



"תהיו טובים, תהיו חממי"

מערך פעילות בהשראת דמותו וערכיו של אסף חממי ז"ל
לגילאי על יסודי



יוצר הסטיקר: סא"ל רועי דור מפקד לשכת גיוס ב"ש

* המערך מבוסס על ערכת "[לאסוף את הטוב](#)"
שפותחה במחלקה לחינוך לחיים בחברה, באגף לחינוך יסודי



"תהיו טובים, תהיו חממי"

בהשראת דמותו וערכיו של אסף חממי ז"ל

ביום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ונפגעי פעולות האיבה אנחנו עוצרים, זוכרים ומביטים פנימה. יום הזיכרון משמש הזדמנות ללמידה משמעותית דרך סיפור חייהם וערכיהם של הנופלים. הערכה "תהיו טובים, תהיו חממי" מבוססת על דמותו ודרכו של אל"ם אסף חממי ז"ל, וכוללת הרחבות ויוזמות ערכיות המבוססות על סיפורו ועל סיפורים של נופלים נוספים. באמצעות הסיפורים והמעשים הערכיים, התלמידים מוזמנים להעמיק ולדבר על משמעותם של ערכים, כמו: אחריות, הקשבה, צניעות ואהבת חיים. בערכה זו בחרנו להאיר את דרכם של נופלים לא רק מתוך סיפורי גבורה, אלא מתוך המעשים הקטנים, ההתנהגויות והבחירות היומיומיות שערכיהם מאירים. הפעילויות המוצעות מתייחסות למעגל האישי, הכיתתי והבית-ספרי.



מטרות הפעילות

- לעודד שיח משמעותי על ערכים אישיים והגשמתם ביום-יום דרך סיפורו של אל"מ אסף חממי ז"ל
- לחזק תחושת אחריות, הקשבה ונתינה בקהילה הקרובה
- להצמיח מעורבות, משמעות ועשייה ערכית בקרב התלמידים



תוכן הערכה:

1. להיות אדם - שיח בעקבות טקסט
2. עשרת הערכים של אסף חממי ז"ל ופעילות בעקבות הערכים
3. פעילויות כיתתיות נוספות בעקבות ערכיו של אסף חממי ז"ל
4. מנציחים ערכים - יוזמות לדוגמה
5. פעילויות בית ספריות
6. נספח 1 / נספח 2 / נספח 3



אסף חממי - להיות בן אדם

אם הייתם שואלים את אל"ם אסף חממי ז"ל מה באמת חשוב בחיים, הוא כנראה לא היה מדבר על דרגות או תארים – אלא על ערכים פשוטים ועמוקים כמו אנושיות, הקשבה ודאגה לאחר. פשוט "להיות בן אדם".

אסף נולד בשנת 1982 בראש העין וגדל שם כילד שקט, רגיש וסקרן. הוא אהב ללמוד על ההיסטוריה של עם ישראל, התעניין בגיבורים אמיתיים, ושיחק כדור-מים. כשהתגייס לצה"ל בחר להיות לוחם בפלס"ר גבעתי, והתקדם לתפקידי פיקוד בכירים – ביניהם מפקד גדוד צבר, סגן מפקד החטיבה הצפונית ומפקד חטיבת הנגב. הוא הקים בסיס להכשרת לוחמים וזכה באות מצטיין הרמטכ"ל בזכות אישיותו הצנועה, המחברת והמסורה. תפקידו האחרון היה מפקד החטיבה הדרומית באוגדת עזה.

ביום שבת, 7 באוקטובר, בזמן מתקפת חמאס על קיבוץ נירים, אסף יצא להגן בגופו על התושבים. לפני שיצא לקרב, הפקיד את בנו בן החמש – ששהה איתו בבסיס – בידי החיילים וביקש שידאגו לו. אסף לחם בגבורה ונפל יחד עם שני לוחמים מצוות הפיקוד שלו: סמ"ר תומר יעקב אחימס וסמל קיריל ברודסקי. משפחתו מתארת אדם צנוע, שראה את עצמו שווה בין שווים, שלא חיפש תהילה, אלא בחר תמיד להיות במקום שבו היה צריך אותו – עם האנשים, בשטח. לאחר מותו שיתף אביו בעשרה ערכים שהובילו את אסף לאורך חייו:

צניעות ודרך ארץ, מיקוד במטרה, יציבות ואיתנות, אמונה בדרך, נתינה לזולת, הימנעות משיפוטיות וביקורתיות, יכולת למחול, הקשבה, דיבור מועט ועשייה מרובה, ואהבת חינם.

[להרחבה: סיפורו מעורר ההשראה של אל"ם אסף חממי ז"ל שנפל ב-7.10 בעת מילוי תפקידו](#)



עשרת הערכים של אסף חממי ז"ל

מיקוד במטרה



צניעות ודרך ארץ



יציבות ואיתנות



אהבת חנם



אמונה בדרך



דיבור מועט ועשייה
מרובה



נתינה לזולת



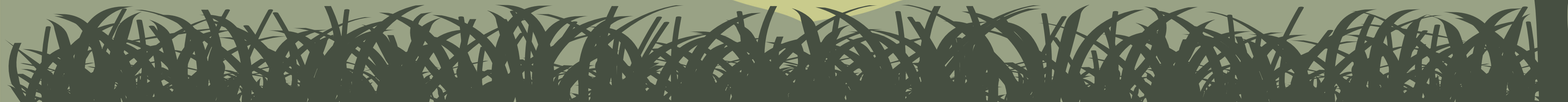
הקשבה



הימנעות משיפוטיות



יכולת למחול



שאלות לדיון בעקבות הטקסט: להיות אדם

אלו תכונות של אסף מוערכות בעיניך?
למה דווקא הן?



לאיזה ערך, מתוך עשרת הערכים
שאפיינו את אסף, התחברת ?



איזו פעולת הנצחה עשויה לדעתך להתאים
לאישיותו של אסף?



איזה משפט/מסר מהטקסט
נגע ללבך?



האם היית מתאר את אסף כגיבור? באיזה אופן
זה בא לידי ביטוי?



אסף חממי היה מפקד ואדם מיוחד וצנוע שהאמין בהקשבה, באהבת חינוך ובנתינה לאחרים.
בחרו שני ערכים ושתפו חבר בתשובות לשאלות.

להאמין בדרך שלך

מה עוזר לך להמשיך בדרך שלך גם כשאחרים חושבים אחרת?

להיות יציב ואיתן

מתי לא ויתרת גם כשזה היה קשה? מה עזר לך?

להיות ממוקד מטרה

איזו מטרה הצבת לך לאחרונה? מה יעזור לך לעמוד בה?

צניעות ודרך ארץ

מתי התנהגת בצניעות או בכבוד כלפי מישהו? ספר על כך.

לדבר פחות ולעשות יותר

מה זה אומר "לדבר פחות ולעשות יותר"? תן דוגמה בה נתקלת לאחרונה

הקשבה

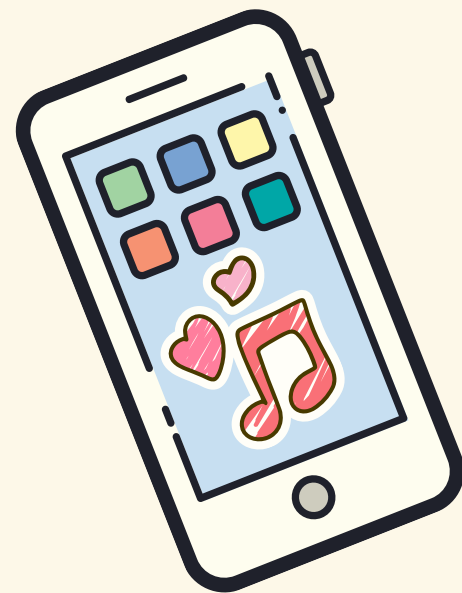
למי הקשבת השבוע? מה הקושי לדעתך בלהקשיב? מה דורשת יכולת ההקשבה?

לדעת למחול

מתי סלחת למישהו? למי היית רוצה לסלוח?

להימנע משיפוטיות וביקורת

איך ניתן להימנע באופן מודע משיפוטיות? במה זה כרוך?



ערכים ושירים



נבקש מהתלמידים לחפש שיר זיכרון.

ניתן להיעזר באתר שירונט - [שירים בנושא יום הזיכרון](#).

נבקש מהמשתתפים והמשתתפות לעבור בין השירים, לבחור שיר שמתחבר לדעתם/ן לאחד מהערכים של אסף ולשתף איך החיבור עולה מתוך השיר: שם, מסר, תחושה או משמעות מרכזית.



מנציחים ערכים

מנהג קבוע, לסבא ולסבתא מתקשרים כל שבוע
(נספח מספר 1)



התקשרות שבועית לסבא וסבתא

“זמן רנה”
(נספח מספר 2)



זמן שבועי ללא פלאפון, להתמקד במה שחשוב באמת

מדבקה של משמעות
(נספח מספר 3)



יצירת מדבקות מקוונות עם ערכים ומסרים חשובים להפצה



פעילויות בית ספריות

פשוט לעשות טוב



שליחות קטנה – שינוי גדול

כל כיתה בוחרת פעולה אחת קטנה שתשפיע לטובה על מישהו אחר.
לדוגמה: שיפוץ השירותים, צביעת כיתות או מתקנים בבית"ס, חניכה של כיתה נמוכה יותר, השארת פתקי עידוד לתלמידים, הפתעה שבועית נעימה למורים/עובדי תחזוקה וכדומה.

פודקסט "תהיו טובים"

ראיונות עם אנשים בקהילה שמייצגים את הערכים שבהם האמין אסף חממי ז"ל. קישור לפודקסט יישלח בכל תחילת שבוע לקהילת בית הספר.

שגרירים של ערכים

קבוצת תלמידים מתנדבים מכל כיתה יהיו "שגרירים של ערך". בכל שבוע ישגררו ערך אחר מעשרת הערכים של אסף חממי ז"ל שיוטמע בתחומי הדעת השונים ובשיעורי חינוך.

מנהג קבוע, מתקשרים לסבא וסבתא כל שבוע

נספח 1

בעקבות הערך: הקשבה

אסף חממי ז"ל האמין שצריך להקשיב באמת – לעצור רגע, להיות עם מישהו אחר, לשמוע אותו עד הסוף ולהיות איתו באופן מלא

נבו פישר ז"ל, לוחם השריון, היה מתקשר לסבא ולסבתא בכל יום שישי, שואל לשלומם, מקשיב, משתף ומראה להם שהם חשובים לו. אחרי מותו, משפחתו גילתה שהתזכורת "להתקשר לסבא ולסבתא" הייתה קבועה בטלפון שלו.

מנהג קבוע, מתקשרים לסבא וסבתא כל שבוע

כל תלמיד מתקשר בכל יום שישי לסבא, סבתא או מבוגר אהוב – שואל לשלומם ומקשיב להם.

להקשיב באמת

כי להקשיב – זה לא רק לשמוע. זה לשדר: "אתה חשוב לי".

שיתוף בכיתה

פותחים את הבוקר ביום ראשון בזמן שיתוף שבו כל תלמיד שירצה בכך, ישתף בשיחה שקיים ביום שישי.



"זמן רנה" - להיות ממוקד מטרה

נספח 2

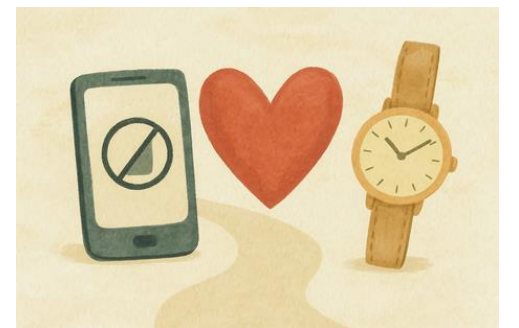
אסף חממי ז"ל האמין שכשמשו חשו באמת – צריך להתמקד בו ולעשות אותו מכל הלב. מיקוד במטרה היה אחד מהערכים שליוו את חייו.

גם רנה שנרב ז"ל בחרה לחיות כך. רנה הייתה נערה מלאת אור, אהבה ושמחה. היה לה חשבו לעשות מעשים טובים לסביבתה ולהתנתק מדי פעם מהמדיה כדי להתמקד באנשים שסביבה ולהתחבר אליהם. היא נרצחה בפיגוע כשהייתה בטיול עם משפחתה.

לזכרה קמה היוזמה: ["זמן רנה"](#) – בוחרים זמן אחד בשבוע שבו כולנו מתמקדים במה שחשוב – באנשים שאיתנו.

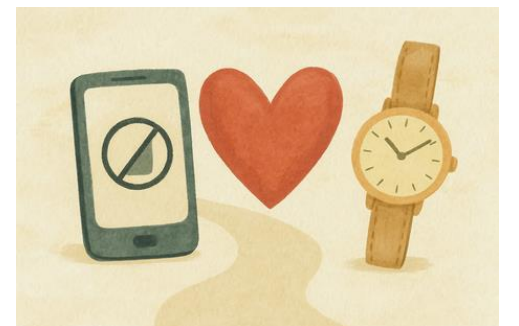
מתמקדים במה שחשוב

נבחר זמן אחד בשבוע שבו כולנו מתמקדים במה שחשוב – באנשים שאיתנו.



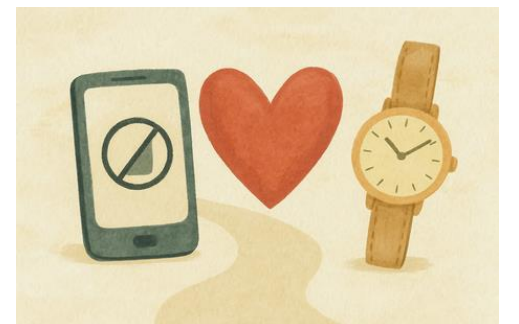
מכבים את הטלפון

בזמן ארוחה משפחתית או בזמן אחר שבו רוצים להיות עם המשפחה או האנשים שסביבנו – באמת.



נוכחות אמיתית

בלי הסחות, בלי רעשים – פשוט נוכחים.



מדבקה של משמעות



נציג את המצגת "[הסטיקרים שמנציחים את הנופלים במרחב הציבורי](#)" מתוך כתבה במגזין

"אות אות אות". נציג שאלות לדיון:

- מה מיוחד בשיטת ההנצחה הזו?
- מה דעתכם עליה?
- למה ולמי זה חשוב?

בהשראת אסף חממי ז"ל שנפל בגבורה, ובהשראת היוזמה "מדבקות של משמעות", מוזמנים ליצור סטיקר אישי עם ערך או מסר שחשוב לכם. בסיום, אפשר לתלות/לשתף בלוח כיתתי משותף (פיזי/מקוון): "המסרים שאנחנו בוחרים להדביק בעולם".

אפשרות 3: התחברתי...

stickersofmeaning.org: היכנסו לאתר:

בחרו מדבקה אחת שמדברת אליכם במיוחד.

✍ כתבו: למה בחרתי דווקא את המדבקה הזו? מדוע היא

נגעה בי במיוחד?

🗣 העתיקו את העיצוב שלה או הדפיסו אותה וכתבו איך

אפשר לפעול בהשראת המסר.

אפשרות 2: בעקבותיו...

חשבו על נופלים שהכרתם, שמעתם או למדתם עליהם.

✍ כתבו מסר שמתאר את מה שלמדתם.

🗣 עצבו את המסר כמדבקה של השראה.

אפשרות 1: בשביל הערכים

בחרו ערך מעשרת הערכים של אסף חממי (צניעות, אהבת חינוך, הקשבה ...)

✍ כתבו מסר קצר שקשור לערך.

🗣 עצבו בכלי עיצוב מקוון והעלו לקיר ווירטואלי משותף

סטיקר אסף חממי – קובץ להורדה והדפסה





מדינת ישראל

משלך (הח'ל)

המנהל הפדגוגי

*אות זיכרון. כתב היד של אסף חממי ז"ל, בן 41
היה זה שהכריז מלחמה ונפל בקרב גבורה בקיבוץ נירים ב- 7.10
בשיתוף עם "אות.חיים – מיזם הנצחה בכתב ידם"