

הַסְפָּרִים הַגְּדוֹלִים

רִבְקָה אֵלִיצוֹר
אִיּוֹר: נַעֲמָה לֵהב



הַסְפָּרִים הַגְּדוֹלִים

רִבְקָה אֶלִּיצוֹר
אִיוֹר: נֶעֱמָה לֵהב



יוצא לאור לכבוד יום הרב קוק בחמ"ד

שימוש בספר:

ספר זה מפנה את הקוראים לסריקת ברקודים הכוללים:

- עמודי הספר בפורמט מתוקשב.
- שאלות מכוונות לתלמידים- להעמקה ולהרחבת השיח סביב חלקי הסיפור.
- הצעות להפעלות בגני הילדים.
- הצעות למשימות משפחתיות עבור הילדים.
- פיתוח מקצועי- מבט חינוכי מקצועי מתוך הספר על עולמו של המחנך.



"דרוש אותם וימצא לך מיד..."

אנו חיים בתפיסה כי החיים הינם מרדף להשגת המטרות, למילוי השאיפות ועוד. הרב קוק מלמד אותנו, כי כל פעולה שנעשית בשלמות מביאה את האדם אל העליה האישית שלו. עצם הפעולה מהווה את התגלות הבורא.

אל לו לאדם לשאוף בכל עת אל עבר העתיד, לשאוף להשיג את הידע הכולל, לראות ב"דרך" דיעבד או רק כלי המביא אל התכלית. אלא ה"דרך", הצעידה, "העליה שלב שלה היא ערך בפני עצמו היא התגלות אלוקית- **"דרוש אותם"**. עצם רכישת המיומנות, הלימוד, המעשה הנוכחי היא עצמה מהווה עליה והתגלות אלוקית.

כלימוד האותיות בכדי לדעת תורה, כתרגול הכתיבה בכדי לכתוב חידושים, כלמידת שפה זרה בכדי לרכוש מקצוע, כל "שלבי הביניים", בתפיסת הרב, אינם מהווים "שלב ביניים", כי אם ערך, והתגלות אלוקית בפני עצמה. ולכן **"ימצא לך מיד"** כי עצם פעולה הדרישה היא כבר המציאה.

ועל כך מסביר הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל ("מוסר אביך" ב', ב'): "בכל דרכיך דעהו", צריך לבקש את הקב"ה בתוך הדרכים שהוא מתנהג בהם:

כשהוא עוסק בתפלה, אז יבקש את הקב"ה בהבנת עניני תפלתו, וכשהוא עוסק בתורה... כן בהיותו עסוק בגמ"ח להיטיב לחברו, וכן בכל הדברים שעושה, הרי באמת אין דבר בעולם שאינו לכבודו ית', על-כן כל מה שעושה יהיה הכל דברי מצותו ורצונו, ויבקש בהם את שמו ית', כשישתדל בכל שכלו וכחותיו לעשות את מה שהוא עושה בתכלית השלמות בכל צדדי השלמות, ונמצא שהוא יודע את השם יתברך בכל הדרכים.

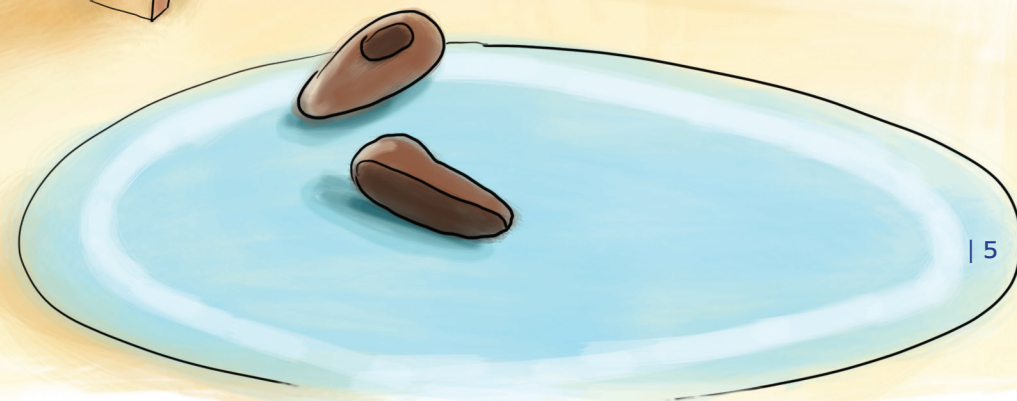
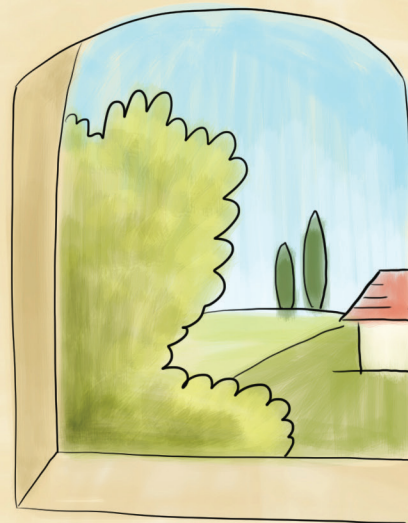
הסיפור **"ארון הספרים הגדולים"** מביא לפנינו את ראיית הילד הקטן- את תפיסת האידאל, את הרצון להגיע לשלמות, מבלי להעריך את שלבי הביניים. לעומת ראייתו של המלמד הרואה בשלבי הביניים כערך בפני עצמו- כדברי הרב קוק זצ"ל.

ספר זה הוא כלי העצמה אישי, כלי העצמה מקצועי וכלי העצמה לילדי הגן היקרים. השכילו לחלץ ממנו את כל אשר בו ומעבר לכך.



"עלו למעלה... עלו"

מה יום מיומנים?
מה יום מְיָמִים?
בְּרוּךְ בוֹחֵר בְּנוֹ
מְכַל-הָעַמִּים!
מָה הָיָה? מָה קָרָה?
שִׂמְחָה וְאוֹרָה!
אַבְרָהָם-יִצְחָק בֶּן יִקְרִי
הוֹלֵךְ לִלְמַד תּוֹרָה.



צועד הפעוט לו
בגיל ורנה
יד אבא מחזקת
ביד הקטנה
הולכים הם ל"חדר"
היום ראשונה...

גדולה היא יד אבא
טובה וחמה...
"אלמד וכמוהו
אגידל בחכמה,
ביום ובליל
בנגון ושיירה
עם אבא אשב
ונעסק בתורה".



הִנֵּה הוּא בַּ"חֲדָר"
הָאֵב כָּבֵד יָצָא,
מִתּוֹךְ הָאָרוֹן
הַ"סְדוּר" אֵז הוּצָא.
"זוֹ אֵלֶּה, זוֹ בֵּית
הַתְּרָאָה? הַתְּבוּנוֹ!"
"זוֹ אֵלֶּךְ זוֹ בֵּית"
תִּינוּק מִשְׁנֵן
"זוֹ גִּימֵל זוֹ דָּלֶת"
חֲזֹר בְּנֵי וּקְרָא!
"זוֹ גִּימֵל זוֹ דָּלֶת"...



אָךְ מָה זֶה קָרָה?

נָשָׂא הַמֶּלֶמֶד אֶת עֵינָיו לַסִּפְסָל
אֵינָנו הֵילֵד... נַעֲלָם וַחֲסָל...
אָהָה! כְּמוֹבֵן, הַתִּינוֹק הַחֲבִיב
בָּרַח אֶל בֵּיתוֹ
אֶל אִמּוֹ, אֶל אָבִיו...



אֵין דָּבָר, לֹא נוֹרָא,
זֶה דֶּרֶכְם שֶׁל קִטְנִים,
עוֹד רַבּוֹת יִלְמְדוּ
חֻדָּשִׁים וְשָׁנִים...
בּוֹדָאי עוֹד מִחֵר
אֶל הַחֶדֶר יוֹבָא...
אֵךְ הֵנָּה... לֹא וְלֹא...



הוא הופיע ובא!
הוא חזר מתנשם
מריצה מהירה
בידיו הקטנות מה נושא הוא?
גמרא!

הסתכל המלמד בתינוק וצחק:
"מה הבאת פה לנו אברהם-יצחק?
הן גדול הוא הספר מכל-כלך...
חה חה חה חה חה חה חה..."



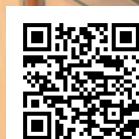
חֲפֵק הַקָּטָן הַגִּמְרָא אֶל לְבוּ
וְעֵינָיו הַשְּׁחֹרוֹת נְשׂוּאוֹת אֶל רַבּוֹ:

"זֶה הַסֵּפֶר שֶׁל אָבִא,

שֶׁל אָבִא שְׁלִי...

בּוֹ אֶלְמַד, בּוֹ אֶקְרָא,

הַתְּרֻשָּׁה לִי?"



פֶּתַח הַמִּלְמֵד וְאָמַר
לוֹ: "הֵבֵט
מָה כָּתוּב בַּגִּמְרָא?
פֹּה כָּתוּב אֶלֶף בֵּית,
אֶלֶף בֵּית בִּסְדּוּר,
אֶלֶף בֵּית בַּגִּמְרָא,
אֶלֶף בֵּית גִּימַל דָּלֶת
בְּכָל הַתּוֹרָה...
כִּי תִכִּיר אוֹתֵיּוֹת
וְתִלְמַד הַמַּלִּים



אֲזַיבֹּא הַמוֹעֵד
לְסִפְרֵים הַגְּדוֹלִים."





קורות חייו של הרב קוק

הרב אברהם יצחק הכהן קוק נולד בלטביה בשנת 1865. הוא למד בישיבה שנחשבה אז לישיבה החשובה ביותר – ישיבת וולוז'ין. בגיל 20 הוא כבר היה רב של עיר בליטא, ובשנת 1904, לאחר שהוזמן להיות רב העיר יפו, הגשים את חלומו ובא לארץ ישראל.

אחת הפעולות המיוחדות שעשה הרב קוק ביפו הייתה הקמת בית ספר

בשם "תחכמוני" שהחידוש בו היה שילוב בין לימודי קודש ללימודי חול.

בישראל התוודע הרב קוק לשינוי הגדול שמתחולל בעם היהודי. אחרי אלפיים שנות גלות קמה תנועה שפעלה למען חזרתו של עם ישראל לארץ ישראל. אנשים צעירים, חלוצים, הקימו יישובים חדשים בארץ ישראל ובחרו לעסוק בחקלאות – עיסוק שיהודים לא נהגו לעסוק בו בגולה.

הרב קוק חשב שהשינוי שקורה בעם ישראל הוא חלק מתוכנית אלוהית להשיב את העם לארצו מהגולה, ולכן תמך בחלוצים, אך גם קרא להם להתקרב ליהדות.

לאחר כמה שנים שבהם שהה הרב קוק בלונדון (בשל מלחמת העולם הראשונה), הוא שב לארץ והתמנה לרב העיר ירושלים. בשנת 1921 (תרפ"א), כשהקימו הבריטים את הרבנות הראשית, הם הציעו לרב קוק להיות הרב הראשי הראשון. הבריטים התכוונו לאפשר לכל הדתות לנהל בארץ חיי דת מסודרים, אך הרב קוק קיווה שיהיה זה צעד ראשון לקראת הקמה מחדש של מעמד הסנהדרין – תלמידי חכמים שהנהיגו את עם ישראל בימי בית שני. מספר שנים מאוחר יותר הקים הרב קוק בירושלים את ישיבת "מרכז הרב" שהחידוש בה היה לימוד בשפה העברית ולא ביידיש כמו ברוב הישיבות.

הרב קוק ביקש לקרב את הציונים החילונים למקורות היהודים והרוחניים, ואת הדתיים האנטי ציונים ביקש לקרב לציונות, ולשכנע אותם לקחת חלק פעיל בבניית הארץ.

שלושה עיקרים היו חשובים לרב קוק: אהבת עם ישראל, אהבת תורת ישראל, אהבת ארץ ישראל.

הרב קוק כתב עשרות ספרים, כמו: "אורות הקודש", "אורות התורה" "אורות התשובה". הוא עסק כמעט בכל נושא: חינוך, ציונות ופסיקת הלכה, עזר לאנשים רבים ונתן עצות.

ביום ג' באלול תרצ"ה (1935) נפטר הרב קוק, והוא בן 70 שנה.

יוצר לאור על ידי:



מחברת: רבקה אליצור

מתוך פרויקט חידוש כתבי רבקה אליצור, באדיבות משפחת אליצור וידיעות ספרים

כתיבת הצעות לפעילות: רותי מגדל, תמר זקס | איור: נעמה להב

קונספט קריאטיבי: קונטקט | גרפיקה: תחיה מנדלבאום

חשוון תשע"ט

