

בְּיַחַד וְשׁוּבָה כִּי זֶה מָה שְׂחֻשׁוּבָּה!

קלפי שיח לתלמידי כיתות ד' - ו'



ערכה לכנים

הנחיות לערכת הקלפים

נדפיס את הקלפים. נפזרם על הרצפה בתווך, בלב מעגל התלמידים. התלמיד הראשון יבחר קלף ויענה על השאלה שכתובה בו, שאר התלמידים יאזינו. אחד התלמידים יתחבר לדברי הדובר ויסביר היכן הם הדהדו בו וכשיסיים הוא יבחר קלף אחר ויענה על השאלה שכתובה בו (אפשר לבחור קלף שכבר נבחר). וכך הלאה – ניצור שרשרת של שיתופים והדהודים.

שלב השיתוף חשוב לשם עיבוד אישי של החוויה.
שלב ההדהוד חשוב לשם מתן תוקף לרגשות הזולת ולשם זיהוי חוויות משותפות.

במידה ואין אפשרות להדפיס את הקלפים אפשר להקרין אותם על גבי מסך מחשב או טאבלט. ניתן להשתמש בקלפים גם במסגרת שיח אישי או קבוצתי. חשוב לאפשר לילדים להתבטא כהבנתם, לתת תוקף לתחושות ולמחשבות ולעזור להם לזהות כוחות וחזקות.



**אמונה
שסייעה לי
להתמודד עם
התקופה**



הודיה
שיש לי על
התקופה של
הלמידה
מרחוק



**תפילות
שהתפללתי
ובקשות
שביקשתי
בתקופה זו**



**לימוד יומי
(דף יומי,
פרק יומי..)
שלקחתי על
עצמי**



**ערך
שחיזקתי
או שהנכחתי
בחיי בתקופת
הקורונה**



**תובנות
שעלו לי
מתוך
הלמידה
מהבית**



**דברים
שמתהפכים
לי כל פעם
שחוזרים
ללמוד
מהבית**



**דברים
שנראים לי
לגמרי
אחרת
כשלומדים
מהבית**



**תחומים
בהם
שמרתי
על כושר**



**דברים
שלא
הצלחתי
להבין
מרחוק**



**מה עוזר לי
לעבור
בקלות בין
למידה מרחוק
ללמידה
בכיתה?**



**דברים
שהעציבו
אותי בזמן
הלמידה
מרחוק**



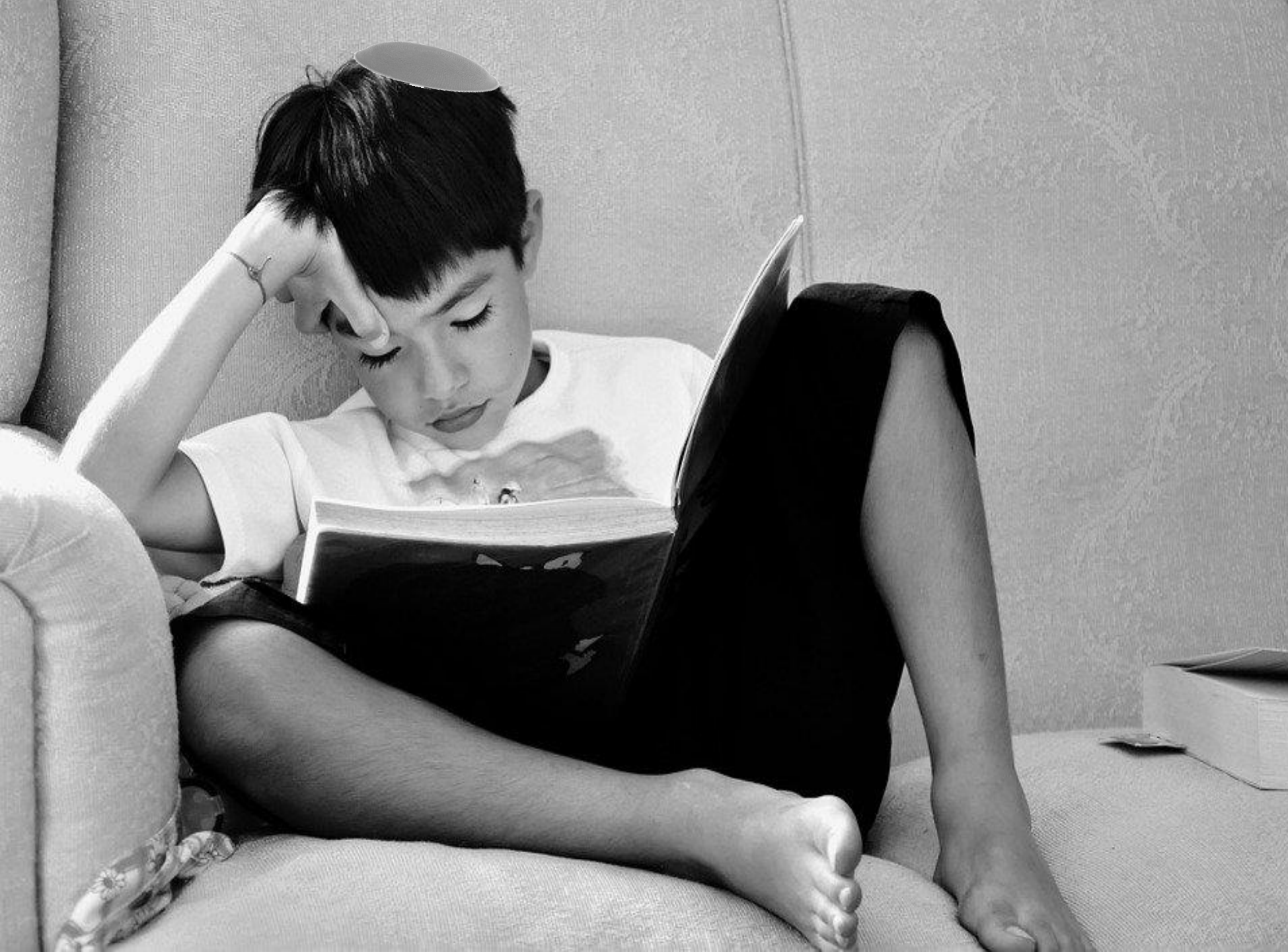
**דברים
ששימחו
אותי בזמן
הלמידה
מרחוק**



**דברים
מיוחדים
שעשיתי
בזמן
הלמידה
מרחוק**



**אין שמרתי
על קשרים
חברתיים
בזמן הלמידה
מרחוק?**



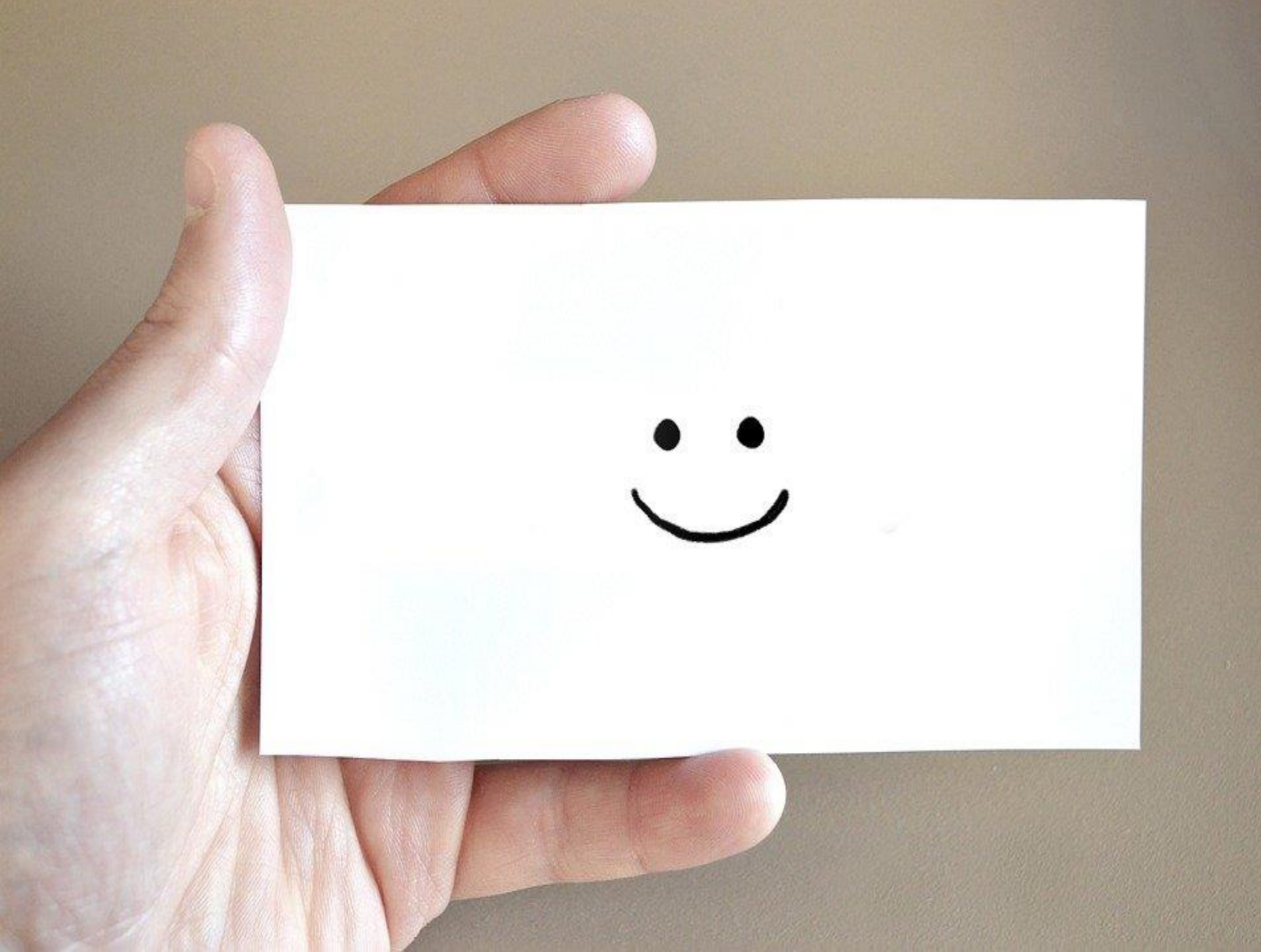
**אין
הסתדרתי
בלי להיפגש
עם חברים
בזמן
הלמידה
מרחוק?**



**חלום
שהגשמת
בזמן
הלמידה
מרחוק**



**הצלחה
שהצלחתי
בזמן
הלמידה
מרחוק**



**מישהו
שחשב שאני
ממש כוכב/ת
בזמן הלמידה
מרחוק**



WELCOME
back

**מה שהכי
דחוף לי
לעשות כעת
עם שובנו
לבית הספר**



**מה קשה לי
כעת
עם שובנו
לבית הספר**



**מה שהייתי
רוצה לומר
בקול גדול
וחזק כעת,
משחזרנו
ללמוד
בכיתה**



**מה עוזר לי
"להרגיש בבית"
כשאני בבית
הספר?**