

המפתח להצלחת השנה בגן

סדנא להורי ילדי הגנים/ערב במ"ה לאור דמות החמ"ד

הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל

כתיבה | נעמה קנטמן, מדריכת במ"ה מחוז ירושלים

קהל היעד: הורי ילדי הגנים

משך הסדנא – כ-45 ד' כחלק מאספת הורים

רציונל לבחירת הנושא:



אספת ההורים הראשונה היא פתיחה לנעשה במהלך השנה ויכולה להוות קרש קפיצה חיובי בבניית יחסי אמון ושותפות בין הצוות וההורים.

יחד עם זה, היא יכולה להיות מלווה ברגשות מעורבים הן מצד ההורים והן מצד הגננת. מחד, הורים יכולים לחוש מתיחות וחשש מפני השנה החדשה, נהלי הגן, אופי הגננת והסתגלות ילדם. מאידך תחילת שנה מביאה עימה התרגשות, ציפייה, תקווה והנעה להתבוננות חיובית.

לצוות הגן יש את היכולת וההזדמנות להפחית את תחושת המתח והחשש ולחזק תחושות חיוביות, כמוטיבציה לשיתופי פעולה ותיאום ציפיות.

מטרות:



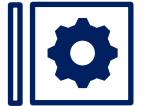
- חשיפה לדמות החמ"ד וחיבור לרוח הרב קוק זצ"ל.
- הגננת תאפשר להורים לערוך תיאום ציפיות עם צוות הגן, כמפתח להצלחת השנה.
- ההורה יכתוב לגננת על המפתחות להצלחת ילדו במהלך השנה.

מבנה הסדנא:



- שלב א – פתיחה במליאה
- שלב ב – פעילות: מפתחות להצלחה
- שלב ג – סיום – שירה והקראת שיר

משאבים והכנות למפגש:



1. מומלץ לשלוח הזמנה לאסיפת ההורים בצורת מפתח, או בצירוף טקסט מסוים המזמין שיח שפוח תיאום ציפיות למהלך האסיפה.
2. על הכיסא יונח מחזיק מפתחות בצורת מפתח כשמחובר אליו דף מנוילן עם שמות אנשי הצוות ומספרי הטלפון, מייל, ושעות התקשרות עם הגננת.
3. הגננת תכין: מאגר של ציורי מפתחות - (נספח 1 – דוגמאות)
4. מאגר של התחלות היגדים להשלמה – (דוגמאות בנספח 2).
5. מפתח שהוא מפתח כוחות - (נספח 3)
6. צ'ופר – שיר עם מפתח מצורף - (נספח 4).

מהלך המפגש:

שלב א – פתיחה ופיכחול אפצ'ג דמיון פחמי

- הגננת תציג את עצמה ותבקש מההורים שבסבב כל אחד יציג את עצמו.
- הגננת תציג את דמויות החמ"ד שלאורן תתקיים האסיפה, כחלק מהעיסוק בדמויות הללו במהלך השנה.
- הגננת תפתח בקטע על 'מפתחות' ליציאה לדרך - מתוך דברי הרב קוק זצ"ל, אחת מדמויות החמ"ד לשנת הלימודים תשפ"א.
הקטע יוקרן או יחולק להורים אישית.

"הילדות הטהורה סופגת היא בקרבה את הטהרה העולמית. חפץ החיים הטהור בטבעיותו, מפעם הוא בלא זוהמתו רק בלב הילד הטהור. רצון החיים, הוא זורם בדרך ישרה ממעיין החיים, מאוצר החיים העולמי, ומאיר בנשמת הילדות. הבעת הקודש של הילדות בתומה, כוללת את התמצית היותר חזקה ובהירה של אידיאליות החיים, ובהתבטאה בקדושה, היא מכשרת את החיים העולמיים למילוי תפקידם. אין העולם מתקיים אלא על הבל פיהם של תינוקות של בית רבן."

(הרב קוק, שמונה קבצים, ו', רפ"ד)

ילד הוא כמו ספוג והוא ממלא את כל הווייתו באווירה האופפת אותו. **יש בה בילדות כדי להיות מפתח לתום ויושר ייחודיים, פתח לרצון נקי וזך.** כל זמן שטורח החיים לא ריסק אותם הם אלה הנותנים לעולמנו ולחיינו סיכוי. (שמונה קבצים, ו', רפ"ד)

הגנת תסביר:

למילה של ילד יש כוח עצום, תפילה של ילדים היא החזקה שבתפילות, אמונה של ילדים היא החזקה באמונות מצד התום שבה, ועל "הבל פיהם" מתקיים העולם.

משימתנו היא גם לשמוע את הילדים שבתוכנו. לתת מקום לאמונה שלנו בהם, לתום ולרצון הנקיים והישרים. (מתוך משפטי הרב קוק).

על כן, ננסה אנחנו, הערב, לבחור את 'המפתחות' המתאימים להם ביותר, אלו שיפתחו את השערים המתאימים שלנו אליהם, ויהוו דלת פתוחה לקשר בינינו הצוות לבין הילדים, ובין ההורים והצוות, שהוא מפתח מרכזי גם כן בעבודתנו.

* שלב ב – פתיחה: מפגש אצלנו

"בכל התחלה נדרש ממך לפתוח דלתות חדשות, המפתח אליהן טמון בנתינה ובעשייה"

(רבי נחמן מברסלב)

יש הרבה מפתחות שעשויים לפתוח שנה מוצלחת אצל ילדינו, ועבורנו כהורים, אחד מהמפתחות שלנו להצלחה בגן הוא שיתופי פעולה של הורים וצוות, ועריכת תיאום ציפיות בין הצרכים ורצונות ההורים לבין מה שניתן בגן.

ישנן כמה אפשרויות לפעילות בעקבות המפתחות:

❖ אפסלוג 1

הגנת תבקש שכל הורה יבחר מפתח אחד או יותר (דוגמאות בנספח 1) ויכתוב עליו היגדים של תיאום ציפיות למפתחות (דוגמאות להתחלות של היגדים – נספח 2)

לאחר מכן, בסבב הגנת תשאל מי רוצה לשתף בהיגדים שכתב. לאחר סבב שיתופים הגנת תעשה סיכום לערב ותציין שבהמשך השנה ימשיכו לעקוב ולראות האם כל השותפים עושים שימוש יעיל במפתח שנבחר. האם תיאום הציפיות מגשים אותן וכדו'.

❖ אפסלוג 2

כל הורה מתבקש לבחור:

- מפתח שאיתו היה רוצה לפתוח את השנה (דוגמאות בנספח 1 – רצוי להכין דוגמאות נוספות).
- מפתח שאיתו ירצה לסיים את השנה ולהרגיש שהיה לו ולילדו טוב ומשמעותי.

לאחר מכן בסבב - כל הורה שמשתיף יניח את המפתחות בשתי סלסלות שונות: אחת מפתחות לתחילת שנה והשנייה – מפתחות לסיום שנה.

ניתן לומר להורים שהסלסלות יעמדו במקום גלוי וההורים מוזמנים במהלך השנה להתייחס לסלסלות הללו: לבקש, לשאול, לחשוב יחד, להתייעץ, על מנת שנוכל לנסות לדייק ולשייף יחד את 2 סוגי המפתחות כדי שהשנה שתיפתח, גם תיסגר בצורה הטובה והמשוכללת ביותר.

❖ אפלטון 3

כל הורה יכתוב על אחד או יותר מהמפתחות המצורפים (נספח 1) – ציפייה, אמירה או בקשה שתעזור להצלחת ילדו בגן השנה ולאחר מכן - בסבב כל הורה יציג את המפתח שלו. הגננת תתייחס בקצרה להיגדים שעולים מהמפתחות, מתוך אמירה שהיא: שומעת, מקשיבה, מתייחסת לנקודות החשובות שעולות, מתמקדת בבניית אקלים חיובי וכדו'. לחילופין הגננת יכולה להתייחס לכל הנאמר לאחר סיום כל סבב ההורים.

❖ אפלטון 4

הגננת תחלק לכל הורה דף של מפתח שהוא **מפתח כוחות** (נספח 3) אישי. כל הורה ימלא אותו ביחס לילדו עבור הגננת. הגננת תסביר שיש לכל ילד כוחות משלו שניתן לתת להם ביטוי בגן ומאידך ישנה חשיבות לעודד ולחזק כל ילדים בכוחות שחשוב שיהיו לו. לכן חשוב מאוד לדייק את הכוחות כיוון שזהו כלי עבודה חשוב לגננת והיא תעשה מאמץ לאורך השנה לפעול בהתאם למפתחות שתקבל בערב זה. לאחר מילוי הדף, הגננת תבקש ממי שרוצה לשתף במליאה ותסכם בכך היא תאסוף את כל המפתחות ומעת לעת תסתכל בהם על מנת לראות שהיא בכיוון הנכון וכמובן שלאורך השנה יעשה משוב עם ההורים האם התהליך אכן קורה והאם יש לדייק את הכוחות.

ש"ג – סיום – שיר אפקראט שיר

אפשרויות שונות לסיום, כל אחד לחוד או כולם ביחד...

1. הגננת תחלק להורים צופר – שיר עם מפתח מצורף (נספח 4) ויקראו את השיר ביחד. ניתן לדבר על המסר העולה מהשיר.

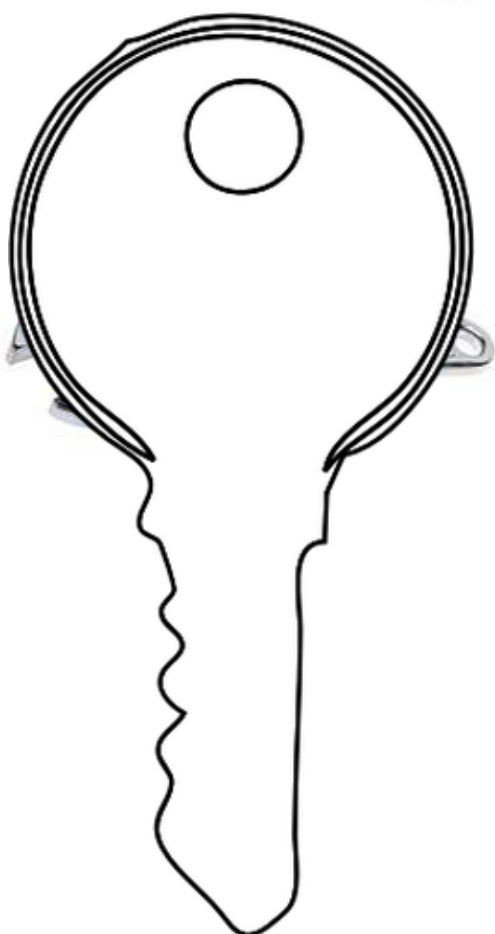
2. ניתן לסיים בשיר "בן אדם עלה למעלה עלה כי כח עז לך יש לך כנפי נשרים אבירים אל תכחש במ פן יכחשו בר, דרוש אותם דרוש בן אדם ויימצאו לך מיד" (הרב קוק זצ"ל)

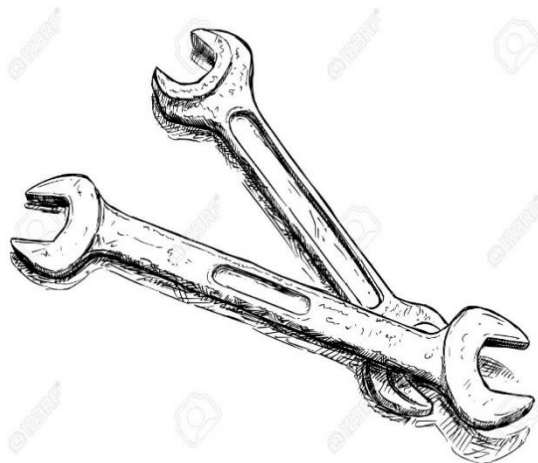
בכל מקרה, חשוב לחבר בין מילות השיר/ים לבין המפתחות האישיים של הילד, המשפחה והגן – לעזור לילד לצמוח ולהתקדם באמצעות דיוק המפתח, גילוי הכוחות והצמחתם בכל המישורים.

נספח 1 - דוגמאות למפתחות – להכנה בכרטיסיות



shutterstock.com • 640624141





שער ג' - הכשרת הלבבות

❖ חשש שיש לי.....
❖ הייתי רוצה לבקש ש.....
❖ אשמח מאוד אם.....
❖ ארצה ש...
❖ מרגש אותי לחשוב ש...
❖ הייתי מצפה ש...
❖ חלום שיש לי.....
❖ כולי תקווה ש...
❖ חשוב לי שהשנה יהיה...
❖ משמעותי לי ש...
❖ משהו שארצה שיקרה השנה...
❖ מבחינה חברתית – ארצה לבקש ש...
❖ רוצה להגיד תודה על...
❖ המפתח להצלחה עבורי הוא להביא את ילדי בבוקר בתחושה ש...
❖ המפתח להצלחה עבורי הוא ש... בגן תהיה אווירה של...../ היחס של הצוות יהיה מסביר פנים...
❖ אשמח להיות שותף/ה בגן ב...
❖ חשוב לי מבחינת רכישת הרגלים ש...
❖ חשוב לי שהלימוד בגן יהיה...
❖ חשוב לי שבזמן החצר...
❖ מבקש/ת ש בזמן קבלת הילדים בבוקר...
❖ רציתי לבקש שהמסיבות בגן יהיו...

נספח 3 - דוגמא לדף מפתחות – כוחות

שם הילד:

✓ המפתחות שיש לילדי (הכוחות שלו):

✓ המפתחות שחשוב לי לתת לו השנה בבית ובגן:
(מה ארצה לפתח בילדי)

✓ מפתח שיש לי כהורה לעזור/ לתרום לגן:

שם ההורה:

נספח 4 – שיר לסיום

