

בקשה להכרה במסלול ייחודי או כיתה ייחודית

פרטי מוסד

סמל מוסד	שם בית הספר	מחוז	רשות	שם מנהל/ת	תחום הייחודיות

פרטים : טל ביה"ס: _____ מייל _____

את מסמך בקשה להכרה במסלול ייחודי או כיתה ייחודית מכין מנהל/ת בית הספר וצוותו/ה. על המסמך לקבל את אישור הפיקוח.

1. תאור כללי של ביה"ס [עד 200 מילים]

ובתוכו תיאור אוכלוסיית ביה"ס, עולים/חנ"מ, מדד סוציאקונומי, סביבת בית הספר.

כתבו כאן

2. מהות הייחודיות של הכיתה/מסלול/מגמה הייחודיים [עד 100 מילים]

תיאור התפיסה או הגישה החינוכית של הכיתה או המסלול, המאפיינת את ייחודיות פעולתה, בהיבט מערכתי ויישומי: תיאור המודל הפדגוגי הייחודי דרך תפיסות החינוכיות ו/או בתפיסת העולם, בחזון, הנחות יסוד, עקרונות ודרכי פעולה, כפי שבאים לידי ביטוי במשנה החינוכית.

ניתן להוסיף גרפיקה או תמונה שמשקפת את מודל הייחודיות.

כתבו כאן

3. ייחודיות פעילות החינוך [עד 400 מילים]

כיצד המודל הייחודי בא לידי ביטוי בהווה בכיתה או במסלול: בעבודת החינוך, בפדגוגיה ובכל דרכי הפעילות של הכיתה. הדגשת אופני שילוב הייחודיות בתכנים ובדרכי הלמידה, הוראה והערכה בתחומי הדעת, בפעילות חברתית, חוץ-כיתתית, בתוכנית החברתית-ערכית, בתשתיות ובסביבות הלמידה. יש לצרף דוגמה אחת לפחות של תכנית כיתתית ייחודית.

כתבו כאן

4. מבנה ומנגנון ארגוני המאפיינים את המסלול או הכיתה

[עד 300 מילים]

כיצד הייחודיות באה לידי ביטוי במערך הארגוני, בהנהגה, במעורבות ובדיאלוג עם כלל קהילת בית הספר: תלמידים, צוות, הורים וקהילה. בכלל זה, להדגיש את המערך הניהולי, צוות מוביל שעוסק בפיתוח ובהעמקת המודל הייחודי לטווח קצר ולטווח ארוך, וצוות חדר המורים באופן קבוע ומתמשך בקידום המודל הייחודי הכיתתי, הקצאת משאבים תקציביים וחומריים ליישום המודל הייחודי.

כתבו כאן

5. פיתוח מסלול לכיתה ייחודית בביה"ס [עד 500 מילים]

כיצד בית הספר מוודא העמקת פיתוח ויישום הייחודיות בראייה רב-שנתית, כולל פיתוח מקצועי כולל הכשרות והשתלמויות ולמידת עמיתים של סגל ההוראה בתחום הייחודיות, חשיפה והשראה בתחום הייחודיות באמצעות סיורים, מומחים, חומרים ומחקרים רלבנטיים, קידום יוזמות וזממות של מורים, התלמידים והקהילה בתחום הייחודיות, ביצוע פעילויות חוץ בית ספריות בקהילה, שתומכות ומעשירות את הגישה החינוכית הייחודית, קיום ממשקים ושיתופי פעולה עם גורמים/מוסדות/אתרים קהילתיים במסגרת הייחודיות.. במסגרת זו, ציינו את מטרות פיתוח הייחודיות, ואת היעדים לפיתוח לשנה הקרובה, תכנית וביצוע הערכה פנימית/חיצונית, לפי תבחינים הניתנים לבדיקה ותוך שימוש בכלי הערכה מקובלים, והצגת הדרכים לשימוש בהערכה מותאמת ע"י צוות ביה"ס לטיפול ולפיתוח הייחודיות. ראה תבחינים להערכת רמת המומחיות.

כתבו כאן

6. תהליך הקבלה לכיתה או המסלול [עד 100 מילים]

כיצד נרשמים לכיתה, מהם הקריטריונים לקבלה, מה האלטרנטיבות למי שלא מתקבל, כיצד מתאפשרת אינטגרציה בין אוכלוסיות, האם יש מענים משלימים לתלמידים שלא התקבלו.

כתבו כאן

7. נתונים לגבי הצלחת הפעילות [עד 100 מילים]

כמה זמן מופעלת הכיתה, האם קיימים הישגים מיוחדים מהפעלת הכיתה/מסלול. האם יש נתונים על מידת שביעות הרצון בקרב הורים ותלמידים. בתי ספר ותיקים – יציגו נתונים על השתתפות במיזמים ארציים בראיה רב שנתית

כתבו כאן

8. מענה לאוכלוסיות מתקשות [עד 200 מילים + הנתונים בטבלה]

פירוט המענה הפדגוגי שניתן לאוכלוסיות חלשות מבחינה סוציו-אקונומית, לימודית, חברתית ומשולבות; פירוט מערך מלגות או תמיכה אחרת. בכלל זה התייחסות הן לתלמידי שילוב והן לתלמידי חינוך מיוחד.

כתבו כאן

הוסיפו לטבלה שורות בהתאם לצורך

כיתה	סה"כ תלמידים בכיתה	מס' תלמידי חנ"מ	מס' תלמידי שילוב	מס' תלמידים נזקקים כלכלית	נתונים רלוונטיים אחרים

7. מענה להמשכיות (מחט"ב לחט"ע) [עד 200 מילים]

קימו של מענה להמשך לימודים של בוגרי הכיתה/המסלול הייחודיים, פירוט בתי ספר ותכניות להמשכיות ולהתמדה של התלמידים בתחום הייחודיות.

כתבו כאן

8. אזור הרישום [עד 60 מילים + הנתונים בטבלה]

פירוט אזור הרישום הקיים ופירוט אזורים מזינים או הצפויים להזין את הכיתה/מסלול הייחודיים.

כתבו כאן

הוסיפו לטבלה שורות בהתאם לצורך

כיתה ייחודית	תלמידי אזור הרישום הקרוב	תלמידי הרשות	תלמידים מרשויות אחרות כולל שם הרשות השולחת	אחר

9. תשלומי הורים

מסמך פירוט תשלומי הורים – גובה התשלום ואופן סיווגו בהתאם להוראות חוזרי המנכ"ל בנושא תשלומי הורים.
יש למלא את טופס הצגת תשלומי ההורים בנפרד – ראה קובץ במערכת הגשת הבקשות.

10. רשימת בתי ספר משתתפים במסלול על אזורי ברמה ארצית

(ימולא רק במקרה שבו העל אזוריות חוצה מחוזות – מסלול ארצי)

בתי ספר הממלאים בקשה עבור מסלול ווירטואלי ימלאו בסעיף זה את רשימת מוסדות החינוך המשתתפים בתוכנית על פי הטבלה הבאה:

הוסיפו לטבלה שורות בהתאם לצורך

שם בית הספר	סמל מוסד	רשות	מספר תלמידים משתתפים

11. המלצת רשות

חוות דעת הרשות המקומית (מנהל מנהל החינוך ברשות או מנהל אגף על יסודי ברשות).

כתבו כאן

12. המלצת מפקח בית הספר

חוות דעת מפקח בית הספר.

כתבו כאן

שם מנהל מנהל החינוך / מנהל אגף	תאריך
שם המפקח הכולל	תאריך