

אחים

”הוא אהרן ומשה... המדברים אל

לגנות

השבת נקרא את פרשת וארא, הפרשה השנייה בחומש שמות. בפרשה זו, הקדוש ברוך הוא מצוה את משה לשוב ולדבר אל פרעה להוציא את בני ישראל ממצרים. משה חושש ללכת אל פרעה ושואל את הקב"ה: "וְאֵיךְ יִשְׁמַעֲנִי פַרְעֹה - וְאֲנִי עֶרְל שְׂפָתַיִם!" (שמות ו, יב). לאחר שמשה מביע את חששו, מצרף הקדוש ברוך הוא את אהרן אחיו לעזרתו.

הליכתם של משה ואהרן אל פרעה מתוארת פעמיים בשני פסוקים סמוכים (שם שם, כרכז). בפעם הראשונה אהרן מוזכר ראשון, ובפעם השנייה משה מוזכר ראשון. רש"י מסביר ששינוי הסדר בא לומר שהם שקולים כאחד.

משה ואהרן יוצאים אל פרעה יחד בשיתוף פעולה בלי תחרות וקנאה ביניהם, הקשר הנפלא ביניהם משמש לנו דוגמה לאחוה ולשיתוף פעולה.

”איש את רעהו יעזורו ולאחיו יאמר חזק”

ילדים מבלים בדרך כלל זמן רב עם אחיהם ואחיותיהם. מערכות יחסים בין אחים עלולות ליצור לא פעם תחרות, תסכולים וקנאה, אך לעיתים קרובות הן מביאות איתן מלבד אחווה, גם אהבה, שיתופי פעולה ועזרה הדדית.

נוכל לשוחח עם הילדים על מקומם במשפחה:

האם יש לכם אחים?

מהו מקומכם במשפחה? האם אתם הבכורים או אחי דווקא הצעירים ביותר?

האם אתם נעזרים באחים הגדולים שלכם? האם אתם מסייעים לאחים הצעירים שלכם?

איילו אחים ומנהיגים פגשנו בפרשת קודמות?



שיתוף פעולה



שיר: "הנה מה טוב ומה נעים שבת אחים גם יחד"

פרעה מלך מצרים (שמות ו, כו-כז)

פרשה על המפה

בעקבות ההתנסות והפעילויות בגן יוכלו הילדים לעטר את מעמד פרשת השבוע. המעמד ישמש להם תזכורת לפעילות בגן. דרכו יוכלו הילדים לחלוק את חוויותיהם עם בני המשפחה.



"וראך ושמח בלבך"

"אהרן אחיך הלוי... הנה הוא יצא לקראתך וראך ושמח בלבך" (שמות ד, יד) - "לא כשאתה סבור שיהא מקפיד עליך שאתה עולה לגדולה" (רש"י). אפשר להציג לילדים מקרה שהם מצפים לעשות בבית משהו החשוב להם - ופתאום הוריהם נותנים את התפקיד דווקא לאחיהם הצעיר כמו לדוגמא, לסדר את הסכום במגרה או להשקות את העציצים. נוכל לשאול אותם:

? איך הייתם מרגישים? האם הייתם כועסים ונעלבים?

? האם הייתם כרוגז עם האוזן הצעיר בגלל שנקח לכם את התפקיד או שהייתם מסייעים לו במילוי התפקיד?



"טובים השנים מן האחד" (קהלת ד, ט)

לשניים יש כוח רב יותר מליחיד. אפשר לשוחח עם הילדים על היתרונות הגדולים של עשייה והשגת מטרות בשיתוף פעולה.

אפשר לתת לילדים משימה מסוימת, למשל: לערוך את השולחנות לארוחת הבוקר, לשחק משחקי שולחן כמו הרכבת תצורף (פאזל), משחק זיכרון או לוטו. בתחילה, כל ילד יצטרך להשלים את המשימה לבדו. לאחר מכן יצטרכו הילדים לעשות את אותה המשימה, אך הפעם בזוגות או בקבוצות. אחרי הפעילות נוכל לשאול אותם:

? האם היה לכם קל יותר לבצע את המשימה לבד או ביחד?

? מתי נהניתם יותר - כשעשיתם את המשימה לבד או ביחד?

אפשר לבקש מהילדים לספר או להמחזיז פעילויות שהם אוהבים לעשות עם אחיהם, או על פעילויות שהיו רוצים לחוות יחד עימם. בעקבות כך נוכל להכין בגן רשימת משחקים ופעילויות משותפות שנוכל לשחק יחד עם האחים והאחיות בבית.