

# הליכה

## ”ויקרא להן שמות כשמת אִשָּׁר”

לגנות

מעצב הבול: חיימי קיבוקוביץ  
באדיבות השירות הבולאי - דואר ישראל



השבת קוראים בבית הכנסת את פרשת תולדות. הערך שנשזר בפסוקי הפרשה הוא הליכה בדרך האבות - את הבארות שחפר אברהם חופר יצחק בנו מחדש וקורא להן באותם השמות; כשם שאברהם דאג שבנו לא יישא אישה מבנות הכנעני, כך יצחק מורה לבנו יעקב שלא לשאת אישה מבנות כנען; גם יצחק, כאביו, נוטה אוהל ובונה מזבח בבאר שבע ואף זוכה לברכות הדומות לברכות שקיבל אביו מהקדוש ברוך הוא.

התנהגותו זו של יצחק יכולה לשמש דוגמה לכלל "מעשה אבות סימן לבנים" שטבע הרמב"ן בפירושו לחומש בראשית (יב, ו). אחד ההסברים הוא שהכלל הזה בא להדריך אותנו לנהוג בדרך הישר שנהגו בה אבותינו.

### ”עבור תעבור פה שרשרת זהב, אבא ואמא ואח ואחות...”

אברהם אבינו הוא החוליה הראשונה בשרשרת העם היהודי. יצחק בנו ממשיך את השרשרת ומנחיל לנו את ההדרכה של ההליכה בדרכי האבות.

תחילה ננסה להדגים את עניין שרשרת הדורות באמצעות חיבור חוליות כלשהן לשרשרת אחת. אם אין בנמצא חוליות כאלה, אפשר להשתמש בסיכות משרד ליצירת השרשרת. נוכל לספר לילדים שהעם היהודי הוא כמו שרשרת ארוכה, והחוליה הראשונה של השרשרת הזאת היא אבא שלנו - אברהם אבינו. כל חוליה מתחברת לזו שלפניה.

**?** *ואי החוליה השנייה? והשלישית? אפס מכירים עוד יהודים בשרשרת הארוכה שלנו?*

לאחר שהילדים יגלו שגם הם ומשפחותיהם חוליות בשרשרת הדורות, אפשר לבקש שיצרו ביניהם חיבורים בפעילות תנועתית. בזמן יצירת השרשרת נוכל להשמיע לילדים את השיר: "פתחו את השער" של קדיה מולודובסקי (קודר מצורף). שיר הילדים הזה, שנכתב לפני שנים רבות, מתאר בפשטות את הרצף הדורי ואת חשיבות החיבור בין החוליות.



## בדרך האבות

שיר  
השירהשיר: פתחו  
את השער

קרא להן אביו (בראשית כח, יח)

## פרשה על המפה

בעקבות השיחה וההתנסויות השונות יוכלו הילדים לעטר כרצונם את המעמד השבועי. המעמד לשולחן השבת ישמש תזכורת לפעילות בגן, ודרכו יוכלו הילדים לחלוק את חוויות הלימוד בגן עם בני המשפחה.

## מעשה אבות סימן לבנים

לאחר שהילדים חשו באופן פיזי את השרשרת, אפשר לדבר עימם על משמעותה. נוכל להיזכר עם הילדים בדוגמאות הידועות של יצחק ההולך בדרך אביו, כמו הקמת אוהל ובניית מזבח בבאר שבע וקריאת הבארות בשמות שנתן אביו. אפשר גם להזכיר את הברכות ששניהם נתברכו בהן.

**?** האם גם אנחנו הולכים בדרך האבות והאימהות? האם אנחנו מנסים להתנהג כמוהם? אי רוצה לתת דוגמה למעשה טוב או למצווה שהוא עושה כמוהם?

מומלץ להתמקד במעשים טובים ובמצוות שאנו נוהגים לעשות כמותם. אפשר להרחיב את הדיבור גם להליכה בדרכי האבות של ההורים בעקבות הסבים והסבתות. הדבר ירחיב את ההסתכלות על שרשרת הדורות.

לסיום אפשר להניח כפות רגליים גדולות על מפת ארץ ישראל, לבקש מהילדים לצעוד בעקבות כפות הרגליים של אבא ואימא ולהציע להם לומר מה היו רוצים לעשות כמו אבותינו ואימותינו.



## אנחנו צועדים בעקבות האבות והאימהות ולומדים להיות...

- צדיקה כמו שרה אימנו, לקיים את מצוות ה' כמו מצות הפרשת חלה.
- גיבור כמו יעקב אבינו.
- כמו אבא שלי, שגם לו קוראים אברהם.
- כמו יצחק אבינו שהיה טוב לב.
- כמו אברהם אבינו בגלל שהוא אהב אורחים.
- כמו ההורים שלי, כשאנחנו הולכים לקניות, הם נותנים מתנות לעניים.
- כמו אימא שלי, שממנה אני לומד להיזהר בדרכים.

מפי  
הילדים: