתומים בחתימה דיגיטלית של מורשה החתימה.
2. טופס 105 – מסמך המפרט את מטרות ויעדי בית הספר, על דף לוגו של בית הספר חתום ע"י המנהל.
3. רישיון בתוקף.
4. מערכת שעות מפורטת כולל שעות רוחב(פיצול) ותפילות המתקיימות במסגרת המוסד.
5. הצהרת בעלות על מסלול בגרות ביהדות (תושב"ע או תלמוד).
6. הצהרת בעלות על מספר שנות הגשה לבגרות של מוסדות הבעלות.
7. לישיבות חדשות- התחייבות על 25% זכאות לבגרות.
8. אישור ממערכת אפיק על עמידה בתשלומי הורים.
9. לישיבות- הצהרת בעלות על קיום שלוש שבתות ישיבה בשנה לפחות.
10. רשימת מורים עם פירוט השכלה, הסמכה וותק.
11. רשימת תלמידים כולל ציון מוסד לימודים קודם.
12. באם הבקשה כוללת השתתפות בהוצאות שכירות- חוזה שכירות, דו"ח שמאי והצהרה שאין לבעלות או עובדיה זכויות כלשהן בנכס המושכר.
13. באם הבקשה כוללת תקצוב עבור ציוד – רשימת הציוד הדרוש ועלותו.
14. באם הבקשה כוללת תקצוב עבור תגבור לימודים- תכנית פדגוגית מפורטת עבור כל כיתה, בחתימת מנהל בית הספר.

יש להזין כל המסמכים לגוף המרכב"ה ולשלוח עותק למייל baruchfi@education.gov.il ולציין עבור קול קורא חרדי מגוון.

יובהר כי תקצוב התכנית כפוף לקיומו של תקציב בתקנה המתאימה, ואין בפרסום הקול הקורא כדי לחייב את המשרד לאשר את הבקשות שיוגשו ו/או לאשר הקצבה לגופים שהגישו בקשות.



למך חינוך איצור את חייך
אלף א' לחינוך 88 יסודי

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על-יסודי

דוח ביצוע תקצוב לבתי ספר חרדיים מגוונים לימודים (עי"ס) לבנים - תשע"ח

סמל מוסד	שם מוסד	שם בעלות	סמל מוטב	כתובת	יישוב	כתובת דואר

שם מנהל	ת.ז מנהל	כתובת דואר	טלפון

הנחיות:

1. איש הקשר של המוסד, הוא מנהל בית הספר בלבד. המשרד אינו מאפשר למי שאינו מנהל בית הספר לייצג את בית הספר בטיפול בנושא זה או להציג בשמו את הנתונים.
2. המרכיבים המתוקצבים:
 - א. שכירות- נא לצרף הסכם שכירות ואסמכתא לתשלום.
 - ב. ציוד- נא לצרף אסמכתאות המוכיחות ביצוע (חשבוניות) אשר יפרטו מה הציוד הנרכש, וכן יהיו חתומות ע"י הספק (חתימה + חותמת).
 - ג. תגבור לימודים-
 1. נא לצרף מערכת שעות שבועיות.
 2. נא למלא את הטבלה.

מקצוע	שעות חובה	מספר שעות התגבור באותו חודש	שם המורה	ימי לימוד המקצוע	החודש
עברית					
אנגלית					
מתמטיקה					
מדעים					
יהדות					



למך חיים ליצור את חייך
אלף אי חינוך אל יסודי

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף אי חינוך על-יסודי

3. במידה והתקיימו קורסים מרוכזים בחופשות נא למלא את הטבלה ולצרף אישור מפקח על כך

מקצוע	מספר השעות הבודדות שהתקיימו בקורס	שם המורה	תאריכי הקורס	מספר התלמידים שנכחו בקורס	שכבה

ד. שעות רב – נא למלא את הטבלה
ה. שעות ייעוץ חינוכי- נא למלא את הטבלה

מקצוע	שעות חובה	שעות תגבור	שם המורה	ימי לימוד המקצוע	החודש
שעות תגבור רב					
ייעוץ חינוכי/ עו"ס/ מאבחן					

ו. הזנה- נא לצרף רשימת תלמידים

חתימות:

שם המנהל	ת.ז המנהל	חתימת מנהל	תאריך	חותמת בית הספר	שם וחתימת המפקח הכולל