



"בְּרַךְ עָלֵינוּ ה' אֱ-לֹהֵינוּ אֶת הַשָּׁנָה הַזֹּאת וְאֶת כָּל מִינֵי תְבוּאֹתָהּ לְטוֹבָה"

מתוך תפילת שמונה עשרה

גננות וגננים יקרים,

בשעה טובה חזרנו לגנים בתהפוכות שגרת הקורונה. הילדים שמחו להפגש עם חברים ועם צוות הגן.

החל מז' מרחשוון התחלנו לבקש על הגשמים, להתפלל על התבואה ולבקש שובע לעולם כולו.

זה הזמן לחדש את גינת הירק.

יצירת הערוגות, השתילה, הטמנת הזרעים באדמה, ההשקיה והמעקב אחר התפתחות הצמיחה יוצרים

את ההבנה והציפיה לתנובת האדמה, לקטיף, למעשר, לברכה ואכילה.

כל המהלך החשוב הזה מעורר בילדים התרגשות והתפעמות בהכרות עם עבודת האדמה. להבנת

תהליכים ערך חשוב וגדול בפני עצמו. תהליכים בהם הילדים מגלים פעולות תוך קידום מיומנות של

יזמות ויצרנות. במציאות של ימים אלו יש ערך רב להמצאות הילדים אף במרחבים פתוחים "הכי

בטוח במרחב הפתוח", מגע ברגבי האדמה ובתמורות החלות בעונה. כל זאת מתוך אמונה שהלמידה

מתרחשת במכלול מרחבי החיים ובמגוון פעילויות חוויתיות.

בראיה פרואקטיבית ובתכנון מושכל, השימוש בכלי העבודה בגינה וההיכרות עם הפעולות השונות:

זריעה, שתילה, גירוף, השקיה וכד', יהוו בסיס לקראת הפעולות האסורות בשנת השמיטה בתשפ"ב.

בשלב זה, הילדים אינם זקוקים למידע על שנת השמיטה העתידה להגיע, אולם תהליכי ניהול

למידה והטרמה בה הילד יכיר ויתנסה בעבודת האדמה יהוו בסיס רלוונטי לקראת שנת השמיטה.

22 כס

יזמיקויג' אכס בזכס עז בלי זיי

אסגז חט

אנקחג אכזיג קזס-יסויזי חויז



טעימות להקמת גינת בגן:

- ❖ [להכניס את הטבע לגן – עלון מקוון על חצר הגן](#)
- ❖ [איך מתחילים גינה בגן – דעג](#)
- ❖ [מתווה לחינוך סביבתי וקיימות – המרחב הפדגוגי](#)
- ❖ [סרטונים בנושא טיפוח גינה בגן הילדים – אתר גננט](#)