

משרד החינוך
המיונהל הפדגוגי
אגף א', חינוך על יסודי

ד" שבועי

עלון שבועי למנהלי בית הספר העל יסודיים

משפט החיפושיות

גיליון מספר 96

יום שישי כז' בשבט תשע"ו, 6 בפברואר 2016

@ ~~~~~ @ ~~~~~ @ ~~~~~ @ ~~~~~ @ ~~~~~ @

שימו לב, העלון מחולק לשניים, דברי מחשבה והודעות שוטפות.
המעוניינים בהודעות בלבד - נא לעבור לחלקו השני באמצע הדף

לקראת שבת

שבת שלום

דסי

וצוות האגף לחינוך על יסודי



[הצטרפו לרשימת התפוצה.](#)

[לגיליונות הקודמים.](#)

מבט לתכנית ללמידה משמעותית

הפעם - דיבור בציבור

דיבור בציבור אינו כישרון זו מיומנות נרכשת. זו מיומנות הנדרשת לכל אדם אוריין המאה ה - 21.

בתי ספר רבים נכנסו לתהליך טיפוח דיבור בציבור מתוך אמונה כי ניתן לטפח מיומנות חשובה זו. צפו בסרטון של אליסון שפירא על מוטיבים מרכזיים בדיבור מול קהל.

"אמנות הדיבור בציבור" עם אליסון שפירא, נשיאת Global Public Speaking LLC.



תכנית ההבחנות החדשה

אתם מוזמנים להיכנס לפורום (קישור לפורום), לעיין בתשובות ואף לשאול שאלות משלכם. כל המידע מצוי באופן קבוע ומתעדכן תמיד, נהלים, כלים המלצות- באתר האגף לחינוך על יסודי- [כאן תכנית הבחנות](#).

לבקשת רבים מכם מצורפת שוב המצגת מעודכנת של : [ארגון הלמידה ותעודות הסיום - לקט שאלות ותשובות](#)

שימו לב שכל הנהלים וכל החומרים מצויים באתר האגף לחינוך על יסודי

30% במורחבים

האם במקצועות המורחבים תלמיד יכול לגשת בכיתה י' לבחינה החיצונית 70% ורק בכיתה יב' לעשות הערכה חלופית 30%?
או שיש להתנהל כמו במקצועות החובה וגם במורחבים חייבים לפני הבחינה החיצונית לסיים את ההערכה החלופית?

תשובה

כפי שפרסמנו מספר פעמים בד"שבועי ובפורום: אין חובה להבחן ב-30% בשנה בה נבחנים 70% ואין חובה להבחן ב-30% לפני ה-70%.
אם הסתיימה ההערכה הבית ספרית (30%) לפני מועד המבחן החיצוני, יש לדווח על ציון זה עד 48 שעות לפני מועד המבחן.

אם לא, או אם הסתיימה ההערכה הבית ספרית שנה לפני המבחן החיצוני, יש להגיש את ציון המבחן בתום השנה בה נערכה, בין אם מדובר במקצוע חובה או במקצוע בחירה.
לבית הספר יש אוטונומיה לתכנן את פרישת ההבחנות. הועדה המלווה מאשרת את התכנית בהתייחס לשיקולי הפריסה שהציג בית הספר.

דבר זה נכון גם במקצועות החובה וגם במקצועות הבחירה ברמת הבסיס וברמת ההרחבה, אין שום חובה לקיים את ההערכה הבית ספרית קודם לחיצונית.

ה"סקירה" בלשון

לבגרות השנה בלשון נוסף מונח חדש על נושאי הסיכום שנלמדו. ה"סקירה". אנו מעוניינים לדעת היכן יש להשיג ספר/חוברת שמלמד ומדגים את נושא ה"סקירה" היטב.

תשובה

מצורפת תשובתו של מפמ"ר עברית – תומר בוזמן:
מטלה של כתיבת סיכום ממזג הייתה חלק מבחינת הבגרות בשנים האחרונות, ובכך אין כל חידוש. עקרונות כתיבה של סיכום ממזג נותרו כשהיו ויש ללמדם כפי שלימדו אותם עד היום. השימוש במונח סקירת ספרות או סקירה תיאורטית, כפי שנכתב במפרט התכנים לבחינה ובדגם הבחינה, נועד לעגן את מטרת הכתיבה כמטרה אותנטית המחייבת את התייחסות הכותב ואינה קובלת אותו לדגם כתיבה יחיד. החידוש שעליו הכרזנו הוא בדרישה לאזכור מפורש של מקורות המידע כמקובל בכתיבה אקדמית. גם לכך היו ניצנים במטלות הבחינה בשנים האחרונות.

דגמים לכתיבה ממזגת מצויים באתר הפיקוח על הוראת העברית. יחד עם זאת, הנושא נלמד בהדרכות הבית ספריות ובהשתלמויות.

ספרות בחינוך הטכנולוגי

האם ספרות מוכר כשפת אם לתעודה טכנולוגית כמו לשון?

תשובה

אין כבר חובת היבחנות בשפת אם אלא, יש חובת למידה של 90 שעות בשפה. לא ניתן להמיר זאת לספרות.

הנדסת תכנה

חלק מתלמידי יא' לומדים להלן :
תנך – 5 , גמרא – 5, מגמת הנדסת תוכנה שכוללת: מחשבים 5, פיזיקה 5,
הנדסת תוכנה – פרויקט – 5.
האם הפרויקט בהנדסת תוכנה יכול להחשב כעבודת גמר ולהרשם כ- 450 ש"ש בתעודת הבגרות?

תשובה

הנדסת תוכנה לא נחשב עבודת גמר .
תלמיד יכול לגשת רק לשלושה מוגברים מלבד מתמטיקה ואנגלית.

רפורמת "עוז לתמורה"

אתם מוזמנים להיכנס לפורום ([קישור לפורום](#)), לעיין בתשובות ואף לשאול שאלות משלכם.

מצורפת [מפת פניות עוז לתמורה](#) שבו ריכזנו עבורכם את כל דרכי ההתקשרות בכל

שאלה שעולה, נשמח לתת מענה. וכן, מצורפת [מצגת תנאי שירות לעובדי הוראה](#)

מודל בית ספרי בעידן עוז לתמורה

השבוע נציג מודל של בה"ס בית הספר השש-שנתי למדעים ולאומנויות מעלה אדומים

בית ספר בהנהלתו של הראל הורוביץ - "מודל הצטרפות לרפורמת עוז לתמורה" [בקובץ המצורף](#)

הנכם מוזמנים לשלוח אלינו מודלים נוספים שנעלה למודל המוח דרך הרפרנטים או המפקחים הכוללים.

כניסה לעוז לתמורה תשע"ז

האם יש חובה להיכנס לרפורמת עוז לתמורה בתשע"ז?

תשובה

החל משנת הלימודים תשע"ז תיושם הרפורמה באופן מלא ומחייב בכלל החטיבות העליונות המפוקחות על ידי משרד החינוך, בכפוף להוראות ההסכם.

שעות גיל לסגן מנהל

נכתב כי סגן מנהל מעל גיל 55 שעובד 2/3 ממשרתו בכיתה זכאי למלוא שעות הגיל. האם 2/3 משרה נספרות מ 20 שעות שהן משרתו המלאה על פי הגיל או 16 שעות?

תשובה

נגזרת השעות היא תמיד מהמשרה המלאה בעוז (כולל פרטני ושהייה)

מורים ותיקים

מורים ותיקים רשאים לא להיכנס לרפורמה האם זה נכון?
מהי ההגדרה למורה ותיק?

תשובה

בשנת הלימודים תשע"ז כל מי שעומד בתנאי הכניסה נכנס לרפורמה.
מורה שמעוניין לצאת מהרפורמה יצטרך להגיש בקשה לוועדת חריגים.
יש לעקוב אחרי הפרסומים.

טעימה משמעותית

הענן החינוכי - כל השירותים המתוקשבים לבית הספר.

השבוע הלאומי לגלישה בטוחה ברשת

השבוע הלאומי לגלישה בטוחה מוקדש לקידום נורמות התנהגות ראויות ברשת, העלאת המודעות לסיכונים והקניית כלים טכנולוגיים והתנהגותיים מתאימים לגלישה בטוחה. האירוע מתקיים בזיקה ליום האינטרנט הבטוח הבינלאומי (SID) אשר חל מדי שנה בחודש פברואר, ביותר מ-100 מדינות ברחבי העולם. [קישור לשבוע הלאומי לגלישה בטוחה בשנים קודמות](#)

הספרייה הלאומית

הספרייה הלאומית, השבוע: פרויקט "מסע בזמן": פרויקט "מסע בזמן" נועד לאסוף פריטי אפמרה ישראלית, לסרוק אותם ולהנגישם באופן חופשי לציבור הרחב. הפרויקט מבוצע במימון קרן ארקדיה ובשיתוף עם אוניברסיטת UCLA.



אז מה היה לנו

הכלי לארגון העבודה הבית ספרית - אגף על יסודי

כדי להקל על מנהלים בארגון ובטיוב הלמידה בחטיבה העליונה, מוגש לכם כלי המאגם את כל הנתונים הנדרשים לשם בניית תכנית עבודה על פי עקרונות תכנית ההבחנות החדשה. כלי זה ישרת אתכם בעבודה מול הצוותים, לקראת הועדה המלווה ובמפגשים עם מפקח/ת ביה"ס. השימוש השוטף בכלי בקרב כל השותפים בבית הספר יאפשר שימוש בשפה אחידה ויוביל לשיפור התפוקות וכן, יסייע בבניית תכנית הוראה – למידה מיטבית לקראת זכאות לבגרות. [קישור לכלי](#)

מועדי הגשת הצעות ועבודות גמר על ידי תלמידים המשתתפים בתכנית

"אלפא" - אגף על יסודי בשיתוף אגף מחוננים ותוכנית אלפא

אבקש להביא לידיעתכם כי תלמידי תכנית אלפא, הלומדים בבית ספריכם, והעוסקים במחקר מדעי השתתפות בתכנית "אלפא" מתחילה בכיתה ט' או י' ולכן במסגרת אקדמית ובליווי מנחה אישי, אמורים להגיש הצעה לעבודת גמר וכן את העבודה עצמה, בכדי לזכות בקרדיט לבגרות. - [למכתב המלא](#)

הכנס הארצי ה-12 לעבודות גמר במדעים - עגף על יסודי בשיתוף מכון

דוידסון

הכנס הארצי ה-12 לעבודות גמר במדעים יתקיים ביום רביעי 06 באפריל 2016, כז' באדר ב' תשע"ו, בשעות 16:00-20:00 במכון דוידסון לחינוך מדעי, מכון ויצמן למדע ברחובות. תלמידים המעוניינים לקחת חלק פעיל בכנס מוזמנים להציג את עבודתם בהרצאה בעברית בת 13 דקות מלווה במצגת.

הכנס מיועד לתלמידים מכל רחבי הארץ, שסיימו את עבודת המחקר באחד מתחומי המדעים, בהיקף של 5 יח"ל.

מטרת כנס מדעי זה, היא להעניק הזדמנות לתלמידים להציג את עבודותיהם החדשניות והייחודיות ולהכיר עבודות של תלמידים אחרים בני גילם. התנסות זו מדמה את עבודתם של החוקרים בעת הצגת ממצאיהם בפני עמיתיהם בכנסים, התנסות שעשויה לתרום לתלמידים במישורים רבים. פרטים נוספים בקישור המצורף.

אתר משרד החינוך בנושא: דיבור בציבור, פעילויות לתלמידי תיכון

באתר משרד החינוך תוכלו למצוא רשימת פעילויות המזמנות לתלמיד אפשרויות שונות לדבר ולהציג ידע בציבור, בפני עמיתים או קהל אחר. המטרה היא להפוך את ההתנסויות השונות והתרגול לחלק מהיום-יום בבתי הספר. שימו לב, ניתן לשלוח הצעות לפעילויות בתחום דיבור בציבור, הפעילויות הנבחרות יפורסמו באתר.

העקרונות המנחים ביישום הרעיונות השונים הם:

1. **הבנייה הדרגתית של קהל השומעים ועומס ההקשבה** - על מנת למנוע רתיעה של התלמיד מהפעילות מומלץ להתחיל הצגה בזוגות או בקבוצות קטנות ובפני כמות מצומצמת של מאזינים. בנוסף, על מנת לשמור על רמת קשב גבוהה ויכולת לתת משוב מועיל, יש להגביל את מספר המציגים בכל שיעור ולא להעמיס מציגים רבים ככל הניתן.
2. **שילוב בעשייה החינוכית הבית ספרית** - מיומנות הדיבור בציבור הינה מיומנות נרכשת. יש להקדיש מספר שעות ייעודיות להיכרות עם הנושא ולפיתוח שפה משותפת לכל קהילת בית הספר (ניתן במהלך שיעורי מחנך). לאחר מכן יש לזמן התנסויות לדיבור בציבור בקרב התלמידים בכל השיעורים ובכל תחומי הדעת.
3. **יצירת מרחב בטוח** - טבעי שהתלמידים חוששים מעצם הדיבור בציבור ולכן חשוב ליצור אווירה שתקל עליהם להתבטא באופן חופשי ללא חשש מביקורת. אין לחייב תלמידים לדבר, אלא לעודד את אלו שבחרים להשתתף. כמו כן, יש להקפיד על אופי תגובות השומעים כך שינעמו ויקדמו ולא יפגעו או ילעגו.

[קישור לאתר](#)

תכנית חלוצי הערכה – רישום מועמדים חדשים לשנת הלימודים תשע"ז -

סיום הרישום - 29 בפברואר 2016 - אגף על יסודי

התכנית "חלוצי הערכה" החלה לפעול בשנת הלימודים תשע"ד בהלימה לרוח התכנית "ישראל עולה כתי" וממשיכה מאז. התכנית מבקשת לקדם פיתוח תרבות בית ספרית ממוקדת פדגוגיה מקצועית ואוטונומית, לקדם פדגוגיה בה התלמיד לוקח על עצמו להוביל את הלמידה של עצמו והמורה משמש כמנחה, מסייע, משוחח. לאפשר למורים מנוסים לקדם את תלמידיהם למצוינות בתחומי דעת שונים בד בבד עם פיתוח כישורים שונים. לכוון מבנה רישתי על-בית ספרי וסדיריות התומכים במורים ובבתי הספר המחליפים בגרות חיצונית בהערכה בית ספרית, ולאפשר למטה משרד החינוך ללמוד ולהפיק תובנות מהנעשה בבתי הספר בכדי לקדם ולפתח את החינוך וההוראה בביה"ס העל-יסודי. בית ספר המשתתף בתכנית ממיר שאלון בגרות חיצוני בהערכה בית ספרית. התכנים הנלמדים מבוססים על תכנית הלימודים בתחום הדעת, ואת הבחינה החיצונית הסופית מחליפים מספר אירועי הערכה בית ספריים. הציון הסופי בתחום הדעת הנרשם בתעודת הבגרות הוא ממוצע של אירועי הערכה וניתן על ידי בית הספר בלבד. בתכנית חלוצי הערכה ניתן לכלול את כל תחומי הדעת ברמה בסיסית או/ו מוגברת למעט מתימטיקה ואנגלית. תלמיד יכול להמיר עד שני שאלונים בהערכה חלופית - בית ספרית, לתעודת הבגרות.

האישור לבית ספר כחלוץ הערכה ניתן עבור מקצוע/שאלון מסויים בלבד, ותקף לשני מחזורי תלמידים ללא צורך באישור נוסף. הכנסת תחום דעת נוסף לבית ספר שהוא כבר חלוץ הערכה מחייבת אישור נוסף.

האישור מוצא על ידי האגף לחינוך על יסודי על דעת ובהמלצת המפמ"ר.

[למסמך המלא](#)

מצורף [קישור לטופס בקשת הצטרפות לתכנית חלוצי הערכה](#), למועמדים שיגישו את טופס הבקשה להצטרפות וימצאו מתאימים ישלח טופס להגשת מתווה התכנית.

קול קורא לתחרות הארצית של עבודות גמר מכל המקצועות (מדעי הסביבה, פיזיקה, כימיה, אומנות, גאוגרפיה, ביולוגיה וכו') העוסקות

בנושאי סביבה וקיימות לשנת תשע"ו - אגף על יסודי בשיתוף אוניברסיטת

בן גוריון

אוניברסיטת בן גוריון בנגב באמצעות המועצה הירוקה) המועצה המנהלת של "קמפוס ירוק", חרתה על דגלה - את העיסוק בנושאי סביבה וקיימות. האוניברסיטה פועלת בתחומי המחקר וההוראה מתוך שאיפה להגביר את המודעות ותחושת האחריות הסביבתית של אנשי האוניברסיטה והציבור הרחב לצורך בקידום פעולות לשיפור ושימור הסביבה בהווה ולמען העתיד. במהלך השנים האחרונות מיזם 'קמפוס ירוק' מרכז פעילות ענפה בתחום זה הכוללת בין היתר, עידוד מחקר בתחומי הסביבה השונים, קידום קורסים וכנסים מקצועיים בתחום, פעילות בקהילה ועוד.

[קול קורא](#) זה מיועד לתלמידים, מנהלים, מורים ולמנחים בבתי הספר התיכוניים המעורבים בכתיבת עבודות גמר מכלל המקצועות אשר להם נגיעה בתחומי הסביבה השונים.

מיסים כל מה שלא ידעתם- הזמנה לרישום למפגש עם תלמידים בנושא

מערכת המסים במדינת ישראל בהנחיית בכירים מרשות המסים- האגף

העל יסודי ומפמ"ר מדעי החברה

במסגרת שיתופי הפעולה בין משרדי הממשלה חברו משרד החינוך ורשות המיסים (הכפופה למשרד האוצר), למפגש חינוכי המיועד לקדם ולהבהיר את חשיבות תשלום המיסים, הפעילות לגבייתם והשימושים בכספים הנגבים. מפגש זה מהווה נדבך נוסף בתשתית הערכית שמשרד החינוך מעוניין להעניק לבוגריו. המפגש יתמקד בסוגים השונים של המיסים, חשיבותם ועוד. יושם דגש על השפעת המיסים על המדינה, החברה והפרט. אנו בטוחים שהעלאת המודעות לכך בקרב בני הנוער תקדם את החברה והמדינה.

אוכלוסיית היעד: תלמידי כיתה י' שאינם לומדים חינוך פיננסי.

משך המפגש כ-90 דקות ("מפגש כפול"). המפגש יועבר כהרצאה בליווי מצגת. תכני המפגש מותאמים למגזרים השונים. **המפגש ניתן ללא עלות** והוא יועבר על ידי נציגים בכירים מרשות המסים.

בין התאריכים: **1.3.2016 ועד 20.5.2016**. [למסמך המלא](#)

שיעור ומצגת במסגרת שבוע גלישה בטוחה- אגף על יסודי בשיתוף מינהל

התקשוב

אנו מצרפים עבורכם שיעור ומצגת שפיתחו מדריכות באגף לחינוך על יסודי לקראת שבוע גלישה בטוחה – לשימושכם.

[שיעור בנושא שיימנג](#) [מצגת](#)

תכנית אל"ה פועלת בחטיבות הביניים בכל המגזרים ומלווה תלמידים ליקויי

למידה להצלחה- אגף על יסודי

ביום ד' שעבר התקיים מפגש מדריכות התכנית בארגון סגל המדריכות הארציות סוהא סיבל, נירית שאולוף ואורלי אבן צור ומנהלת התכנית שפרה סטרוסקי המובילות את התוכנית ברמה הארצית.

במפגש הוצגו יעדי האגף וחיבורם לתכנית, מיפוי הכשרת המדריכים בפסגות, התבוננות אמצע על ההשתלמות המתקשבת למגזר היהודי והערבי למת"ליות בתי הספר.

במסגרת ההשתלמות המתקשבת צוין המפגש הווירטואלי בו הוצג כלי הווקי והמיינד דומו. מספר המשתתפים בשיעור זה עמד על 2500 משתתפים.

המדריכות המרכזות את הכשרת המת"ליות בפסגות הציגו את הפיתוחים בפסגות. התפיסה מבקשת להטמיע את תכנית אל"ה כתפיסה מערכתית בחטב ואף ברצף השש שנת.

עוד שמעו המדריכים את הרצאתה של דר קרול גולדפוס חוקרת במדעי המוח בנושא "הקשבה למוסיקה כמעצבת קשרים ללמידה".

קרול סיפרה על חשיבות האזנה למוסיקה ליצירת קשרים במוח המהווים בסיס ללמידה.

תקוה ישראלית בחינוך- מקדמים שיח והדברות בין קבוצות בחברה הישראלית - אגף על יסודי בשיתוף מינהל ח"ן מזה"פ ובית הנשיא

ביום ד, ג' בשבט תשע"ו, 13.1.16 התכנסו למפגש משותף וייחודי מפקחים מטעם האגף העל יסודי מכלל מחוזות המשרד, מדריכים ארציים ורפרנטיים של המטה לחינוך אזרחי וחיים משותפים, נציגי בית הנשיא, נציגי האגף לתכנון ואסטרטגיה ונציגת מפרש למפגש משותף לקראת ארגון שולחנות עגולים מחוזיים של מנהלי בתי הספר העל יסודיים. על ארגון ותאום המפגש ניצחה מנהלת האגף העל יסודי, הגב' דסי בארי שאף ברכה את המשתתפים בשם המשרד. המשתתפים נחשפו לרציונל וחזון התכנית ודנו בקבוצות קטנות בדרכים לארגון המפגשים המחוזיים. סוכם כי במהלך שנה"ל תשע"ו יתקיימו 3 מפגשים שבסופם יגבשו המשתתפים המלצות לחינוך לשותפות במודל אזורי המותאם למחוזם. למפגשים עצמם יוזמנו נציגי מנהלים מבתי ספר המשתתפים בתכנית וכן יוזמנו לקחת חלק גם מנהלים שלא נרשמו לתכנית. התהליך מלווה נציגות כלל משרדית מטעם האגף העל יסודי, החמ"ד, מינהל חברה ונוער והמזכירות הפדגוגית.

כנסי המנכ"לית לחינוך העל יסודי במחוזות בנושא הטמעת תכנית ההבחנות החדשה

במהלך חודש פברואר, תקיים המנכ"לית כנסים במחוזות השונים בנושא הטמעת הרפורמה להלן מועדי הביקורים:
10.2 - מחוז ירושלים (על יסודי)
15.2 - המנהל לחינוך התיישבותי(על יסודי)
16.2 - מחוז ת"א(על יסודי)
22.2 - מחוז צפון (על יסודי)
23.2 - מחוז מרכז (על יסודי)
29.2 - מחוז חיפה (על יסודי)

עדכוני שגרה - עדכונים מהיחידות השונות

ניכוי שכר לעובדי הוראה בשל השבתת מערכת החינוך בשנת הלימודים התשע"ו
על פי החלטת הממשלה מס' 646 והחלטת הממשלה מס' 168 מיום 22.4.80, אין לשלם שכר עבור ימי שביתה ויש לשלם שכר חלקי בלבד עבור ימי שביתה חלקית. יובהר, כי יישום ההוראה דלעיל בגופים המתוקצבים מתחייב 29 לחוק יסוד התקציב – [למכתב המלא](#)

מפמ"ר מדעי החברה – שיעור סינכרוני בנושא "חופש הביטוי בכתה"
הנושא של חופש הביטוי מעסיק מורים רבים. האם מותר לי להביע את עמדותי? האם מותר לי לנהל שיח סביב נושאים שנויים במחלוקת?
מה זה בכלל חופש ביטוי? האם משמעו החופש לומר כל מה שארצה?
על כל אלו ועוד החלטנו לעסוק בשני רבדים:-
האחד- עיסוק בחופש הביטוי עצמו. זאת באמצעות שיעור סינכרוני שיועבר על ידי השופט סגל ב- 10/2.

השני- עיסוק בעקרונות לניהול שיח בכיתה. זאת באמצעות קדימון המצ"ב [כקישור](#). הקדימון להרצאתו של כבוד השופט סגל מתמקד [בחזר מנכ"לית המשרד תשע"ה/1](#). המתייחס לשיח בנושאים קונפליקטואליים ורגישים בכיתה.

נושא זה רלוונטי לכל מורה, מפקח, מחנך ולמען האמת- לכל אחד ואחת מאתנו כאזרחי המדינה.
מצ"ב גם [ההזמנה](#) לשידור.

חינוך טכנולוגי על תיכוני - הנחיות לרישום מועמדים ללימודים בכיתות י"ג-י"ד
בשנה"ל תשע"ז

רישום בקשות המועמדים לכיתות י"ג-י"ד לשנה"ל תשע"ז יתבצע רק דרך המנב"סנט –
[למכתב המלא](#)

הפיקוח על הוראת המתמטיקה - חוזר לרכזי ולמורי מתמטיקה בחטיבה העליונה
למורים למתמטיקה המלמדים בחטיבה העליונה [מצורף חוזר](#) ובו עם מספר דגשים והבהרות, לגבי שינויים בסמלי שאלוני הבגרות, מועדי ההבחנות והתאמות לקראת הבחינות.

גאוגרפיה וסביבה – מפגש סינכרוני לרגל אירועי שבוע החלל
מזמינה אתכם להצטרף למפגש הסינכרוני ולאירועי שבוע החלל הישראלי 2016.
מצ"ב [תכנית אירועי הכנס](#).

מפמ"ר אנגלית – בגרות באנגלית
לאחרונה עלו טענות מהמורים לאנגלית, המלמדים בחטיבות העליונות, על העומס הרב המוטל עליהם. אנו קשובים לפניית המורים ומעריכים את המאמצים הרבים שהמורים לאנגלית משקיעים להצלחת תלמידיהם.
כדי למנוע אי הבנות, אני מבקשת להבהיר שהמורים לאנגלית הבודקים את משימות ה-LOG של תלמידיהם במסגרת-4 ו-5 יח"ל אנגלית בכיתות י', י"א, ו-י"ב, זכאים לשכר בדיקה, כפי שהיה ערב הרפורמה ולא חל שינוי בעניין זה.

האגף לחינוך מיוחד - מסמך הנחיות ליישום חוק ילדים חולים בשנת הלימודים התשע"ו
חוק חינוך חנים לילדים חולים, התשס"א, 2001 -הופקד ליישום, לפיקוח ולבקרה על ידי האגף לחינוך מיוחד. על פי חוק זה, יקבלו תלמידי חולים מהחינוך הרגיל ומהחינוך המיוחד, שירות חינוכי טיפולי במהלך שנת הלימודים על פי החלוקה הזאת:

1. **ילדים חולים המאושפזים בבתי חולים**, ילמדו במסגרות החינוכיות בבתי החולים (הכלליים, השיקומיים הסעודיים והפסיכיאטריים) בעת אשפוזם.
2. **ילדים השהים בביתם עקב מחלה, באישור רופא**, ילמדו בביתם ויקבלו שירות חינוכי מותאם בביתם מזכ"ן משרד החינוך קדימה מדע.
3. **ילדים החוזרים לבית הספר לאחר היעדרות ממושכת מסיבות רפואיות**, ילמדו במסגרות חינוך בקהילה ויקבלו תמיכה לימודית ו/או טיפולית מסל "שעות חולים".

מצורף **מסמך הנחיות ליישום התמיכות בתלמידי החולים** עבור כלל נותני השירות במערכת החינוך כדי ליישם את התמיכה בתלמידי חולים באופן מקצועי וכן לבסס את השירות על נתונים עדכניים מונו בשנת הלימודים התשע"ד בעלי תפקידים בכל מחוז: מפקח רפרנט לנושא ומומחה תחום ילדים חולים בכל מתי"א.

הזמנה לכנס גלישה בטוחה תשע"ו
הנכם מוזמנים להשתתף בכנס גלישה בטוחה לשנת תשע"ו אשר יעמוד בסימן "מעגלי שיח" לתלמידים – הורים – צוותי חינוך. הכנס יתקיים ביום א' 7.2.16. [ההזמנה מצורפת](#)

שינויים בהתאמות לתלמידים ליקויי למידה במקצוע העברית – בחינוך הדרוזי והצ'רקסי
פרוט [בקובץ המצורף](#)

הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה לכל ומרכז המורים חברו יחדיו להוצאת [מידעון מוט"לטר](#) ראשון של המקצוע לקראת ט"ו בשבט.
במידעון קישור לפרסום תכנית הלימודים בחוזר מנכ"ל, על פיה החלו ללמוד תלמידי המחזור הראשון שבכיתות י' בשנה"ל תשע"ו. פורט מערך השתלמויות של המקצוע החדש ומתקיים בימים אלו. צורפו פעילויות חדשות, סוגיות הקשורות לטו בשבט בהקשרים מדעיים ותוך

שילוב מיומנויות חשיבה בלימודי מוט"ל, ורוכזו אירועים משמעותיים בתחומי המדע והטכנולוגיה המצוינים בחודש ינואר.

מנהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע – אליפות הסייבר

כידוע לכם אליפות הסייבר נמצאת בעיצומה.

בתחרות של היסודיים והחט"ב משתתפים ממש ברגע זה 253,249 תלמידים ב 1,737 בתי ספר. נוצרה קהילה מדהימה, של תלמידים, מורים, הורים, מנטורים וחברות היי טק. כולם רוצים להמשיך לעסוק ולהצטיין בתכנות ובסייבר.

כדי לאפשר המשך פעילות שיתופית של הקהילה, הקמנו דף פייסבוק: [אליפות הסייבר הישראלית](#). נשמח אם תכנסו לדף, תעשו לייק, תעשו SHARE וכמובן תפיצו לאחרים המתעניינים בתחום.

הדף ימשיך ללוות את המשתתפים לקראת הגמר הגדול ב 11.4 וכן את תלמידי התיכונים שמצטרפים לאליפות ב 7 בפברואר.

פעילויות שבוע החלל הישראלי 2016

בנוסף לפעילויות המתקיימות במערכת החינוך במסגרת שבוע החלל הישראלי בין התאריכים 31.1.16 עד 4.2.16 [קישור](#), סוכנות החלל הישראלית במשרד המדע, הטכנולוגיה והחלל מזמינה את הציבור הרחב להשתתף במגוון פעילויות ברחבי הארץ המתקיימות בשבוע זה לציבור הרחב ללא תשלום. באתר משרד המדע, הטכנולוגיה והחלל [בקישור הבא](#) ניתן למצוא את המידע על מגוון הפעילויות בשבוע החלל [ומערכי שיעור והפעלה](#) בנושאים הקשורים לחלל שפותחו ע"י משרד המדע הטכנולוגיה והחלל - סוכנות החלל הישראלית:

מדעי הסביבה - תחרות פרס המים של שטוקהולם לשנת 2016

תחרות "פרס המים של שטוקהולם לנוער" היא תחרות לבני נוער הכותבים **עבודות מחקר בתחומי דעת שונים בנושא "המים ושימורם" תוך התייחסות להיבטים שונים – מדעי, חברתי, היסטורי, אמנותי.**

התחרות נערכת בארץ בחסות ובארגון הפקולטה להנדסה באוניברסיטת תל-אביב, בתמיכת קרן רחל ומנואל קלצ'קי והקרן הקיימת לישראל. הזוכים בתחרות הארצית נשלחים לייצג את ישראל בתחרות בינלאומית הנערכת מידי שנה בשטוקהולם, בחסות בית המלוכה השבדי. בשנת הלימודים התשע"ה זכו בתחרות סטניסלב רזניקוב, רותם בן דוד וחן זמוסטיאנו, מבית ספר אורט פסגות בכרמיאל, על עבודתם בנושא "מערכת למניעה וטיפול מיידי בדליפות נפט" שנכתבה בהנחייתו של מר ראובן דינוביץ'.

מידע נוסף תמצאו [באתר המפמ"ר למדעי הסביבה בקישור](#)

קורס בחינוך גופני למורים עולים חדשים

בימים אלו עומד להסתיים קורס למורים עולים חדשים במכללת קיי בבאר שבע, שבמסגרתו לומדים 13 מורים לחינוך גופני. הקורס החל באוגוסט 2015 והותאם במיוחד לצרכיהם המיוחדים של המורים-העולים במטרה להסיר חסמים ולקלוט אותם ביתר קלות בחינוך גופני. מורים אלה אמורים להיקלט במערכת החינוך כמורים לחינוך גופני מיד בתחילת שנת הלימודים התשע"ז.

לימודי הוראת חינוך גופני למורי מזרח ירושלים בשפה הערבית

בימים אלה עומד להיפתח מסלול לימודים מיוחד בשפה הערבית לבעלי תואר ראשון בחינוך גופני המלמדים חינוך גופני במזרח ירושלים ואשר אינם בעלי תעודת הוראה. הלימודים ייערכו בימ"א בירושלים ע"י מכללת וינגייט וכשיר כ - 40 מורים לחינוך גופני. הפיקוח הארצי על החינוך הגופני, הרואה חשיבות רבה בטיוב המערכת, בשיתוף עם מכללת וינגייט, הכינו את תכנית הלימודים המיוחדת על-מנת להבטיח הכשרה מיטבית למורים אלה.

יום השואה הבינלאומי

לקראת יום השואה הבינלאומי אורגנו חומרי הלמידה והתוספו חומרי למידה נוספים שהוכנו עבור המטה לחינוך אזרחי לקראת מועד זה. [הכל בקישור הבא](#)

מפרט נושאי מבחן ייעודי לתלמידי כיתות ז' ט' במדע וטכנולוגיה

בתוכנית עתודה מדעית טכנולוגית, תשע"ו (2016) במסגרת התכנית לחיזוק הידע, המיומנויות ולשיפור הלמידה במדע וטכנולוגיה, יתקיימו מבחנים ייעודיים לתלמידי כיתות ז ט בתחומי פיזיקה, ביולוגיה, כימיה וטכנולוגיה לתלמידים הלומדים - במסגרת תכנית העתודה המדעית טכנולוגית.

להלן [הנחיות בנוגע למבחנים הייעודיים במדע וטכנולוגיה](#). ההנחיות הנ"ל בהמשך להנחיות שנשלחו מהמטה בנוגע למבחנים.

המזכירות הפדגוגית - הפדגוגיה הדיגיטלית במגזר הערבי - הפעלת קהילות למידה

במטרה לנהל למידת עמיתים שיתופית בין המורים

בתיאום ובשיתוף פעולה בין אגף א לפיתוח פדגוגי, אגף א חינוך במגזר הערבי, מפמ"רים בתחומי הדעת ואגף טכנולוגיות מידע במנהל מדע וטכנולוגיה; נפתחו במהלך חודש ינואר, חמש קהילות למידה למורים במודל המשרדי:

- קהילה בנושא "טעימות בעברית" למורי העברית כיתות א' ו ב'
 - קהילה בנושא "מבדק קריאה וכתובה" למורי חינוך לשוני ערבית בכיתות א' ו ב'
 - קהילה למורי חט"ב במתמטיקה
 - קהילה למורי חט"ב במדעים
 - קהילה למורי תיכון בהיסטוריה
- בקהילות אלה המורים מעלים חומרים רלוונטיים, דנים ומתייחסים לתכנים שהעלו עמיתים, שואלים זה את זה שאלות ומעלים קשיים, מציעים ומציגים פתרונות בפורום, כל זאת תוך לווי מקצועי של מומחה בתחום הדעת של הקהילה.

תלמידי הפילוסופיה מכל הארץ מוזמנים ליום עיון באוניברסיטה העברית.

יום זה שיתקיים השנה ב- 11/2/2016 (יום ה') הוא תוצר של שיתוף פעולה בין הפיקוח על לימודי הפילוסופיה, מורי הפילוסופיה במשרד החינוך והחוג לפילוסופיה באוניברסיטה העברית.

מטרותיו של יום העיון הן שתיים :

- א. לתת לתלמידי הפילוסופיה חוויה של הקשבה להרצאות בנושאים המעניינים אותם מפי מרצים באוניברסיטה, שזהו תחום התמחותם.
 - ב. להפגיש את תלמידי הפילוסופיה לדיון בקבוצות מעורבות של תלמידי פילוסופיה מכל הארץ.
- נושאו של יום העיון השנה יהיה "אדם וזמן- תודעה ומשמעות". נושאו של יום העיון וסדר היום נקבעו ע"י הפיקוח על המקצוע והחוג לפילוסופיה.
- ביום זה, התלמידים יקשיבו לשתי הרצאות בנושא, שיינתנו ע"י מרצי החוג במליאה. לאחר מכן, הם יתכנסו לדיונים על מה שהם שמעו ב- 12 קבוצות. את הדיונים בקבוצות ינחו ארבעה ממורי הפילוסופיה מתחום הדעת – פילוסופיה ושמונה תלמידים לתארים מתקדמים של החוג לפילוסופיה. לאחר הדיונים בקבוצות, יעלה תלמיד מכל קבוצה אל הבמה ויציג שאלות חדשות שעלו בקבוצה שלו. המרצים יתבקשו להשיב לשאלות אלה.
- ימי עיון של תלמידי פילוסופיה במתכונת זו נערכים באוניברסיטאות השונות מזה מספר שנים, בשנים האחרונות הם נערכים באוניברסיטה העברית.

זה היה השבוע שהיה

1 בפברואר 2003- התרסקות קולומביה- אילן רמון נהרג

2 בפברואר 2011 - התגלתה מערכת השמש קפלר-11

4 בפברואר 2004 - מארק צוקרברג ייסד את הרשת החברתית המקוונת פייסבוק

5 בפברואר 1840- עלילת דמשק

5 בפברואר 1971- החללית אפולו נוחתת על הירח

7 בפברואר 1999 - המלך חוסיין נפטר
11 בפברואר - יום השחרורים, אנטולי שרנסקי, נלסון מנדלה שניהם משוחררים ביום זה

פסטיבל סרטי הנוער "הרצל הזהב" – תשע"ו מצרפת רשימת הסרטים שעלו לגמר

ישיבה תיכונית נועם – תכנית הלימודים למחצית ב'.
לעיונכם, דוגמה יפיפייה של תכנית הלימודים שנבנתה בישיבה התיכונית נועם למחצית השנייה לשכבה ט'.

"מדע זה בנות" – עידוד בנות לבחור מגמות מדעיות וטכנולוגיות
שיעור הבנות הניגשות לבגרות במדעי המחשב כמעט ולא השתנה בעשור האחרון ועומד על כ-30%, זאת למרות הביקוש והמקום המרכזי שתופס תחום זה בחיינו. בעוד שהתחושה הכללית היא כי לאט לאט אנו משתחררים מהנורמות המיושנות מבחינת תפקידים ומגדר, עדין נשים רבות ובעיקר נערות נרתעות מלימודים במקצועות הנתפסים 'גבריים', ונוטות לכיוון המקצועות היותר 'הומנים'.
במטרה לעודד ולקדם בנות משכבת ט' לבחור בתחום מדעי המחשב, יזמה מורת מחשבים – הגב' שלומית בן שחר מביה"ס העל יסודי מכבים רעות – מו"ר קיום מספר פעילויות בקרב בנות שכבת ט' לקראת תהליך בחירת מגמות הלימוד בשנה הבאה.
ב-21.1.16 התקיים ערב "מדע זה בנות" שיועד לבנות ואימהות השכבה.
את הערב פתחה גב' שושי רושבינסקי, מנכ"לית חברת ציפריקס, שסיפרה את סיפורה האישי איך הגיע מלימודי מדעי המחשב בביה"ס חרדי לעולם היזמות וההי-טק. בהמשך, התקיים פאנל נשי כשלכל אחת מהשותפות נגיעה מזווית אחרת לעולם מדעי המחשב.
בפאנל השתתפו: גב' רחל ברזילי (אמא של תלמידה) - עובדת התעשייה האווירית בפרויקט החץ, גב' אתי הרשקוביץ – מורה להנדסת תוכנה ומובילת נבחרות הרובוטיקה של בית הספר, הילה שפירא (בוגרת בית הספר) - חיילת ביחידה 8200, עמית ארז ושילת קליינשטיין – תלמידות י"ב במסלול הנדסת תוכנה.
כל אחת שיתפה מה הבחירה בתחום זה עשתה לה ברמה האישית ומדוע לדעתה כדאי ללמוד תחומים אלו.
בנוסף, בביה"ס נערכות פעולות רבות נוספות לעידוד כלל התלמידים ובנות בפרט לבחירת מגמות אלו כמו למשל - שביום שישי 29.1.16 תתקיים סדנה לפיתוח אפליקציה לאנדרואיד בת 3 שעות ל-50 בנות. הסדנה תועבר ע"י מתנדבת מפרויקט מהממ"ט (מהממות בתחומי הנדסה, מתמטיקה, מדעי המחשב, מדעים וטכנולוגיה).

כנס הסמכה לבתי ספר ירוקים וירוקים מתמידים במחוז מרכז
ביום חמישי, ד' בשבט 14.1.16 התקיים כנס הסמכת בתי ספר ירוקים וירוקים מתמידים במחוז מרכז, במרכז לחינוך סביבתי בחייריה. הוסמכו 6 בתי ספר לירוקים מתמידים ו-32 בתי ספר הוסמכו לירוקים.
בכנס השתתפו בתי ספר ממלכתיים, ממלכתיים דתיים, מהחברה הערבית והמחוז החרדי, בבחינת שבת אחים יחדיו. קישור לסרט "טעימות מהשטח"
כנס הסמכה זה מסכם תהליך דו שנתי של חשיבה תכנון פיתוח והפעלת תכנית לימודים בית ספרית סביב היסוד המארגן - חינוך לקיימות. בתי הספר שהוסמכו לירוק בוועדה נדרשו להציג שישה קריטריונים המזמנים למידה וחקר בנושאים סביבתיים, ערכיים, וחברתיים המשלבים תפקודי לומד בהלימה למיומנויות המאה ה-21. חינוך לקיימות בבתי הספר מזמן יצירת סביבה חינוכית משמעותית עבור הילדים, סביבה המספקת את צרכי הילד בתהליך התפתחות, סביבה המעוררת ליוזמה, לבחירה, להתלהבות, לסקרנות, לפליאה, לנתינה, לתרומה והתמדה תוך הקניית ערכים לאחריות ומחויבות כלפי הסביבה בה אנו חיים.

אולפנית אורט טבריה – יום נגיש

מי שהזדמן לבניין שכבת ט' באולפנית אורט טבריה, ביום א' בשבוע שעבר, תהה אם אכן הגיע למקום הנכון. כ-20 אנשים עם צרכים מיוחדים התנחלו בבניין, במסגרת "יום נגיש". ליום אחד חוו באולפנית את עולמם של אנשים עם צרכים מיוחדים. בתחילת היום הבנות שמעו שיחה מפיה של רויטל, רכזת נגישות ישראל "מחוז צפון", שדיברה על: מהי נגישות, מהם הסוגים השונים של המוגבלויות וכיצד ניתן לאפשר לאותם אנשים להתמודד עם המוגבלויות השונות. בהמשך, הבנות עברו בין התחנות השונות: חוש הראייה חוונו קצת מהתחושות של אנשים עיוורים, שמענו סיפורים מפי עיוורים. חוש השמיעה למדנו את שפת הסימנים - נידות התנסינו בהתניידות בכיסאות גלגלים - וקוגניציה שמענו את סיפורם של אנשים בעלי מוגבלות שכלית והתמודדותם בחיים בחברה. היה יום מרומם ומעשיר. בעתיד, מתוכנן שיתוף הבנות בפרויקטים לקידום המודעות לנגישות בבית הספר, בקהילה ובעיר.

ישיבת אמי"ת כפר גנים - ערב אימהות ובנים מספר 2 -

בישיבת אמי"ת כפר גנים, ממשיכים במסורת של ערב לימוד לאימהות ובנים מתוך תפיסה שצריך לייצר הזדמנויות גם לאימהות ללמוד עם הבנים במסגרת הישיבה. בערב זהה יתקיים סדר לימוד משותף לאימהות ולבנים ולאחר מכן תתקיים שיחה "לבחור בחיים" מאת חני וינרוט. חני אמא צעירה קבלה לפני 10 שנים את הידיעה שנשאר לה 3 חודשים לחיות בעקבות מחלת הסרטן שבה חלתה. חני החליטה לא להתייאש ולבחור בחיים. ברוך ה' מאז עברו כעשר שנים! וחני עדין מתפקדת כאם וכאישה מלאת שמחת חיים. [לקריאה](#) או לצפיה [בראיון עם קובי מידן](#)

שקמה – ביי"ס אזורי שש שנתי – סיור מגמות

החטיבה העליונה של ביה"ס "שקמה" יצאו לסיור מגמות כחלק מבחירת מקצועות הבחירה והמגמות של ביה"ס. מטרתו של יום זה הינה לעודד למידה חווייתית בעלת אופי ייחודי הקשורה לתכנים הנלמדים במגמות השונות. בנוסף לסיורים התלמידים קיבלו מטלות לימודיות לביצוע ולהערכה כחלק מהתכנית "ישראל עולה כיתה". מגמת מחשבים יצאו לחברת mPREST בפתח תקוה. במפעל זה התלמידים נחשפו למהות של חברת הייטק שבה עוסקים בפיתוח מערכות – פיתוח מערכת בקרה לכיפת ברזל. מגמת מנהל וכלכלה סיירו במפעל השוקולד "מקס ברנר" בפתח תקווה. תלמידים נוספים ממגמה זו סיירו במפעל "דפוס בארי" בקיבוץ בארי ומשם המשיכו לפארק התעשייה בעומר. מגמת אמנות סיירו במוזיאון תל אביב ושם התלמידים קיבלו הדרכה ממדריכות המקום כאשר לכל שכבת גיל הותאמו ההדרכות לתכנית הלימודים. מגמת קולנוע נסעו לסיור בין יומיים, כאשר ביום סיירו בסינמטק חולון ולקראת ערב נסעו לעין חרוד, שם נפגשו עם תלמידי מגמת הקולנוע, והכינו פרויקטים משותפים אל תוך הלילה. בנוסף - מגמת ביולוגיה, נסעו לבית החולים "ברזילי" באשקלון ומגמת פיזיקה סיירו במכון ויצמן. סיורים אלו מהווים חלק בלתי נפרד מהתהליך הלימודי, כאשר מטרתם להעמיק את הידע וההבנה של התלמידים, תוך הדגשת הצדדים המעשיים של הנושא כפי שהם באים לידי ביטוי בכל מפעל/ארגון. הסיורים המחישו והדגימו את ההיבטים היישומיים השונים הקיימים בכל תחום נלמד.

@ ~~~~~ @ ~~~~~ @ ~~~~~ @ ~~~~~ @

ברכות ותנחומים

תנחומים

תנחומים לעדה נגר , מפקחת במחוז דרום במות אביה. מי ייתן ולא תדעי עוד צער.

ברכות

ברכות לתלמידי ישיבת מאורות בבית שמש בהנהלת הרב גרנית זכו במקום הראשון בעבודות חקר בתחום לימודי א"י.

כמידי שנה בשנה מעניק משרד החינוך פרסים לעבודות חקר ולבתי ספר מצטיינים בתחום לימודי ארץ ישראל וארכיאולוגיה לזכרו של רחבעם זאבי ז"ל. וועדת הפרסים שהתכנסה, מצאה את עבודתם של מאיר סבן, דוד יעקב קורן, שמואל מוריוסף, משיבת "מאורות", בנושא: **ממצאים ארכיאולוגיים של תקופת בית שני בראי ההלכה ומקורות חז"ל**- כראויה לזכות במקום הראשון בעבודות החקר המצטיינות בלימודי ארץ ישראל וארכיאולוגיה.

ברכות לכל מנהלי החטיבות העליונות למורים ולתלמידים עם סיום מועד בחינות חורף תשע"ו- בהצלחה רבה!

מראה 32 "שלוסי הכא..."