

דור לדור יביע אומר

בחודש שבט

כיצד נעמיק את הקשר
עם דור המבוגרים
בחודש שבט?



במחצית הראשונה של חודש שבט עד ט"ו בשבט
מומלץ ללמד את המדרש "כְּנֶשֶׁם שִׁיגְעוּ לִי אֲבוֹתַי..."
בעקבות הלמידה התלמידים יכינו תוצר המבוסס
על שיח עם סבא וסבתא או מבוגר אחר במשפחה.

בתאריך ל' שבט, יום המשפחה, תוצג תערוכת תוצרים בה
ישולבו היצגים של מהלכי הוראה קודמים שהוכנו במסגרת
"דור לדור יביע אומר".



לומדים מדרש

ט"ו בשבט הוא ראש השנה לאילנות לענייני מצוות התלויות בארץ. ביום זה אנו מציינים את החיבור לאדמה, ובמשמעות הסמלית ניתן לעסוק בקשר הבן-דורי.

המדרש "כְּשֶׁם שִׁיגְעוּ לִי אֲבוֹתַי..." מזמן לנו הכרות עם תת-הסוגה של "מדרש" על מאפייניה בזיקה להישג 7 בתכנית הלימודים. בהיבט התוכן ניתן לעסוק במשמעות הגלויה וכן להרחיב את המסר של חוני המעגל לחיי היום יום של התלמידים. ניתן ללמד את המדרש ברמות שונות בהתאם לגיל התלמידים.





באתר החינוך הלשוני בחמ"ד (לשונית "שיעורים לדוגמא") ישנה מצגת עשירה הכוללת הדגמה של תהליך הוראה של המדרש על-פי עקרונות "עופרים", החל משיחת חימום וכלה בתוצר כתוב בזיקה לתכנית דור לדור. בנוסף, ניתן לצפות בהקלטה של מפגש מקוון בו ישנה הדרכה על מהלך ההוראה.

ניתן להוריד את המצגת ולהשתמש בה בהוראה בכיתה וכן בהוראה מרחוק.

קישור למצגת החומרים + שיעור מוקלט





כלי נוסף אותו ניתן לשלב במהלך ההוראה הוא כלי פתוח של **שאלת שאלות**. הכלי פותח במסגרת משותפת של לב לעת עם צוות היחידה לחינוך לשוני בחמ"ד. על הכלי ניתן לקרוא באתר החינוך הלשוני בחמ"ד: שאלת שאלות – לב לדעת .

התלמידים שואלים שאלות שאין עליהם תשובה ומנסים לענות בהתאם למידע הגלוי במדרש ובנוסף לפרשנות שלהם. למידה בדרך זאת מעוררת את הסקרנות, הפרשנות, והחקירה של התלמידים ומאפשרת להם דיאלוג עם הטקסט מנקודות מבט נוספות.

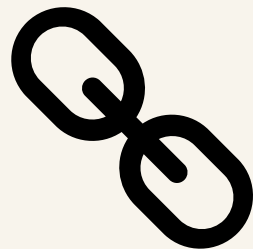




דוגמות לשאלות שאין עליהם תשובה במדרש:

- ✓ למה בחר המלך לפנות לאדם זקן?
- ✓ מה השינוי באדריאנוס בין החלק הראשון של המדרש לחלק השני?
- ✓ מדוע היה חשוב לזקן לחזור אל המלך?
- ✓ מדוע הזקן נטע עצי תאנה?
- ✓ האם הזקן נטע בכל שנה עצי תאנה?
- ✓ למה הזקן ממשיך לנטוע גם בגיל 100?
- ✓ מדוע התפלאו העבדים על מתן הדינרים (הכסף) לזקן?





קישורים לחומרים נוספים להוראת המדרש:

- מדריך למורה מתוך פתחו את השער
- המדרש – ספר האגדה
- המדרש – ספר האגדה לילדים
- מילה טובה לכיתה ג'
- צועדים בדרך המילים לכיתה ו'
- מאמר של הרב יונתן פיינטוך





תמונה זו מאת מחבר לא
ידוע ניתן ברשיון במסגרת
CC BY-SA

שימו

"כָּשֶׁם שֶׁיִּגְעוּ לִי אָבוֹתַי, כִּף אֲנִי יֵגַע לְבָנִי"

במסגרת "דור לדור יביע אומר" מומלץ לתת לתלמידים משימה

המזמנת חיבור לדור המבוגרים ברוח הציטוט :

- מסורת העוברת במשפחתנו – ראיון עם בן משפחה מבוגר ותיעוד מסורת העוברת מדור לדור.
- אמרות חוכמה מבית סבא/סבתא המשמשות עצות לחיים – ציטוט אמרות והוספת הסבר והדגמה.



ל' בשבט - יום המשפחה

השנה אנו מקדישים את יום המשפחה ליום הוקרה והערכה לדור המבוגרים במשפחה. דוגמא לפעילויות:

1. חברותא- לומדים את המדרש בחברותא (לאחר שהילדים כבר למדו את המדרש בכיתה)
2. פעילות משותפת בעקבות המדרש "כשם שיגעו אבותי" – מלמדים אמרות וביטויים שגורים בחיי המשפחה שלנו.
3. מזמינים את המבוגרים לספר על מורשת משפחתית.
4. מכינים ביחד הסכת על המדרש

תערוכה

בתאריך ל" בשבט, יום המשפחה
ניתן להכין תערוכה/מייצג/סרטון של
תוצרי העשייה במסגרת
"דור לדור יביע אומר" שנעשו עד כה.

לדוגמא:

- ברכות לסבא לסבתא
- סיפורי עליה
- פיוט משפחתי
- ראיון אישי





לשימושכם המושכל!

בברכה,

צוות היחידה לחינוך לשוני
חמ"ד

