

"וַיִּבֶן כְּבוֹד רַבִּים מִקְדָּשׁוֹ כְּאֶרֶץ יִסְדָּה לְעוֹלָם" תהילים ע"ז ס"ט

גננות וגננים יקרים

בחג הסוכות שהוא אחד משלושת הרגלים התייחסנו לעליה לרגל כנאמר: "שְׁלוֹשׁ פְּעָמִים בַּשָּׁנָה יִרְאֶה כָּל זְכוּרָה אֶת פְּנֵי ה' אֱלֹהֶיךָ בְּמִקּוֹם אֲשֶׁר יִבְחָר (=בבית המקדש)" דברים טז 16.

בעת זו, שבין חג הסוכות לחג החנוכה כדאי וחשוב לספר על **בית המקדש בתפארתו**. כדי שילד יוכל להבין את גודל תפארתו של בית המקדש בסיפור חג החנוכה, עלינו לקיים למידה מטרימה והכנת רקע ותשתית של מידע בכדי שהילד יגיע לקליטה של מידע חדש באופן משמעותי.

לפיכך, נרחיב את היריעה בהתייחסות מאז ועד היום. היכן "פוגשים" את בית המקדש בימים ההם והיכן הוא רלוונטי לחיינו בימים אלו. נספר את סיפור "בית המקדש בתפארתו" (כה עשו חכמינו חלק א') המתאר בלשון ציורית את יופיו ותפארתו של בית המקדש. נספר על תפקיד הכהנים בבית המקדש ועל הלווים המנגנים בכלי שיר במעלות המקדש, נעניין בספרים ונצפה בסרטים המרחיבים ויזואלית את החוויה.

בימינו, אנו נוהגים לעלות בשלושת הרגלים לכותל המערבי בירושלים, בסוכות ובפסח ניתן לחוות מעמד מרגש של ברכת הכהנים, מאות כהנים מברכים את עשרות אלפי מתפללים. נברר אם יש בגן כהנים בקהילה, מה תפקידם היום... ניתן לצפות בסרטונים המציגים את חווית ברכת הכהנים בימים כתיקונם וברכת הכהנים בשגרת קורונה.

בשבוע הבא נחגוג את **חג הסיגד**, חג המציין את הגעגוע והכמיהה של יהודי אתיופיה למקדש בירושלים. מומלץ לספר את הסיפור ירושלם בירושלים/ רחל סלייטר ולהשמיע את הפיוט "סלם" (שלום לך ירושלים) / "בואו לגני". הרחבה בנושא הסיגד ניתן לקרוא ב"אגרת חג הסיגד".

כשנברך בגן את ברכת המזון, נביא לתשומת לב הילדים את ציון בניין ירושלים "ובנה ירושלים..." המדגישה את הכמיהה לבניין בית המקדש. כל דגש כזה ואחר הינו בבחינת הטרמה לגדולתו ותפארתו של בית המקדש. וכך, כשנלמד על בית המקדש בחג החנוכה הילדים יבינו יותר את התקופה ואת משמעותו של בית המקדש לעם ישראל.

"משנכנסו יוונים להיכל, טומאו כל השמנים שבהיכל" (מסכת שבת כב', א'). בבית שני, כשמלכי יוון גזרו גזירות על ישראל ובטלו דתם, ולא הניחו אותם לעסוק בתורה ובמצוות, ופשטו ידם בממונם, צר להם לישראל מאד מפניהם... עד שריחם עליהם אלוקי אבותינו והושיעם מידם והצילם. וגברו בית חשמונאי הכהנים הגדולים... והושיעו ישראל מידם.. וחזרה מלכות ישראל".

תפילת "על הניסים" שאותה אנו מוסיפים בברכת המזון ובתפילת העמידה בימי החנוכה מספרת לנו את סיפור החנוכה, מומלץ להתחיל לאמרה בגן ולהדגיש את ההתייחסות לטיהור בית המקדש... "ואח"כ באו בניך לדביר ביתיך, ופינו את היכלך וטיהרו את מקדשך והדליקו נרות בחצרות קדשך, וקבעו שמונת ימי חנוכה אלה להודות ולהלל לשמך הגדול".

❖ קישור למסיבת חנוכה בגן חמ"ד.

ויחי רצון שנראה בבניין ביר מקדש באהרה בימינו

אסגרי חטב, מפקחג ארצי קצם-יטוטי חא"צ