

מסעות בני

”אֵלֶּה מַסְעֵי בְנֵי יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר



לגנות אנו קוראים השבת את פרשת מסעי, החותמת את חומש במדבר. פרשתנו מסכמת ומפרטת, לקראת הכניסה ארצה, את מסעות בני ישראל בארבעים שנות נדודיהם במדבר.

מניית המסעות

התורה משתמשת בניסוח זהה בכל תיאורי המסעות והחניות במדבר: "ויסעו מ... ויחנו ב...". מילים אלו, החוזרות על עצמן שוב ושוב, מקלות על הילדים למנות את מסעות בני ישראל. אפשר להמחיש את המסעות הללו במגוון אופני הבעה, בהתאם לגיל הילדים. כמובן, אין צורך למנות את כל המסעות עם הילדים, אלא רק כמות שיוכלו למנות. יש אופני הבעה שיעזרו לילדים לחוש את ריבוי המסעות ויש שיסייעו להבנת ההבדל בין נסיעה לחנייה. להלן כמה דוגמאות:

• **הגנת תקרא את הפסוקים והילדים יגיבו לקריאת המילים: "ויחנו", "ויסעו" בצורות שונות, למשל:**

- ניגון או הקשה בכלי נגינה לפי הפעולה (אפשר שאת "ויסעו" יבטאו הילדים בצליל אחד ואת "ויחנו" בצליל אחר).
- מניית חפצים לפי קריאת המילים.
- כשהגנת תקרא: "ויסעו", יסמנו הילדים סימון מסוים בדף, וכשהגנת תקרא: "ויחנו" יסמנו סימון אחר. בסוף הקריאה אפשר למנות את הסימונים שבדף.
- הגנת תכין מראש כרטיסים משני סוגים. האחד יסמל את: "ויסעו" והשני את: "ויחנו". הכרטיסים יונחו בשתי ערמות, והילדים ירימו כרטיס מהערמה המתאימה לפי קריאת הגנת.

• **פעילות במרחב להמחשת המילים: "ויסעו", "ויחנו".**

למשל: הילדים יעמדו בשני טורים ויערכו "מסע" ברחבי הגן והחצר בסגנון המשחק "דג מלוח". כשהגנת תאמר: "ויסעו!" - הטורים יתקדמו, וכשתאמר: "ויחנו!" - יעצרו מיד ואולי אף יתייטבו "לחנייה". אפשר לשלב בפעילות הזאת את מפת הארץ שבגן: נניח את המפה במרחק מהטורים, והילדים יתקדמו אליה בנסיעתם ובחנייתם.



שיר השיירה



שיר: "ויסעו ויחנו"

ישראל במדבר

יצאו מארץ מצרים... (במדבר לג, א)

פרשה על המפה

על גבי המעמד יוכלו הילדים לצייר את חוויות ההליכה במדבר כפי שהצטיירו בדמיונם. לשם השראה, אפשר להניח לפנייהם תמונות של מדבר, נווה מדבר ולהשמיע את השיר המצורף בקודר (ברקוד).

טלולי הדרך והמנוחה בחנייה

מסעות ישראל במדבר נערכו בארבעים שנים ארוכות, אך במקרא הם מתומצתים בארבעים ותשעה פסוקים קצרים בלבד. אפשר להשלים את פער הזמן, להפליג על כנפי הדמיון, ובעזרת תמונות מתאימות (מדבר, אוהל וכדומה) לספר ולהמחזיז עם ילדי הגן סיפור על ילד ישראלי הנודד במדבר עם משפחתו לעבר ארץ ישראל.

במהלך הסיפור והמחזות יביאו הילדים לידי ביטוי את שגרת החיים של הילד במדבר. כך הם יוכלו להרגיש במקצת את תחושות הנודדים במהלך הנסיעה והחנייה ויפגשו עם גודל המציאות הניסית של הליכת בני ישראל במדבר.

בניית רצף עלייה לאורך כל הדורות

מסעי בני ישראל במדבר, בדרכם לארץ הנכספת, ובניית רצף של "הליכה לארץ ישראל" לאורך כל הדורות יוצרת חיבור בקרב ילדי הגן בין הסיפור הפרטי של משפחותיהם לסיפור הלאומי של עם ישראל כולו. בניית הרצף תיצור תשתית ואבן יסוד להרגשת שייכות של הילדים למשפחותיהם ולמורשתם, ובעתיד - גם למדינת ישראל.

? בני ישראל הלכו במדבר-סיני בדרכם לארץ, ובדומה לכך הלכו היהודים מאתיופיה במדבר סודן בדרכם לארץ - כיצד עלתה המשפחה שלכם לארץ?

? מדוע עלתה המשפחה שלכם לארץ ישראל? כדאי לשלב בשיחה את המפה שבגן כדי להראות לילדים את הכיוונים שהגיעו מהם העולים ארצה.

