

רשתות חברתיות: בחירה ושליטה
מערך לצוות ביה"ס, שיעור כפול.
מיכל אילן, בתיה לוי ונועה טורם

בתוכנית נעמוד על הרצף שבין היתרונות בשימוש ברשת החברתית, עד
לשימוש ברשת שיש בו פגיעה.

חלק ראשון: אני והרשת החברתית – בירור המקום האישי

נחשוב על הרגע בו הפלאפון כבוי.

עבודה ברביעיות:

1. מה מאפשר להניח את הפלאפון?

2. מה קורה לנו בזמן שהוא כבוי?

3. מה מדאיג אותנו ומקצר את הזמן בו אנו בלעדיו?

4. מה מעודד אותנו להאריך את הזמן?

דיון במליאה:

לשמוע במליאה 2-3 סוגיות או דילמות שעלו בדיונים ברביעיות.

הפלאפון, מעבר ליתרונות התקשורת המידית והנוחה, מהווה פגיעה באיכות
החיים:

• מייצר תרבות שמותר להפריע לנו בכל עת.

• מייצר תחושת מחויבות להגיב מיד.

• מייצר תודעה של דירוג חברתי לפי מספר קבוצות / שיחות או הודעות
נכנסות.

משפיע על חיינו בהיבטים הפיזיים, הקוגניטיביים והרגשיים.

השפעה על תפיסת העצמי, והמקום שאנו נותנים לעצמנו.

ניטור עצמי:

כל משתתף מדרג 1-10 עד כמה ההיגדים על פגיעה באיכות חיים משקפים
את מצבו:

(אני מרגיש שהפלאפון מפריע לי בכל עת. (מפריע לי מאד – נסמן

10

אני מרגיש מחויבות להגיב לשיחות והודעות מיד.

אני מרגיש טוב כשיש לי הרבה שיחות והודעות נכנסות

(בסיום, כל אחד מסמן מספר המשקף באיזה רמה היה רוצה להיות (הייתי

רוצה שהפלאפון יפריע לי 5

חלק שני: בניית קוד אתי להתנהלות מיטבית ברשת
קוד אתי לחיי הרשת.
אנו מתווכים לילדים התנהגויות חברתיות.
אין מספיק תווך להתנהלות מיטבית ברשת. מכאן, לעיתים ההתנהלות ברשת
נטולת רסן, ונטולת נורמות התנהגות כפי שקיימות בחיים האמיתיים.
ברשת נמצא יותר:

פגיעה בזולת בדיבור בוטה

פירסום תכנים אישיים

צריכה מופרזת, מבחינת זמן השימוש ואיכות התכנים.

חשיבה משותפת על איזו עבודה זה מזמן לעשות, ועם מי.
ננסה ליצור קוד אתי לשימוש ברשת, ואת התהליך הזה נוכל לעבור עם
שותפים שונים:

אנחנו כצרכנים, צוות המורים, הורים ותלמידים.

נתחלק לקבוצות. (מספר קבוצות מכל סוג)

הוראות לקבוצות:

כל קבוצה כותבת שלושה כללי שימוש ברשת.

מטרת הכללים: שיפור איכות החיים בהקשר של צריכת הרשת.

קבוצת צרכני רשת – שלושה כללים אישיים לצרכני הרשת לטיוב השימוש
ברשת.

קבוצת צוות המורים – שלושה כללים ליישום של המורים בעת שהותם

בביה"ס (שיעורים, ישיבות, תורנות, וכו')

קבוצת הורים – שלושה כללים שהורים יקבעו לעצמם ו/או לילדים (ארוחות
משותפות, שעת לילה, מרחק טלפון בהטענה וכו').

קבוצת תלמידים – שלושה כללים שהתלמידים ישמרו בבית הספר.

בסיום, כותבים את הכללים בטבלה במחשב מרכזי, המוצג בברקו.

לאחר סיום כתיבת הכללים ניתן להקריאם, ולחשוב על האופן בו ניתן לעבוד

בבתי הספר עם האוכלוסיות השונות כדי לייצר קוד אתי שהשותפים ירגישו
מחוייבים אליו.