

ביחצ (שונב)

כי למה שחשונב!

קלפי שיח לתלמידי כיתות י"א – י"ב

– הנחיות

נדפיס את הקלפים. נפזרם על הרצפה בתווך, בלב מעגל התלמידים.
התלמיד הראשון יבחר קלף ויענה על השאלה שכתובה בו.
שאר התלמידים יאזינו.

אחד התלמידים יתחבר לדברי הדובר ויסביר היכן הם הדהדו בו, וכשיסיים הוא יבחר קלף אחר ויענה על השאלה שכתובה בו (אפשר לבחור קלף שכבר נבחר).
וכך הלאה – ניצור שרשרת של שיתופים והדהודים.
שלב השיתוף חשוב לשם עיבוד אישי של החוויה.
שלב ההדהוד חשוב לשם מתן תוקף לרגשות הזולת ולשם זיהוי חוויות משותפות.

אם אין אפשרות להדפיס את הקלפים אפשר להקרין אותם על גבי מסך מחשב או טאבלט.
אפשר להשתתף בקלפים גם במסגרת שיח אישי או קבוצתי.

חשוב לאפשר לילדים להתבטא כהבנתם, לתת תוקף לתחושות ולמחשבות ולעזור להם לזהות כוחות וחוזקות.



דברים
שמתהפכים
לי
כל פעם
שחוזרים
ללמוד
מהבית.



אמונה
שסיועה לו
להתמודד
עם
התקופה.



תובנות
שנולדו
בי מתוך
הלמידה
מהבית.

תחומים
בהם
השקעתי
מאמץ כדי
להמשיך
לבעע
אותם.





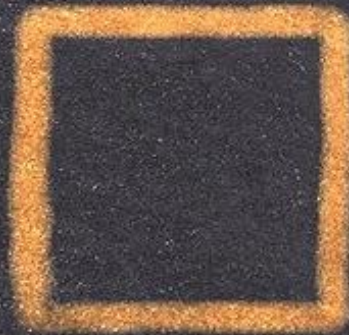
דברים
שהשתנו
מבחינתי
כשהתחלתי
להתבונן
בהם
מרחוק.



תפילות
שהתפללנו
ובקשות
שביקשנו
בתקופה
הזו.



מה
קורה לי
במעברים
בין למידה
מרחוק
ללמידה
בכיתה?



דברים
שהעציבו
אותי בזמן
הסגר.



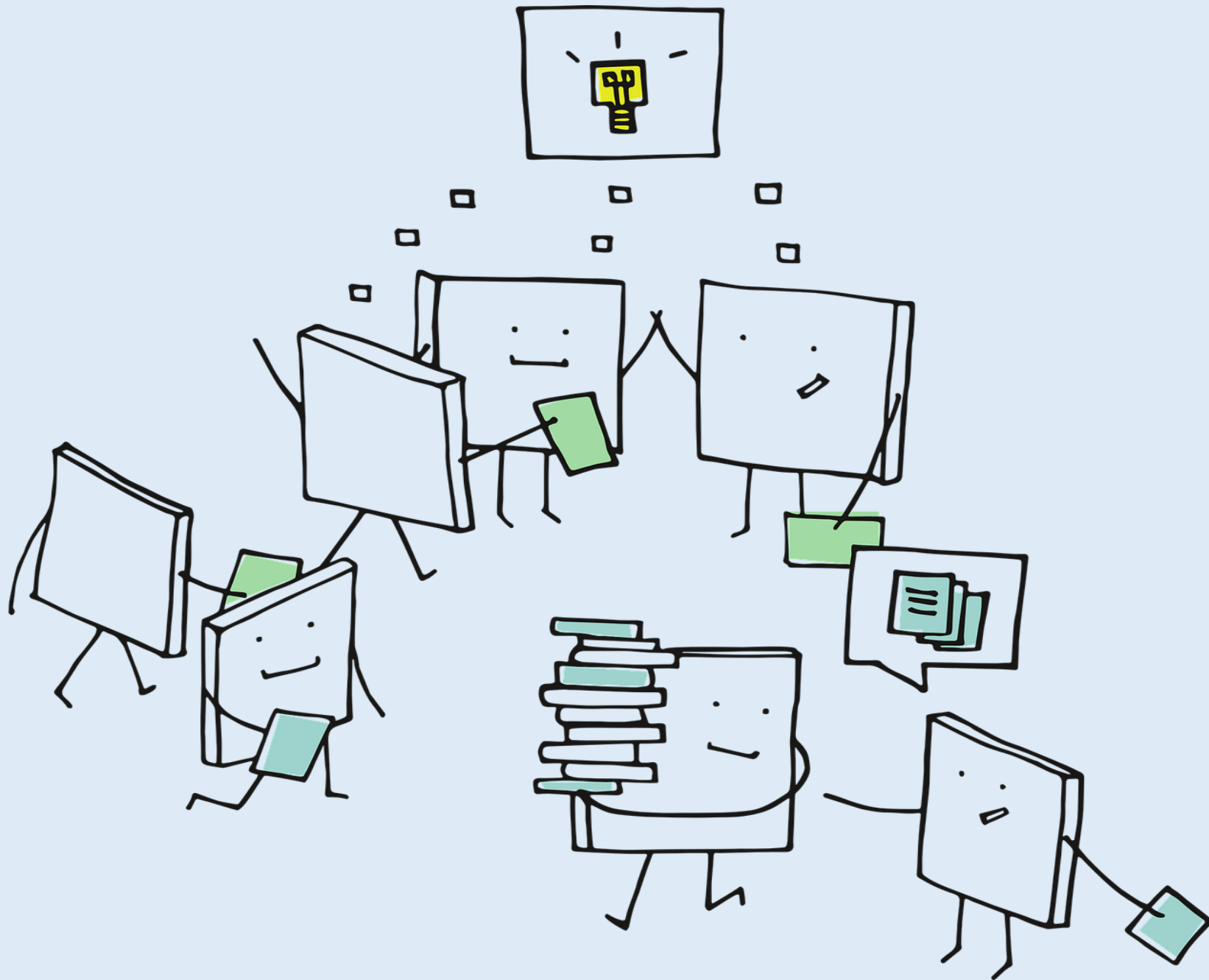
דברים
ששימחו
אותי
בזמן
הסגר.



דברים
מיוחדים
שעשיתי
בתקופת
הלמידה
מרחוק.



דברים
שהעזתי
לעשות
בתקופת
הלמידה
מרחוק.



איך שמרתי
על קשרים
חברתיים
בתקופת
הלמידה
מרחוק?



מחשבות
חשובות
שחשבת
בתקופת
הלמידה
מרחוק.



חלום
שהגשמתו
בזמן
הלמידה
מרחוק.



הוקרה
והודיה
שיש לי
על
התקופה
של
הלמידה
מרחוק.



העלחה
שהעלחתי
בתקופת
הסגר.



משהו
שאני עושה
בקלילות
בזמנים של
למידה
מרחוק.



Back to school

.....
WELCOME

מה הכי
דחוף לי
לעשות
עכשיו
כשחזרנו
ללמידה
פנים אל
פנים.



מה
 קשה לי
 עכשיו
 כשחזרנו
 ללמידה
 פנים אל
 פנים?



משהו
שהייתי
רוצה
לומר בקול
גדול וחזק
כעת,
משחזרנו
ללמידה
פנים אל
פנים.



איפה
קל לי
"להרגיש
בבית"
כשאני
בבית
הספר?