



את מי הרב קוק אהב?

הרב קוק חי בתקופה סוערת, מלאה מלחמות ומאבקים, שנאה וכעס, בין אנשים ובין אומות. ועם זאת הרב קוק התייחד במידת אהבה מיוחדת ושונה. נלמד את המקורות וננסה להבין מהי אהבה זו, למי היא מכוונת, מאיפה היא יונקת ומהו כוחה.

מקור מס' 1

קראו את המקור וענו על השאלה:

" ואי אפשר שלא להתמלא אהבה לכל בריה, שהרי שפע אור ד' בכל הוא מאיר".

(מתוך הספר: מידות הראי"ה)

שאלה על מקור מס' 1

מה יש בכל בריה (=יצור נברא) שגורם לכך שחייבים לאהוב אותו?

הידעת?

'מידות הראי"ה' הנו ספר הגדרות והדרכות למידות המוסריות השונות, כגון: אהבה, דבקות בד', ענוה, סבלנות, תוכחה ועוד.



מקור מס' 2

קראו את המקור ונסו להבין אותו. תוכלו להעזר בפירוש שנמצא בעמודה השמאלית:

פירוש של המקור:

אנו מאמינים שהקב"ה ברא את כל העולם ואת כל היצורים הקיימים בעולם. היות שאנו אוהבים את הקב"ה אשר ברא אותנו ודואג לנו, אנו צריכים לאהוב גם את כל מה שקשור אליו. מתוך כך אפשר שנגיע לכך שנאהב את כל בני האדם.

"כמה הומה (משתוקק) הוא הלב לאהוב את הכל, את כל הבריות, את כל המעשים, את כל היצור, את כל המון מעשי יוצר כל, את שורש המעשים."

(מתוך הספר: אורות הקודש)



שאלות על מקור מס' 2

★ סמנו את המילה "כל" בדברי הרב קוק. כמה פעמים היא מופיעה? למה לדעתכם היא מופיעה כ"כ הרבה פעמים?

★ הרב אומר שצריך לאהוב את כל האנשים בעולם. למה?

★ האם קל או קשה לאהוב כל אדם?

★ במה יכולה האהבה לעזור לקשר בין אדם לחברו? תן דוגמא לכך.

הידעת?

סדרת ספרי 'אורות הקודש' הנום מערכת בת ארבעה ספרים המלוקטים מכתבי הרב. מערכת זו סודרה ובתיאום עם הרב ע"י תלמידו, הרב דוד כהן 'הנזיר הירושלמי'. ועוד.



מקור מס' 3

קראו את הסיפור על אהבת עם ישראל בחיי הרב:

בבקר פורים אחד, כשהרב היה באמצע קריאת המגילה, מסרו לו מכתב מהגאון רבי חיים עוזר, שהיה תלמיד חכם גדול בעיר קובנה שבליטא. במכתב סופר על שלושה בחורי ישיבה, שברחו לפולין משלטונות רוסיה הנוקשים, שרצו לגייסם לצבא הרוסי.

לרוע המזל אותם שלושה נתפסו על ידי החיילים הרוסיים ורבי חיים הסביר לרב כי אם לא ישלחו אליהם "סרטיפיקטים" (אישור עלייה לארץ ישראל בזמן השלטון הבריטי בארץ) מיד, יחזירו אותם לרוסיה ושם הם יהיו בסכנת חיים ממשית.





מיד הפטיק הרב את קריאת המגילה, ובעודו עטוף בטלית ועטור בתפילין נסע למשרדי המנדט הבריטי לסדר את העניין. עוד באותו יום נשלחו בדחיפות שלושה אישורי כניסה לארץ ישראל לנציג הבריטי בפולין. כך ניצלו שלושת בחורי הישיבה שגדלו להיות רבנים חשובים והם: הרב אברהם שדמי, הרב דוד סלומון והרב שאול ישראלי זצ"ל.



דיון ושאלות:

מה מיוחד בהתנהגותו של הרב קוק זצ"ל?

הביאו דוגמא לעזרה מיוחדת שאתם הגשתם למישהו



מקור מס' 4 (העשרה!)

קראו את המקור ונסו להבין אותו. תוכלו להעזר בפירוש שנמצא בעמודה השמאלית:

פירוש של המקור:

בכל אדם יש צדדים טובים וצדדים רעים, מעשים טובים ומעשים רעים. ההסתכלות על הצדדים הטובים שבאדם, היא הסתכלות לפנימיות שבו, לחלק האמיתי שלו. בהסתכלות זאת אנחנו יוצרים קשר עמוק עם אותו אדם ובכך נגרום גם לו להסתכל לפנימיות שלנו- לצדדים הטובים שבנו. וכשאותו אדם יראה את הצדדים הטובים האלו שנמצאים אצלו הוא בוודאי יאהב אותנו כמו שאנחנו אוהבים אותו והקשר בינינו יהיה טוב בלי שנצטרך להתחנף אחד לשני. זו תהיה אהבת אמת.



"כשמסתכלים באמת בצד הטוב של כל אחד ואחד, מתאהב האדם על הבריות בחיבה פנימית, ואיננו צריך להזדקק לשום אבק של חנופה".

(מתוך הספר: ערפילי טוהר)



שאלה על מקור מס' 4

מה יכול לעזור לנו כדי לאהוב כל אדם?

הידעת?

הספר 'ערפילי טוהר' הנו הקובץ הראשון מתוך יומן הרעיונות של הרב קוק.



מקור מס' 5

סיפור לסיום:

יום אחד כשחזר הרב מטקס ברית מילה בעיר העתיקה, כשהוא מלווה בעשרות תלמידים, התנפל עליו קומץ של קנאים (מתנגדים לדעותיו) ושפכו עליו מי ביוב. הרב כולו התלכלך מהמים המטונפים והאווירה סביבו סערה. האנשים שליוו אותו רצו לתפוס את הפושעים. כשהגיע לביתו, הגיעו אנשים רבים וחשובים להגיד לו כי הם מתנגדים למעשה שנעשה לו ומאוד מצטערים על האירוע המביך והמבזה. בין המבקרים היה גם היועץ המשפטי של ממשלת המנדט הבריטי (האנגלי) ששלטו בארץ בימים ההם, נורמן בנטויטש. הוא הציע לרב להגיש תלונה נגד מבצעי המעשה והבטיח שהוא ידאג כי עונשם יהיה שיגורשו מגבולות ארץ ישראל.

השיב לו הרב: אין לי עסק עם תלונות, משפטים או עונשים, על אף מה שהם עשו לי אני מלא אהבה אליהם אני אפילו מוכן לחבקם מרוב האהבה שיש בליבי כלפיהם. ולכן אני מבקש ממך שלא תענישם. כל הדברים הללו נאמרו שעה בלבד לאחר המעשה..

