

נקודות של צביחה

מעשייתן של הגננות המאמנות והסטודנטיות של
המכללה האקדמית הדתית לחינוך "שאנן", חיפה



זנוג מאמנות יקרות.

מזשט אכן האוברט השנייה השנה המשקפת את עשייתכן הדרכה
והענפה בגני הילדים באווייט הסטודנטיות מהמכאלה.
כאלי תקווה כי תפקנה תושאת ותאמנה זא מצי כפי שהפקתן מהאוברט
הקודמת שיצאה לאור בתוכה - "תקדוה של אור".
האוברט הבאה "תקדוה של סיום" תציא בע"ה לקראת סיום שנת
הלימודים ואני מצפה לכתבותיכן ולתמונותיכן מהגנים. שגפו את
הסטודנטיות בגיעוד ובששייה והליכו את הגינון הקדס יסודי
קדימה!

אילנות, אילנות כמה אכירככן?
אלא שכל הנטיעות שייצאו מכן יהיו כמאוכן!

ט"ו בשבט שמח והמשך עשייה פורייה
ד"ר ניצה דורי
ראש החוג לגיל הרך, מכללת שאנן.



גן נרקיס הגננת: זוהר בן שימול הסטודנטית: נופר מילרוד, שנה ג'

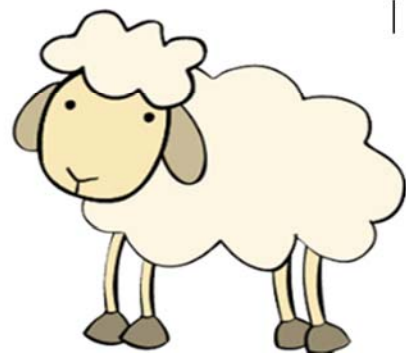
אחת האימהות בגן, עקרת בית, מתנדבת אחת לחודש בגן. מעבירה אומנות בגן בהזדמנות כאשר כל החומר ניתן מהגננת והאם מוציאה לפועל את הנושא ואילו הגננת ממשיכה להעביר לילדים את הנושא במהלך השבוע.

דוגמא לאחת הפעילויות שהועברה לאחרונה בגן על האומן מנשה קדישמן:

מנשה קדישמן.
נולד בתל אביב בשנת 1932. אביו מת כשהיה בן 15, והוא עזב את בית הספר כדי לעזור בפרנס המשפחה. כשהיה נער למד ציור אצל אהרון אבני.
היה זה המפגש הראשון של קדישמן עם מה שהפך אחר כך למוטיב המזוהה ביותר עם יצירתו- הכבשים.
לאחר שירותו הצבאי למד פיסול אצל משה שטרנשוס ואצל רוזי להמן בעין הוד, וב-1959 קיבל מלגה ונסע ללמוד בבית הספר סנט מרטינס שבלונדון, שם שהה 12 שנים במהלך התחתן ונולדו שני ילדיו. שנותיו בלונדון הביאו לקדישמן הצלחה בינלאומית ניכרת. החזרה לישראל פתחה עידן חדש ביצירתו של קדישמן.
בתחילת שנות ה-80 החל קדישמן ליצור הדפסים ולצייר וגם בציוריו חזר מוטיב הכבשים, שהפך לסמלו המסחרי ולמה שפרסם אותו בקרב הקהל הרחב.
ב-1995 קיבל קדישמן את פרס ישראל בתחום הפיסול.
הוא היה גם מאוד נדיב, וחילק יצירות.

הוא היה אישיות מורכבת. יצר המון, נתן הרבה מאוד עבודות לכל מיני אנשים ולכל מיני מטרות, לתרומה ומתוך ידידות.





מהלך הפעילות:

- הילדים התבוננו באחת היצירות של ראש כבש של קדישמן
- הילדים התבקשו להגיד מה רואים ביצירה
- באיזה צבעים השתמש הצייר- צבעים חזקים, צבעוניים.
- שוחחנו באיזה צבעים חמים וקרים הצייר השתמש ביצירה.
- דיברנו על ביטוי "ללכת אחרי העדר" והבאנו דוגמאות מחיי היום יום של ילדי הגן.
- הזכרנו את משה רבינו אשר גם היה רועה צאן ועם ישראל היה העדר שלו.
- בנוסף ליצירה תלינו גם שרטוט של ראש כבשה וילדים יכלו לעבור עם האצבע על הקווים, לחלקם זה עזר בהמשך היצירה עצמה.
- הילדים התחלקו לכמה קבוצות: קבוצה אחת עבדה עם גואש, כמה קבוצות ציירו עם צבעי פסטל וקבוצה נוספת של כמה ילדים הרכיבו פאזלים עם היצירות של מנשה קדישמן.
- בסוף הפעילות ערכנו מפגש מסכם.
- כל העבודות הוצגו בלוח האומנות שבגן.











בגן נועם, שהינו גן תורני, אנו לומדות על חכמי ישראל במרכז הלימוד הנקרא "לאורם נלך"

ובחרנו בדרך חווייתית ויצירתית בה נלמד על גדולתו ודמותו של הרמב"ם בנושא: "נפש בריאה בגוף בריא"

בנושא זה אנו לומדות סיפורים על ילדותו וחיו של הרמב"ם על גדולתו בתורה, השפעתו בהלכה, על גדולתו בתחום המדע והרפואה ובחרנו לחבר את נושא הגינה והתזונה הנכונה כחלק מהלכות הרמב"ם.

לוח תוכן "נפש בריאה בגוף בריא"



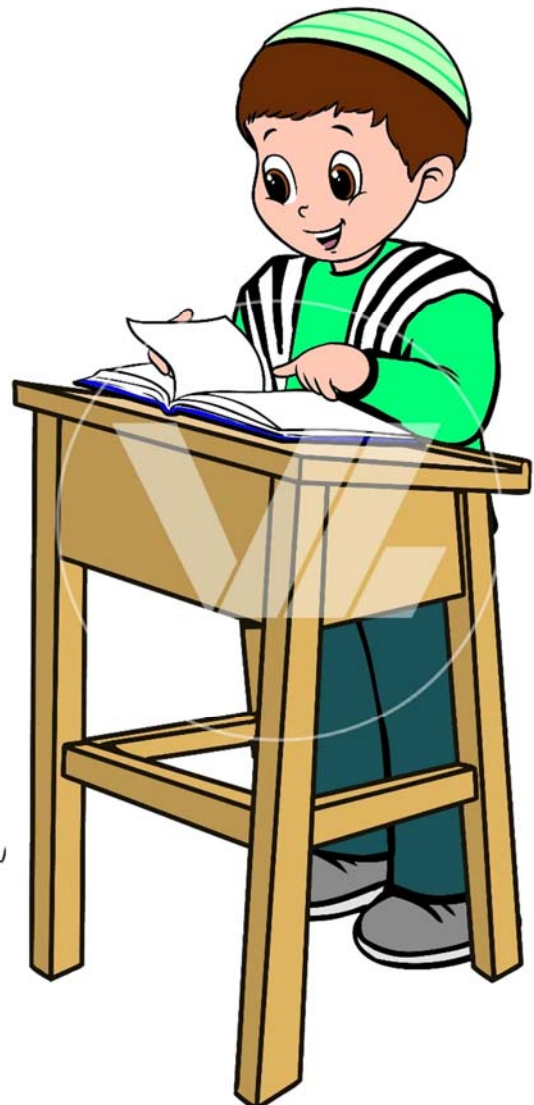
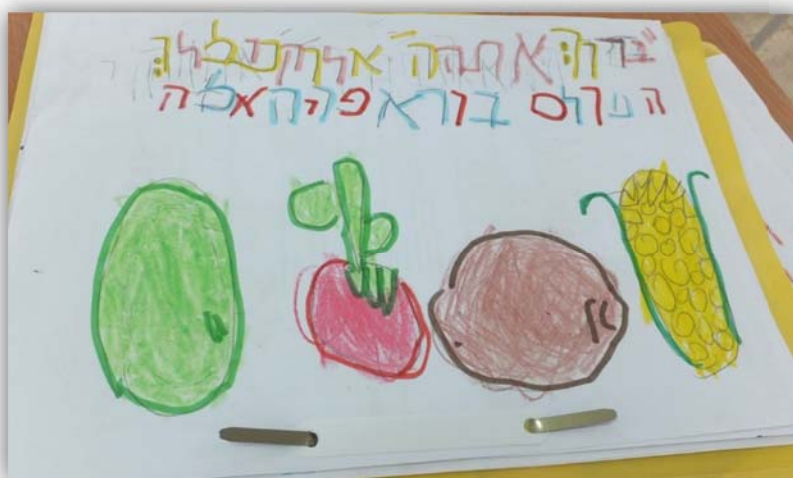
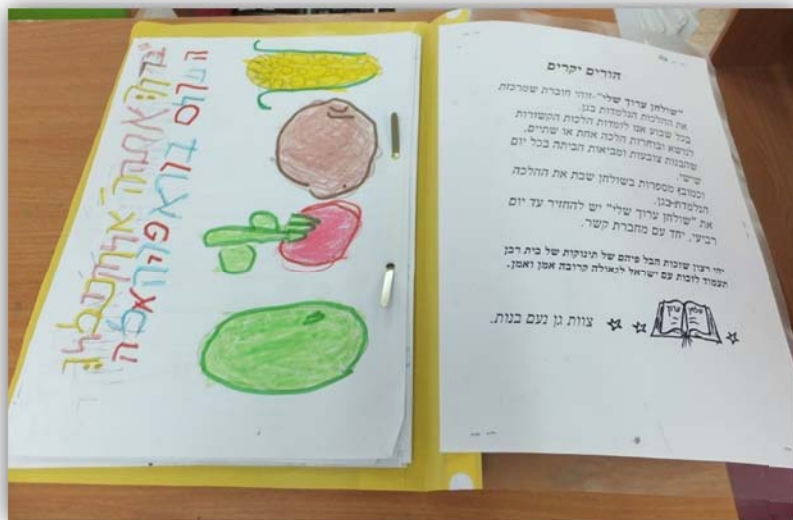
"לאורם נלך.."



כושחק כעבר בנושא ההלכה



“שולחן ערוך שלי”



דמיטרי



הכנת הג'ינה



הכנת שלט לגינה



לימוד חכמת הכללים
לנפש בריאה בגוף
בריא



לימוד על פירמידת המזון

כושח התאמה בנושא
צמחי תבלין, ירקות ופירות



הכנת סלט גזר

הכנת סלט ירקות



הכנת כורק ירקות

 Bon Appétit!



אוכלות ונהנות כורק
ירקות עם קוסקוס



סרכז חשבון



כרכז אור"נות

כזה אני הכי אוהבת לאכול בכריך?



ספרייה



פינת כושק הבית

לוח תורנויות

תורנויות חצר		תורנויות אוכל		תורנית ילכה	תורנית שירונים	
נויה	הודיה.א.	נועה.ע.	אלינוי	עדן	תהילה.ב.	יום ראשון
דניאלה	הודיה.ר.	אוריה	הילה.א.	אביגיל	אבישג	יום שני
אביה	הילה.ד.	ליאל	יהלי	תהילה.ק.	נעה.ג.	יום שלישי
ענהאל	הודיה.י.	שיף	אריאלה	טליה.ב.	פליאה	יום רביעי
חללי	שרה	נועה.ס.	סיני	מיכל	טליה.י.	יום חמישי
טליה.מ.	אסתר	רבקה	נועה.ו.	תהל	הודיה.ר.	יום שישי

מחירון	
6 =	1 =
7 =	2 =
8 =	3 =
9 =	4 =
10 =	5 =



בגן שלנו יש פרויקט הנקרא "מונית ירוקה".

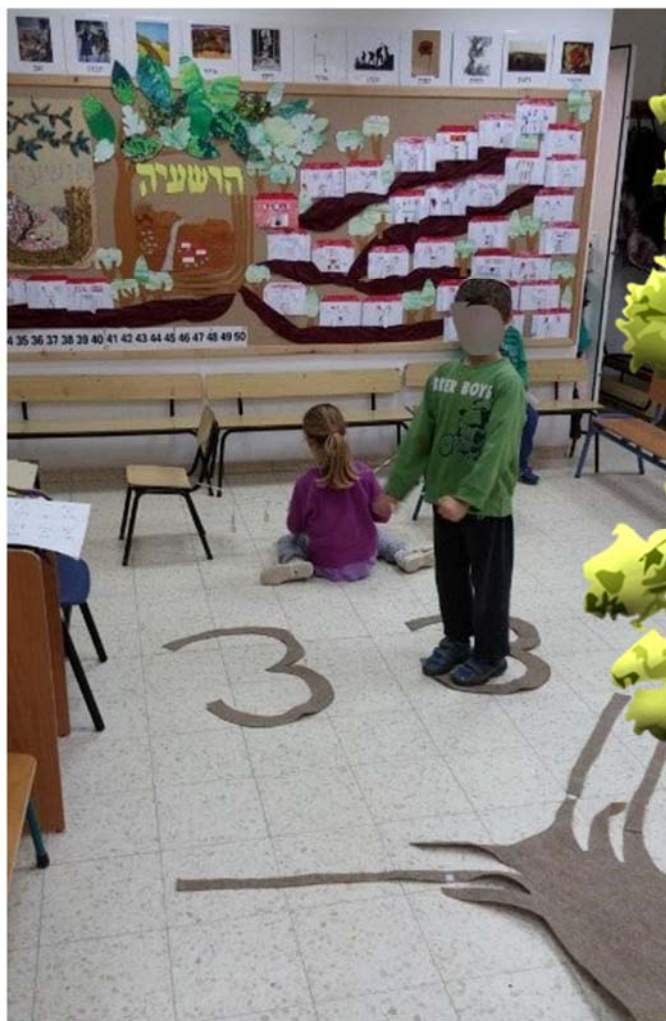
בכל שבוע ביום רביעי, אני מתייצבת בשעה 7:30 בבוקר, בבית אחד הילדים וביחד אנחנו הולכים ברגל לגן. הילד בוחר את המסלול עד לגן. במפגש, הילד או הילדה מספרים לכולם מחוויות ההליכה ובבית הילד מצייר "מפה" של המסלול ומביא אותה לגן. כל שבוע מוצגת בגן בפינת ה"מונית הירוקה" תמונה של הילד ושלי, סיכום חוויות מהדרך והמפה המצוירת. את מה שהורדנו מהקיר אנחנו מאגדים בתוך קלסר והילדים מעיינים בתמונות בהנאה. ההליכה המשותפת, נותנת לשנינו זמן איכות, הנאה תקשורת נעימה והיכרות יותר מעמיקה.

מסלול בוקר

בכל בוקר, כשהילדים מגיעים לגן, מי שמעוניין עובר דרך "מסלול בוקר". המסלול מורכב מרצף של פעילויות מוטוריות מכוונות, שמטרתם, להפעיל ולשפר תפקודים ומיומנויות בסיסיות כמו שיווי משקל, התמצאות במרחב חציית קו אמצע וכו' תפקודים החשובים להתפתחות הילד ויכולת הלמידה שלו בעתיד. המסלול משתנה כל שבוע. המסלול שבתמונה, כולל עץ עם ענפים עליו הילדים בוחרים סוגי הליכות שונות ללכת על הענפים שלו. הושעיה חוגגת בט"ו בשבט, יום הולדת 33 לכן המסלול כולל התייחסות גם לכך. הילדים הולכים על קצות אצבעות על הספרות ולבסוף תולים בעזרת אטבי כביסה, את המילה הושעיה.



עבודה בעקבות אובונים



הילדים ציירו טבע בעקבות אובונים



גן סחלב, עכו
גננת: אורית כהן
סטודנטית: הדר רבקה ולפיש

בגן סחלב, גן חובה של החמ"ד בעכו, נמצאת הסטודנטית, הדר. הדר בהתאם לרוח הגן מתמקדת בצד החושי, חווייתי בלימוד הילדים. היא התחילה בבדיקת הטעמים השונים עם הילדים, בקבוצה, עם לימון, דבש, אבקת קפה ועוד. אותם בדקו הילדים עם כל החושים. הצטרפה לבוקר של הכנת לביבות עם סבתות והכינה עם הילדים מיץ מפירות הדר תוך כדי חיתוך, וסחיטה, נהנו הילדים ולמדו. תודה להדר על השותפות בכל הנעשה בגן, על הרעיונות והעשייה הברוכה עם הילדים, הכל ברוח טובה, נחת ונעימות, ישר כח, בהערכה, אורית כהן, גננת גן סחלב.



