



מינהל החינוך הדתי

חמ"ד ותפוצות

זהות < שייכות > חיבור

בית חינוך כמשפחה

חמ"ד של תורה

כ"א-כ"ב אדר ב'

"ועשו כולם אגודה אחת לעשות רצונך בלבב שלם"

בעולם כולו, במדינת ישראל, ובכל התפוצות, צרפת, רוסיה, רומניה מרוקו, קנדה וארצות הברית נשב בעוד מספר ימים, יחד סביב שולחן הסדר, נקרא את ההגדה, נרבה בסיפור יציאת מצרים, נודה בשיר הלל ובמזמור לקב"ה על שהוציאנו ממצרים וגאל אותנו מעבדות לחרות.

בשבוע החמ"ד - בימים רביעי וחמישי כ"א - כ"ב אדר ב' תשע"ט. מצטרפים גם ילדי הגנים ללימוד פרקי התנ"ך.

הפרקים שנבחרו ללימוד בגנים מתאימים לחג הפסח הקרב ובא.

★ פרק קי"ד בספר תהילים

ובו פסוקי הלל הנאמרים מתוך ההגדה בליל הסדר ובראשי חודשים.

★ פרקים יד - ט"ו בספר שמות

ובו הפסוקים המתארים את קריעת ים סוף ואת שירת הים.

כל גננת תוכל לבחור את הפרקים והפעילויות באחת משתי היחידות המתאימות, לקבוצת הגיל שלה.





בס"ד
התשע"ט



משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי

חמ"ד ותפוצות

זהות < שייכות > חיבור

שבוע חמד
בית חינוך כמשפחה

יחידה א.

תהילים פרק קיד - פיוט בצאת ישראל ממצרים.

כל הנשמה תהלל יה הללו יה.

בצאת ישראל ממצרים בית יעקב מעם לעז:

הללויה

היתה יהודה לקדשו ישראל ממשלותיו:

הללויה

הים ראה וינס הירדן יסב לאחור:

הללויה

ההרים רקדו כאילים גבעות כבני צאן:

הללויה

הללויה....

מה לך הים כי תנוס הירדן תסב לאחור:

הללויה

ההרים תרקדו כאילים גבעות כבני צאן:

הללויה

מלפני אדון חולי ארץ מלפני אלוה יעקב:

הללויה

ההפכי הצור אגם מים חלמיש למעינו מים:

הללויה

הללויה ,,,

חמד
בית חינוך כמשפחה
של תורה





בס"ד
התשע"ט

שבוע חמ"ד

בית חינוך כמשפחה



משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי

חמ"ד ותפוצות

זהות < שייכות > חיבור

פעילות בעקבות הלימוד



נלמד את הפסוקים בעזרת הפיוט.

נשמיע לילדים את הפיוט המצורף כאן בברקוד

מילים: מתוך ההלל תהילים קי"ד

לחן: ניצן פרי | עיבוד: ניצן פרי | ביצוע: נטע אלקיים - שירה. גרגיי ברצה - נאי. ניצן פרי - גיטרה
אקוסטית. אליהו דגמי - בגלמה, עוד. אסף זמיר - קנג'ירה, ריק, קרקאב, שייקר.

נשיר את המזמור

נקרא את המזמור ונשוחח על תוכנו.

נשאל את הילדים, מה לדעתם יתואר בשיר.

נשוחח על הביטויים המתארים את השתתפות הטבע בשמחת יציאת ישראל ממצרים.

נתייחס למילה "הללויה" החוזרת על עצמה לאורך השיר כולו.

נדגיש כי המילה "הללויה" נוספה לצורך השירה בלבד ואינה מופיעה בטקסט המקורי.

נפרש את המילה הלל, **נציע** מילים נרדפות למילה זו.

נשים לב לפתיחה הקוראת לכל נשמה ובירה להצטרף לשירת ההלל, המבטאת את השמחה על היציאה ממצרים.

נציע לילדים לצבוע ולקשט את מילות הפיוט במנדלה המצורפת.

סקירה ספרותית "אתר הפיוט והתפילה" | את הלימוד והפעילויות ליחידה זו כתבה רחל מלכה במדריך מספר אחת באו לגני, הוא נמצא בדיסק השני.





בְּצֵאת יִשְׂרָאֵל
מִמִּצְרַיִם בֵּית יַעֲקֹב
יָמַעַם לַעֲזוֹ הֵיטָהּ יְהוּדָה
לְקַדְּשׁוֹ יִשְׂרָאֵל מִמְּשֻׁלוֹתָיו הַיָּם
רָאָה וַיֵּנֶס הֵי־רֵדוֹן יֹסֵב לְאַחֹר מֶה-
לָּהּ הַיָּם כִּי תִנּוּס הֵי־רֵדוֹן תִּסֵּב לְאַחֹר
הַהָרִים תִּרְקְדוּ כְּאֵילִים גְּבָעוֹת
כְּבָנִי-צֶאֱן מִלִּפְנֵי אֲדוֹן חוֹלֵי אֶרֶץ
מִלִּפְנֵי אֶ-לוֹהַּ יַעֲקֹב הַהִפְכִי
הַצּוֹר אֶגֶם-מָיִם חֲלָמִישׁ,
לְמַעַיְנוּ - מָיִם.



בס"ד
התשע"ט



משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי

חמ"ד ותפוצות

זהות < שייכות > חיבור

שבוע חמ"ד
בית חינוך כמשפחה

יחידה ב

שמות פרקים יד וטו - קריעת ים סוף ושירת הים

"וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל הָלְכוּ בִּבְשָׁה בְּתוֹךְ הַיָּם וְהַמַּיִם לָהֶם חֻמָּה מִיָּמִינָם וּמִשְׁמָאלָם... וַיֹּשַׁע ה' בַּיּוֹם הַהוּא אֶת יִשְׂרָאֵל מִיַּד מִצְרַיִם... וַיֵּרָא יִשְׂרָאֵל אֶת הַיָּד הַגְּדֹלָה אֲשֶׁר עָשָׂה ה' בְּמִצְרַיִם וַיִּירָאוּ הָעָם אֶת ה' וַיֹּאמְרוּ בְּה' וּבְמֹשֶׁה עֲבָדוּ"

(שמות יד כט - לא)

"...אִזּוֹ יִשְׂרָאֵל מֹשֶׁה וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל אֶת הַשִּׁירָה הַזֹּאת..."

(שמות טו, א)

"וַתִּקַּח מִרְיָם הַנָּבִיאָה אָחוֹת אֶהֱרֹן אֶת-הַתֵּף בְּיָדָהּ וַתִּצָּאן כָּל-הַנָּשִׁים אַחֲרֶיהָ בְּתַפִּים וּבְמַחֲלֹת. וַתַּעֲנֶן לָהֶם מִרְיָם שִׁירוֹ ל-ה'"

(שמות טו, כ)

נקריא את הפסוקים העוסקים בתיאור קריעת ים סוף ושירת הים.

נבאר את הפסוקים ונשוחח עליהם.

נוכל לשאול את הילדים:

★ אילו שירים אתם אוהבים לשיר במיוחד בתפילה?

★ מתי עוד אנו שרים בגן?

★ מתי אתם שרים עם בני משפחתכם בבית?

נוכל להסביר לילדים שבשל גודלו של הים שנעשה לאבותינו על ים סוף, אנו ממשיכים גם היום לשיר ולהודות עליו בכל יום בתפילת שחרית בפסוקי דזמרה.

אומרים חז"ל (תענית ט, א): "שלושה פרנסים (מנהיגים) טובים עמדו לישראל (ביציאת מצרים), אלו הן: משה ואהרן ומרים". בפסוק אנו לומדים גם על מנהיגותה של מרים ועל יכולתה לסחוף ולהוביל את הנשים אחריה בשירה, בתופים ובמחולות.





בס"ד
התשע"ט



משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי

חמ"ד ותפוצות

זהות < שייכות > חיבור

שבוע חמד
בית חינוך כמשפחה

נשאל את הילדים

★ מה מוסיפים כלי נגינה לשירה?

★ אילו כלי נגינה יש לנו בגן?

האם אתם מכירים כלי נגינה אחרים?

★ האם יש לכם בני משפחה היודעים לנגן? באילו כלים הם מנגנים?

אפשר להוסיף ולספר לילדים שגם עבודת בית המקדש הייתה מלווה בשירת הלויים ובנגינותם. בתקופות שונות חיברו חכמי ישראל שירים ופיוטים, ואלו עברו מדור לדור, ואנו שרים אותם גם היום.

נשאל

★ מדוע לדעתכם בחרו משה, מרים ובני ישראל להודות לקדוש ברוך הוא דווקא בשירה?

★ מדוע לדעתכם שרים בתפילה?

בסיום הלימוד

נוכל להציע לכל ילד וילדה לצייר את בני ישראל שרים את שירת הים על גבי כרטיסיה מעוטרת במסגרת מורכבת תווים.

נוכל ליצור עבודה משותפת של כל ילדי הגן. על גבי דף קשיח וגדול עליו כל ילד וילדה יציירו את עצמם או כל דמות שירצו הולכים בתוך הים ביבשה.

לימוד פסוקים אלו נכתבו על ידי תמר זקס על סמך הפעילות המוצעת באתר פרשה על המפה חמ"ד פרשת בשלח- שבת שירה.

