

מנוחה

”ושבתה הארץ”

באה מנוחה ליגע

הגגנת יכולה להפעיל את הילדים בפעילות גופנית נמרצת, כמו קפיצות במקום, עד שיתעייפו הילדים ויבקשו לנוח. כשיחזרו למקומם, תוכל הגגנת לשאול:

מתי אנחנו רוצים לנוח?

מה אנחנו עושים בשעת מנוחה?



לגגנת

פרשת בהר פותחת במצוות הקשורות לשנת השמיטה ולשנת היובל. נושא השמיטה כולל בתוכו עניינים חשובים והלכות רבות. אנו נתמקד במצות מנוחת הארץ.

שבת מנוחה

לאחר שדיברנו על מנוחה כללית, נתמקד ביום המנוחה השבועי שלנו.

באיזה יום כולא נחים?

כיצד אנחנו נחים בשבת?

נוכל להקשיב לפיוט: "יום זה לישראל אורה ושמחה, שבת מנוחה" ולשיר אותו יחד (הפנייה בקודר). הלחן מבליט את תחושת העונג והמתיקות המתפשטת באדם בבואה של שבת מנוחה. השיר מבוצע כולו בחבורה, באופן שמדמה את המשפחה השרה סביב שולחן השבת. בחוברת "בואו לגני" מוצעת פעילות לפיוט זה. כמו כן מובא הקודר של הפיוט: "מנוחה ושמחה אור ליהודים".

"את אותה הפעולה שהשבת פועלת על כל יחיד - פועלת היא השמיטה על האומה בכללה. צורך מיוחד הוא לאומה זו, שהיצירה האילהית נטועה בקרבה באופן בולט ונצחי, כי מזמן לזמן יתגלה בתוכה המאור האילהי שלה בכל מלוא זהרו אשר לא ישביתוהו חיי החברה של חול עם העמל והדאגה, הזעף והתחרות אשר להם - למען תוכל להתגלות בקרבה פנימה טהרת נשמתה בכללותה כמות שהיא"

(הראי"ה קוק, מתוך הקדמתו ל"שבת הארץ").



פיוט: "מנוחה
ושמחה אור
ליהודים"



פיוט: "יום זה
לישראל"

שַׁבַּת לַהּ" (ויקרא כה, ב)

פרשה על המפה

אפשר להציע לילדים לבטא במעמד המצויר את לימוד הפרשה בכתיבה, בציור, בהדבקה או בכל אמצעי אחר. בזמן שהילדים מאירים את המעמד, מומלץ להשמיע להם את השירים המצוינים בקודרים. הם יוכלו להיות השראה מוזיקלית.

הילדים יוכלו להציב את המעמד על שולחן השבת ולספר למשפחה על העיסוק בפרשה.



"וַיִּשְׁבְּתָה הָאָרֶץ שַׁבַּת לַהּ"

אפשר לספר לילדים שבפרשה שלנו מסופר שפעם בשבע שנים גם לאדמת ארץ ישראל יש "שבת", לשבות הזאת קוראים: "שמיטה". בשנה הזאת אסור לעבוד את האדמה ולגדל בה גידולים כי האדמה צריכה "לנוח", גם לה הקדוש ברוך הוא נותן מנוחה!

איך אדמה יכולה לנוח?

מעניין יהיה לשמוע את התשובות היצירתיות של הילדים.

אפשר גם לחשב עם הילדים מתי תהיה שנת השמיטה הבאה, ואילו פעילויות חקלאיות יהיו אסורות בשנה זאת.