

# "לַעֲשׂוֹת טוֹב וְיִשָּׁר"

צביה בר שלום

מדריכה ארצית חמ"ד תשפ"ב



“וְכֹאֲשֶׁר תִּקְוִים מִן הַסֵּפֶר –  
תִּחַפֵּשׂ בְּאֲשֶׁר לְמַדְתָּ אִם יֵשׁ בּוֹ  
דָּבָר אֲשֶׁר תּוּכַל לְקַיְמוֹ”

אגרת הרמב"ן



**מידות** – תכונות אופי, נטיות לב.

**חינוך למידות טובות** - חינוך האדם לכך שיהיה

אדם טוב

אדם אוהב טוב,

אדם שירצה טוב...

מסכת אבות כולה מתייחסת ל**מוסר**, מידות ודרך ארץ עפ"י גדולי התורה.  
משניות רבות במסכת זו מציינות את ערך האדם ואהבתו.

הרב יצחק הכהן קוק כותב:  
"מטרת החינוך היא להכשיר את האדם לצורתו המתוקנת, שהנקודה  
המרכזית שבה היא: **לעשות טוב וישר**."

# מסכת אבות מקור ומהות?

מקור מסכת אבות במשנה במסכת נזיקין.

מסכת זאת נקראת אבות כי מאבותינו נלמד דרך ארץ.

הרב שמשון רפאל הירש בפירושו למסכת אבות כותב:

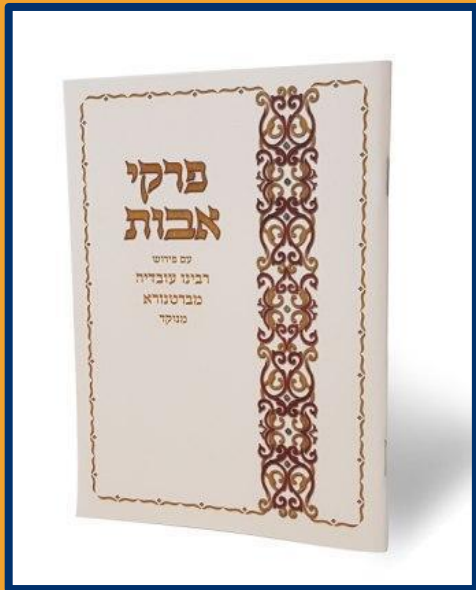
- במסכת זו מכוונים חכמינו: "אבות", הואיל ומוכיחים את עצמם באמת בדבריהם כ"אבות", בחכמה ובתבונה, העושים למען חינוכנו המוסרי לשלמות היעודה עפ"י ה' (סידור תפילת ישראל עמ' שנג')



# לימוד המשניות

- יחנך את הילדים לאהבת התורה.
- ירגיל את הילדים להתנהגות טובה ולדרך ארץ.
- יגביר ויחזק בהם את האמונה בה'.
- **יבסס** בהם את **היסודות החינוכיים** שעליהם עומד העולם התורני והיהודי.
- יפתח בהם **תחושת שייכות לעם ישראל**, לעברו ולמורשתו

# ללמוד מתוך הספר



הספר מקור ללמידה, ללומד מתוך ספר קל  
לזכור, וקל להיזכר במקור הלימודי.

"ראוי שילמד הילד  
ויעמוד על דמותם  
ואישיותם של החכמים  
מתוך כתביהם". (ר'  
הירש שם, קצז')



**א.** "מֹשֶׁה קָבַל תּוֹרָה מִסִּינִי  
וּמִסֵּרָה לַיהוֹשֻׁעַ  
וַיהוֹשֻׁעַ לְזִקְנִים  
וְזִקְנִים לְנָבִיאִים  
וְנָבִיאִים מִסְרֹה  
לְאֲנָשֵׁי כְּנָסֶת הַגְּדוֹלָה"

(אבות א, א)



"מֹשֶׁה קָבַל תּוֹרָה מִסִּינִי, וּמִסֵּרָה לַיהוֹשֻׁעַ  
וַיהוֹשֻׁעַ לְזִקְנִים..."

# "משה קיבל תורה מסיני..."

## ודיברת בם!



- מה התרחש על הר סיני?
- מה כתוב על לוחות הברית?
- מה עוד כתוב בתורה?
- מה ענה העם לשאלת משה האם מוכנים הם לקבל את התורה?

"...קיבל תורה מסיני ומסרה..."

המושגים: קבלה ומסירה

באילו פעילויות בא לידי ביטוי?



# "משה קיבל תורה מסיני ומהוה ליהושע..."

**מהות המסירה:** מסירה הכוללת פרשנות והסברים לקיום המצווה.



**התורה מצווה אותנו:** "בסוכות תשבו שבעת ימים"

**משה הסביר ליהושע** מה היא סוכה כשרה וממה עשוי הסכך.

**יהושע מסר את ההסברים של משה לנביאים...**

**וכך הלאה...**

**בכל דור אנחנו לומדים תורה וגם לומדים את מה שחכמים למדו מרבوتיהם ולימדו אותנו.**

"עַל שְׁלֹשָׁה דְּבָרִים הָעוֹלָם עוֹמֵד, עַל הַתּוֹרָה וְעַל  
הָעֲבוּדָה וְעַל גְּמִילוּת חַסְדִּים"



**ב.** "שמעון הצדיק היה משיירי  
כנסת הגדולה.  
הוא היה אומר: **עַל שְׁלֹשָׁה**  
**דְּבָרִים הָעוֹלָם עוֹמֵד - עַל**  
**הַתּוֹרָה, עַל הָעֲבוּדָה וְעַל**  
**גְּמִילוּת חַסְדִּים"**  
(אבות א, ב)



• **תורה** – בזכות לימוד תורה, ביאור התורה וקיום המצוות;

• **עבודה** – עבודת ה' הנעשית בבית המקדש, היא עבודת הקורבנות. לאחר שחרב בית המקדש, התפילה, **שהיא עבודה שבלב**, באה במקום עבודת הקורבנות;

• **גמילות חסדים** – חסדים הם המעשים שהאדם עושה בממונו או בגופו כדי להיטיב עם הזולת

פנחס קהתי

# גן וקהילה



**תורה –** הכנסת ס"ת, רב גן, פרשה על המפה...

**תפילה –** ר"ח בבית כנסת, פיוט קטעי תפילה,  
תפילה משותפת לשני גנים...

**גמילות חסדים –** חמ"ד וחסד, יריד חס"ד, בתי  
אבות...



ג. "איזהו עשיר?  
השֹׂמֵחַ בְּחֶלְקוֹ"  
(אבות ד, א)





# מדרש תמונה



- מי הם האנשים המופיעים באיור?
- היכן הם מתגוררים?
- מה הם לובשים?
- הבגדים של מי נאים יותר?
- למי מהאנשים שבאיור יש לדעתכם יותר כסף?
- מי עשיר יותר? לפי מה יודעים?
- מה עושה כל אחד מהאנשים באיור?
- מי מהם שמח יותר? מי כועס?
- איך נוכל לשמח את האיש שגר בארמון?

- אילו דברים משמחים אתכם?
- האם את כל הדברים שמשמחים אותנו קונים בחנות בכסף?
- האם יש דברים שמשמחים אותנו שאותם לא קונים בחנות?

# הרחבת הרעיון באמצעות הספרות



1. "...רבי מתיא בן חרש אומר:  
הוי מקדים בשלום  
כל אדם..."  
(אבות ד, טו)





# שלום

- את מי אנחנו נוהגים לברך בשלום? כיצד?
- האם מי ש'מקדים בשלום' ומי ש'מברך בשלום' עושים אותה הפעולה?
- האם לדעתכם יש הבדל בין השניים – מהו ההבדל?



- אפשר לבקש מההורים שיספרו או ישלחו לנו בכתב/בסרטון אמירת שלום הנהוגה בביתם.

- אפשר להדפיס כרטיסי ברכת שלום בשפות שונות, לאייר אותם ולקשט בהם את הגן.

# דמויות החמ"ד בדרכי אבות...



הרב גורן      הסיפור: והגית בו יומם ולילה

הרב נריה      הסיפור: החברים הטובים של הרב נריה



הרב אברהם יצחק הכהן קוק והרב יעקב מאיר

הסיפור: תורת חיים חמדתנו

# דמויות החמ"ד בדרכי אבות...



**הרב חיים דוד הלוי**

הסיפור: השולחן הערוך של הרב חיים דוד הלוי



**הרבנית ברכה קאפח**

הסיפור: סלסילות ביצים תמרים ושקדים

# מרחבי חיים מספרים פרקי אבות

- ספריית חמ"ד של גן
- ספרים רלוונטים בספריית הגן
- קופת צדקה
- אוגדן פרקי אבות
- בחצר הגן אוהל אברהם
- פרשה על המפה
- תיבת מכתבים לחברים
- תיאטרון והמחזה של סיפורי תורה



# "אומר ועושה"

- הגננת תהווה דוגמא אישית, תחנך בדרך טבעית ואמיתית.
- ההערכה תהיה על ידי המעשים הטובים
- שהרי לימוד האימרות הן בבחינת "נאה דורש נאה מקיים".



# "לכו והתפרנסו זה מזה"

אהבת, השתמשת, חידשת, הרחבת והוספת משלך...

מוזמנת ליצור קשר עם צביה בר שלום    zviyapbarshalom@gmail.com

אשמח לשיתוף בעשייה ובאפשרות להעלות חומרים רלוונטיים

לאתר מינהל החינוך הדתי, קדם יסודי.

# אמרות מפרקי אבות

## באתר מנהל החינוך הדתי קדם יסודי

