

Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal black lines.

IHS המרכז הישראלי לקידום מיניות בריאה

**ז-מין? מיניות מתבגרים במרחב ווירטואלי- כלים פרקטיים להתמודדות חינוכית**



ד"ר יניב אפרתי

IHS המרכז הישראלי לקידום מיניות בריאה

**מיניות בריאה?**

- בריאות נפשית
- פמיניזם
- מסורת/שמרנות



IHS המרכז הישראלי לקידום מיניות בריאה

IHS המרכז הישראלי לקידום מיניות בריאה

**Why?**

what are you watching?  
nothing.



**Pornhub**  
the world's biggest archive of **nothing**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

המרכז הישראלי לקידום מיניות בריאה 

### החברה בה אנו חיים



המרכז הישראלי לקידום מיניות בריאה 

### מיניות במרחב הווירטואלי

האינטרנט יוצר סביבה פסיכולוגית ייחודית שאין לה מקבילה -

(1) אנונימיות  
(2) "נתראה מאוחר יותר"  
(3) "זה הכול בראש שלי וזה רק משחק"  
(4) "חחחח... ערה?"  
(5) נגישות וזמינות  
(6) האינטימיות במרחב הווירטואלי זה לא האינטימיות בבית



המרכז הישראלי לקידום מיניות בריאה 

### קצת מספרים....

פורנוגרפיה, התנהגות מינית אונליין ואופליין

[עד כמה בני הנוער חשופים למיניות?](#)



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

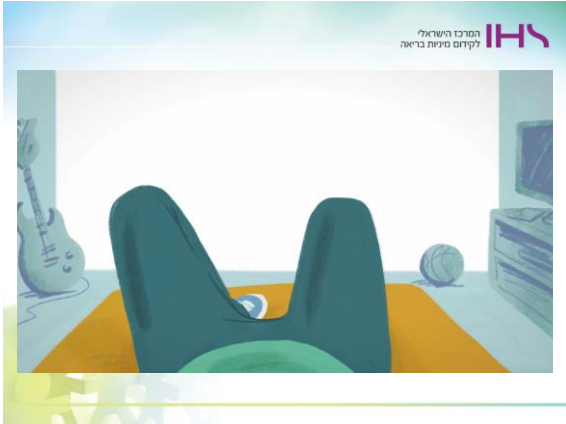
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

IHS המרכז הישראלי לקידום מיניות בריאה

**מיניות - תשוקה או אהבה?!**

IHS קידום מיניות בריאה

אהבה ואינטימיות

תשוקה

מסגרת לימודית

IHS המרכז הישראלי לקידום מיניות בריאה

**קונפליקטים בקרב אוכלוסיות מסורתיות**

*"ואתה מתהלך עם תחושות אשם כל כך גדולה כהטן,  
ואתה מתחיל לאט לאט לשנוא את עצמך..."*

*"אני מרגישה שהנפש שלי מושחתת לאחרי, אני  
מרגישה שאני לא יכולה להתקדם עוד כי זה חוסם  
אותי!" [....]*

IHS המרכז הישראלי לקידום מיניות בריאה

**קונפליקטים בקרב אוכלוסיות מסורתיות**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

המרכז הישראלי לקידום מיניות בריאה **IHS**

### מה המתבגרים צריכים מאתנו ההורים והמורים?

תיווך

נוכחות

קשר

המרכז הישראלי לקידום מיניות בריאה **IHS**

### קשר הורה ומורה- מתבגר/ת

המרחב המשותף הוא המקום הסמלי שבו מתקיים הקשר בין ההורה לילד. הוא אותה ישות מופשטת שאינה מייצגת את ההתנהגות בפועל של ההורה או את כוונותיו, ואינה מייצגת גם את התנהגותו בפועל של הילד וכוונותיו, אלא את **הפרשנות ההדדית הסובייקטיבית של שניהם** (פרופ' אסתר כהן).

המרכז הישראלי לקידום מיניות בריאה **IHS**

### איך לדבר עם המתבגרים?

- שלב א' + ב' (אני עצמי ואני כהורה או מורה)
- התבוננות פנימית-
- כיצד אני מרגיש?! (מיניות, גבולות, עולם טכנולוגי ועוד...)
- האם יש לי משהו "לא פתור" עם מיניות?
- כיצד מיניות נתפסה בבית הוריי כילד?
- כילד או כמתבגר כיצד אני חשתי מול מיניות?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---


 המרכז הישראלי  
 לקידום מיניות בריאה

### איך לדבר עם המתבגרים?



- שלב ג' - בירור היכן הילדה שלנו נמצאים!?
- 1. שיחת גישוש – שיחת "הסלט" – על הדרך... אתמול הייתי ב-
- 2. עצירה לעיכול- 24 שעות!
- 3. הבהרה תוך דיאלוג מצמיח
- א. אוטונומיה- פיתוח הגדרה עצמית
- ב. יחסים בינאישיים- היכולת של הילדים לתפוס את האחר כסובייקט.




 המרכז הישראלי  
 לקידום מיניות בריאה

### איך כהורה/מורה עליי לנהוג



- כיצד עוזרים ילד/תלמיד בנושא?
- 1. התבוננות עצמית- בלי שיפוטיות, בהלה או חרדה
- 2. "זולתעצמי משני"- הקשבה, אמפתיה והכלה- לתת מקום לתחושות שלהו
- 3. דיאלוג מיטבי מצמיח- אוטונומיה וראיית האחר תוך בירור מה המשמעות של החשיפה לפרנו
- 4. צורך בשיקוף (mirroring)- הכרה
- 5. ניהול רגשות- ויסות רגשי
- 6. יצירת משמעות – עולם רוחני, נתינה וחסד
- 7. תחושת שייכות- חברתית ותרבותית
- 8. אינטימיות, נכחות וחיוק הקשר האישי או הזוגי

\*\* פורנוגרפיה כאתגר חינוכי או זוגי כמו כל אתגר אחר....

