



יום הרב קוק יתקיים בע"ה במוסדות החמ"ד זו השנה השלישית, בתאריך י"ט מרחשוון התשע"ט.

עם תחילת החורף, אחרי החגים, התלמידים ימצאו את עצמם בשיגרה היומיומית, בהתמודדויות הלימודיות והרוחניות, החברתיות והרגשיות.

בעולם בו אנו חיים, כשההישגים והצלחות מוחצנים כלפי חוץ, קשיים וחוסר הצלחה מהווים תחושה של כישלון ותסכול ואיכות המעשה נמדדת בגורמים חיצוניים, ננסה להעביר את המסר החשוב של הרב, כי בכל מעשה שהאדם עושה, כשהוא עושה אותו במלוא ההתגייסות, הרצינות והמאמץ, המעשה הופך מפעולה טכנית, למפגש עם ריבונו של עולם ולגילוי האלוקות בעולם.

בעולם כה הישגי ומדיד, היכולת לתת לילדים כלים להתמודדות עם קשיים, אכזבה, או לחילופין עם הצלחות גדולות מאוד, שמשאירות תחושת ריקנות, הוא אחד מתפקידנו החינוכיים.

הרב קוק זצ"ל צייד אותנו בכלים משמעותיים אותם ניתן להעביר לדור הבא.

לעיתים יש חשש מעיסוק בסוגיות בווערות מעולמם של תלמידים ומורים כאחד. סוגיות כגון: קשיים בעבודת המידות ובתחומים הלימודיים והחברתיים.

הרב קוק מציב שתי דרכי לימוד משמעותיות:

1. הבנה שכל אדם נוצר במציאות הקיימת עם הכישורים המתאימים למשימות המיועדות רק לו.

**"וכל אדם שנברא למציאות הקיימת - למשפחה שלו, לחברה בה הוא גדל, לדור,
למציאות ההסטורית וכו' - הבריאה היא מדויקת ומכוונת על כל מעשה שיעשה האדם."**

(הרב עזריאל אריאל, ישראל בטח בה' - מידת הביטחון במשנתו של מרן הרב קוק זצ"ל)

2. הבנה שבמציאות הכוחות לקיים כל מעשה בחיפוש אחר רצונו יתברך, אפשר להביא לידי התגלות ה' בעולם.

"וכן בכל הדברים שעושה, הרי באמת אין דבר בעולם שאינו לכבודו ית', על-כן כל מה שעושה יהיה הכל דברי מצותו ורצונו, ויבקש בהם את שמו ית', כשישתדל בכל שכלו וכחותיו לעשות את מה שהוא עושה בתכלית השלמות בכל צדדי השלמות, ונמצא שהוא יודע את השם יתברך בכל הדרכים."

אל לנו לפחד ממושגים גבוהים, נלמד ונחווה עם הילד את תחושת החשיבות של ההתבוננות במשימות העכשוויות, בהישגים של שלבי הביניים, ללא קשר לתוצאה הכוללת. נראה בכל שלב את מיצוי הכוחות בפעולה אותה הוא נדרש לקיים, נחפש ונראה את הרצון הפנימי של עשיית הטוב והישר, עשיית הכל לרצונו יתברך, בבחינת "בכל דרכיך דעהו" (משלי).

נעצים את עצם החיפוש, את הדרישה להתבונן על מה שכבר נעשה ונבין כי במעשה, הילד בעצם מביא לידי ביטוי את ההתגלות האלוקית בעולם. שנזכה שילמדו תלמידנו מתוך תחושת שמחה, סיפוק ועשייה למען התגלות שמו יתברך.



"דרוש אותם" – יוצאים למבצע חיפוש...

לימוד

**שלב א':
חיפוש מה מיוחד דווקא בך?**

"והתפתחות שכל האדם, וכל תולדות
המצאותיו דבר **בעתו** – הכל מעשה ה'
המתראה לפי צרכי האדם בעיתותיו
ודורותיו, לתעודה רמה ומדוייקת,
שעליה אין להוסיף וממנה אין לגרוע".
(הראי"ה קוק, עין אי"ה, ברכות ט', קפ).

"וכל אדם שנברא למציאות הקיימת –
למשפחה שלו, לחברה בה הוא גדל,
לדור, למציאות ההסטורית וכו' –
הבריאה היא מדוייקת ומכוונת על כל
מעשה שיעשה האדם".

(הרב עזריאל אריאל, ישראל בטח בה' – מידת
הביטחון במשנתו של מרן הרב קוק זצ"ל)

במילים אחרות, ה' ברא אותך למשפחה שלך, לחברה בה אתה חי, לסביבה, למציאות הקיומית וההיסטורית –
באופן המכוון רק לך!

הקב"ה בחר דווקא בך ונתן בך **היום** כוחות והכל הוא מעשה ה' לצרכי הפרט והכלל, ברמה מדוייקת כל כך,
שרק אתה בלבד תוכל לממש את מעשיך במציאות הזו.

★ מה מיוחד בפעולות שלך **היום**?

★ מה לדעתך החשיבות של הפעולות שלך?



חיפוש אחר התוצאות

אנחנו רגילים לבחון את הפעולות שלנו ושל אחרים על פי מדדי הצלחה או כישלון – אם הצלחנו להבין היטב את הפרק בתנ"ך, אם הצלחנו להתכוון בכל התפילה וכו'. אנחנו מודדים את עצמינו אם קבלנו ציון גבוה במתמטיקה ואנגלית ואם אנחנו מוערכים על-ידי חברינו בכיתה. לעיתים במהלך "מבחן" זה שאנו עורכים לעצמינו, אנחנו מגלים כי לא הגענו לידי שלמות. זכרנו רק חצי פרק, לא מספיק התכוונו בתפילה, פעם אחת פגענו בחבר, קיבלנו ציון מעט נמוך מהמצופה במבחן וכו'. אנו עלולים להסתכל על המציאות כחסרה לגמרי ולחשוב שהלימוד לא שווה, ההשתדלות לא כדאית, אני לא מוצלח בתחום ועוד.

★ האם קרו לך מקרים דומים בהם חשת רגשות לא טובים כלפי פעולות שעשית?

חיפוש אחר עניין גבוה

הרב קוק מגיע ממקום גבוה מאוד ואומר כי האדם לא מודד את עצמו במדדים חיצוניים של הישגים, הצלחות או כישלונות. תפקידו לחפש בכל מה שהוא עושה את רצון ה', לגייס את כל הכוחות לפעולה אותה הוא מתכוון לעשות. שם, בעצם החיפוש, הוא יגלה את ה' ויביא לידי התגלות אלוקית בעולם.

"כשהוא עוסק בתפלה... וכשהוא עוסק בתורה... וכן בהיותו עסוק בגמ"ח להיטיב לחברו... וכן בכל הדברים שעושה, הרי באמת אין דבר בעולם שאינו לכבודו ית'... על-כן כל מה שעושה יהיה הכל דברי מצותו ורצונו, ויבקש בהם את שמו ית', כשישתדל בכל שכלו וכחותיו לעשות את מה שהוא עושה בתכלית השלמות בכל צדדי השלמות, ונמצא שהוא יודע את השם יתברך בכל הדרכים".

(מוסר אביך ב', ב')

מהם הכלים בהם יוכל האדם לדעת את ה' בכל מה שהוא עושה?

1.

2.



★ האם אני, תלמיד מן השורה, יכול להביא לידיעת ה' ולהבאה לידי ביטוי של ההתגלות אלוקית?

★ מה נדרש מן האדם לעשות כדי להפוך מעשה מפעולה פשוטה לגילוי רצון הבורא?

אם כן, עצם פעולת הדרישה - החיפוש וההתבוננות, היא היוצרת את הקשר עם הקדוש ברוך הוא "בְּכָל דְרָכַיךָ דַּעְהוּ" (משלי ג', ו) - בתוך כל הדרכים בהן אתה הולך ובכל המעשים שאתה עושה, דע את ה' - חפש אותו.

יבוא אדם ויאמר: אם ה' מתגלה בכל פעולה שאני עושה, אני יכול לעשות פעולות אסורות?

מדייק הרב: "על-כן כל מה שעושה יהיה הכל דברי מצותו ורצונו".

★ הסבר את דיוק הרב בלשונך:

מחפשים את ה'...

אם אני מגייס את כל הכוחות שלי למשימה ואני פועל על פי מצוות הבורא ומחפש לגלות את רצונו יתברך, הרי שאם הצלחתי או לא הצלחתי להגיע למה שציפיתי, זה מתגמד ביחס לדבר הגדול של ידיעת ה' והתגלות רצון הבורא.

★ רגע חושבים - איך יראה העולם אם כל יהודי יחפש את רצון ה' בפעולותיו?

משימה:

בחר במהלך היום פעולה אחת בה תחפש את ה' ונסה לגלות אותו באמצעותה. אם תרצה, תוכל לשתף אותנו בחוויות שלך.

