



אחדות וצרכות הדדית יחד שבטי ישראל

לאור משנתם של הרב אברהם
יצחק הכהן קוק והרב יעקב
מאיר זצ"ל



למנחה:

רציונל

הרב אברהם יצחק הכהן קוק והרב יעקב מאיר היו זוג הרבנים הראשון אשר שימשו בקודש כרבנים ראשיים בישראל. בהיותם עמוד האש לפני המנחה, הם הציבו מגדלור של חתירה לאחדות העם, להסרת המחיצות והמחלוקות ולקידום השלום והערבות ההדדית בין אדם לחברו ובין עדה לרעותה.

בשנה זו, המוקדשת ללימוד ערכי חזון החמ"ד לאור דמויותיהם, נלמד ונעמיק בנושא האחדות והערבות ההדדית ובדרכים בהן ניתן להביאן לידי ביטוי משמעותי בחיי היום-יום.

ההפעלה שלפניכם עוסקת בלימוד מעלתה של האחדות והערבות ההדדית, אל מול ביטויים של קיטוב, סטריאוטיפיזציה, התרחקות ומחלוקת בין חלקיה השונים של החברה הישראלית ומזמינה את המשתתפים להתגייס ולפעול לקידום ולהעצמת תחושת האחדות וביטוייה בחיי היומיום.

- ☐ בשקפים 2,3,4 תמצאו הסבר ומידע למנחה.
- ☐ בשקפים 5-12 תמצאו את הפעילות עצמה, מתאימה לשיתוף מסך עם התלמידים.

מטרות

1. להכיר את השסעים החברתיים עמם מתמודדת החברה הישראלית.
2. ללמוד את רעיונותיהם ואת הדרך שהתוו הרב קוק והרב מאיר בנושא מעלת האחדות והערבות ונחיצותה.
3. להציע דרכים שמאפשרות להעצים את תחושת האחדות והערבות ההדדית וביטוייה המעשיים בחיי היום-יום.

מהלך הפעילות

שלב א – אישי: צפייה בסרטונים
(שקופית 4)

שלב ב – במליאה: דיון בעקבות הצפייה
בסרטונים
(שקופית 5)

שלב ג – במליאה: עיון במקורות
(שקופיות 6-8)

שלב ד – במליאה: דיון בעקבות העיון
במקורות
(שקופית 9)

שלב ה – במליאה: שיתוף ברעיונות וסיכום
(שקופיות 10-11)

כלי טכנולוגי

בשלב ה' של הפעילות (שקופית 11),
התלמידים מתבקשים לשתף רעיונות בלוח
שיתופי.

מומלץ להשתמש בתכנת [tricider](#)
שמאפשרת העלאת רעיונות, התייחסות
אליהם ודירוג שלהם.



צפה באחד (או יותר) מהסרטונים הבאים לפי בחירתך:

- סרטון תקווה ישראלית בית הנשיא (5:25 דקות)

- עם אחד? (4:46 דקות)

- "לקח לי זמן לקלוט שאני מתנחלת": תמר רוצה שתבינו שאין לה קרניים | מתויגים (3:00 דקות)

- "אתם מכירים אותנו רק מהטלוויזיה" דינה רוצה שתכירו חרדים באמת | מתויגים (3:08 דקות)

- המתייג (4:57 דקות)



שאלות לדיון בעקבות הצפייה בסרטונים:

- אילו תחושות התעוררו בכם במהלך הצפייה בסרטון?
- שתפו בקטע בסרטון שהפתיע/ ריגש/ הכעיס אתכם.
- האם הצפייה בסרטון עוררה בכם תובנה/ תהייה ביחס לחברה הישראלית? מהי?
- לדעתכם, האם הסרטון מציג את המצב בחברה הישראלית בצורה אמינה? הסבירו.
- לו אתם הייתם יוצרי הסרטון, מה הייתם משנים בו? מדוע?



עיינו בקטעים הבאים, מדבריהם של הרב יעקב מאיר ושל הרב אברהם יצחק הכהן קוק, הרבנים הראשיים הראשונים בארץ ישראל:

אין אדם מת אלא מתוך הפירוד. ואין אדם בא לעולם אלא על ידי האחדות... על ידי המחלוקת נחלש כוח הטבע וגורמת פירוד ביסודות האדם, ומתוך זה הוא מת. הנה האדם נוצר על ידי הזכר ונקבה שמזדווגים יחד באהבה וחיבה בגוף אחד. וזה אחד מפלאי ה', שהיה יכול לברוא את כל בני האדם יחד מן האדמה, ולא עשה כן. להראות, כי קיום החיים הוא דווקא על ידי התדבקות ואחיזה איש ברעהו.

הרב יעקב מאיר, דרוש בבית החולים משגב לדרך, בתוך: צבי זוהר, 'אחדות היא חיים', פירוד הוא מוות', פעמים 142, עמ' 67, יד בן צבי, ירושלים, תשע"ה



כל עדה אוסרת שחיטת חברתה בהכרזות בשוקים וברחובות לעיני הגויים... איש הנלבב
הנאמן לעמו ודתו, יקרע סגור לבבו בשמעו מפי הגויים חירופים וגידופים על תורתנו
הקדושה באמרם: מה התורה הזאת לכם? אם בשר טרפה היא זאת, מדוע כשרה לאלה
היהודים? ! ושופכים בוז על חכמינו. לעג וקלס היינו בין שכנינו.

הרב יעקב מאיר, דרוש בבית החולים משגב לדך, בתוך: צבי זוהר, 'אחדות היא חיים, פירוד הוא מוות',
פעמים 142, עמ' 48, יד בן צבי, ירושלים, תשע"ה



בכל אחד ואחד מישראל, מגדול ועד קטן, אור אלוהים חיים מאיר, והמכה יהודי כאילו מכה
את השכינה.

הרב אברהם יצחק הכהן קוק, על פי אורות ישראל ט', ד'



ההתלבטות, האם להפריד את האומה לחילוניים ודתיים, היא התלבטות שנובעת ממחלת הגלות, שעוד לא נרפאנו ממנה לחלוטין.

דומה הדבר לאותו אירוע שבו שתי נשים הגיעו אל המלך שלמה עם תינוק אחד, ובפי כל אחת מהן הטענה – התינוק שלי! שלמה מכריע את המשפט על ידי החרב, הוא מציע להן לחתוך את התינוק לשניים, ואז מתגלה האמת, מי שמוכנה לדבר על חיתוך והפרדה היא השקרנית, ומי שדואגת לחיי הילד היא אם האמת.

כך גם באומה, מי שמניף את חרב ההפרדה הוא שמעיד על עצמו, שהאמת אינה עמו. מחשבה זו, של ניתוק חלקים מעם ישראל, גורמת לנו צרות רבות, גשמיות ורוחניות, והיא ממש כמו מחשבת עבודה זרה, שהיא לא תהיה לעולם.

הרב אברהם יצחק הכהן קוק, אורות, אורות התחיה, פרק כ'



שאלות לדיון בעקבות עיון בקטעים:

- מהם המסרים שהביעו הרב קוק והרב מאיר בדבריהם?
- איזה רעיון. מצא חן בעיניכם במיוחד? הסבירו.
- מהי לדעתכם המשמעות של רעיונות אלה כשהם מובעים על ידי הרבנים הראשיים?
- האם אתם מכירים ביטוי של רעיונות דומים על ידי אישי ציבור בימינו? שתפו.



**הציעו רעיונות למיזמים
שיגבירו אחדות ולכידות,
ברוח רעיונותיהם של הרב
קוק והרב מאיר זצ"ל. (מעט
השראה...)**

**העלו את רעיונותיכם ללוח
כיתתי שיתופי.**

התבוננו יחד בהצעות וברעיונות השונים.

- לדעתכם, איך אפשר להוציא את הרעיונות השונים אל הפועל? מה נדרש לשם כך?
- באילו מעגלים חברתיים שלכם אפשר ליישם את הרעיונות השונים?
- איזה רעיון אהבתם במיוחד? מדוע?



מיזמים מגבירי אחדות וערבות:

◀ מתחברים – בדרכ לירושלים "מתחברים" - רשת של ארגונים מכל חלקי החברה הישראלית ששמה לה למטרה לחבר בין חלקי החברה בפעילויות שונות שמדלגות מעל כל הפערים ותורמות לאחדות (4:30 דקות)

◀ מודלים לפעילויות – יום האחדות קובץ ובו רעיונות ומודלים שונים למיזמים שמקדמים אחדות במעגלים החברתיים השונים.

מעט השראה...

