

משפחה

”וינשק לכל”

לגננות

אני ומשפחתי

באמצעות משחק המלווה בשיחה נוכל להביא את הילדים להכרת הקשרים בתוך המשפחה - לבטא מצד אחד את ייחודם האישי ומצד שני את רצונם להשתייך לתא המשפחתי:

1. הגננת יכולה להניח חישוקים גדולים על הרצפה או לקבוע תיחום על ידי סימון אחר. בחישוקים תונחנה הספרות 0-9, בכל חישוק ספרה אחרת. הילדים ייכנסו לחישוקים לפי מקומם בין אחיהם במשפחתם. לאחר מכן אפשר לשוחח איתם על המשמעות של המקום במשפחה:

מהם היתרונות (כ"ף) ומהם החסרונות (מרג"ז) בלהיות הבכור?

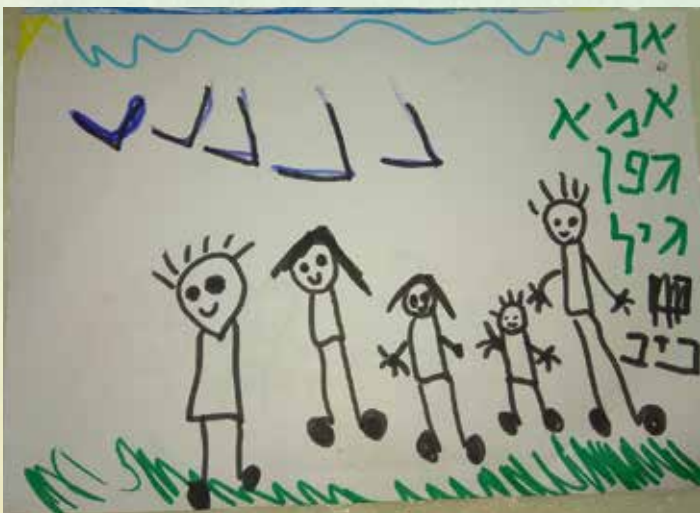
איך ההרגשה להיות הצעיר ביותר במשפחה? ישנם ילדים שטרם נולדו להם אחים ואחיות – האם היו רוצים עוד אח, מדוע?

2. אפשר לבקש מהילדים להציע בעצמם רעיונות למציאת דמיון בין משפחותיהם, כמו: מספר ילדים, מספר דומה של בנים או בנות במשפחה וכן הלאה, על פי הצעותיהם.

בחומש בראשית בכלל, ובפרט בפרשת ויגש, שאנו קוראים השבת, עמלים אבות האומה ואימותיה על יצירת משפחה שתהיה כלי להמשכיות העם היהודי.

חשיבות ההתמדה בבניית משפחה באה לידי ביטוי בדברי הרב שמשון רפאל הירש, הסבור שחיזוק המשפחה היהודית הוא יסוד חשוב ואחד הרעיונות המרכזיים ביהדות.

מאחר שהמעגל החברתי הראשון של הילדים הוא המשפחה, כדאי לשוחח על נושא זה בקשר לפרשתנו, שבה באים לידי ביטוי הקשרים בין בני המשפחה.





שיר: כולנו
ביחד משפחה
ענקית



שיר: חמ"ד
כמו משפחה



שיר: פתחו
את השער

”אחינו” (בראשית מ"ה, טו)

פרשה אַל האַפה

בעקבות השיחה על בני המשפחה הפרטית והקשר שבין המשפחות בעם ישראל כולו, יוכלו הילדים לצייר את משפחותיהם האהובות. המעמד המצויר ישמש תזכורת לחוויות הלמידה בגן.



”כולנו ביחד משפחה ענקית”

לאחר שדיברנו על המשפחות המגוונות, כדאי ליצור קישור ביניהן כדי שהילדים יבינו שבתורה יש אומנם חשיבות לתא המשפחתי הפרטי, אך בד בבד יש גם משמעות גדולה לכך שכל ישראל הם משפחה אחת גדולה.

אפשר לבקש מכל ילד לומר את שם משפחתו. אם ישנם שמות משפחה זהים בגן, אפשר לדבר על קרבת משפחה. אם אין בגן שמות משפחה זהים, אפשר לשאול אותם אם הם מכירים משפחות אחרות בעלות שם משפחה כשלהם. דרך השיחה יבינו הילדים שישנם קשרי משפחה גם בין משפחות שונות, ובעצם כולנו משפחה ענקית הנקראת: עם ישראל.

