



# יום הרב קוק



בסימו אהבת ישראל

ערכת כרטיסיות  
למפגש-גן



### גננת יקרה,

ערכת כרטיסיות זו נועדה להנחות מפגש-גן ביום הרב קוק בחמ"ד. מלבד כרטיסיה זו, ישנן חמש כרטיסיות הממוספרות לפי הסדר. כל כרטיסיה מעוצבת בשני הצדדים: צד ראשון - המופנה לכיוונך, במהלך המפגש, ובו טקסט ההקראה לילדים, והצעות להעשרה צד שני - המופנה לכיוון הילדים, בעת המפגש, ובו איור הממחיש את הנאמר. לאחר ההקדמה הקיימת בכרטיסיה הראשונה, מספרים את הסיפור לילדים, ומציגים בפניהם את האיורים והתמונות שבכרטיסיות הבאות. במהלך השמעת הסיפור יכולה הגננת לעצור לאתנחתא קלה, לעורר עניין ולשאל שאלות שמעוררות חשיבה, או לחלופין שאלות שמזמנות את הילדים לתשובות. דוגמאות לשאלות אלו נמצאות בתחתית כל כרטיסיה, כמובן שחשוב ששיתוף כזה יהיה קצר וממוקד כדי לא לקטוע את רצף הסיפור. לאחר שהילדים יעלו רעיונות, שבחי את הילדים והמשיכי בסיפור: "עכשיו נראה מה באמת קרה בסיפור שלנו..."



### פעילויות העשרה מומלצות בעקבות הסיפור:

אחרי הדיון מומלץ לחזור על הסיפור בעזרת האיורים המלווים את הסיפור. אפשר להשוות בין שתי תמונות מהסיפור. האחת כשכל הנוסעים רבים ביניהם בהגיעם לארץ. מול התמונה השניה בה הרב מסביר את חשיבותו של כל אחד ואחד מבעלי המלאכה וכולם יחד בונים יחד את ארץ ישראל. אפשר לצלם בהגדלה תמונה אחת מהסיפור. א לחלופין את מפת ארץ ישראל כמספר הילדים בגן, ולתת לכל ילד את אחד החלקים. כל אחד בתורו מניח את החלק שלו וכך יוצרים יחד את ארץ ישראל. הילדים יכולים לבנות את ארץ ישראל. מהקוביות אשר בגן. בעבודה בקבוצה יכולים הילדים להכין אביזרים נוספים לבניית הארץ: לצייר על בריסטולים כבישים, ליצור רמזורים, עצים, מכוניות, בתי כנסת, סידורי תפילה, ועוד ועוד. לאחר שהילדים שמעו את הסיפור פעם נוספת, אפשר להביא אביזרים מתאימים להמחז עם הילדים את הסיפור. לפי בחירה שלהם, מספר ילדים יכולים להיות נגרים ו/או נגנים ו/תלמידי חכמים. בכל פעם לבחור ילד אחר שישחק את הרב וישכין שלום ואחוזה בין כולם. לתת לילדים לצייר, להדביק וליצור באופן חופשי בעקבות הסיפור. מומלץ להביא תמונות של הרב לחזור ולספר בהרחבה ולתת לילדים לצייר את הרב.

\* השאלות המנחות וההצעות לפעילות המשך, נכתבו באדיבותה של הגב' תמר זקס



איור: נעמה לוז על סמך תמונה באדיבות 'ארכיון בית הרב'



## שיר האמונה

// לעד חיה בלבבנו // האמונה הנאמנה //  
 לשוב לארץ קודשנו // עיר בה דוד חנה

// שמה נעבוד אלוהינו // בחדווה, בגילה וברננה //  
 שמה נעלה לרגלינו // שלוש פעמים בשנה.

// לעד חיה בלבבנו // האמונה הנאמנה //  
 לשוב לארץ קודשנו // עיר בה דוד חנה

// שמה נעמוד לגורלנו // אב המון קנה //  
 שמה נחיה חיינו // חיי עדת מי מנה.

// לעד חיה בלבבנו // האמונה הנאמנה //  
 לשוב לארץ קודשנו // עיר בה דוד חנה

// תורת חיים חמדתנו // מפי עליון ניתנה //  
 נצח היא נחלתנו // ממדבר מתנה.

// לעד חיה בלבבנו // האמונה הנאמנה //  
 לשוב לארץ קודשנו // עיר בה דוד חנה



### לגנות,

יש לאסוף את הילדים למפגש במליאה כשברקע מתנגן שיר האמונה (קיים בדיסק המצורף בערכה).  
 כשהילדים כולם יושבים מומלץ לשיר יחד איתם את השיר.  
 בסיום השירה אפשר לספר לילדים שהרב קוק הוא שחיבר את השיר. להוסיף מעט על פועלו,  
 על דבקותו בקב"ה, אהבתו לארץ ישראל ולעם ישראל. לומר לילדים שיש סיפור על הרב, לסיפור  
 קוראים "איך בונים מדינה?".





## "איך בונים מדינה?"

כתבה: אורה רובין, אייר: אור רייכרט

"פה בארץ בשמחה וגיל אקים בית חדש בנעימה ובצליל...  
 כינורי יפיק לי מנגינה, כך יקום הבית. תבנה המדינה!" בירכתי הספינה  
 מתאמן לו ינאי, מחזק את שריריו כיאה לספורטאי:  
 את ברכיו מכופף, חזקף את הגב, מרים משקולות בשתי זרועותיו:  
 "כח נחוץ! עלינו להיות חזקים, רק כך נוכל בית יציב להקים!"

ובחדר סמוך מתנדנד לו משה, הבעת פניו מאירה,  
 על ברכיו החומש כי עכשיו הוא עוסק בלימוד התורה:  
 "אלמד בכל עת והבית יקום, ומלבד הלימוד לא צריך עוד שום כלום.."



עננים לבנים ושמים כחולים  
 ספינה שטה לה בין הגלים.  
 שלמה הנגר מביט אל האופק הרחוק  
 ועל פניו מחייכת בת שחוק:  
 "איזו שמחה! הלב כה נרגש,  
 לבנות כאן בארץ בית חדש!  
 הבאתי עמי כלי עבודה, מסמרים וקרשים  
 כך אוכל, בעזר ה', את חלום הדורות להגשים."

על אותו סיפון, בפניה אחרת, מנגן לו דוד הכנר  
 ואם תאזינו היטב לצלילים-תוכלו לשמוע אותו שר:

### שאלות מנחות:

- « לאן נוסעת הספינה?
- « מי נמצא על סיפונה?
- « באילו כלים השתמשו שלמה הנגר, דוד הנגן וכדומה?





ומלאה הספינה אנשים ונשים-  
 כל אחד מעוניין חלומו להגשים  
 וכל אחד סמוך ובטוח: רק אני מסוגל ויכול,  
 רק בזכותי קום יקום כאן בית- תפארת על חול!

ראו! צועק שלמה הנגר... סוף סוף!  
 אני לא מאמין רואים את החוף!  
 ודוד הכנר מנגן לו ושר:  
 דמעות בעיניו וכולו מאושר...  
 ינאי הספורטאי כמעט מזנק לו מעל מעקה הספינה  
 ומשה החכם עוצר אותו בדקה האחרונה,  
 רב החובל מטיל עוגן הספינה במקומה נעמדת,  
 יורדים הנוסעים בזה אחר זה אל חופי המולדת...

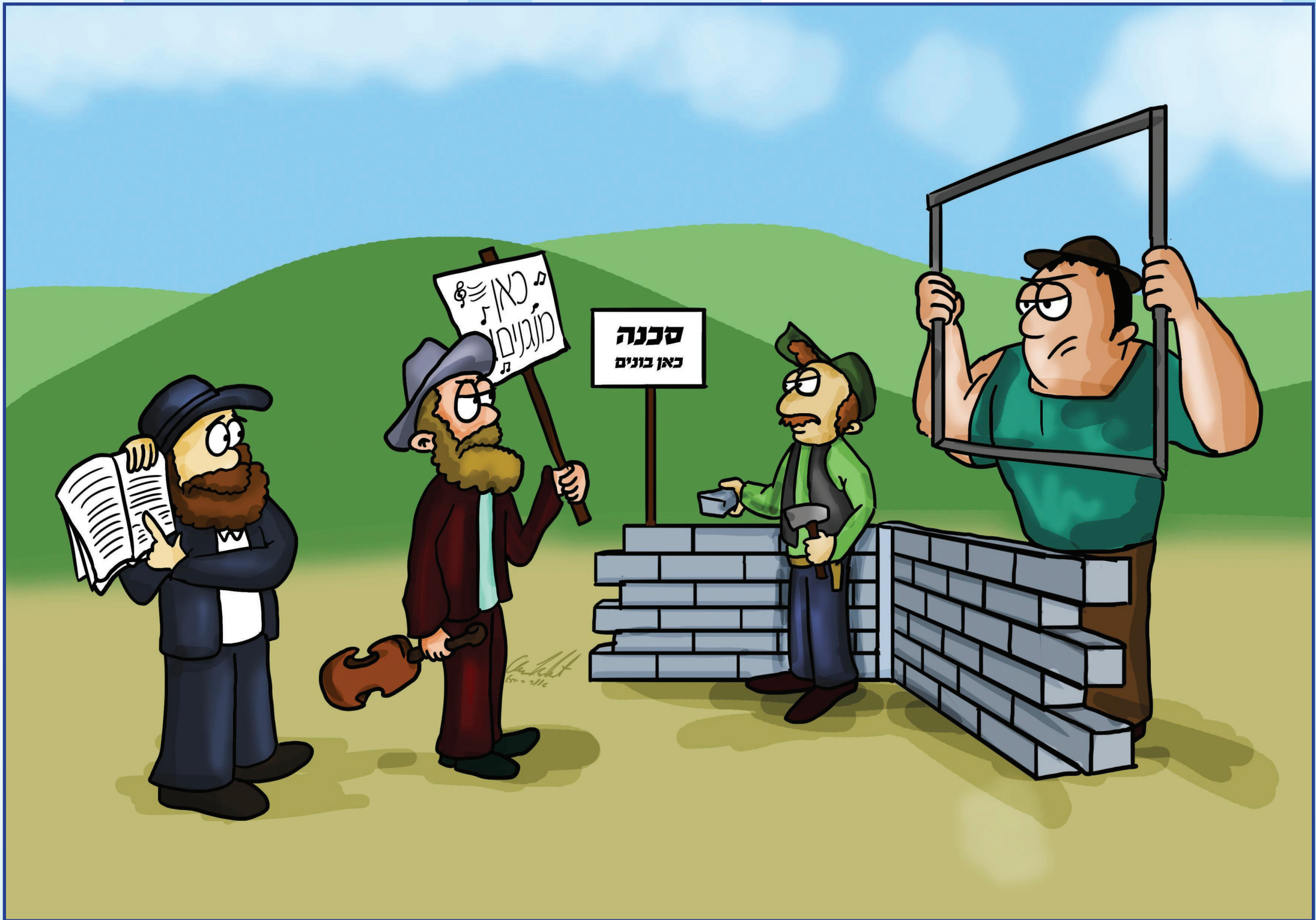
יורד לו שלמה מתכופך ומיד מנשק את החול,  
 ודוד הכנר מרוב התרגשות בן רגע יוצא במחול  
 ינאי מתרוצץ מפה לשם, בהתלהבות ובשמחה  
 (ומבצע עמידת ראש ושלוש שכיבות סמיכה)  
 ומשה? הוא מביט בסיפוק סביבו אך עד מהרה,  
 הוא מוצא לו פינה שקטה וחוזר להגות בתורה.



#### שאלות מנחות:

- « מה יעשו עכשיו?
- « איך יחלקו את העבודה?







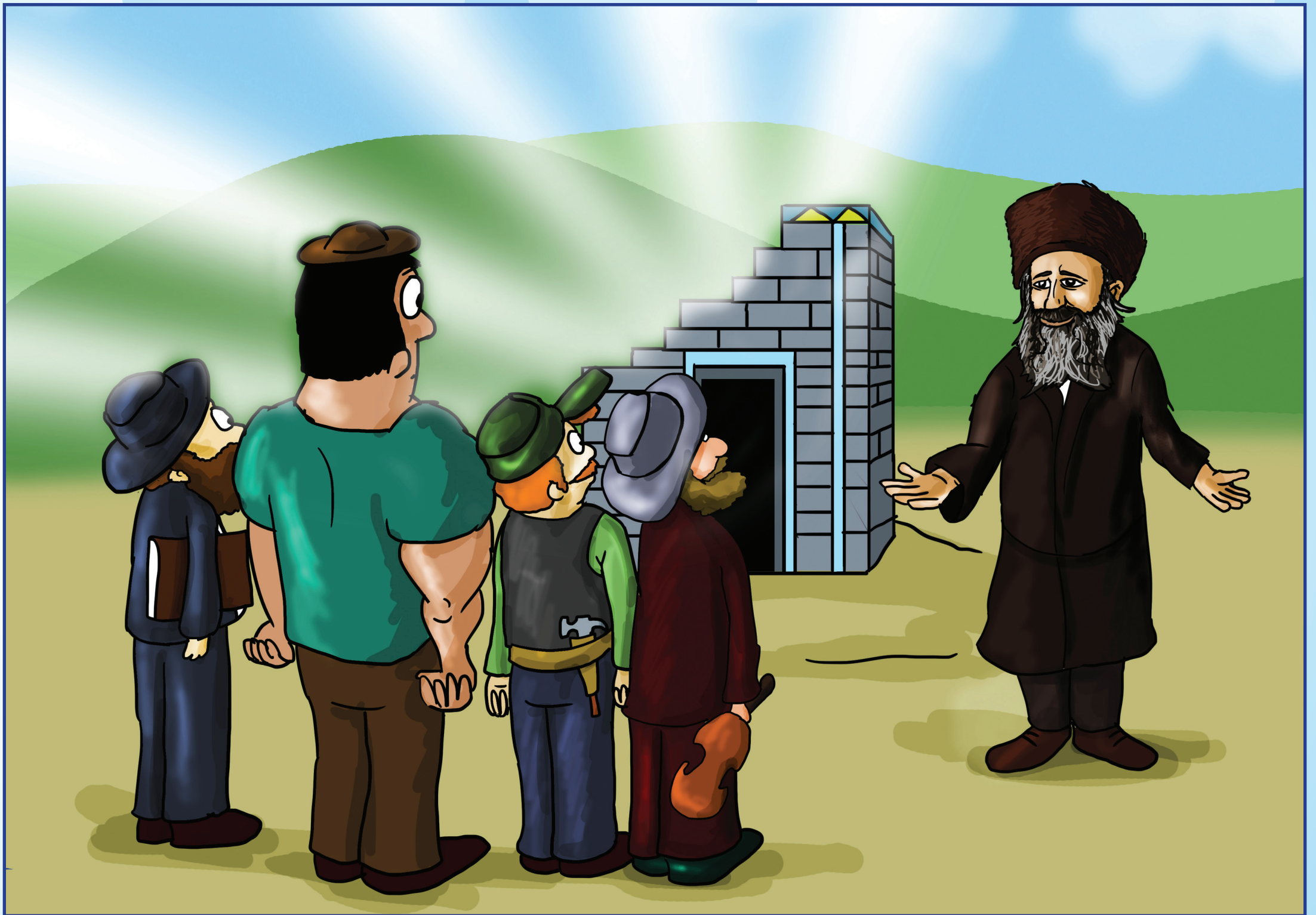
כך ניטש לו בעוז וסוער הוויכוח:  
 "כח! בניין! תרבות! רוח!  
 ומשה מצטרף: "מבוקר עד ליל,  
 רק תורה נחוצה לבניין ישראל!"  
 טיעונים, נימוקים, צעקות... שום דבר לא סוכם,  
 עם כזה בלאגן שום בניין עוד לא קם...



שלמה הנגר מסמן חלקה ומתחיל לחפור יסודות  
 כי הזמן קצר והמלאכה מרובה היא עד מאוד,  
 ודוד הכנר, אז ניגש ואומר:  
 ידידי הנגר לא דרוש כאן מסמר,  
 אך שלמה בשלו: "זהירות! כאן בונים!"  
 ודוד משנה זאת ל-"כאן מנגנים!"  
 וינאי אז קופץ במקום ואומר:  
 לא מסור ולא מסמרים, ובטח לא שירים...  
 כאן דרושה תעוזה! כח! שרירים!

#### שאלות מנחות:

« על מה ולמה התווכחו הנוסעים כשירדו אל החוף?  
 למה לא הצליחו במשימה שכל כך רצו? »





נוכל לבנות פה בית יציב לכל עם ישראל  
שיתאסף מהרה מארבע כנפות תבל!"

כך אמר הרב קוק לעולים, חלוצים ובונים,  
לאנשי עיר וכפר, לצעירים חקנים  
והיו הדברים נעימים וברורים,  
ומראהו - כמראה כהן גדול ביום הכיפורים  
כך אמר והדריך הרוא"ה הגדול  
ופסע לאיטו על החול.

ומשה וינאי ושלמה ודוד ידעו שדבריו יאירו להם וגם לדורות בעתיד  
הם ניגשו לעבודה בשמחה גם אם לא היתה היא קלה,  
אך דברי הרב האירו את הדרך, הדרך לבנות מדינה.



« אפשר לשאול את הילדים אילו שמות נוספים יש לארץ ישראל.  
« לשאול את הילדים במה עוסקים ההורים שלהם.  
« אילו עוד בעלי מקצוע יכולים לעזור בבניית ארץ ישראל? באילו כלים  
הם ישתמשו?

ולפתע קרב איש שפניו מאירים, חקן לו הדור וארוך,  
הוא פנה אל חבורת העולים, בקולו אהבה ורוך:  
"הירגעו רבותי ידידי ורעי,  
האמת עמכם, כל אחד מאחי!  
דרוש מבנה יציב ואיתן,  
זה חשוב ונחוץ כמובן  
גם הגנה מפני האויב היא הכרח,  
ובלי ניגונים ושירים חיינו יהיו דלים כל כך.  
ולימוד התורה? סם חיים הוא... ברור,  
ידידי ורעי אך דרוש כאן בירור!"

והמשיך ואמר אז הרב  
כשכולם קשובים לדבריו:  
"אם כל צד מכם יצליח להבין שהוא חסר,  
וישלים חסרונו בעזרת החבר

### שאלות מנחות:

« איזו תועלת הביא איתנו כל בעל מקצוע?  
« איך הצליח הרב להשלים בין כולם? מה הוא אמר להם?  
« מדוע אי אפשר לוותר על אף בעל מקצוע?  
« מדוע אמר הרב שכולם חשובים?