



2. טוב, תודה, בסדר...

מיועד לכיתות ב' - ו'

המורה, מציגה את נושא השיעור – הבעת תודה והוקרה כחלק מתהליך הפרידה מהכיתה

פתיחה – מתי בפעם האחרונה אחרתם תודה לאישה? לאי? על מה? מתי? איך אתם מרגישים עם לאור תודה? זה קל או קשה לכם, מדוע?

עבודה אישית - היום נתאמן על הבעת תודה. אחלק לכם דף עם ארבע מסגרות, בכל מסגרת אתם מוזמנים לצייר או לכתוב למי אני רוצה להודות על דבר מה שקשור לשנה החולפת:

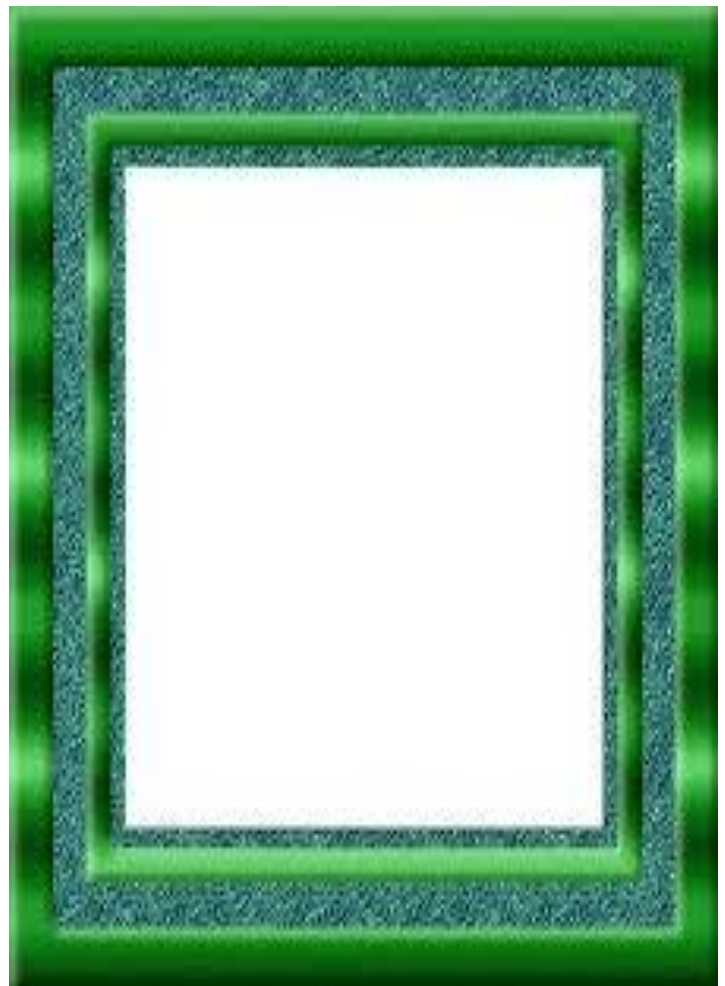
1. תודה לחבר או חברה
2. תודה למורה
3. תודה לכיתה
4. תודה לעצמי

משסיימו לעבוד, שבים למליאה, לשיחה:

- איך הרגשיתם במהלך כתיבת התודות?
- מה הפנתם במהלך כתיבת התודות?
- מי רוצה לשתף באחת המסגרות או יותר?
- מי חושב שכדאי וחשוב להקדיש זמן ומאמץ, לקראת סוף השנה לאור תודה לחברים או לאורית, מדוע?
- איך זה מרגיש לכם כשאומרים לכם תודה?
- איך אתם מרגישים כשאומרים לכם? מדוע?
- באילו תגובות או תשובות אפשר להשתמש כשאומרים לנו תודה, כשאומרים לנו?
- מי רוצה לנסות לאור עכשיו תודה לחבר או לחברה בכיתה? זה הזמן להתאמן עם על לאור תודה וטעם על להכיר בתודה ולקבל אותה.
- מי מתכנן לבטא בעל פה את מה שכתב במסגרת ולאור זאת לאותו אדם? מה יצלח לכם לבצע זאת?

לסיכום – הקראת/ השמעת שיר בנושא תודה, למשל – "תודה" מאת עוזי חיטמן, "תודה אנשים טובים" מאת אריק איינשטיין או שירו של עידן רייכל "לפני שיגמר"

(להעמקה בנושא החשיבות הרגשית של מנגנון ההוקרה וההודיה, הנכם מוזמנים לעיין בכתבה - [אל תגידו סליחה תגידו תודה זה חשוב לנפש שלכם](#)).



תודה.

