מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך על יסודי

נספח 1 – תגמול דיפרנציאלי לחטיבות העליונות - תגמול בית ספרי

בתי הספר יתוגמלו על ההישגים הבאים:

- **הישגים לימודיים** – זכאות לתעודת בגרות, הצטיינות במבחני בגרות, זכאות לתעודת בגרות איכותית.
- **הישגים חברתיים** – מניעת נשירה ורמות שונות של קרבה לזכאות לתעודת בגרות.
- **הישגים ערכיים** – קליטת תלמידי חינוך מיוחד, שיעור גיוס לשירות צבאי, אזרחי או לאומי גבוה. בהמשך, בהתאם לזמינות הנתונים, גם שיעור המתנדבים לשנת שירות, המצטרפים למכינות קדם צבאיות והתורמים לקהילה.
  יש להדגיש כי בתי הספר במגזרים הלא יהודיים, אשר בוגריהם מתנדבים לשירות צבאי לאומי או אזרחי לא יפגעו בשל מחסור בתקנים: כל בית ספר בכל אחד מהמגזרים יושווה לבתי הספר במגזר שלו בלבד.

<u>עקרונות</u>

- מתן הכרה ציבורית ופרסים כספיים לצוותי בתי הספר שפעלו בדרכים מיטביות ושיפרו את הישגי תלמידיהם ביחס לשנה קודמת בתחומים הלימודיים, החברתיים והערכיים יותר מבתי ספר אחרים, וכן לבתי הספר שהגיעו להישגים הבולטים ביותר בתחומים אלה, כל זאת, ביחס לבתי ספר הדומים להם.
- מדידת ההישגים הלימודיים תהיה ביחס לבתי ספר אחרים בהם תלמידים בעלי הישגים קודמים דומים ורמה סוציו-אקונומית דומה.
- **בעת השוואת ההישגים החברתיים והערכיים, באמצעות: מדדי הגיוס לשירות צבאי, אזרחי ולאומי וקליטת חינוך מיוחד, יילקחו בחשבון נתוני הרקע של התלמידים (המגזר שבו לומדים וסוג הפיקוח), וזאת כדי להקפיד על השוואה הוגנת.**
- בכל שנה:
  - יימדד הפער בין ההישגים הלימודיים בפועל לבין ההישגים הלימודיים הצפויים, יחסית לרמה החברתית-כלכלית ולהישגים הקודמים של התלמידים (ניבוי ההישגים הצפויים נעשה בנפרד בהתאם למגזר וסוג פיקוח).
  - יינתן ניקוד לבתי ספר בהתאם להישגים לימודיים מעל המצופה.
  - יינתן ניקוד לבתי ספר בהתאם להישגים ערכיים – חברתיים שלהם.
  - יינתן ניקוד לבתי ספר בהתאם לשיפור ההישגים הלימודיים (יחסית לצפוי) וההישגים הערכיים - חברתיים, מהשנה הקודמת לשנה הנוכחית.
- **50% מתקציב התגמול יוענק על התקדמות ביחס לשנה קודמת ו- 50% ממנו יוענק על הישגים בולטים בשנה הנוכחית.**
- התגמול יהיה כספי בהתאם למצוין בהסכם סעיף 36. מידי שנה יעודכנו הסכומים בהתאם למדד.

<u>תנאי סף להשתתפות בתכנית:</u>

<u>בתי ספר, חטיבות עליונות (עצמאיות, בתוך מבנה שש שנתי ובתי הספר הארבע שנתיים) העומדים בקריטריונים הבאים:</u>

- זכאי תקצוב שכר לימוד.
- אינטרניים

- רשמיים ומוכרים שאינם רשמיים.
- מקיימים את תכנית הליבה.
- בעלי זכאות מלאה לגמול בגרות
- טוהר בחינות: פחות מ-3% מחברות פסולות במבחני בגרות בשנה הרלוונטית.
- שק"ד (שקלול דיפרנציאלי): פחות מ- 4 שאלונים עליהם הופעל שק"ד בעקבות ציונים שנתיים מקלים בשנה הרלוונטית.
- קיימים "נתונים מנבאים" (מיצ"ב, מדד טיפוח) המאפשרים ניבוי הישגים.

<u>מודל התגמול</u>

א. במודל ארבעה מרכיבים: לימודי, חברתי- ערכי, שיפור בהישגים לימודים ושיפור בהישגים חברתיים-ערכים.
ב. הישגים בשנה מסוימת מקבלים, כאמור, 50% משקל במודל.
ג. שיפור בהישגים משנה לשנה מקבל 50% משקל במודל.
ד. הישגים לימודים והישגים חברתיים-ערכים מקבלים משקל שווה. כמו כן, שיפור בהישגים משני הסוגים מקבלים משקל שווה.
ה.

<u>מדדים לתגמול</u>

1. מרכיב לימודי (מהווה 50% מהמשקל הכולל):

א. המרכיב הינו יחסי אבל **בשלב ראשון** מחשבים לכל מוסד מדד לא יחסי המורכב מ:
   - אחוז הזכאים לתעודת בגרות מבין הלומדים בכתה י"ב (35% ממשקל מדד ההישגים הלימודיים).
   - אחוז המצטיינים מבין הלומדים בכתה י"ב (20% ממשקל מדד ההישגים הלימודיים).
   - בעלי תעודת בגרות איכותית, מבין הזכאים לתעודת בגרות:
     אחוז הזכאים שעברו אנגלית ברמה גבוהה (11.25% מהנ"ל)
     אחוז הזכאים שעברו מתמטיקה ברמה גבוהה (11.25% מהנ"ל)
     אחוז הזכאים שעברו מקצועות הומניים (ספרות, היסטוריה, תנ"ך וכדומה)ברמה גבוהה (11.25% מהנ"ל).
     אחוז הזכאים שעברו מקצועות מדעיים(כימיה, ביולוגיה, פיסיקה) ברמה גבוהה (11.25% מהנ"ל).

ב. **בשלב השני** משתמשים בציוני מיצ"ב ונתוני מדד הטיפוח על מנת לנבא את המדד הנ"ל. הניבוי מתבצע הן על המדד בשנה הרלוונטית והן על המדד בשנה הקודמת.
ג. המרכיב "הישגים לימודים" שווה להפרש בין הישגים בפועל לבין ההישגים שנובאו לתלמידי המוסד.
ד. המרכיב "שיפור בהישגים לימודים" שווה להפרש בין מרכיב הישגים לימודים בשנה הרלוונטית לבין מרכיב הישגים לימודים בשנה הקודמת.

2. מרכיב ערכי חברתי (מהווה 50% מהמשקל הכולל):

i. מרכיב זה כולל רכיב חברתי ורכיב ערכי
ii. המדדים הבודדים ומשקלם במרכיב:
ב. אחוז התלמידים המתמידים – 35%.
ג. אחוז התלמידים בעלי קרבה לבגרות (קרבה א' וקרבה ב') מבין התלמידים הלא זכאים לבגרות – 15%.
ד. אחוז קליטת תלמידי חינוך מיוחד – 10%.
ה. מדד השירות למדינה: אחוז המתגייסים לצה"ל או המתנדבים לשירות לאומי – אזרחי. המדד מתוקנן בכל מגזר בנפרד – 40%.
ג. מרכיב "הישגים חברתיים-ערכים" שווה בערכו לסכום כל המדדים הבודדים הנ"ל .
ד. מרכיב "שיפור בהישגים חברתיים-ערכים" שווה להפרש בין המרכיב הישגים חברתיים-ערכים בשנה מסוימת לבין המרכיב בשנה הקודמת.

<u>מודל החישוב:</u>

- אוכלוסיית התלמידים עבורה נמדדים ההישגים היא תלמידי י"ב.

- ההישגים השונים יחושבו ברמת מוסד.
- חישוב כל אחד מהמדדים יעשה בנפרד.
- **חישוב ושקלול ההישגים**:
בשלב ראשון יחושב כל אחד מהמדדים בנפרד (בהתאם לקריטריון שנקבע לו), ולאחר מכן יקבל משקל בנוסחא הסופית.

מצ"ב מילון למונחים שהוזכרו עד כה.
מצ"ב משקלות ההישגים והמדדים השונים המרכיבים אותם.

<u>מילון מונחים</u>

- **תעודת בגרות איכותית** – תעודת בגרות הכוללת ציון עובר ב 4 יח"ל לפחות במקצועות שהוגדרו.

- **ציון עובר בתעודת הבגרות** – הציון הסופי (לאחר שקלול ציון בית ספרי וציון בחינת בגרות) 55 ומעלה.

- **זכאים** - תלמידים שעמדו בכל הדרישות והתנאים המוגדרים כמזכים בתעודת בגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים.

מצטיינים - זכאים לתעודת בגרות העומדים בתנאים הבאים באחת מהקטגוריות הבאות:

א. נבחנו ב- 30 יח"ל לפחות, נבחנו ב-4 יח"ל לפחות באנגלית וב-5 יח"ל במתמטיקה והממוצע המשוקלל של כל ציוני תעודותיהם הינו 90 לפחות.

ב. נבחנו ב- 25 יח"ל לפחות, נבחנו ב-5 יח"ל באנגלית וב-5 יח"ל במתמטיקה והממוצע המשוקלל של כל ציוני תעודותיהם הינו 95 לפחות.

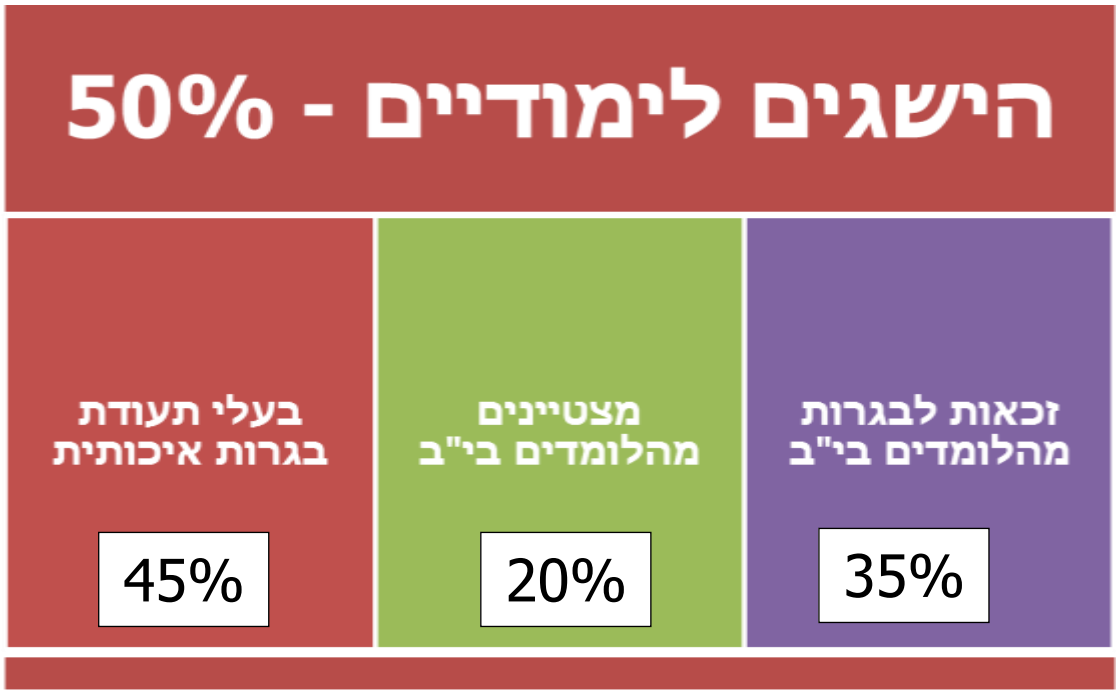
קרבה א' לבגרות – תלמידים אשר חסר להם מקצוע אחד על מנת להיות זכאים לתעודת בגרות.

קרבה ב' לבגרות - תלמידים שעברו לפחות 14 יחידות לימוד בבחינות בגרות ולא נכללים בקרבה א' או זכאים לתעודת בגרות.

לומדים בי"ב - תלמידים המשובצים במצבת התלמידים בכיתה י"ב בבית הספר.

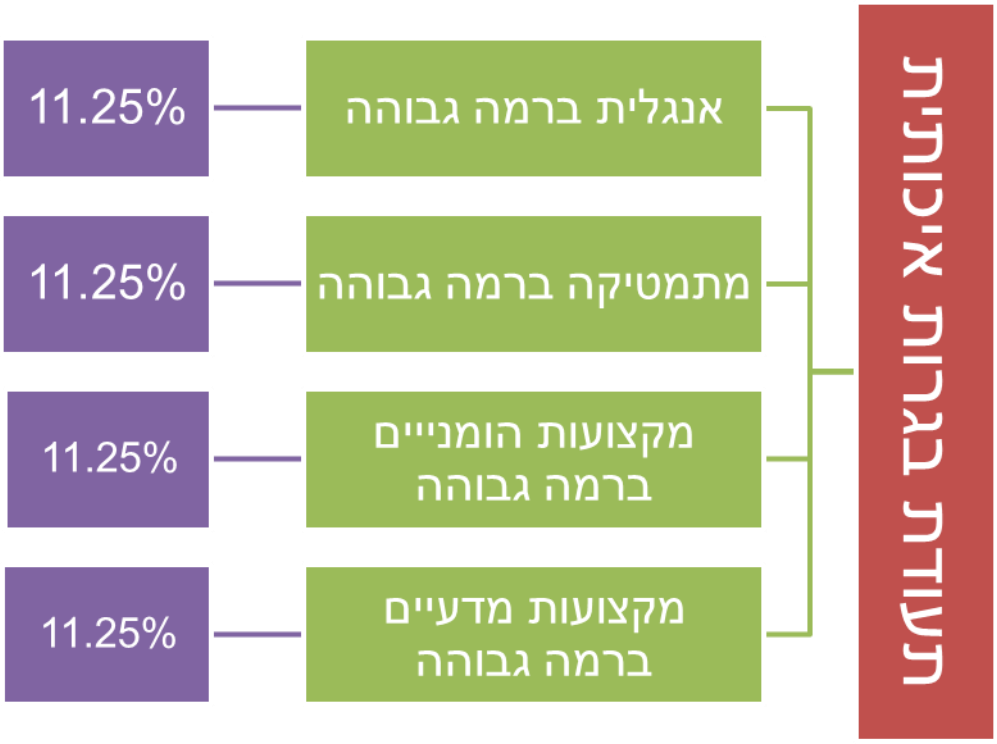
התמדה - תלמידים שלמדו בכתה י' במוסד החינוכי ונמצאים בין מסיימי י"ב, באותו מוסד חינוכי (אלא אם עזבו את הארץ או חו"ח נפטרו).

תגמול דיפרנציאלי
משקלות ההישגים והמדדים השונים המרכיבים אותם



הערה

הישגים לימודיים נמדדים יחסית לניבוי שמבוסס על ציוני המיצ"ב ומדד הטיפוח.


ציון עובר בגרות
אנגלית ברמה גבוהה
11.25%
מתמטיקה ברמה גבוהה
11.25%
מקצועות הומניים ברמה גבוהה
11.25%
מקצועות מדעיים ברמה גבוהה
11.25%


50% - הישגים חברתיים
תלמידים מתמידים
35%
קליטת חינוך מיוחד
10%
קרבה א' ו/או ב' לבגרות מתוך הלא זכאים
15%
אחוז המתגייסים/ מתנדבים לשירות לאומי ואזרחי
40%

הערות

בהמשך, בהתאם לזמינות הנתונים, גם שנת שירות, מכינות קדם צבאיות, התנדבות בקהילה וכל מדד ערכי תקף ומהימן, יתווסף למרכיב.

יש להדגיש כי בתי הספר במגזרים הלא יהודיים, אשר מתנדבים לשירות צבאי לאומי או אזרחי לא יפגעו בשל מחסור בתקנים: כל בית ספר בכל אחד מהמגזרים יושווה לבתי הספר במגזר שלו בלבד.

נספח 2 - סעיף י'36 בהסכם קיבוצי כללי ליישום רפורמת עוז לתמורה בחטיבות העליונות

י. שינויים בשכר ותנאי העסקה <u>לכלל עובדי ההוראה</u>

36. תגמול עובדי הוראה בגין הישגי בית הספר

(א) בבתי הספר, לגבי כיתות ט' - י"ב / י"ד (בבית ספר ארבע שנתי) או י' - י"ב / י"ד (בבית ספר תלת שנתי או שש שנתי), תיושם תוכנית לתגמול של מורים בגין ההישגים (לימודיים, חברתיים וערכיים) של בית הספר בו הם מועסקים, על-פי מתכונת וכללים שיגובשו על-ידי משרד החינוך ואשר יעודכנו מעת לעת (להלן: "התוכנית").

(ב) המורים המועסקים בבתי הספר אשר הישגיהם נמצאו כגבוהים ביותר בשנת לימודים מסויימת (עד 40% מבתי הספר בהם מיושמת התוכנית באותה שנת לימודים אך לא פחות מ-30% מבתי הספר האמורים), יהיו זכאים למענק חד-פעמי בהתאם למפורט להלן:

דירוג בית הספר	סכום המענק למורה המועסק בהיקף של 100% משרה
10% הגבוהים ביותר	₪ 8,000
10% הבאים לאחר מכן	₪ 6.000
10% הבאים לאחר מכן	₪ 4,000
10% הבאים לאחר מכן	₪ 3,000

(ג) במקרה בו בתי הספר בעלי ההישגים הגבוהים, בהתאם לתוכנית, מהווים פחות מ-40% מבתי הספר בהם מיושמת התוכנית באותה שנת לימודים, אך למעשה – 30% מבתי הספר האמורים, יוגדלו סכומי המענק בהתאם.

(ד) מורה המועסק במשרה חלקית ו/או בחלק משנת לימודים (לרבות מורה השוהה בחל"ת או בשבתון בחלק משנת הלימודים ולמעט מורה בחופשת לידה, לעניין תקופת חופשת הלידה על-פי חוק עבודת נשים, תשי"ד – 1954 (לא כולל חופשה ללא תשלום או היעדרות שדינה כדין חופשה ללא תשלום, שהיא לאחר תום חופשת הלידה כמשמעותה בחוק האמור)) יהיה זכאי לחלק היחסי של הסכומים המפורטים לעיל, בהתאם לחלקיות משרתו ו/או לחלק היחסי של התקופה בה הועסק מתוך שנת הלימודים.

(ה) למען הסר ספק, לצורך תשלום המענק לא תובא בחשבון העסקה מעבר ל-100% משרה.

(ו) המענקים ישולמו במשכורת חודש אוגוסט, למורים המועסקים בבית הספר באותה שנת לימודים.

(ז) סכומי המענקים יעודכנו כל שנה בחודש יוני, החל מחודש יוני 2012, בהתאם לשיעור השינוי שחל במדד המחירים לצרכן, בין מדד המחירים לצרכן שפורסם לחודש מאי שלפני העדכון לבין מדד המחירים לצרכן שפורסם לחודש מאי של השנה הקודמת.

(ח) במקרה בו תכנית התגמול שלעיל לא תהיה מוכנה לצורך ביצוע תשלום למורים עד יום 31.8.2012, אזי בתום שנת הלימודים תשע"ב יהיו כל המורים, אשר הועסקו בשנת הלימודים תשע"ב, זכאים למענק חד-פעמי. סכום המענק, עבור מורה שהועסק בשנה זו ב-100% משרה, יהיה 1,600 ש"ח. מורה אשר הועסק, בשנת הלימודים תשע"ב, במשרה חלקית ו/או רק בחלק משנת הלימודים תשע"ב (לרבות מורה אשר שהה בחל"ת או בשבתון בחלק משנת הלימודים ולמעט מורה בחופשת לידה, לעניין תקופת חופשת הלידה על-פי חוק עבודת נשים, תשי"ד – 1954 (לא כולל חופשה ללא תשלום או היעדרות שדינה כדין חופשה ללא תשלום, שהיא לאחר תום חופשת הלידה כמשמעותה בחוק האמור)), יהיה זכאי לחלק היחסי של הסכום האמור בהתאם לחלקיות משרתו ו/או לחלק היחסי של התקופה בה הועסק מתוך שנת הלימודים (ספטמבר עד יוני).

(ט) המענקים האמורים לסעיף זה לא ייכללו בבסיס לחישוב ערך שעה, פיצויי פיטורים או תוספות אחוזיות ולא יבוצעו בגינן הפרשות לקרן השתלמות.

(י) בגין המענקים האמורים בסעיף זה יבוצעו הפרשות לקופת גמל לקצבה בשיעורים של 5% - הפרשת מעסיק לתגמולים ו-5% ניכוי ממשכורת המורה לתגמולים.