

חגי

”אלה מועדי ה', מקראי קדש, אשר

חג יחיד ומיוחד לי

המנהגים הייחודיים לכל חג ממתיקים את החג ומשפיעים עליו שפע של טעמים, סמלים וערכים. נוכל להיזכר עם הילדים בחגי ישראל ובמועדיו.

? איילו חגים אתם מכירים?

? מהו החג האהוב עליכם ביותר? למה?

? איך אנו יודעים שמתקרב אליו חג מסוים?

? האם יש דברים המשותפים לכל החגים? מה הם?

אפשר לדבר גם על לוח השנה וגם על ההכנות המיוחדות המבשרות ומקדימות את בואו של כל חג.

לגנות

השבת נקרא את פרשת אמור. חלקה השני של הפרשה עוסק במועדים. הביטוי: "מקרא קודש" מופיע בפרשה פעמים מספר, והמפרשים ניסו לעמוד על משמעותו. הרמב"ן פירש שאלו ימים מיוחדים שמתפללים בהם בצוותא, מתלבשים בבגדים חגיגיים ועושים אותו יום משתה. גם רש"י סבר שכשאדם סועד סעודה חגיגית ולובש בגדים חגיגיים הוא "קורא במעשה" ומכריז שהיום מקודש ושונה משאר הימים. רש"י מוסיף שיש קריאה גם בדיבור בקידוש. מעניין שהייחודיות שהעלו המפרשים מקבילה לסיבות שבגללן אהובים החגים על הילדים. נוכל "לטייל" עם הילדים בלוח השנה ולחפש עימם את החגים המוכרים.

החגים המוזכרים בפרשתנו

אפשר להניח תמונות של חגים במרכז המפגש ולקרוא פסוקים מהפרשה. הילדים יוזמנו להתאים בין הפסוקים לתמונות המתאימות.

לאחר מציאת התמונות, אפשר לשאול את הילדים אם ישנם חגים שלא דיברנו עליהם (בגלל שלא הוזכרו בפרשה). הילדים לבטח יזכירו את חנוכה ופורים, ל"ג בעומר ויום העצמאות...



מועדים התשע"ז, זכרונות ילדות
עיצוב: רינת גלבוץ
באדיבות השירות הבלאי - דואר ישראל

ישראל



שיר:
"איזה חג לי"

תקראו אתם במועדכם (ויקרא כג, ד)

פרשה על המפה

על המעמד השבועי יוכלו הילדים לצייר את החג האהוב עליהם או פריטים של חגים נבחרים.

המעמד המצויר שיוצב על שולחן השבת יזכיר לילדים את שחוו בנך, ובאמצעותו יוכלו הילדים לספר מה עשו בנך היום ולחלוק את החוויות מהלימוד עם בני המשפחה בבית.



חגים מהתורה וחגים שקבעו חכמים

לאחר שנהנו הילדים מהעלאת חוויות מכוונות מהחגים בביתם ובבית הכנסת, אפשר לדבר על החגים מזווית נוספת. נוכל לשאול את הילדים:

? אי מיליט אילו חגים נחגג?

לאחר תשובות הילדים אפשר לומר שבפרשה שלנו מוזכרים החגים שציווה עלינו ה'. החגים שלא הזכרו בפרשה הם החגים שקבעו חכמים.

