

בס"ד, תמוז התשע"ט

"שיר שהוא כבן אלפיים ובכל יום חדש" \נעמי שמר

מה היה לנו ככנס מנהיגי חינוך באושב האננות?

קלפי רוח- ערכת קלפים לפעילות עם הצוות/הורים ובמעגלי שח.

לימוד עם ד"ר אברהם ליפשיץ :

"קצב פעימות הלב המשותפות" - הנקודה הארכימדית של קשר מורה תלמיד- הוא הלב!

ערכה וחשיבותה של השאלה כביטוי ליצירת כלי על מנת לקבל אורות.

חכמה- הבנה של גוף הידע,

בינה- לימוד מעמיק ושאלות יישום

בכל דרכיך דעהו – למידה המתנהלת במגוון אפשרויות ולא רק מול המורה בכיתה.

יצירתיות- מתן מקום למבע אישי ויצירה עם החוזקות של התלמידים.

הפנמה- פעילות המצריכה את התלמידים להתבונן בתהליך הלמידה ולגזור ממנו משמעות עבור חייהם.

לב לדעת- ידע מצמיח חינוך.

הרב סולובייצ'יק : אין צלם אלוקים שורה באדם, אלא אם כן חברו יחד חכמת הראש וחכמת הלב. ומתוך אגרת הרמב"ן הודגשה החשיבות של המעשה לאחר הלימוד.

ד"ר יוליה גולנד, המרכז הבינתחומי הרצליה- **"המוח האמפתי והחומל"**

המוח האנושי נולד ומתפתח בתוך מערכות יחסים קרובות רציפות והדוקות.

ידוע לנו שכישורים חברתיים הם מקור עוצמתי לאיכות חיים לאורך חיים.

מחקר אורך (80 שנה) שנעשה על מנת לבדוק מה הם הגורמים לאריכות ימים?

קשרים חברתיים קרובים ניבאו אושר, בריאות ואריכות ימים יותר מעושר, סטטוס חברתי או רמת כולסטרול.

האמפתיה היא יכולת השרדותית, היא נשענת על מנגנונים ביולוגיים.

קיימת אמפתיה ספונטאנית ואמפתיה נלמדת.

במאה הקודמת ישנן עדויות שאיפיון המוח היה חושי, קוגניטיבי, שפתי, רגשי.

אולם בסוף המאה הקודמת ועד היום מסתבר שהמוח מאופיין גם כחברתי.

קיימות רשתות אמפתיה במוח, המסייעות לנו להבין את האחר, להרגיש את האחר, להיטיב עם האחר.



אצל ילדים יחסית למבוגרים קיימת הפעלה חזקה יותר של אמפתיה רגשית במוח, לעומת זאת, הפעלה חלשה יותר של מערכות מוחיות לוויסות.

ד"ר יוליה גולנד הצליחה להבהיר לנו כי אמפתיה היא יכולת ביולוגית מולדת, הניתנת לשיפור וללמידה.

ד"ר גולנד הדגישה כמה **מערכות יחסים קרובות חשובות ומשמעותיות להתפתחות המוח** וחשובות ביותר לילדים צעירים ולבני אדם בכלל.

נאומי מעלית:

הגננות הציגו בפנינו את דרכי הלמידה החווייתיות המקדמות את העשייה החינוכית בשיתוף הורים וקהילה, מניעות את יעדי החמ"ד ומאפשרים לנו להגשים ולהטמיע את החזון.

✚ **"אין לך אהבה, כאהבה של תורה"**: לימוד התורה, סיפורי התורה, יוצרים הזדהות, עניין, סקרנות ושאלת שאלות- תורת חיים.

✚ **"פרשה על המפה"**- תכנית המאפשרת בנוסף ללימוד התורה לעסוק בפרשה. כל החמרים נמצאים באתר החמ"ד – קדם יסודי- תחת הלשונית: "פרשה על המפה" לפי סדר הפרשות.

✚ **הדמות השנתית**: הרב יצחק ניסים זצ"ל. משתתפות הכנס קיבלו קורות חיים. כתבה: תמר זקס. החמרים יועלו לאתר החמ"ד- קדם יסודי, בקרוב.

✚ למידה ב"לב ובדעת"- למידה רב חושית ברגש ושכל.

✚ באתר "לב לדעת" מתקיימות השתלמויות מקוונות לגננות בקיץ ואי"ה בתש"פ.

✚ **"גן יער" - עוגני הגן העתידי**- האמון ביכולות הילדים הצעירים.

✚ **"בואו לגני"**-תכנית הפיוט בגנים מתעצמת הן במספר ההשתלמויות והן במספר הרשויות המצטרפות לתכנית.

✚ **במ"ה**- בית מדרש הורים. שיתופי פעולה מיטיבים עם ההורים והקהילה. (מצורפת ההצעה שאפרת וייס המדריכה הכינה עבורנו).

✚ **ידידי החמ"ד** – מצורף קישור לחמרים שהכנו לרכישה לתש"פ.

✚ **חמ"ד של קיץ** – נמשיך לשמור על קשר עם הילדים וההורים בשיחת טלפון, בהודעה, בביקורים בקייטנות, המשמחים את הילדים מאד.

שירת רבים: "שירו של אבא"- הקליפ מופיע ביוטיוב.

מאחלת קיץ טוב והמשך הצלחה לכולנו.

אסתר חטב

מפ"א גניי חמ"ד



משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי

