

# ערך האחדות לאור דמותו של הרב יעקב מאיר

## שיעור לחינוך חברתי ערכי כתיבה | דוד עצמון, ממונה על הוראת תושב"ע

- \* שכבת גיל: חט"ב – חטיבה עליונה
- \* מספר שיעורים מומלץ: 1-2

### מבוא:

השיעור משלב בין לימוד דמותו של הרב יעקב מאיר כדמות השנתית של החמ"ד לבין ערך אחדות עם ישראל.

### מטרות:

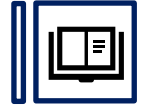
- בתחום התוכן – הכרת דעותיו של הרב יעקב מאיר בנושא אחדות.
- בתחום המיומנויות - יכולת לימוד טקסט קצר, יכולת לפתח נושא לכיוונים חדשים.
- בתחום הערכים - ערך אחדות עם ישראל.

### משאבי הלמידה:

- ✓ כרטיסיות עם ציטוטים מדברי הרב יעקב מאיר
- ✓ סרטונים

### מקורות המידע

- ✓ [דרשתו של הרב יעקב מאיר בחול המועד פסח תרנ"ד בבית החולים משגב לדך](#) (נספח 3)



- שלב א - פתיחה במליאה
- שלב ב - עבודה בקבוצות
- שלב ג' - סיכום במליאה
- העשרה

## מהלך השיעור

### שלב א - פתיחה במליאה

הצגת דמותו של הרב יעקב מאיר

## קיצור תולדות חייו של הראשון לציון הרב יעקב מאיר



- ז' אייר תרט"ז - נולד בעיר העתיקה בירושלים.
- תרל"ט – היה ממייסדי חברת 'ביקור חולים' והגבאי הראשי שלה. ייסד את בית החולים 'משגב לדך' בירושלים.
- תרמ"ב - שימש כשד"ר בבוכארה בשליחות הכוללים בירושלים. עודד את היהודים שם לעלות לארץ.
- תרמ"ה - יצא בשליחות ישיבת המקובלים 'בית אל' לתוניס ולאלג'יר.
- תרמ"ח - נבחר לוועד העדה הספרדית, ונתמנה כדיין בבית הדין של רבה של ירושלים, הרב יעקב שאול אלישר.
- תרמ"ט - היה ממייסדי חברת 'שפה ברורה' לעידוד הדיבור בעברית. היה חבר בוועד הלשון העברית'.
- תרנ"א-ב - פעל להקמת שכונות יהודיות מחוץ לחומות ירושלים העתיקה.
- תרס"ג - עמד בראש בי"ד שערך 'היתר מכירה' שאפשר לאיכרי מושבות הברון רוטשילד לעבוד בשמיטה.
- תרס"ו - נבחר לראשון לציון, אך מינויו בוטל עקב התנגדות חוגים מסוימים בירושלים.
  - בהשפעתו נרכש מגרש גדול בירושלים עליו נבנה 'בית היתומים הספרדי' והוא היה נשיאו.
- תרס"ח - תרע"ט - כיהן כרבה של קהילת סלוניקי שביוון ופעל רבות למען בני הקהילה.
- תר"ף - לאחר שערבים הרגו ופצעו יהודים, יצא עם משלחת היישוב לפגישה עם מיניסטרוני המושבות בלונדון.
- תרפ"א - עם יסוד הרבנות הראשית, נבחר לראשון לציון, הרב הראשי לארץ ישראל.
- תרפ"ג - סייע לסיום בניית ישיבת 'פורת יוסף' והיה לנשיאה. פעל רבות לפיתוחה וביסוסה.
- השתתף כציר מטעם המזרחי בקונגרס הציוני העולמי ה-13.
- תרפ"ד - השתתף במפגשים בעמאן עם חוסיין בן עלי ובנו עבדאללה, בניסיון ליצור יחסים טובים בין הערבים לציונים. עבדאללה העניק לו את הכבוד 'איסתיקלאל'.
- תרצ"ו - עם פרוץ המאורעות יצא בקריאה, יחד עם הרב הראשי, הרב יצחק אייזיק הלוי הרצוג, להקפיד על מדיניות ההבלגה ולהימנע ממעשי נקם בערבים.

- ט' סיון תרצ"ט – נפטר, נקבר בהר הזיתים.
- **ספריו:** כל כתבי היד של חידושי התורה שלו, נשרפו בשריפה הגדולה שפרצה בסלוניקי בשנת תרע"ז.
- הצגת התקופה בה נאמרה הדרשה - שנת 1994. הישוב היהודי בארץ מצומצם יחסית. היהודים בארץ נמצאים תחת שלטון הטורקים. זוהי תקופת העלייה הראשונה. בצרפת מתחילה פרשת דרייפוס, הרצל עדיין לא התחיל את פעילותו הציונית.
- בירושלים ישנם שני בתי חולים יהודיים. בית החולים 'ביקור חולים' השייך לעדה האשכנזית ובית החולים 'משגב לדרך' השייך לעדה הספרדית.
- [הדרשה של הרב יעקב מאיר](#) נאמרה בפגישה של הנהלת בית החולים 'משגב לדרך'.

### שאלה ב - עבודה בקבוצה

הכיתה תחולק לקבוצות של 4-5 תלמידים. כל קבוצה תקבל את כרטיס השאלות ואת כרטיסי הציטוטים עם אמירותיו של הרב יעקב מאיר. הקבוצה תכין את התשובות לקראת דיון במליאה.



## שאלה ג' – דיון במאילאג וסיכום

כל קבוצה תציג את התובנות שלה מהעבודה בקבוצות ויתקיים דיון.

✓ מוצע להעלות את האפשרות שהכיתה תתגייס לפעול למען מטרה אחת.

### אפשרות:

צפו באחד [או יותר] מהסרטונים המצורפים (נספח 2) ולאחר מכן דונו בשאלות:

1. מה הבעיה שמעלה הסרטון?
2. האם אתם חשים שאכן זו בעיה?
3. האם נתקלתם אישית בבעיה שמציג הסרטון?
4. מה אפשר לעשות בנוגע לכך?

## נספחים

### נספח 1 - כרטיסי זיכרון

מטרתנו וחפצנו לקרב השלום ולטעת אהבה ואחוה בין כל העדות כי באחדות תלוי קיום תורתנו.

2

כמה גדולה האחדות שהאדם בא לעולם על ידי איחוד בין אביו לאמו ומת מהעולם על ידי הפירוד שיש על ידי המאבק בין גורמי המחלה והגוף עד שהאדם נפטר.

1

לדאבון לבבנו פה עיר הקדש ירושלים עדת ישראל נחלקה לשתי קהילות אשכנזים וספרדים, וכל עדה אוסרת שחיטת חברתה. ועוד הוסיפו האשכנזים שבהמה טרפה שלהם מתירים למוכרה לספרדים, והגויים לועגים ליהודים ומחרפים את התורה ואומרים איך יכול להיות שמה שטרף לזה כשר לזה.

4

חז"ל אמרו שנמשלו ישראל למנורה, כמו שהמנורה היה מקשה אחת זהב טהור, כך ישראל גדולים וקטנים צריכים להיות באחדות.

3

אין זכות הצדיקים מגן על ישראל אלא כשהם כגוף אחד, שמשה רבינו היה תימה מדוע לא הגנה זכות הצדיקים שבדור על ישראל. אכן כשראה שהיו בהם דילטורין (מלשינים) שמידה רעה זאת נובעת מחמת הפירוד שביניהם הבין את הדבר.

6

הנה התערב השטן לחולל ריב ומדון גם במנהלי בתי החדש – אלה להיטיב רק לאשכנזים ואלה רק לספרדים. לדעתי הפעוטה לא זה הדרך שבחר ה', דרוש שיהיה גמ"ח שיתייחס בשווה לכל יהודי. גם לקבלת התורה לא זכינו אלא על ידי השלום כמו שכתוב במדרש: בכל מקום הוא אומר ויסעו ויחנו [לשון רבים] – במחלוקת, וכאן [בהר סיני] הוא אומר ויחן שם ישראל – כאיש אחד בלב אחד.

5

## נספח 2 - סרטונים בנושא אחדות



• <http://www.levladaat.org/video/181> חייבים לחיות ביחד



• <https://www.youtube.com/watch?v=Y9K0WWEbhLI> אחים או לא?



• <https://www.youtube.com/watch?v=yvDf5XM4gac> החמישיה הקאמרית

## נספח 3 – דרשה הרב יעקב מאיר

✓ [דרשתו של הרב יעקב מאיר בחול המועד פסח תרנ"ד בבית החולים משגב לדך](#). (נספח 3)