

פותחים שנה עם דמויות החמ"ד

סדנה לאסיפת הורים/ערב במ"ה בסימן 'היחיד והיחד'
לאור דמותם של הרב קוק והרב מאיר זצ"ל

כתיבה | איילת שטרן, דפנה לוי והילה גולדנברג-מדריכות במ"ה תש"פ

קהל היעד: גני ילדים ובתי ספר יסודיים

מבוא:



בעידן שבו יש מקום משמעותי להתפתחות היחיד, מזכירים לנו הרב קוק והרב מאיר על חשיבותו של היחיד הן כעומד בפני עצמו, והן כמרכיב של כלל היחידים מהם הוא חלק. הייחודיות של כל אחד יוצרת פסיפס מגוון עשיר ומיוחד.

מטרות:



- היכרות הילדים דרך ההורים מתוך ראיית הילד כיחיד על חזקותיו, והיותו כחלק מחברה וקהילה.
- יצירת שותפות בין ההורים והצוות תוך תיאום ציפיות והבנת הצרכים של כל השותפים.

מבנה הסדנה:



- שלב א – פתיחה במליאה
- שלב ב – פעילות אישית
- שלב ג - שאלה לדיון
- שלב ד- סיכום וסיום

מאך הסדנה

באסיפה ניצור בעזרת ההורים תוצר המהווה ייצוג הייחודיות של כל ילד בתוך המארג הכיתתי או הגני.

שלב א – פתיחה

את האסיפה ניתן לפתוח בדברי הרבנים הראשיים הראשונים ברבנות הראשית בישראל:

❖ דברי הרב יעקב מאיר הראשון לציון זצ"ל, רבה הספרדי הראשון בארץ ישראל:

שער ג' - הכשרת הלבבות

"ואין אדם בא לעולם אלא על ידי האחדות ... וזה אחד מפלאי ה', שהיה יכול לברוא את כל בני האדם יחד מן האדמה, ולא עשה כן... להראות, כי קיום החיים הוא דווקא על ידי התדבקות ואחיזה איש ברעהו".
(הרב יעקב מאיר).

❖ דברי הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל שהקדיש פסקה שלמה שנקראת 'סוד היחיד והיחד':

"אם יעלה על הדעת להנתק מהאמה, צריך הוא לנתק את נשמתו ממקור חייתה... אמנם צנורות ההזנה הנשמטית והגנת החיים שלה הולכים בכנסת-ישראל על-ידי המצוות, דבר ד', זהו הפלג הפללי המתגלם בארח החיים, הרשום בתכניתו." (הרב קוק בפסקתנו)

גם הרב קוק וגם הרב מאיר מלמדים אותנו שקיום החיים בא לידי ביטוי בחיבור בין הפרטים, ביצירת קשר, בדיבוק חברים ובחשיבותה של קהילה.

ש"ס - פילול

כל הורה מקבל קובייה / חלק של פאזל / פרח או כל רעיון העולה בדעתכם שניתן ליצור ממנו תמונה אחת שלמה וביחד ניצור מגדל של קוביות /פאזל /תמונה.
על הפריט הנבחר, כל הורה מתבקש לכתוב תכונה ייחודית המאפיינת את ילדו.
✓ התוצר ישמש לאחר מכן בגן/ בכיתה לשימוש הילדים.

ש"סז - מליאה

מתכנסים למליאה ובה נקיים סבב שיתוף – כל הורה מציג את עצמו ומשתף בתכונה אחת מיוחדת בילדו.
הגננת/מורה תודה לכל הורה על השיתוף ותחזור על הייחודיות שהוצגה על ידי ההורה.

ש"סד - סיכום אסיון

הגננת/המורה תסביר שזה הזמן להציג את האני מאמין המשקף את הגישה החינוכית של הלומד של המאה ה-21 בגן העתידי - לפיה בית החינוך הוא מקום שנועד לאפשר לילד ללמוד בדרכים מגוונות הנותנות מענה לסקרנות הטבעית, לתחומי העניין והחוזקות של התלמיד, לחקר והרחבת אופקים בדרך של למידה עצמית, התנסות, חוויה משמעותית ולמידת עמיתים במגוון אמצעי למידה ומקורות מידע.

הגננת/המורה תסביר שבמהלך השנה נעמיק עם הילדים ונחזק את תחושת השייכות לגן/לכיתה תוך העמקה במקומו של ה'אני': "אני שעומד על דעתי, אני שמכיר את כוחי ואני שאין לו קיום ללא שייכותו ומחויבותו לכלל. נבהיר שלהיות באמת 'אני' אינו אומר להיות לבד. כך נחשוף מעט בשנה זו את הסוד שהופך את היחיד ליחד, סוד הקובע שלא רק שהיחיד והיחד אינם סותרים זה את זה – אלא הם משלימים, מעצימים ומאפשרים ליחיד ולכלל להגיע לעולמות ולגבהים חדשים".

(נכתב על ידי דני הירשברג, מזכ"ל בני עקיבא לשעבר)

הגננת/מורה תשאל את ההורים האם ברצונם להוסיף משהוא/לשאול/להעיר/להאיר וכדו' ולאחר מכן תסכם את הערב. חשוב לציין בפניהם בקצרה מה נעשה הערב וכיצד הוא יקרין על העשייה בהמשך השנה ולאחל לכולם שנה טובה לחוד וביחד.